

**CONCURSO – EDITAL 001/2018**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PRESIDENTE JUSCELINO-MA**  
**JULGAMENTO DE RECURSOS DO GABARITO**

**CARGO: PROFESSOR DO ENSINO FUNDAMENTAL II**  
**– LÍNGUA PORTUGUESA**

**RECORRENTE: 100.016 e Outros**

**QUESTÃO 04**  
**RECURSO PROCEDENTE**  
**GABARITO RETIFICADO**  
**ALTERNATIVA CORRETA “D”**

**QUESTÃO 07**  
**RECURSO PROCEDENTE**  
**QUESTÃO NULA**

**QUESTÃO 14**  
**RECURSO PROCEDENTE**  
**GABARITO RETIFICADO**  
**ALTERNATIVA CORRETA “C”**

**QUESTÃO 16**  
**RECURSO PROCEDENTE**  
**QUESTÃO NULA**

**JUSTIFICATIVA**  
O candidato não especificou a qual questão se referia.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**QUESTÃO 19**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**  
Aposto é o termo da oração colocado junto a um nome (ou pronome) que o antecede com a função de explicar, especificar, enumerar, resumir esse nome. De acordo com o livro Curso Prático de Terra (2011, p. 229) “quando a função do aposto é especificar, normalmente não há pausa e, conseqüentemente, não há sinal de pontuação entre ele e o nome especificado. A esse tipo de aposto dá-se o nome de aposto especificativo. Exemplo: A cidade **de São Paulo** apresenta altos índices de poluição ambiental. (cidade = nome; de São Paulo = aposto). Observe que o aposto especificativo é representado por um nome próprio que determina um nome comum”.

Fonte: TERRA, Ernani. Curso Prático de Gramática, Ed. Scipione, p. 229, 2011.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**QUESTÃO 20**  
**RECURSO PROCEDENTE**  
**QUESTÃO NULA**

**QUESTÃO 25**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

A afirmação constante da alternativa A “A vogal ou consoante de ligação é um morfema usado por questão eufônica, para formar novas palavras” está incorreta, pois a vogal ou a consoante de ligação **não forma novas palavras**, apenas são empregadas para facilitar a pronúncia. Exemplos: paris – **I** – ense; pau-**L**-ada.

Segundo Ernani Terra, “tais vogais e consoantes são desprovidas de significado (não são, pois, morfemas) e intercalam-se no vocábulo tão-somente para facilitar a pronúncia.”

Fontes: CEGALLA, Domingos Paschoal. Novíssima Gramática da Língua Portuguesa. São Paulo: Nacional, p. 93. TERRA, Ernani. Curso Prático de Gramática, Ed. Scipione, p. 53, 2011.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**QUESTÃO 27**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

A frase da alternativa (E) está correta, o verbo “recender” significa “exalar”. Não consta do dicionário a palavra “rescender”.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**QUESTÃO 30**  
**RECURSO PROCEDENTE**  
**QUESTÃO NULA**

**QUESTÃO 32**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

O verbo simpatizar é transitivo indireto, exige complemento com a preposição “com” e não é pronominal, isto é, não pode vir acompanhado de pronome oblíquo. Na frase: “O rapaz não se simpatizou com a sogra” o erro está no emprego do pronome “se” antes do verbo.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**QUESTÃO 39**  
**RECURSO PROCEDENTE**  
**QUESTÃO NULA**

**CARGO: PROFESSOR DO ENS. FUNDAMENTAL I/**  
**PROFESSOR DO ENSINO INFANTIL**

**RECORRENTE: 100.803 e Outros**

**QUESTÃO 08**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

Tendo em vista a norma culta vigente, a regência do verbo “visar” no sentido de “ter por objetivo”, “ter em vista”, “pretender” rege objeto indireto (preposição a). Portanto, a frase “As medidas sugeridas pelo governo **visavam** à melhoria do transporte público” está correta.

A frase da alternativa C, “Custamos para perceber o que estava acontecendo do outro lado da praça” está incorreta e, de acordo com a norma culta, a construção correta é: “Custou-nos perceber o que estava acontecendo do outro lado da praça”.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**QUESTÃO 09**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

O enunciado da questão “Marque a alternativa em que o significado contextual do termo destacado está **incorreto**” está claro, pois as palavras possuem significados de acordo com o contexto em que estão inseridas.

Na frase “Ficamos **extáticos** com a beleza da exposição de plantas que vimos ontem”, o significado contextual de “extáticos” é “encantado, maravilhado”, portanto, correto.

Já na frase: “Políticos gastaram vultuosas quantias em campanhas eleitorais”, o sentido expresso pelo adjetivo não se encaixa no contexto, deveria ser “vultosas” que significa “volumosas”.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**QUESTÃO 10**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

O enunciado pede que se marque a alternativa cujo substantivo terminado em “-ão” não admite mais de uma forma plural, o que confere ao substantivo “capelão” que tem apenas uma forma de plural: capelães. Todos os outros substantivos admitem mais de uma forma para o plural.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**QUESTÃO 12**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

“O conhecimento **não pode** ser concebido como algo predeterminado **nem nas** estruturas internas do sujeito, porquanto estas resultam de uma construção efetiva e contínua, **nem nas** características preexistentes do objeto, uma vez que elas só são conhecidas graças à mediação necessária dessas estruturas, e que essas, ao enquadrá-las, enriquecem-nas”.

*Fonte: PIAGET, Jean. Epistemologia genética. Tradução de Álvaro Cabral. 3. ed. São Paulo: Martins Fontes, p 1, 2007.*

Na frase de Piaget, a segunda lacuna será preenchida com “nem mas”, uma vez que “nem” é um advérbio de negação e o significado da frase é que o conhecimento não pode ser concebido como algo predeterminado “sequer” nas estruturas internas do sujeito. Se a lacuna for preenchida com a preposição “em” mais o artigo definido “as” (nas) significa que o conhecimento não pode ser concebido como algo predeterminado nas estruturas internas do sujeito, isto é, muda totalmente o sentido do que Piaget está expondo.

Portanto, não há razão plausível para o questionamento uma vez que há mudança de significado se o advérbio “nem” for retirado da segunda coluna.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**QUESTÃO 23**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

Os conteúdos escolhidos, que fundamentam esta proposta, estão articulados, ainda, com os temas transversais:

As relações de trabalho existentes entre os indivíduos e as classes, por meio do conhecimento sobre como se processam as produções, as comercializações e a distribuição de bens, as desigualdades sociais, as transformações das técnicas e das tecnologias (...).

As diferenças culturais, étnicas, de idade, religião, costumes, gêneros, sistemas econômicos e políticos;  
As lutas e as conquistas políticas, travadas por indivíduos, por classes e movimentos sociais;

(...)

Reflexões sobre a constituição da cidadania, em diferentes sociedades e tempos, relacionadas à saúde, à higiene, às concepções sobre a vida e a morte, às doenças endêmicas e epidêmicas;

(...)

Fonte: Brasil. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais : história, geografia / Secretaria de Educação Fundamental. – Brasília : MEC/SEF, p. 36, 1997.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**QUESTÃO 27**

## RECURSO IMPROCEDENTE

### JUSTIFICATIVA

O Gabarito Parcial Oficial apresentou a alternativa “E” para a questão e não a alternativa “C”.

Como foi solicitado no enunciado da questão que fosse assinalada a afirmativa INCORRETA, a resposta da questão é a alternativa “E”: “O método **não** deve relacionar o ensino da matemática a outras matérias que o aluno esteja estudando”. A inserção do termo **NÃO** na frase joga por terra a inter-relação entre os conteúdos das demais disciplinas.

Já a afirmação contida na alternativa “C” está correta, “O método deve relacionar a aprendizagem com os problemas da vida real da família do aluno”. Ou seja, o estudo da matemática pode levar o aluno a relacionar os cálculos matemáticos com a realidade orçamentária de sua família, como por exemplo, somando os rendimentos das pessoas que trabalham na casa, diminuindo os gastos de toda a família, para descobrir o valor que sobra ao final do mês.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

## QUESTÃO 31

### RECURSO IMPROCEDENTE

#### JUSTIFICATIVA

Mostrar a **Ciência** como um conhecimento que colabora para a compreensão do mundo e suas transformações, para reconhecer o **homem** como parte do universo e como **indivíduo**, é a meta que se propõe para o ensino da área na escola fundamental. A apropriação de seus conceitos e procedimentos pode contribuir para o questionamento do que se vê e ouve, para a **ampliação** das explicações acerca dos fenômenos da natureza, para a compreensão e valoração dos modos de intervir na natureza e de utilizar seus recursos, para a compreensão dos recursos tecnológicos que realizam essas mediações, para a reflexão sobre questões éticas implícitas nas relações entre Ciência, Sociedade e Tecnologia.

Fonte: Brasil. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: ciências naturais / Secretaria de Educação Fundamental. – Brasília: MEC/SEF, p. 21-22, 1997.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

## QUESTÃO 32

### RECURSO IMPROCEDENTE

#### JUSTIFICATIVA

Diante da proposta ampla de possibilidades de aprofundamentos de estudos, cabe ao professor:

Fazer recortes e selecionar alguns aspectos considerados mais relevantes, tendo em vista os problemas locais e/ou contemporâneos; (III)

Desenvolver um trabalho de integração dos conteúdos de história **com outras** (e não separadamente das) áreas de conhecimento; (II)

Avaliar o seu trabalho ao longo do ano, refletindo sobre as escolhas dos conteúdos priorizados, as atividades propostas e os materiais didáticos selecionados, para replanejar a sua proposta de ensino de um ano para o outro. (I)

Fonte: Brasil. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: história, geografia / Secretaria de Educação Fundamental. – Brasília: MEC/SEF, p. 41, 1997.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

### **QUESTÃO 33** **RECURSO IMPROCEDENTE**

#### **JUSTIFICATIVA**

Na alternativa “A” a autora citou a culpa da escola e definiu a situação e motivo em particular em que aquele determinado fracasso escolar ocorreu.

Fonte: PAULA, Valderly Maria dos Santos Rodrigues de. Fracasso escolar: quem são os culpados?, Sciencult, v.1, n.1, Paranaíba, 2009.

Em tempo, a inserção do nome do artigo e da autora no enunciado da questão é uma norma acadêmica e jurídica, pois toda citação deve ser acompanhada de sua fonte.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

### **QUESTÃO 34** **RECURSO IMPROCEDENTE**

#### **JUSTIFICATIVA**

A abordagem dos conteúdos da Geografia insere-se na perspectiva da leitura da paisagem, o que permite aos alunos conhecerem os processos de construção do espaço geográfico. Conhecer uma paisagem é reconhecer seus elementos sociais, culturais e naturais e a interação existente entre eles; é também compreender como ela está em permanente processo de transformação e como contém múltiplos espaços e tempos.

A leitura da paisagem pode ocorrer de forma direta – mediante a observação da paisagem de um lugar que os alunos visitaram – ou de forma indireta – por meio de fotografias, da literatura, de vídeos, de relatos.

Uma maneira **interessante** (e não enfadonha) de iniciar a leitura da paisagem é por intermédio de uma pesquisa prévia dos elementos que a constituem.

(...)

Fonte: Brasil. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais : história, geografia / Secretaria de Educação Fundamental. – Brasília : MEC/SEF, p. 101, 1997.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

## **CARGO: PROFESSOR DO ENSINO FUNDAMENTAL II – EDUCAÇÃO FÍSICA**

### **RECORRENTE: 100.054 e Outros**

**QUESTÃO 07**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

O verbo “ser” que aparece nas expressões é muito, é pouco, é suficiente, é bastante (que denotam quantidade, distância, peso, etc) fica sempre no singular.

Por esse motivo, a frase da alternativa A “Duas colheres de chá do xarope foi suficiente para melhorar a tosse” está correta, verbo “ser” conjugado no pretérito perfeito (foi) seguido de “suficiente”.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**QUESTÃO 12**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

“O conhecimento **não pode** ser concebido como algo predeterminado **nem nas** estruturas internas do sujeito, porquanto estas resultam de uma construção efetiva e contínua, **nem nas** características preexistentes do objeto, uma vez que elas só são conhecidas graças à mediação necessária dessas estruturas, e que essas, ao enquadrá-las, enriquecem-nas”.

*Fonte: PIAGET, Jean. Epistemologia genética. Tradução de Álvaro Cabral. 3. ed. São Paulo: Martins Fontes, p 1, 2007.*

Na frase de Piaget, a segunda lacuna será preenchida com “nem mas”, uma vez que “nem” é um advérbio de negação e o significado da frase é que o conhecimento não pode ser concebido como algo predeterminado “sequer” nas estruturas internas do sujeito. Se a lacuna for preenchida com a preposição “em” mais o artigo definido “as” (nas) significa que o conhecimento não pode ser concebido como algo predeterminado nas estruturas internas do sujeito, isto é, muda totalmente o sentido do que Piaget está expondo.

Portanto, não há razão plausível para o questionamento uma vez que há mudança de significado se o advérbio “nem” for retirado da segunda coluna.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**QUESTÃO 24**  
**RECURSO PROCEDENTE**  
**QUESTÃO NULA**

**QUESTÃO 26**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

O próprio autor referenciado descreve a função do grupo respiratório dorsal do bulbo.



Fonte: WILMORE, J. H.; COSTILL, D. L. Fisiologia do esporte e do exercício. 5. ed. São Paulo: Editora Manole, 2013.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**QUESTÃO 33**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

O joelho é a maior articulação do corpo humano, a junção de articulações do ombro torna essa articulação com maior amplitude, se falamos de junção, falamos de mais de uma articulação.

Fontes: Bertoline, S. M. M. (organizadora), Anatomia Topográfica – Coleção Fundamentum, Eduem, PR, 2016.

Ladou, J; Harrison, R. CURRENT: Medicina ocupacional e ambiental (Lange): diagnóstico e tratamento. 5ª edição. AMGH ed./RS, 2014.

SBOT. Joelho: Série Técnicas Cirúrgicas em Ortopedia (SBOT). Elsevier Health Sciences Brazil, 2011.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**QUESTÃO 35**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

A utilização das capacidades físicas em exercícios é indissociável, porém a exigência de determinados exercícios são observáveis e mensuráveis a exigência de uma capacidade física, neste caso como falamos de skipping, a idéia é empurrar o solo com os pés co objetivo de trabalhar a força na corrida.

Fontes: PULEO, J; MILROY, P. Anatomia da corrida. Manole – SP, 2011.

TUCKER, R.; DUGAS, J.; FITZGERALD, M. O Corpo do Corredor. São Paulo, 2010.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**CARGO: ENFERMEIRO**

**RECORRENTE: 101.184 e Outros**

**QUESTÃO 07**

**RECURSO PROCEDENTE**

**QUESTÃO NULA**



**QUESTÃO 26**  
**RECURSO PROCEDENTE**  
**QUESTÃO NULA**

**QUESTÃO 28**  
**RECURSO PROCEDENTE**  
**QUESTÃO NULA**

**QUESTÃO 30**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

Insta ressaltar que não existe na questão erros que permitiriam sua anulação no tocante a desrespeito aos dispositivos elencados no edital regulador do certame. Discute-se a ocorrência de erro material tangível a digitação de palavras na questão. Erro material ensejante de anulação de questões deve ser de tal sorte gravoso que afete o direito subjetivo do candidato garantido no edital do concurso. O erro existente na questão não afeta e nem caracteriza prejuízo à compreensão do candidato, não confundindo objetivamente o sentido da pergunta.

A definição apresentada no enunciado está correta e pertence ao termo “segregação”.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**QUESTÃO 36**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

Analisando cada uma das alternativas da questão teremos:

- a) Atendimento domiciliar, incluindo a internação, para a população que dele necessitar e esteja impossibilitada de se locomover, inclusive **(e não exceto)** para idosos abrigados e acolhidos por instituições públicas, filantrópicas ou sem fins lucrativos e eventualmente conveniadas com o poder público, nos meios urbano e rural.
- b) Atendimento geriátrico e gerontológico em ambulatórios **(e não em unidades de pronto-atendimento)**.
- c) Cadastramento da população idosa em base territorial **(e não nacional)**.
- d) Reabilitação orientada pela geriatria e gerontologia, para redução das sequelas decorrentes do agravo da saúde.
- e) Unidades geriátricas de referência, com pessoal especializado nas áreas de geriatria **(e não geriatria ocupacional)** e gerontologia social **(e não física)**.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**QUESTÃO 38**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

Analisando cada uma das alternativas da questão teremos:

- a) A forma líquida e o sabor naturalmente adocicado são de mais fácil aceitabilidade pela criança, além das frutas serem boa fonte de vitaminas e minerais.
- b) Após o 6º mês, é introduzida a refeição de sal, sob a forma de papa, que é oferecida na hora do almoço, em substituição a uma das mamadas.
- c) Geralmente a introdução dos novos alimentos se inicia no 6º mês, é introduzida a refeição de frutas (suco ou frutas raspadas/amassadas), água e a refeição de “sal”, em substituição a uma das mamadas.
- d) Quando a criança estiver bem adaptada à rotina do almoço, introduzir a 2ª refeição de “sal” (jantar) a partir do 7º mês, verificando a aceitabilidade.
- e) Quando a criança já estiver habituada ao suco, podem-se oferecer as frutas na consistência pastosa (papas) (**e não picadas**), sempre uma fruta por vez (**e não misturadas**), verificando-se a aceitabilidade da criança.

Fonte: São Paulo (Cidade). Secretaria da Saúde. Manual técnico: Saúde da Criança e do Adolescente nas Unidades Básicas de Saúde. / Secretaria da Saúde, Coordenação da Atenção Básica/Estratégia Saúde da Família. – 4. ed. - São Paulo : SMS, 2012.

Como foi apresentado pela própria candidata quanto à manutenção do leite materno na alimentação da criança deve ser feita preferencialmente e não obrigatoriamente.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

#### **QUESTÃO 40** **RECURSO IMPROCEDENTE**

##### **JUSTIFICATIVA**

A ingestão de plantas venenosas também é uma emergência pode ser fatal se não tratada prontamente. As plantas consideradas venenosas mais comuns são:

Comigo ninguém pode. As folhas provocam queimaduras que atingem o esôfago, causando a morte devido ao traumatismo decorrente da intoxicação. Provoca dor e ardor intensos nos lábios, no nariz e na garganta; edema na boca e laringe; e sangramento gengival.

(...)

Fonte: Curso de especialização profissional de nível técnico em enfermagem – livro do aluno: urgência e emergência / coordenação técnica pedagógica Julia Ikeda Fortes ... [et al.]. São Paulo: FUNDAP, 2010.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

#### **CARGO: PROFESSOR DO ENSINO FUNDAMENTAL II – MATEMÁTICA**

**RECORRENTE: 100.070 e Outros**

#### **QUESTÃO 18** **RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

A questão aplicada consta no Anexo II, Conteúdo Programático do edital do concurso n° 001/2018

**RECURSO: 100.121 e Outros**  
**QUESTÃO 22**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

Recurso sem fundamentação conforme exige o Edital 001/2018 do concurso no seu item 8.7

**QUESTÃO 25**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

A questão não apresenta erro ou ilegibilidade.  
Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**QUESTÃO 26**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

A questão não apresenta erro ou ilegibilidade.  
Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**QUESTÃO 27**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

A questão não apresenta erro ou ilegibilidade.  
Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**QUESTÃO 29**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

A questão não apresenta erro ou ilegibilidade.  
Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**RECORRENTE: 100.070**

**QUESTÃO 29**

**JUSTIFICATIVA**

Resolução da questão:

Não foi pedido "no máximo uma coroa". Nem "pelo menos uma coroa". Foi pedido "apenas uma coroa".

Ou seja, todas as configurações com duas caras e uma coroa, que são 3 do total de 8 possibilidades.

$P=3/8=0,375$  ou 37,5%.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**QUESTÃO 30**

**RECURSO PROCEDENTE**

**QUESTÃO NULA**

**QUESTÃO 31**

**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

A questão não apresenta erro ou ilegibilidade.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**QUESTÃO 34**

**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

A questão não apresenta erro ou ilegibilidade.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**QUESTÃO 35**

**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

A questão não apresenta erro ou ilegibilidade.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**QUESTÃO 36**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

A questão não apresenta erro ou ilegibilidade.  
Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**QUESTÃO 37**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

A questão não apresenta erro ou ilegibilidade.  
Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**CARGO: PROFESSOR DO ENSINO FUNDAMENTAL II – INGLÊS**

**RECORRENTE: 102.009 e Outros**

**QUESTÃO 21**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

O fato de existir uma segunda palavra em negrito na tirinha (no caso do verbo GOT), não se justifica a anulação da questão conforme solicitado. Pois as alternativas que seguem tratam APENAS DE CONJUNÇÕES - o que torna óbvio a resposta de acordo com o gabarito oficial "ALTERNATIVA "B" ( YET ) o qual substituí corretamente a conjunção HOWEVER dada na referida tirinha.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**QUESTÃO 24**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

A construção da Voz Passiva usada na sentença da alternativa "A" realmente é correta. Porém, deve - se observar que o "ERRO " existente na questão 24 está relacionado ao uso do ARTIGO DEFINIDO "THE " que neste caso deve ser OMITIDO. Mantendo assim a alternativa "A" como alternativa correta de acordo com o gabarito oficial. Pois NÃO se usa o artigo definido THE antes de palavras como SCHOOL, COLLEGE, CHURCH, BED, PRISION, SUPERMARKET E HOSPITAL referindo - se as suas atividades específicas.

Referência bibliográfica:

Compact English Book -Ens. Médio      Wilson Liberato -FTD.

## **CARGO: TÉCNICO DE ENFERMAGEM**

**RECORRENTE: 100.410 e Outros**

**QUESTÃO 22**

**RECURSO IMPROCEDENTE**

### **JUSTIFICATIVA**

Recurso sem fundamentação conforme exige o Edital 001/2018 do concurso no seu item 8.7

## **CARGO: MÉDICO**

**RECORRENTE: 100.001 e Outros**

**QUESTÃO 40**

**RECURSO IMPROCEDENTE**

### **JUSTIFICATIVA**

Fonte atualizada: DIRETRIZES DA SOCIEDADE BRASILEIRA DE DIABETES 2017-2018)

Nos capítulos "Classificação e diagnóstico do diabetes *mellitus*" e "Aspectos técnicos e laboratoriais de diagnóstico e acompanhamento do diabetes *mellitus*":

Página 24: No Quadro 2, são informados os critérios laboratoriais para diagnóstico de Diabetes estabelecido, a saber: Glicemia em jejum maior ou igual a 126mg/dl, Glicemia duas horas após sobrecarga com 75g de glicose maior ou igual a 200mg/dl, Glicemia ao acaso maior ou igual a 200mg/dl com sintomas inequívocos de hiperglicemia e HbA1c ("hemoglobina glicada") maior ou igual a 6,5%. Nas Observações: **"Positividade de qualquer dos parâmetros confirma diagnóstico de DM"**.

Página 28: "A HbA1c era empregada até a década passada apenas no seguimento de pacientes com DM".

Página 29: "A HbA1c é dosada em sangue total, sendo coletada em tubo com anticoagulante EDTA (tampa roxa), e apresenta estabilidade consideravelmente maior do que a glicemia. **Esse aspecto, inclusive, é apontado como uma das grandes vantagens de sua utilização no diagnóstico do DM.** O jejum não é necessário e a amostra pode ser coletada em qualquer horário do dia. Apresenta baixa variabilidade biológica individual e não é afetada pelo estresse agudo".

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

## **CARGO: NUTRICIONISTA**

**RECORRENTE: 101.597 e Outros**

**QUESTÃO 13**

**RECURSO IMPROCEDENTE**

### **JUSTIFICATIVA**

O candidato só precisava realizar as divisões entre numerador e denominador o que requer apenas o conhecimento básico sobre frações e a operação básica da divisão o que consta do item 1.3 do Conteúdo Programático, ou seja: “A lógica nas aplicações das propriedades das operações básicas aritméticas e fracionárias”.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**QUESTÃO 23**  
**RECURSO PROCEDENTE**  
**QUESTÃO NULA**

**QUESTÃO 28**  
**RECURSO PROCEDENTE**  
**QUESTÃO NULA**

**QUESTÃO 29**  
**RECURSO PROCEDENTE**  
**QUESTÃO NULA**

**QUESTÃO 30**  
**RECURSO PROCEDENTE**  
**QUESTÃO NULA**

**QUESTÃO 32**  
**RECURSO PROCEDENTE**  
**QUESTÃO NULA**

**QUESTÃO 33**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

#### **JUSTIFICATIVA**

De acordo com a Tabela de Composição de Alimentos (USDA), em 100g de ovo têm-se 0,082g de Niacina.

De acordo com o Ministério da saúde. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. Resolução da Diretoria Colegiada – RDC no 54, de 12 de Novembro de 2012, para um alimento ser considerado FONTE de uma vitamina, o mesmo deve conter no Mínimo de 15% da Ingestão Diária Recomendada (IDR), a cada 100g do alimento.

A recomendação diária de ingestão da Niacina, de acordo com a Dietary Reference Intakes (DRI) é em média 16mg, portanto 15% seria em torno de 2,4mg. Portanto o OVO não pode ser considerado um alimento fonte de Niacina.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**QUESTÃO 34**  
**RECURSO PROCEDENTE**  
**QUESTÃO NULA**



**QUESTÃO 35**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

A questão 35 trata das funções da vitamina D, que se enquadra no item: “NUTRIÇÃO NOS CICLOS DA VIDA: Conceito de Alimentação e Nutrição; Nutrientes: Definição, propriedades, funções, digestão, absorção, biodisponibilidade, metabolismo, necessidades e fontes alimentares”.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**QUESTÃO 36**  
**RECURSO PROCEDENTE**  
**QUESTÃO NULA**

**QUESTÃO 37**  
**RECURSO PROCEDENTE**  
**QUESTÃO NULA**

**QUESTÃO 38**  
**RECURSO PROCEDENTE**  
**QUESTÃO NULA**

**QUESTÃO 39**  
**RECURSO PROCEDENTE**  
**QUESTÃO NULA**