

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO N.º 001/2017
EDITAL DE RETIFICAÇÃO 001/2017

O Município de Jurema, Estado de Pernambuco, tendo em vista o Edital do Concurso Público nº 001/2017, para provimento de cargos vagos existentes no Quadro de Pessoal Permanente da Prefeitura Municipal de Jurema e de acordo com o item 10.13 do referido Edital, torna pública as retificações e inclusões a serem consideradas nos itens do referido Edital conforme estabelecido abaixo:

O ITEM 1.1 - PASSA A VIGORAR COM A SEGUINTE REDAÇÃO:

1.1 O Concurso Público será regido por este edital e sua realização a cargo da Fundação Vale do Piauí, destina-se a selecionar candidatos para o provimento de 113 (cento e treze) vagas no quadro permanente da Prefeitura Municipal de JUREMA-PE.

O ITEM 7.4.4 – PASSA A VIGORAR COM A SEGUINTE REDAÇÃO

7.4.4 As provas para os cargos contemplados neste Concurso obedecerão à seguinte estrutura, conforme Quadros a seguir, deste Edital:

ESTRUTURA DAS PROVAS POR CARGO

NÍVEL SUPERIOR - SAÚDE: ASSISTENTE SOCIAL SUS, BIOMÉDICO/BIOQUÍMICO, ENFERMEIRO – USF, ENFERMEIRO HOSPITALAR, FARMACEUTICO, FISIOTERATEUPA, FONOAUDIÓLOGO, MÉDICO: ANESTESISTA, CARDIOLOGISTA, CIRURGIÃO, CLÍNICO GERAL, DERMATOLOGISTA, MÉDICO – USF, GERIATRA, GINECO-OBSTRETA, OFTAMOLOGISTA, ORTOPEDISTA, PEDIATRA, PSIQUIATRA, SANITARISTA, TERAPEUTA OCUPACIONAL, MÉDICO VETERINÁRIOS, NUTRICIONISTA, ODONTÓLOGO – USF E PSICÓLOGO.

DISCIPLINA	Nº. QUESTÕES	PESO	PONTOS
LÍNGUA PORTUGUESA	10	2,0	20,0
CONHECIMENTOS/SAÚDE PÚBLICA	10	3,0	30,0
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	20	4,0	80,0
TOTAL	40		130

NÍVEL SUPERIOR: ASSISTENTE SOCIAL – CRAS.

DISCIPLINA	Nº. QUESTÕES	PESO	PONTOS
LÍNGUA PORTUGUESA	10	2,0	20,0
CONHECIMENTOS GERAIS	10	3,0	30,0
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	20	4,0	80,0
TOTAL	40		130

NÍVEL SUPERIOR - EDUCAÇÃO: PROFESSOR DO 6º AO 9º ANO: CIÊNCIAS, EDUCAÇÃO FÍSICA, GEOGRAFIA, MATEMÁTICA, LÍNGUA PORTUGUESA, HISTÓRIA E PROFESSOR DO 1º AO 5º ANO.

DISCIPLINA	Nº. QUESTÕES	PESO	PONTOS
CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS	10	2,0	20,0
CONHECIMENTOS GERAIS	10	3,0	30,0
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	20	4,0	80,0
TOTAL	40		130

NÍVEL MÉDIO: AGENTE ADMINISTRATIVO.

DISCIPLINA	Nº. QUESTÕES	PESO	PONTOS
LÍNGUA PORTUGUESA	10	2,0	20,0
MATEMÁTICA	10	3,0	30,0
CONHECIMENTOS GERAIS E FUNCIONAIS	20	4,0	80,0
TOTAL	40		130

NÍVEL MÉDIO COM CONHECIMENTO ESPECÍFICO: AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE, AGENTE DE CONSULTÓRIO DENTÁRIO DE USF, AGENTE DE ENDEMIAS, AGENTE DE VIGILÂNCIA SANITÁRIA, GUARDA MUNICIPAL, PROFESSOR TRADUTOR INTÉRPRETE DE LIBRAS, PROFESSOR INSTRUTOR DE LIBRAS, TÉCNICO AGRÍCOLA, TÉCNICO DE ENFERMAGEM DE USF, TÉCNICO DE ENFERMAGEM HOSPITALAR E TECNICO EM LABORATÓRIO.

DISCIPLINA	Nº. QUESTÕES	PESO	PONTOS
LÍNGUA PORTUGUESA	10	2,0	20,0
MATEMÁTICA	10	3,0	30,0
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	20	4,0	80,0
TOTAL	40		130

NÍVEL FUNDAMENTAL II: AUXILIAR DE CRECHE, FISCAL, MAGAREFE E PEDREIRO.

DISCIPLINA	Nº. QUESTÕES	PESO	PONTOS
LÍNGUA PORTUGUESA	10	2,0	20,0
MATEMÁTICA	10	3,0	30,0
CONHECIMENTOS GERAIS E FUNCIONAIS	20	4,0	80,0
TOTAL	40		130

NÍVEL FUNDAMENTAL II COM CONHECIMENTO ESPECÍFICO: ELETRICISTA, MECÂNICO, MOTOQUEIRO, MOTORISTA D, MOTORISTA HOSPITALAR E OPERADOR DE MÁQUINAS PESADAS.

DISCIPLINA	Nº. QUESTÕES	PESO	PONTOS
LÍNGUA PORTUGUESA	10	2,0	20,0
MATEMÁTICA	10	3,0	30,0
CONHECIMENTO ESPECÍFICO	20	4,0	80,0
TOTAL	40		130

NÍVEL FUNDAMENTAL I: AGENTE DE HIGIENIZAÇÃO HOSPITALAR, AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS, COZINHEIRO HOSPITALAR, EDUCADOR ALIMENTAR, EDUCADOR DE LIMPEZA ESCOLAR, LADAREIRA HOSPITALAR E PINTOR.

DISCIPLINA	Nº. QUESTÕES	PESO	PONTOS
LÍNGUA PORTUGUESA	10	2,0	20,0
MATEMÁTICA	10	3,0	30,0
CONHECIMENTOS GERAIS E FUNCIONAIS	20	4,0	80,0
TOTAL	40		130

NÍVEL ELEMENTAR / ALFABETIZADO: COVEIRO E GARI

DISCIPLINA	Nº. QUESTÕES	PESO	PONTOS
LÍNGUA PORTUGUESA	20	3,0	60,0
MATEMÁTICA	20	2,0	40,0
TOTAL	40		100

FICAM INCLUÍDOS OS CARGOS DE PROFESSOR TRADUTOR INTÉRPRETE DE LIBRAS, PROFESSOR INSTRUTOR DE LIBRAS E DE PROFESSOR DO 6º AO 9º ANO - HISTÓRIA NO ANEXO I, ALTERA O VALOR DOS VENCIMENTOS DOS CARGOS DE ENFERMEIRO HOSPITALAR, MÉDICO PLANTONISTA E ALTERA O NÚMERO DE VAGAS PARA O CARGO DE AGENTE DE EPIDEMIOLOGIA.

**ANEXO I
QUADRO DE CARGOS**

	ESCOLARIDADE	LEI DE CRIAÇÃO DO CARGO	CH SEMANAL	VAGAS	VAGA AMPLA	VENCIMENTO		PNE	CR
AGENTE DE EPIDEMIOLOGIA	NÍVEL MÉDIO	293/2010	40H	1	1	R\$	937,00	-	
ENFERMEIRO - HOSPITALAR	GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM E REGISTRO NO CONSELHO DA CLASSE	293/2010 E ALTERADA PELA LEI 055/2017	30H	3	1	R\$	1.500,00	1	1
MÉDICO PLANTONISTA	GRADUAÇÃO EM MEDICINA E REGISTRO NO CONSELHO DA CLASSE	293/2010 E ALTERADA PELA LEI 055/2017	30H	3	1	R\$	2.000,00	1	1
PROFESSOR TRADUTOR INTÉRPRETE DE LIBRAS	ENSINO MÉDIO + CURSO DE LIBRAS	054/2017	30H	1	1	R\$	1.724,10	1	-
PROFESSOR INSTRUTOR DE LIBRAS	ENSINO MÉDIO + CURSO DE PROEFICIÊNCIA EM LIBRAS	054/2017	30H	1	1	R\$	1.724,10	1	-
PROFESSOR DO 6º AO 9º ANO – HISTÓRIA	LICENCIATURA PLENA EM HISTÓRIA	172/1998	40H	1	1	R\$	2.298,80	-	-

FICAM INCLUÍDAS AS ATRIBUIÇÕES DOS CARGOS DE PROFESSOR INTÉRPRETE DE LIBRAS E PROFESSOR INSTRUTOR DE LIBRAS NO ANEXO II.
ANEXO II
ATRIBUIÇÕES DOS CARGOS

CARGO: PROFESSOR INTÉRPRETE DE LIBRAS

EXIGÊNCIAS: Formação em nível médio, com realização de cursos de educação profissional, de extensão universitária e formação continuada promovidas por instituições de ensino superior regulamentadas pelo MEC.

ATRIBUIÇÕES: efetuar comunicação entre surdos e ouvintes, surdos e surdos, surdos e surdos-cegos, surdos-cegos e ouvintes, por meio da Líbras para a língua oral e vice-versa; interpretar, em Língua Brasileira de Sinais - Língua Portuguesa, as atividades didático-pedagógicas e culturais desenvolvidas nas instituições de ensino nos níveis fundamental, médio e superior, de forma a viabilizar o acesso aos conteúdos curriculares; atuar nos processos seletivos para cursos na instituição de ensino e nos concursos públicos; atuar no apoio à acessibilidade aos serviços e às atividades-fim das instituições de ensino e repartições públicas; prestar seus serviços em depoimentos em juízo, em órgãos administrativos ou policiais; pela honestidade e discrição, protegendo o direito de sigilo da informação recebida; pela atuação livre de preconceito de origem, raça, credo religioso, idade, sexo ou orientação sexual ou gênero; pela imparcialidade e fidelidade aos conteúdos que lhe couber traduzir; pelas postura e conduta adequadas aos ambientes que frequentar por causa do exercício profissional; pela solidariedade e consciência de que o direito de expressão é um direito social, independentemente da condição social e econômica daqueles que dele necessitem; pelo conhecimento das especificidades da comunidade surda.

CARGO: PROFESSOR INSTRUTOR DE LIBRAS

EXIGÊNCIAS: Formação em nível médio, com certificado de Proficiência em Libras, com realização de cursos de educação profissional, de extensão universitária e formação continuada promovidas por instituições de ensino superior regulamentadas pelo MEC.

ATRIBUIÇÕES: Organizar e administrar a sala de aula, durante sua atuação, segundo os padrões determinados pela instituição; Preparar previamente suas aulas, buscando sempre melhores recursos e estratégias para o ensino da Libras; Construir uma relação de cooperação com os demais profissionais do contexto escolar, principalmente com os intérpretes; Esclarecer aos alunos somente as questões pertinentes à língua de sinais, cultura e identidades dos surdos, não cabendo a ele nenhuma explicação sobre os conteúdos específicos de outras disciplinas, ainda que os domine; Informar aos professores e intérpretes as particularidades dos surdos e, sempre que

necessário, sugerir a adequação da forma de exposição dos conteúdos a tais especificidades, com o intuito de garantir a qualidade do acesso dos surdos aos conteúdos escolares; Considerar os diversos níveis da Língua de Sinais dos alunos surdos e também ouvintes, e se dedicar ao desenvolvimento da fluência e ao aperfeiçoamento de todos os seus alunos no uso da Libras; - Reunir-se com um representante da instituição escolar e com os demais integrantes do contexto escolar e (ou) instrutores sempre que surgir uma questão inusitada e complexa relacionada à sua atuação profissional e ética, para discuti-la e, só então, emitir um posicionamento.

FICAM INCLUÍDOS OS CONTEÚDOS DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA OS CARGOS DE PROFESSOR INTÉRPRETE DE LIBRAS, PROFESSOR INSTRUTOR DE LIBRAS E PROFESSOR DO 6º AO 9º ANO DE HISTÓRIA NO ANEXO IV

ANEXO IV CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

PROFESSOR INTÉRPRETE DE LIBRAS E PROFESSOR INSTRUTOR DE LIBRAS

EGISLAÇÃO ESPECÍFICA NA ÁREA DE SURDEZ: LEI 10.436/02 - Oficialização da Libras; DECRETO 5626/05- Regulamentação da Libras HISTÓRIA GERAL DA EDUCAÇÃO DE SURDOS; Política Nacional da Educação da Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva - 01/2008

ASPECTOS CLÍNICOS DA SURDEZ: Conceitos; Classificação; Desempenho e consequências.

ASPECTO SÓCIO ANTROPOLÓGICOS DA SURDEZ: Modelos educacionais na educação de surdos: modelos clínicos, antropológico. Identidades surdas: identificações e locais das identidades (família, escola, associação, etc.). Cultura, identidade e comunidades surdas.

LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS: Línguas Naturais. Conceitos: língua, linguagem, fala e sinal. Gramática da Libras: Fonética - Fonologia, Morfologia, Sintaxe. (Parâmetros, Pronomes Pessoais, Tipos de Frases, Verbos. Advérbios de Modo Incorporados ao Verbo, Classificadores).

O TRADUTOR/INTÉRPRETE DE LIBRAS: História do Profissional Tradutor/Intérprete de Libras. Tipos de Interpretação. Atribuições do Intérprete Educacional. Código de Ética - FENEIS.

LEGISLAÇÃO ESPECÍFICA NA ÁREA DE SURDEZ : LEI 10.436/02 - Oficialização da Libras.

DECRETO 5626/05- Regulamentação da Libras.

HISTÓRIA GERAL DA EDUCAÇÃO DE SURDOS. Política Nacional da Educação da Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva - 01/2008.

ASPECTOS CLÍNICOS DA SURDEZ: Conceitos. Classificação. Desempenho e consequências.

ASPECTO SÓCIO ANTROPOLÓGICOS DA SURDEZ: Modelos educacionais na educação de surdos: modelos clínicos, antropológico. Identidades surdas: identificações e locais das identidades (família, escola, associação, etc.). Cultura, identidade e comunidades surdas.

LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS: Gramática da Libras: Fonética - Fonologia, Morfologia, Sintaxe. (Parâmetros, Pronomes Pessoais, Tipos de Frases, Verbos, Advérbios de Modo Incorporados ao Verbo, Classificadores).

INSTRUTOR DE LIBRAS: Código de Ética do Instrutor - FENEIS. Atribuições do Instrutor de Libras - 5626/05.

PROFESSOR DO 6º AO 9º ANO DE HISTÓRIA

HISTÓRIA GERAL: A economia da antiguidade oriental; Aspectos econômicos, políticos, sociais e culturais das civilizações egípcia e mesopotâmica; As civilizações da antiguidade clássica: aspectos econômicos, políticos, sociais e culturais; A formação da sociedade medieval: as invasões bárbaras e suas consequências, a economia e a sociedade feudais; O papel da igreja nessa sociedade; as civilizações bizantinas e muçulmanas; a decadência do feudalismo; O renascimento e suas manifestações nas artes e nas ciências; A ilustração; as reformas religiosas do século XVII; A expansão marítima-comercial e a posse da América pelos europeus; A ação colonizadora das nações europeias nesse continente; a formação do Estado moderno e o absolutismo; Os fundamentos do iluminismo e as revoluções burguesas na Inglaterra e na França; As etapas da revolução francesa e o governo de Napoleão Bonaparte; O processo de independência das colônias europeias da América; Os problemas enfrentados pelas nações americanas no Século XIX; A guerra da sucessão; os avanços da ciência e da tecnologia e a revolução industrial; consequências sociais e políticas; A burguesia industrial e o proletariado; A expansão do capitalismo europeu na Ásia e África; A concordância imperialista, a questão do nacionalismo e a guerra de 1914-18; As ideias socialistas e a revolução de 1917 na Rússia; O fascismo, o nazismo e a segunda guerra mundial; A descolonização na África e Ásia; A Revolução Chinesa e o desenvolvimento do Japão; Conflitos e contradições na segunda metade do século XX; A nova ordem mundial; as diversas manifestações culturais do século XX. HISTÓRIA DO BRASIL: Características da organização econômica e social dos povos que viviam no Brasil antes da chegada do europeu; os fundamentos da colonização portuguesa; as formas do controle administrativo adotadas na colônia por Portugal; As disputas entre as metrópoles europeias e a presença holandesa no Nordeste; A penetração nos sertões pela pecuária e a procura por metais preciosos; a importância da mineração no século XVIII; As manifestações culturais no Brasil colônia; A crise no sistema colonial e os movimentos precursores da independência; a decadência da mineração e a inconfidência mineira de 1789; A conjuração baiana de 1798; O processo da independência: transferência do governo português para o Brasil; Revolução pernambucana de 1817; Reflexo no Brasil da revolução de 1820 em Portugal; A independência do Brasil; O primeiro reinado; situação econômica, crises políticas e revoltas internas; Política externa; A instabilidade do período regência e as diversas revoltas desse período; O Segundo Reinado: A expansão da lavoura cafeeira e sua consequência, política interna e externa; Atuação do Brasil na região platina; O longo processo de abolição da escravatura, a crise da monarquia e a proclamação de república; A cultura brasileira no século XIX; O período Getulista; O Estado Novo e os reflexos da Segunda Guerra mundial no Brasil; Característica da república brasileira no período de 1946 a 1964; Os fundamentos do populismo e os principais aspectos da crise de 1964; A luta pela abertura política e a República Brasileira hoje; A cultura brasileira no século XIX, Globalização, meios de comunicação, violência urbana, dominação política no Brasil contemporâneo.

JUREMA-PE, 10 de novembro de 2017

Agnaldo José Inácio dos Santos
Prefeito Municipal

COMISSÃO DO CONCURSO PÚBLICO