

**CONCURSO – EDITAL 001/2016**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PIRIPIRI-PI**  
**JULGAMENTO DE RECURSOS DO GABARITO**

**CARGO: PROF. ENSINO FUNDAMENTAL 6° AO 9° ANO –**  
**LÍNGUA PORTUGUESA**

**RECORRENTE: 101050**

**QUESTÃO 15**

**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

Não foi dado nenhum outro elemento a ser analisado que não o próprio polígono. As diagonais podem ser traçadas em um polígono, mas não fazem parte dele para serem aqui consideradas. O pentágono também não pode ser formado por triângulos equiláteros. Triângulo equilátero, Quadrado e Hexágono possuem a medida dos ângulos internos com valores notáveis, o que faz com que possam ser usados para ladrilhamento infinito. O pentágono regular não possui nenhuma dessas características.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial

**QUESTÃO 21 E OUTROS**

**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

O erro de digitação não compromete o entendimento da questão. Quanto à relação da palavra com o texto, ela não precisa estar explícita, uma vez que se trata de um texto literário, cujo sentido da linguagem empregada, prioritariamente, é extrapolado. O poema não trata particularmente de arqueologia, mas toda a poesia de Manuel de Barros remete à relação da palavra com a arqueologia, no sentido de relacionar a matéria com a palavra, o arqueólogo com o poeta, traço comum em muitos dos seus poemas. Entre lata e peixe, é a relação de contaminação, craca, de um para o outro, caracterizando o processo do arqueólogo, enquanto a contaminação ocorre também pela linguagem, ou por meio dela, caracterizando o poeta, ou a poesia, como é cobrada na questão. (Ver FUNARI, 1988).

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**RECORRENTE:101050**

**QUESTÃO 28**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

A alternativa divulgada no Gabarito Oficial já é a letra “C”.

**RECORRENTE: 11182 E OUTROS**

**QUESTÃO 29**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

A questão é conduzida pelo verbo depreender, o qual remete à ideia daquilo que se pode entender, inferir e, não necessariamente, venha explícito.

Apesar de o autor não afirmar explicitamente, ele traz pistas de que a escola possa ser a responsável pelo desprazer da leitura, quando afirma “se os jovens não gostam de ler, a culpa não é só deles. Foram forçados a aprender ...”. E quem faz tudo isso senão a escola? Dessa forma, depreende-se que ela seja responsável pelo fracasso da leitura, por destruir o prazer da leitura. O item I, portanto, está correto, extrapolando o sentido do texto, junto com os itens II e III.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**RECORRENTE: 11485 E OUTROS**

**QUESTÃO 30**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

A alternativa D é generalizada e abrangente, de modo que não podemos afirmar, nem o autor deixa pistas no texto para isso, que a “quem lê é capaz de resolver os problemas do mundo”. Encontrar soluções para os problemas do mundo vai além da capacidade de ler porque envolve, muitas vezes, fatores particulares, emocionais, científicos, políticos, entre outros, os quais não dependem apenas do embasamento vindo das leituras.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**RECORRENTE:11188 E OUTROS**

**QUESTÃO 32**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

O “se”, cobrado na questão, é partícula integrante do verbo pronominal “apossar-se”. E não poderia ser um índice de indeterminação do sujeito, como sugere a reclamante, uma vez que o sujeito (o texto) aparece de forma explícita na questão, sendo, portanto, incorreta a alternativa D.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial

**RECORRENTE:11474 E OUTROS**

**QUESTÃO 33**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

A alternativa A remete à totalidade do texto, mas refere-se a todo texto, quando afirma “as partes do texto”. Desse modo, não procede a indagação, enquanto que a letra C revela a intenção do autor de se referir à totalidade do texto, porém não a qualquer, texto, mas ao texto literário.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial

**RECORRENTE:11194 E OUTROS**

**QUESTÃO 37**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

Ouvir não é uma causa, um fato gerador do efeito de ler, mas um instrumento, se assim pudesse ser, que pode levar, por **meio** dessa ação, ao prazer de ler. A língua não é estanque, fixa. Classificar as orações adverbiais, como se costuma ver nas gramáticas normativas, é uma maneira didática, porém extrapolável, de compreender certas estruturas linguísticas. Diante disso, qualquer estrutura oracional pode expressar qualquer outra circunstância, mesmo que não esteja na lista tradicional das gramáticas porque a língua extrapola a gramática normativa.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial

**RECORRENTE:11465 E OUTROS**

**QUESTÃO 38**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

Considerar a letra B como alternativa correta seria obviedade, o que não é próprio das charges. Quando a fala da mãe refere-se à “mania de grandeza”, isso sim confere poder (grandeza remete a poder) porque é isso o que a escrita e a leitura conferem às pessoas (poder).

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial

**CARGO: ENFERMEIRO**

**RECORRENTE:100833 E OUTROS**

**QUESTÃO 03**  
**RECURSO PROCEDENTE**  
**QUESTÃO NULA**

**QUESTÃO 04**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

A questão trata de uma metáfora, portanto, não se pode esperar que a palavra fome (ou a representação dela) venha explícita na charge. Faca e queijo são instrumentos, claramente representados pelo equipamento que o menino ganha na escola. A expressão dos familiares é de surpresa e indagação, demonstrando possivelmente a ideia do que possa ser feito com ele para garantir melhoria no ensino/aprendizagem. Desse modo, permanece a letra B como resposta adequada à questão 4.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial

**RECORRENTE 100391 E OUTROS**

**QUESTÃO 08**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

A forma como a mensagem é veiculada, por meio de versos e estrofe, caracteriza a prosa poética, evidenciando a função poética da linguagem empregada no texto. Por esse motivo e ainda por não estar escrito em 1ª pessoa deixa de ser expressivo/emotivo.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial

**QUESTÃO 09**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

Em nada, está explícito a afirmação contida na letra D com a interpretação do poema. Além disso, “não acordar o aluno porque dorme” não traduz a situação ideal em sala de aula.

Por se tratar de uma poesia, a linguagem empregada não pode ser encarada literalmente (ipsis litteris) nem de forma isolada e pessoal. Ainda que o fato narrado seja fictício, revela sim uma rotina nas escolas em todo o país. Acrescente-se ainda que “baixar a voz/com medo de acordá-lo” pode ser entendido como não tomar uma atitude.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial

**QUESTÃO 13**  
**RECURSO PROCEDENTE**  
**GABARITO RETIFICADO**  
**ALTERNATIVA CORRETA “A”**

**QUESTÃO 15**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**  
**JUSTIFICATIVA**

Não foi dado nenhum outro elemento a ser analisado que não o próprio polígono. As diagonais podem ser traçadas em um polígono, mas não fazem parte dele para serem aqui consideradas. O pentágono também não pode ser formado por triângulos equiláteros. Triângulo equilátero, Quadrado e Hexágono possuem a medida dos ângulos internos com valores notáveis, o que faz com que possam ser usados para ladrilhamento infinito. O pentágono regular não possui nenhuma dessas características.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial

**QUESTÃO 16**  
**RECURSO PROCEDENTE**  
**QUESTÃO NULA**

**QUESTÃO 21**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

Nesta questão não há alternativas iguais

**QUESTÃO 22**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

O erro de digitação não compromete a questão, visto que a alternativa correta se encontra na letra “C”  
Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**QUESTÃO 23**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

Segundo o Manual de Condutas Gerais do Programa Nacional de Suplementação de Ferro, do ano de 2013, **a referência mais atualizada do Ministério da Saúde**, a conduta, para o público de crianças de seis a 24 meses, deverá ser de 1 mg de ferro elementar/kg, diariamente até completar 24 meses, conforme pode ser verificado no quadro abaixo, retirado da fonte em questão (BRASIL, 2013, p. 12). **Deste modo, o gabarito permanece o mesmo, alternativa B.**

Quadro 2 - administração da suplementação profilática de sulfato ferroso

| <b>Público</b>                     | <b>Conduta*</b>                                   | <b>Periodicidade</b>   |
|------------------------------------|---|--|
| Crianças de seis a 24 meses        | 1 mg de ferro elementar/kg                        | Diariamente até completar 24 meses                                       |
| Gestantes                          | 40 mg de ferro elementar e 400 µg de ácido fólico | Diariamente até o final da gestação                                      |
| Mulheres no pós-parto e pós-aborto | 40 mg de ferro elementar                          | Diariamente até o terceiro mês pós-parto e até o terceiro mês pós-aborto |

Fonte: Ministério da Saúde, 2013.

\*Essas condutas estão de acordo com as recomendações oficiais da Organização Mundial da Saúde (WHO, 2001; 2012); da Sociedade Brasileira de Pediatria (2013), para prevenção e controle da deficiência de ferro, e da Federação Brasileira das Associações de Ginecologia e Obstetrícia (2012), para prevenção da ocorrência de defeitos do tubo neural.

**REFERÊNCIA:** Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Programa Nacional de Suplementação de Ferro: manual de condutas gerais. Brasília: Ministério da Saúde, 2013.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial

**QUESTÃO 24**  
**RECURSO PROCEDENTE**  
**QUESTÃO NULA**

**QUESTÃO 26**  
**RECURSO PROCEDENTE**  
**QUESTÃO NULA**

**QUESTÃO 29**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

**Item I – Presente no artigo 93 da RDC nº 15 onde diz exatamente como afirmado no referido item**  
- Art. 93 É obrigatório a realização de teste para avaliar o desempenho do sistema de remoção de ar (Bowie & Dick) da autoclave assistida por bomba de vácuo, no primeiro ciclo do dia.

**Item II - Presente no artigo 92 da RDC nº 15 onde diz exatamente como afirmado no referido item**  
- Art. 92 Não é permitido o uso de estufas para a esterilização de produtos para saúde.

**Item III - Presente nos incisos 1 e 2 do artigo 94 da RDC nº 15 onde diz exatamente como afirmado no referido item.**

§ 1º O ciclo de esterilização a vapor para uso imediato só pode ocorrer em caso de urgência e emergência.

§ 2º O ciclo de esterilização a vapor para uso imediato deve ser documentado contendo data, hora, motivo do uso, nome do instrumental cirúrgico ou produto para saúde, nome e assinatura do profissional responsável pelo CME e identificação do paciente. **A ausência da expressão ou produto para a saúde não torna inválida a alternativa e nem causa prejuízo de interpretação;**

**Item IV - Presente no artigo 98 da RDC nº 15 onde diz exatamente como afirmado no referido item**  
- Art. 98 No monitoramento do processo de esterilização dos produtos para saúde implantáveis deve ser adicionado um indicador biológico, a cada carga

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial

**QUESTÃO 32**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

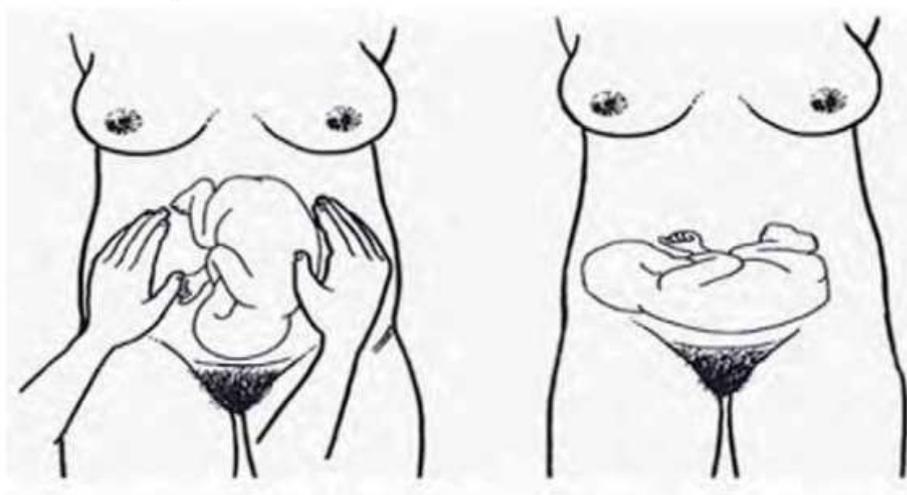
Na referida questão em nenhum momento foi mencionada sobre apresentação fetal.

**Figura 3 – Manobras de palpação da situação fetal**

Situação

Longitudinal

Transversa



Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial

**QUESTÃO 33**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

A questão pede os itens corretos:

- I. A coleta deve ser realizada apenas até o 7º mês de gestação, estando contraindicada a partir de então, até a resolução da gravidez;

Ao analisar a alternativa atente-se para o fato onde diz que a coleta deve ser realizada **APENAS** até o 7º mês de gestação, quando na verdade sabe-se que pode ser realizada em qualquer momento, não havendo contraindicação o que torna o item **INCORRETO**;

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial

**QUESTÃO 35**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

- A prescrição de métodos anticoncepcionais para menores de 14 anos deve ser criteriosa, não constituindo ato médico inadequado, desde que não se trate de situação de abuso ou violência sexual da adolescente. Se a adolescente informar que a relação sexual não resulta de violência sexual, o profissional de saúde deve registrar tal informação no prontuário e prescrever o método anticoncepcional adequado, salvaguardando-se, dessa forma, de qualquer penalidade legal (BRASIL, 2010);
- Em geral, não há restrições ao uso de anticoncepcionais hormonais na adolescência. Os anticoncepcionais hormonais combinados, compostos de estrogênio e progestogênio (anticoncepcionais orais combinados, injetável mensal, adesivo anticoncepcional transdérmico e anel vaginal), podem ser usados desde a menarca. Deve-se, entretanto, evitar o uso de anticoncepcionais só de progestogênio (injetável trimestral e da pílula só de progesterona – minipílula) antes dos 18 anos, pelo possível risco de diminuição da calcificação óssea, pois, para mulheres com menos de 18 anos, há uma preocupação teórica em relação ao efeito hipoestrogênico, especialmente do injetável trimestral (DÍAZ; PETTA; ALDRIGHI, 2005). Quando o injetável trimestral é usado na menarca, o bloqueio do eixo hipotálamo-hipófiseovário causa supressão na produção de estrogênio, que aumentaria a reabsorção óssea (PETTA; BASSALOBRE; ALDRIGHI, 2005).
- Os métodos comportamentais (tabela, muco cervical, temperatura basal, entre outros) são pouco recomendados para adolescentes, pois a irregularidade menstrual é muito comum nessa fase e, além disso, são métodos que exigem disciplina e planejamento e as relações sexuais nessa fase, em geral, não são planejadas.

REFERÊNCIA: BRASIL, Ministério da Saúde. **Saúde sexual e reprodutiva**. Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica. Brasília (DF), 2010.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial

**QUESTÃO 36**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

A referida questão diz a respeito à criança e não ao adulto. A questão não fez referência a exceções.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial

**QUESTÃO 37**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

De acordo com as Diretrizes da Sociedade Brasileira de Diabetes (2015-2016), pág 143:

- Após 20 anos de doença, mais de 90% dos diabéticos com o tipo 1 e 60% daqueles com o tipo 2 apresentarão algum grau de retinopatia;
- Na RD, a principal causa de perda visual é o edema macular, podendo estar presente desde as fases iniciais da retinopatia até em casos nos quais há doença proliferativa grave, acometendo 30% dos pacientes com mais de 20 anos de diabetes;
- A presença de retinopatia é um marcador precoce de início das complicações microvasculares e do risco de comprometimento renal. (na presença de retinopatia deve-se avaliar e acompanhar sempre a função renal) – Caderno de atenção básica nº16;
- O controle agressivo da glicemia e da pressão arterial é medida comprovadamente efetiva na redução da progressão da retinopatia diabética – Caderno de atenção básica nº16;

A palavra “afetiva” não causa prejuízo para o entendimento da questão quando considera-se o contexto.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial

**QUESTÃO 38**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

**CAPÍTULO IV**  
**Do Direito à Saúde**

§ 1º A prevenção e a manutenção da saúde do idoso serão efetivadas por meio de:

**II – atendimento geriátrico e gerontológico em ambulatórios;**

**V – reabilitação orientada pela geriatria e gerontologia, para redução das seqüelas decorrentes do agravo da saúde.**

Somente esses dois itens de acordo com a legislação.

**QUESTÃO 39**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

Se o item III é verdadeiro e os itens I e II são verdadeiros só pode haver uma alternativa correta que é a letra D.

A letra B diz que APENAS os itens I e II estão corretos, o que a torna incorreta, pois o item III também é correto.

Referência: BRASIL, Ministério da Saúde. **Diretrizes de atenção à pessoa com lesão medular**. Brasília - DF, 2015.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial

**QUESTÃO 40**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**  
**JUSTIFICATIVA**

Título II

Dos Direitos Fundamentais

Capítulo I

Do Direito à Vida e à Saúde

Art. 10. Os hospitais e demais estabelecimentos de atenção à saúde de gestantes, públicos e particulares, são obrigados a:

**I - manter registro das atividades desenvolvidas, através de prontuários individuais, pelo prazo de dezoito anos;**

**II - identificar o recém-nascido mediante o registro de sua impressão plantar e digital e da impressão digital da mãe, sem prejuízo de outras formas normatizadas pela autoridade administrativa competente;**

III - proceder a exames visando ao diagnóstico e terapêutica de anormalidades no metabolismo do recém-nascido, bem como prestar orientação aos pais;

IV - fornecer declaração de nascimento onde constem necessariamente as intercorrências do parto e do desenvolvimento do neonato;

**V - manter alojamento conjunto, possibilitando ao neonato a permanência junto à mãe.**

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

## **CARGO: TÉCNICO EM ENFERMAGEM**

**RECORRENTE: 114528 E OUTROS**

**QUESTÃO 01**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

### **JUSTIFICATIVA**

O enunciado da questão refere-se ao tema predominante. O texto também remete à reflexão, todavia, não é o tema que predomina. Dessa forma, a alternativa correta é: Boa parte das imagens e elementos presentes no texto sugere a ideia de proteção.

Para a autora do texto Clarice Lispector, a ideia de proteção predomina em boa parte das imagens e elementos presentes no texto tais quais: "...e ali está eu, com borboleta, com leão..." "Cada um de nós está no seu lugar, eu me submeto bem ao meu lugar". Fica evidente que o eu lírico se sente protegido em companhia desses elementos, entre outros.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial

**QUESTÃO 18**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

### **JUSTIFICATIVA**

O tema da questão é "Problemas que envolvem figuras planas" e está presente no Conteúdo Programático do Edital de Abertura do Concurso Público; o enunciado da questão é claro, direto e objetivo: "Qual a medida do ângulo externo de um pentágono regular?" não cabendo dúvidas quanto ao que foi questionado; O candidato trocou a definição de ângulo interno com ângulo externo.

- ⇒ Soma dos ângulos externos é sempre  $360^\circ$
- ⇒ Pentágono tem 5 lados e 5 ângulos externos.
- ⇒  $360 / 5 = 72$

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial

**QUESTÃO 23**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

### **JUSTIFICATIVA**

A única alternativa correta é a letra "A", onde usa-se a Lei de Morgan.

**QUESTÃO 30**  
**RECURSO PROCEDENTE**  
**QUESTÃO NULA**

## **CARGO: EDUCADOR FÍSICO**

**RECORRENTE:111712 E OUTROS**

**QUESTÃO 04**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

### **JUSTIFICATIVA**

A questão trata de uma metáfora, portanto, não se pode esperar que a palavra fome (ou a representação dela) venha explícita na charge. Faca e queijo são instrumentos, claramente representados pelo equipamento que o menino ganha na escola. A expressão dos familiares é de surpresa e indagação, demonstrando possivelmente a ideia do que possa ser feito com ele para garantir melhoria no ensino/aprendizagem.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial

**QUESTÃO 06**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**  
**JUSTIFICATIVA**

A linguagem empregada em entrevistas e falas, de modo geral, é mais espontânea e despojada, de fato. No entanto, ela não está decretada a ser informal e coloquial sempre nessas ocasiões. Ademais, o item III traz explicitamente a afirmação de que a linguagem empregada seria informal por trazer também, ao longo do texto reproduzido, desvios de gramática normativa, o que não é evidenciado.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial

**QUESTÃO 21**  
**RECURSO PROCEDENTE**  
**QUESTÃO NULA**

**QUESTÃO 25**  
**RECURSO PROCEDENTE**  
**QUESTÃO NULA**

**QUESTÃO 36**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

### **JUSTIFICATIVA**

A questão não trata da execução inicial do exercício físico abdominal, mas da sua eficácia ao ser realizado corretamente, ou seja, é necessário um ângulo de 45° do tronco sobre as pernas.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

## **CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL**

**RECORRENTE:11646 E OUTROS**

**QUESTÃO 02**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

### **JUSTIFICATIVA**

O item I está claramente discutido no texto, em todo o trecho da resposta à pergunta “O hábito da leitura é um estimulante de apetite?”, quando cita “a escola faz questão de estraga-la” e ainda “...estraga tudo”. Quanto ao item III, Rubem Alves destaca a vantagem de se saber ler “lendo, aprendem a gostar”, mas não restringem essa possibilidade, o que é colocado na alternativa.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial

**RECORRENTE:106227 E OUTROS**

**QUESTÃO 03**  
**RECURSO PROCEDENTE**  
**QUESTÃO NULA**

**RECORRENTE:108098 E OUTROS**

**QUESTÃO 04**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

### **JUSTIFICATIVA**

A questão trata de uma metáfora, portanto, não se pode esperar que a palavra fome (ou a representação dela) venha explícita na charge. Faca e queijo são instrumentos, claramente representados pelo equipamento que o menino ganha na escola. A expressão dos familiares é de surpresa e indagação, demonstrando possivelmente a ideia do que possa ser feito com ele para garantir melhoria no ensino/aprendizagem.

Quando a charge da letra D, em absolutamente nada demonstra a metáfora. O instrumento usado ( o giz) ainda é um instrumento comum nas salas de aula e no balão, há uma referência ao tempo estimado para a resposta, o tempo de calcular.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial

**RECORRENTE 116646 E OUTROS**  
**QUESTÃO 06**

**RECURSO IMPROCEDENTE**  
**JUSTIFICATIVA**

A linguagem empregada em entrevistas e falas, de modo geral, é mais espontânea e despojada, de fato. No entanto, ela não está decretada a ser informal e coloquial sempre nessas ocasiões. Ademais, o item III traz explicitamente a afirmação de que a linguagem empregada seria informal por trazer também, ao longo do texto reproduzido, desvios de gramática normativa, o que não é evidenciado.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial

**RECORRENTE 109376**

**QUESTÃO 07**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

Nem o trecho nem o autor revelam a opinião explicitada na letra D. O trecho remete ao fato de nem sempre os professores estarem preocupados com o processo de aprendizagem, mas com o resultado, o que é demonstrado em outros trechos da entrevista. Rubem Alves afirma que a gramática normativa não deve ser a coisa mais importante, mas não declara o contrário. A resposta deve permanecer a letra D porque não traduz a ideia do trecho.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial

**QUESTÃO 08**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

O poema está organizado com clareza, no entanto, a linguagem denotativa refere-se a um objeto ao qual o termo usado remete/refere-se, o que não se evidencia no poema, uma vez que não se trata de um fato real, mas fictício, imaginário. Além do mais, a conotação não se resume ao emprego da palavra em sentido figurado, mas ao sentido subjetivo, cultural e/ou emocional, dado pelo leitor, que está para além do sentido estrito, caso empregado no poema. A forma como a mensagem é veiculada, por meio de versos e estrofe, também caracteriza a prosa poética, como mesmo afirma a candidata, evidenciando a função poética da linguagem empregada no texto.

A forma como a mensagem é veiculada, por meio de versos e estrofe, caracteriza a prosa poética, evidenciando a função poética da linguagem empregada no texto. Por esse motivo e ainda por não estar escrito em 1ª pessoa deixa de ser expressivo/emotivo.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**RECORRENTE 110074**

**QUESTÃO 08**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

A argumentação não condiz com a questão solicitada pelo recorrente

**RECORRENTE 107111**

**QUESTÃO 09**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

Por se tratar de uma poesia, a linguagem empregada não pode ser encarada literalmente (ipsis litteris) nem de forma isolada e pessoal. Ainda que o fato narrado seja fictício, revela sim uma rotina nas escolas em todo o país. Acrescente-se ainda que “baixar a voz/com medo de acordá-lo” pode ser entendido como não tomar uma atitude.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial

**QUESTÃO 10**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

A alternativa da questão divulgada no Gabarito Oficial já é a solicitada pelo candidato.

**RECORRENTE 105873 E OUTROS**

**QUESTÃO 10**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

O pleonasma pode ser um vício de linguagem, mas pode também ser uma construção enfática e estilística, própria da linguagem literária, como ocorre no texto da questão.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial

### QUESTÃO 11

#### RECURSO IMPROCEDENTE

##### JUSTIFICATIVA:

A reforma curricular do Ensino Médio estabelece a divisão do conhecimento escolar em áreas, uma vez que entende os conhecimentos cada vez mais imbricados aos conhecedores, seja no campo técnico-científico, seja no âmbito do cotidiano da vida social. **A organização em três áreas** – Linguagens, Códigos e suas Tecnologias, Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias e Ciências Humanas e suas Tecnologias – tem como base a reunião daqueles conhecimentos que compartilham objetos de estudo e, portanto, mais facilmente se comunicam, criando condições para que a prática escolar se desenvolva numa perspectiva de interdisciplinaridade.

Fonte: Parâmetros Curriculares Nacionais (Ensino Médio) – Parte I – Bases Legais – Páginas 18 e 19.  
Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/blegais.pdf>, acessado em 05/10/16.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial

### QUESTÃO 13

#### RECURSO IMPROCEDENTE

##### JUSTIFICATIVA:

A ordem da sequência não prejudica a questão, em momento algum foi solicitado que os eixos estruturais fossem apresentados em sua respectiva ordem de publicação pela UNESCO.

### QUESTÃO 17

#### RECURSO IMPROCEDENTE

##### JUSTIFICATIVA

O fato de haver duas alternativas iguais não compromete a questão visto que a alternativa correta encontra-se na letra “A”.

### QUESTÃO 19

#### RECURSO IMPROCEDENTE

##### JUSTIFICATIVA:

Os Parâmetros Curriculares Nacionais indicam como objetivos do ensino fundamental que os alunos sejam capazes de: saber utilizar diferentes fontes de informação e recursos tecnológicos para adquirir e construir conhecimentos; e não de **Possuir conhecimento aprofundado** de diferentes fontes de informação e recursos tecnológicos para adquirir e **construir valores**.

Fonte: Brasil. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: terceiro e quarto ciclos: apresentação dos temas transversais / Secretaria de Educação Fundamental. – Brasília: MEC/SEF, 1998.

Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/ttransversais.pdf>, acessado em 05/10/16.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial

## QUESTÃO 20

### RECURSO IMPROCEDENTE

#### JUSTIFICATIVA:

A educação para a cidadania requer que questões sociais sejam apresentadas para a aprendizagem e a reflexão dos alunos, buscando um tratamento didático que contemple sua complexidade e sua dinâmica, dando-lhes a mesma importância das áreas convencionais.

Com isso o currículo ganha em flexibilidade e abertura, uma vez que os temas podem ser priorizados e contextualizados de acordo com as diferentes realidades locais e regionais e que novos temas sempre podem ser incluídos. O conjunto de temas aqui proposto – Ética, Meio Ambiente, Pluralidade Cultural, Saúde, Orientação Sexual, Trabalho e Consumo – recebeu o título geral de Temas Transversais, indicando a metodologia proposta para sua inclusão no currículo e seu tratamento didático.

Fonte: Brasil. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: terceiro e quarto ciclos: apresentação dos temas transversais / Secretaria de Educação Fundamental. – Brasília: MEC/SEF, 1998.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial

## QUESTÃO 23

### RECURSO PROCEDENTE

#### GABARITO RETIFICADO

#### ALTERNATIVA CORRETA “A”

## QUESTÃO 24

### RECURSO IMPROCEDENTE

#### JUSTIFICATIVA

Resolução da questão:

Os vetores não formam uma base se forem LD. Isto se comprova se o determinante da matriz formada por esses vetores for zero. Logo:

$$\begin{vmatrix} 3 & 4 & 5 \\ 1 & 2 & 3 \\ 0 & 1 & k \end{vmatrix} = 0 \rightarrow 6k + 0 + 5 - 0 - 9 - 4k = 0$$

$$2k - 4 = 0 \rightarrow k = 2$$

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial

## QUESTÃO 25

### RECURSO IMPROCEDENTE

#### JUSTIFICATIVA

Não foi dado nenhum outro elemento a ser analisado que não o próprio polígono. As diagonais podem ser traçadas em um polígono, mas não fazem parte dele para serem aqui consideradas. O pentágono também não pode ser formado por triângulos equiláteros. Triângulo equilátero, Quadrado e Hexágono possuem a medida dos ângulos internos com valores notáveis, o que faz com que possam ser usados para ladrilhamento infinito. O pentágono regular não possui nenhuma dessas características.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial

**QUESTÃO 26**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**  
**JUSTIFICATIVA**

A Educação Especial poderá ter equipe itinerante para prestar assistência técnica e pedagógica aos centros de educação infantil, quando houver crianças com necessidades educacionais especiais. Essa equipe deve ser constituída, preferencialmente, por:

- ⇒ Professor, especializado em educação especial e/ou educação infantil;
- ⇒ Psicólogo, preferencialmente especializado em psicologia escolar aplicada à educação especial;
- ⇒ Fonoaudiólogo, com especialização ou experiência no atendimento de crianças com necessidades educacionais especiais;
- ⇒ Fisioterapeuta, com experiência na habilitação ou reabilitação de crianças com deficiências físicas, sensoriais e neuromotoras;
- ⇒ Equipe médica composta por pediatra ou neuropediatra, oftalmologista, otorrinolaringologista, com experiência no diagnóstico e tratamento de crianças com necessidades educacionais especiais.

*Obs: Os serviços prestados pelas três últimas categorias de profissionais poderão ser solicitados à área da saúde por meio de acordos de cooperação técnica, convênios, entre outros.*

Fonte: Referencial curricular nacional para a educação infantil: estratégias e orientações para a educação de crianças com necessidades educacionais especiais. /Ministério da Educação – Página 34. Brasília: MEC, 2000.

Disponível em: [http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/eduinf\\_esp\\_ref.pdf](http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/eduinf_esp_ref.pdf), acessado em 05/10/16.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial

**QUESTÃO 27**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**  
**JUSTIFICATIVA**

Além de oferecer ambiente, cuidados e oportunidade para que as crianças tenham suas necessidades atendidas, o professor pode desenvolver com os diversos grupos etários, de acordo com seu desenvolvimento e interesse, atividades relacionadas aos momentos de sono e repouso ou projetos que abordem a importância do descanso para os seres humanos e outras espécies. Exemplos:

- ⇒ cantar para os bebês as mesmas canções de ninar que seus pais ou parentes cantam e gradativamente introduzir outras;
- ⇒ tocar, embalar, massagear, acalantar os bebês que desejem ou que necessitem desse cuidado para relaxar e/ou dormir;
- ⇒ conversar sobre os medos, sonhos e fantasias associadas ao dormir;
- ⇒ desenvolver projetos de pesquisa sobre os hábitos, rituais e cuidados utilizados na família e em outras culturas nos momentos de sono e repouso.

Fonte: Brasil. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. Referencial curricular nacional para a educação infantil / Ministério da Educação e do Desporto, Secretaria de Educação Fundamental. Página 61. – Brasília: MEC/SEF, 1998.

Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/volume2.pdf>, acessado em 05/10/16.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial

**QUESTÃO 29**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**  
**JUSTIFICATIVA**

- ⇒ A Educação Infantil, **primeira** etapa da educação básica, oferecida em creches e pré-escolas, às quais se caracterizam como espaços institucionais não domésticos que constituem estabelecimentos educacionais públicos ou privados que educam e cuidam de crianças de 0 a 5 anos de idade no período diurno, em jornada integral ou parcial, regulados e supervisionados por órgão competente do sistema de ensino e submetidos a controle social.
- ⇒ A frequência na Educação Infantil **não** é pré-requisito para a matrícula no Ensino Fundamental.
- ⇒ As propostas pedagógicas de Educação Infantil devem respeitar os seguintes princípios: Éticos (...), Políticos (...) e Estéticos (...).
- ⇒ É considerada Educação Infantil em tempo parcial, a jornada de, no mínimo, quatro horas diárias e, em tempo integral, a jornada com duração igual ou superior a **sete** horas diárias, compreendendo o tempo total que a criança permanece na instituição.

Fonte: Brasil. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Diretrizes curriculares nacionais para a educação infantil / Secretaria de Educação Básica. – Páginas 12, 15 e 16 – Brasília : MEC, SEB, 2010.

Disponível em: [http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_docman&view=download&alias=9769-diretrizescurriculares-2012&category\\_slug=janeiro-2012-pdf&Itemid=30192](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=9769-diretrizescurriculares-2012&category_slug=janeiro-2012-pdf&Itemid=30192), acessado em 05/10/16.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial

**QUESTÃO 32**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**  
**JUSTIFICATIVA**

O inciso IV, do artigo 53, da Lei 6.089, de 13/07/90, foi alterado pela Lei 13.306, de 04/07/16, passando a vigorar com a seguinte redação:

Artigo 53. A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se-lhes:

IV – atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a cinco anos de idade.

Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_Ato2015-2018/2016/Lei/L13306.htm#art1](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2015-2018/2016/Lei/L13306.htm#art1), acessado em 05/10/16.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial

**QUESTÃO 33**  
**RECURSO PROCEDENTE**  
**QUESTÃO NULA**

**QUESTÃO 34**  
**RECURSO PROCEDENTE**  
**QUESTÃO NULA**

### **QUESTÃO 39**

#### **RECURSO IMPROCEDENTE**

#### **JUSTIFICATIVA**

O Gabarito Preliminar apresenta a alternativa “C” e não a opção “D”, como foi afirmado por uma das candidatas.

Na alternativa “C” o termo “reconheçam” foi substituído propositalmente por “desconheçam” para que a mesma ficasse incorreta, se tornando desta forma resposta para a questão.

Fonte: Referencial curricular nacional para a educação infantil: estratégias e orientações para a educação de crianças com necessidades educacionais especiais. /Ministério da Educação – Página 34. Brasília: MEC, 2000.

Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/volume3.pdf>, acessado em 05/10/16.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial

### **QUESTÃO 40**

#### **RECURSO IMPROCEDENTE**

#### **JUSTIFICATIVA**

O Gabarito Preliminar apresenta a alternativa “B” como resposta para a questão.

### **CARGO: NUTRICIONISTA**

#### **RECORRENTE:112587 E OUTROS**

#### **QUESTÃO 01**

#### **RECURSO IMPROCEDENTE**

#### **JUSTIFICATIVA**

O autor afirma que “é preciso mudar a cabeça dos professores, mas não nega que a capacitação seja desnecessária.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial

#### **QUESTÃO 02**

#### **RECURSO IMPROCEDENTE**

#### **JUSTIFICATIVA**

O item I está claramente discutido no texto, em todo o trecho da resposta à pergunta “O hábito da leitura é um estimulante de apetite?”, quando cita “a escola faz questão de estraga-la” e ainda “...estraga tudo”. Quanto ao item III, Rubem Alves destaca a vantagem de se saber ler “lendo, aprendem a gostar”, mas não restringem essa possibilidade, o que é colocado na alternativa.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial

**QUESTÃO 04**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

A questão trata de uma metáfora, portanto, não se pode esperar que a palavra fome (ou a representação dela) venha explícita na charge. Faca e queijo são instrumentos, claramente representados pelo equipamento que o menino ganha na escola. A expressão dos familiares é de surpresa e indagação, demonstrando possivelmente a ideia do que possa ser feito com ele para garantir melhoria no ensino/aprendizagem, mas que, na maioria das vezes, não estimulam ou são usados de forma adequada.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial

**RECORRENTE 108814**

**QUESTÃO 09**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

Por se tratar de uma poesia, a linguagem empregada não pode ser encarada literalmente (ipsis litteris) nem de forma isolada e pessoal. Ainda que o fato narrado seja fictício, revela sim uma rotina nas escolas em todo o país. Acrescente-se ainda que “baixar a voz/com medo de acordá-lo” pode ser entendido como não tomar uma atitude.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial

**QUESTÃO 15**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA:**

Não foi dado nenhum outro elemento a ser analisado que não o próprio polígono. As diagonais podem ser traçadas em um polígono, mas não fazem parte dele para serem aqui consideradas. O pentágono também não pode ser formado por triângulos equiláteros. Triângulo equilátero, Quadrado e Hexágono possuem a medida dos ângulos internos com valores notáveis, o que faz com que possam ser usados para ladrilhamento infinito. O pentágono regular não possui nenhuma dessas características.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial

**QUESTÃO 23**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA:**

A compreensão do enunciado faz parte da questão. A questão pede a **DEFINIÇÃO de Terapia de Nutrição Parenteral**, que segundo o ITEM 3. da portaria 272/MS/SNVS, de 8 de abril de 1.998 é:

3. DEFINIÇÕES. Para efeito deste Regulamento Técnico são adotadas as seguintes definições:

3.6. Terapia de Nutrição Parenteral (TNP): conjunto de procedimentos terapêuticos para manutenção ou recuperação do estado nutricional do paciente por meio de NP.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial

## QUESTÃO 24

### RECURSO IMPROCEDENTE

#### JUSTIFICATIVA:

Para adolescentes, isto é, indivíduos com idade entre maior ou igual a 10 anos e menor de 20 anos, a classificação do estado nutricional é realizada a partir da identificação do percentil de IMC por idade. O valor obtido de IMC e a idade do adolescente devem ser identificados no gráfico de IMC por idade, segundo o sexo do indivíduo. Este gráfico corresponde a curvas que refletem a distribuição desse indicador em uma população de referência, isto é, aquela que inclui dados referentes a indivíduos saudáveis, vivendo em condições socioeconômicas, culturais e ambientais satisfatórias. No gráfico, são apresentados os percentis do indicador de IMC por idade. A intersecção da medida de IMC do adolescente com sua idade possibilitará a identificação do percentil de IMC por idade do indivíduo, devendo ser observados os pontos de corte para sua interpretação. O percentil de IMC por idade em que se encontra o adolescente também pode ser identificado por meio de tabelas que apresentam diferentes valores de IMC em função da idade e do sexo do indivíduo

Referência: Sisvan/ Ministério Da Saúde/SAS/Departamento de Atenção Básica

**Interpretação:** São definidos dois pontos de corte para o indicador de IMC por idade para adolescentes (percentis 5 e 85), permitindo a seguinte classificação:

Percentil de IMC por idade abaixo de 5: adolescente com baixo peso

Percentil de IMC por idade maior ou igual a 5 e menor que 85: adolescente com peso adequado (eutrófico)

**Percentil de IMC por idade maior ou igual a 85: adolescente com sobrepeso.**

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial

## QUESTÃO 26

### RECURSO IMPROCEDENTE

#### JUSTIFICATIVA:

A compreensão do enunciado faz parte da questão.

A questão pede qual das alternativas não representa uma consequência da deficiência de Iodo. Todas as alternativas apresentam consequências desta deficiência, exceto a alternativa C) Função mental diminuída (Baixo QI), conforme o gabarito. Na argumentação do recurso a candidata apresenta argumentos de que a cárie é uma consequência da deficiência do Iodo, o que está correto e apresenta a função mental como consequência da cárie e não uma consequência direta da deficiência do Iodo, conforme as outras alternativas.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial

## QUESTÃO 27

### RECURSO IMPROCEDENTE

#### JUSTIFICATIVA:

A adequação da ingestão de nutrientes é um dos componentes da avaliação nutricional e é feita a partir de valores de referência que se constituem em estimativas das necessidades fisiológicas desses nutrientes e metas de ingestão dos mesmos. Colocam-se hoje à disposição dos profissionais um novo conjunto de valores de referência que constituem um avanço importante no modo de interpretar a adequação dietética: as Dietary Reference Intakes (DRI). Recommended Dietary Allowance (RDA) Considerada como o nível de ingestão diária, a RDA é a quantidade do nutriente sufiDistribuição da necessidade média do nutriente Porcentagem de indivíduos DRI PARA INDIVÍDUOS | 209 Rev. Nutr., Campinas, 17(2):207-216, abr./jun., 2004 Revista de Nutrição ciente para atender à necessidade de aproximadamente 97% a 98% dos indivíduos saudáveis de um grupo em determinado estágio de vida e gênero.

Referência: Revista de Nutrição – On-line version ISSN 1678-9865 – Rev. Nutr. – Vol. 17 – nº 2 – Campinas – Apr / Jun – 2004.

Aplicação das Dietary Reference Intakes na avaliação da ingestão de nutrientes para indivíduos

Application of Dietary Reference Intakes for assessment of individuals

**Segundo as DRI's a recomendação diária de ingestão de fibras para homens de 31-50 anos é de 38g**

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial

## QUESTÃO 34

### RECURSO IMPROCEDENTE

#### JUSTIFICATIVA:

A compreensão do enunciado faz parte da questão. Segundo a RDC 216 de 15 de setembro de 2004:

“item 4.1.2 O dimensionamento da edificação e das instalações deve ser compatível com todas as operações. Deve existir separação entre as diferentes atividades por meios físicos **ou por outros meios eficazes de forma a evitar a contaminação cruzada.**”

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial

## QUESTÃO 36

### RECURSO IMPROCEDENTE

O erro de digitação não compromete a questão visto que a alternativa correta encontra-se na letra “B”.

## QUESTÃO 40

### RECURSO IMPROCEDENTE

#### JUSTIFICATIVA:

A compreensão do enunciado faz parte da questão. Segundo a Política Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional - Proposições do Conselho Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional para sua elaboração Documento Aprovado na Plenária do CONSEA de 12 de agosto de 2009:

2. Parâmetros do Sistema Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional (SISAN) e da Política Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional (PNSAN) Os princípios, objetivos - geral e específicos - da futura PNSAN orientam-se pelos parâmetros que regem o Sistema Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional (SISAN), estabelecidos na Lei Orgânica da SAN (Lei 11.346/06) e resultantes dos debates ocorridos tanto nas Conferências como no âmbito do próprio CONSEA. Nesses termos, a PNSAN deve nortear-se pelos seguintes **princípios**:

- (1) Universalidade e equidade no acesso à alimentação adequada e saudável, respeitando a diversidade sociocultural.
- (2) Preservação da autonomia e respeito à dignidade humana.
- (3) Intersetorialidade das políticas, programas e ações governamentais e não governamentais.
- (4) Descentralização das ações e articulação, em regime de colaboração, entre as esferas de governo, considerando a diversidade e a especificidade socioterritorial.
- (5) Participação social na formulação, execução, acompanhamento, monitoramento e controle da política.
- (6) Transparência e responsabilização na implementação da política.

Portanto, a alternativa “C” **A produção de conhecimento e o acesso à informação** é a única que **não** é um princípio da Política de Segurança Alimentar e Nutricional.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial

## **CARGO: PROF. ENSINO FUND. 6º AO 9º ANO – MATEMÁTICA**

**RECORRENTE: 108174 E OUTROS**

**QUESTÃO 02**

**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

O item I está claramente discutido no texto, em todo o trecho da resposta à pergunta “O hábito da leitura é um estimulante de apetite?”, quando cita “a escola faz questão de estraga-la” e ainda “...estraga tudo”. Quanto ao item III, Rubem Alves destaca a vantagem de se saber ler “lendo, aprendem a gostar”, mas não restringem essa possibilidade, o que é colocado na alternativa.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial

**QUESTÃO 04**

**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

A charge usada na letra C demonstra claramente uma crítica à insegurança nas escolas; por esse motivo, a criança sai paramentada com instrumentos de proteção de guerra (escudo, capacete e colete à prova de bala). Em nada remete à metáfora tratada no enunciado.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial

**RECORRENTE 102225 E OUTROS**

**QUESTÃO 06**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

A linguagem empregada pelo autor, na entrevista, é clara, objetiva e sem rodeios. Algumas metáforas apenas ilustram e enriquecem a comparação da leitura com uma orquestra, mas o texto, como um todo, predomina a linguagem denotativa. Quanto à linguagem empregada em entrevistas e falas, de modo geral, é mais espontânea e despojada, de fato. No entanto, ela não está decretada a ser informal e coloquial sempre nessas ocasiões. Ademais, o item III traz explicitamente a afirmação de que a linguagem empregada seria informal por trazer também, ao longo do texto reproduzido, desvios de gramática normativa, o que não é evidenciado.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial

**RECORRENTE 108174 E OUTROS**

**QUESTÃO 08**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

O edital do certame traz a linguagem em vários aspectos e, como tal, não se procede estudar a linguagem de maneira esfacelada. A função da linguagem é parte imprescindível dos estudos de linguagem, assim como o são os seus elementos, discursos, tipos, entre outros

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**RECORRENTE 112381 E OUTROS**

**QUESTÃO 09**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

A prova é objetiva porque apresenta apenas uma resposta coerente (ou a mais adequada), no entanto, o texto é literário, e a linguagem extrapola, inclusive, o significado restrito a cada termo empregado. Dessa forma, não se pode limitar o sentido do texto meramente ao que está explícito. Fazendo uma associação (fictícia) da prosa poética narrada com a situação educacional no país, tem-se clara a relação com as alternativas abordadas na questão

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**QUESTÃO 11**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

A reforma curricular do Ensino Médio estabelece a divisão do conhecimento escolar em áreas, uma vez que entende os conhecimentos cada vez mais imbricados aos conhecedores, seja no campo técnico-científico, seja no âmbito do cotidiano da vida social. **A organização em três áreas** – Linguagens, Códigos e suas Tecnologias, Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias e Ciências Humanas e suas Tecnologias – tem como base a reunião daqueles conhecimentos que compartilham objetos de estudo e, portanto, mais facilmente se comunicam, criando condições para que a prática escolar se desenvolva numa perspectiva de interdisciplinaridade.

Fonte: Parâmetros Curriculares Nacionais (Ensino Médio) – Parte I – Bases Legais – Páginas 18 e 19.

Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/blegais.pdf>, acessado em 05/10/16.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**QUESTÃO 13**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

A ordem da sequência não prejudica a questão, em momento algum foi solicitado que os eixos estruturais fossem apresentados em sua respectiva ordem de publicação pela UNESCO.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**QUESTÃO 17**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**  
**JUSTIFICATIVA**

O fato de haver duas alternativas iguais não compromete a questão visto que a alternativa correta encontra-se na letra “A”.

**QUESTÃO 25**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

Não foi dado nenhum outro elemento a ser analisado que não o próprio polígono. As diagonais podem ser traçadas em um polígono, mas não fazem parte dele para serem aqui consideradas. O pentágono também não pode ser formado por triângulos equiláteros. Triângulo equilátero, Quadrado e Hexágono possuem a medida dos ângulos internos com valores notáveis, o que faz com que possam ser usados para ladrilhamento infinito. O pentágono regular não possui nenhuma dessas características.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**QUESTÃO 26**

**RECURSO PROCEDENTE**

**QUESTÃO NULA**

**QUESTÃO 29**

**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

De acordo com o PCN de matemática publicado em 1998 à página 39, encontramos o texto em destaque na questão e sua continuação contempla apenas a opção A. Lembrando que a palavra “PERSISTIR” evoca perseverança e não obstinação. E que perseverar na tentativa de construir não exclui alterar suas ideias mediante argumentação coerente de outros.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**QUESTÃO 30**

**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

A questão solicita apenas escolher o diferente, a análise mais simples é que dos quatro poliedros citados, apenas o hexaedro não possui faces triangulares.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**QUESTÃO 32**

**RECURSO PROCEDENTE**

**QUESTÃO NULA**

**QUESTÃO 34**

**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA:**

É de conhecimento público e notório que anos divisíveis por 4 são bissextos, exceto os múltiplos de 100 que não forem de 400. Caso essa informação fosse esquecida, bastava lembrar que esse ano de 2016 é bissexto e que então, 4 anos atrás, também o foi.

Resolução correta segue abaixo.

$$x + \frac{1}{x} = 5 \quad \Rightarrow \quad \left(x + \frac{1}{x}\right)^2 = 5^2$$

$$x^2 + 2x \frac{1}{x} + \frac{1}{x^2} = 25 \quad \Rightarrow \quad x^2 + 2 + \frac{1}{x^2} = 25$$

$$x^2 + \frac{1}{x^2} = 25 - 2 = 23$$

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**QUESTÃO 36**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

A resolução correta segue abaixo.

$$x + \frac{1}{x} = 5 \quad \Rightarrow \quad \left(x + \frac{1}{x}\right)^2 = 5^2$$
$$x^2 + 2x \frac{1}{x} + \frac{1}{x^2} = 25 \quad \Rightarrow \quad x^2 + 2 + \frac{1}{x^2} = 25$$
$$x^2 + \frac{1}{x^2} = 25 - 2 = 23$$

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**CARGO: MÉDICO VETERINÁRIO**

**RECORRENTE: 107981**

**QUESTÃO 27**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**  
**JUSTIFICATIVA**

De acordo com o Artigo 11º, da Resolução nº 722, de 16 de agosto de 2002, do Conselho Federal de Medicina Veterinária, que aprovou o Código de Ética do Médico Veterinário:

Capítulo III - Dos Direitos do Médico Veterinário

Artigo 11º. Escolher livremente seus clientes ou pacientes, com exceção dos seguintes casos: I – quando não houver outro médico veterinário na localidade onde exerça sua atividade; II – quando outro colega requisitar espontaneamente sua colaboração; III – nos casos de extrema urgência ou de perigo imediato para a vida do animal ou do homem.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial

**QUESTÃO 38**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**  
**JUSTIFICATIVA**

As zoonoses são doenças comuns entre animais e seres humanos, mas a pergunta se refere a RESERVATORIO. Não são todas as zoonoses onde os homens são reservatórios das mesmas. A questão pergunta: “As doenças são classificadas **de acordo com o seu reservatório**. Escolha a alternativa abaixo onde o reservatório comum **são homens e/ou animais**”.

Como já foi relatado no pedido de recurso a “Anfixenoses” é uma subdivisão que se refere em específico onde o homens e/ou animais são **reservatórios**.

Anfixenose: É a doença que passa tanto do homem para os animais quanto dos animais para o homem. Pode ocorrer naturalmente nos humanos e animais.

No estudo da Parasitologia se tem a **anfixenose** que é uma doença que circula tanto em humanos quanto em animais, o agente consegue se hospedar em ambos. Exemplo de *Anfixenose* é a doença de Chagas, na qual o *Trypanosoma Cruzi* protozoário causador da Doença de Chagas pode circular nos seguintes ciclos.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial

## **CARGO: PROF. ENSINO FUND. 6º AO 9º ANO – CIÊNCIAS**

**RECORRENTE: 110680 E OUTROS**

**QUESTÃO 04**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

A charge usada na letra C demonstra claramente uma crítica à insegurança nas escolas; por esse motivo, a criança sai paramentada com instrumentos de proteção de guerra (escudo, capacete e colete à prova de bala). Em nada remete à metáfora tratada no enunciado.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial

**QUESTÃO 06**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

A linguagem empregada pelo autor, na entrevista, é clara, objetiva e sem rodeios. Algumas metáforas apenas ilustram e enriquecem a comparação da leitura com uma orquestra, mas o texto, como um todo, predomina a linguagem denotativa. Quanto à linguagem empregada em entrevistas e falas, de modo geral, é mais espontânea e despojada, de fato. No entanto, ela não está decretada a ser informal e coloquial sempre nessas ocasiões. Ademais, o item III traz explicitamente a afirmação de que a linguagem empregada seria informal por trazer também, ao longo do texto reproduzido, desvios de gramática normativa, o que não é evidenciado.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial

**RECORRENTE 108174 E OUTROS**

**QUESTÃO 08**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

O edital do certame traz a linguagem em vários aspectos e, como tal, não se procede estudar a linguagem de maneira esfacelada. A função da linguagem é parte imprescindível dos estudos de linguagem, assim como o são os seus elementos, discursos, tipos, entre outros

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**RECORRENTE 112381 E OUTROS**  
**QUESTÃO 09**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

A prova é objetiva porque apresenta apenas uma resposta coerente (ou a mais adequada), no entanto, o texto é literário, e a linguagem extrapola, inclusive, o significado restrito a cada termo empregado. Dessa forma, não se pode limitar o sentido do texto meramente ao que está explícito. Fazendo uma associação (fictícia) da prosa poética narrada com a situação educacional no país, tem-se clara a relação com as alternativas abordadas na questão

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**QUESTÃO 21**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

Resolução da questão:

| p | $\sim p$ | q | $\sim pvq$ | t | $\sim pvq \rightarrow t$ |
|---|----------|---|------------|---|--------------------------|
| V | F        | V | V          | F | F                        |
| V | F        | F | F          | F | V                        |
| F | V        | V | V          | V | V                        |
| F | V        | F | V          | V | V                        |

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**QUESTÃO 22**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA:**

Resolução da questão:

Se p implica q e q implica g, então p implica g. Criança implica atleta e atleta implica campeão. Logo criança implica campeão.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial

### **QUESTÃO 23**

**RECURSO PROCEDENTE**

**GABARITO RETIFICADO**

**ALTERNATIVA CORRETA “A”**

### **QUESTÃO 24**

**RECURSO IMPROCEDENTE**

#### **JUSTIFICATIVA**

Resolução da questão:

Os vetores não formam uma base se forem LD. Isto se comprova se o determinante da matriz formada por esses vetores for zero. Logo:

$$\begin{vmatrix} 3 & 4 & 5 \\ 1 & 2 & 3 \\ 0 & 1 & k \end{vmatrix} = 0 \rightarrow 6k + 0 + 5 - 0 - 9 - 4k = 0$$
$$2k - 4 = 0 \rightarrow k = 2$$

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

### **QUESTÃO 25**

**RECURSO IMPROCEDENTE**

#### **JUSTIFICATIVA**

Não foi dado nenhum outro elemento a ser analisado que não o próprio polígono. As diagonais podem ser traçadas em um polígono, mas não fazem parte dele para serem aqui consideradas. O pentágono também não pode ser formado por triângulos equiláteros. Triângulo equilátero, Quadrado e Hexágono possuem a medida dos ângulos internos com valores notáveis, o que faz com que possam ser usados para ladrilhamento infinito. O pentágono regular não possui nenhuma dessas características.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

### **QUESTÃO 28**

**RECURSO IMPROCEDENTE**

#### **JUSTIFICATIVA**

Na atual regra de nomenclatura é obrigatório, no mínimo dois nomes para cada espécie, o primeiro é o nome genérico ou epíteto genérico e segundo epíteto específico.

Ambos devem ser destacados do texto (em negrito, itálico ou sublinhado) e escrito em latim com a primeira palavra inicial minúscula e a segunda palavra inicial minúscula, mas se for nome próprio, este

termo exclusivo, pode ser escrito com letra inicial maiúscula ou minúscula. O Trypanossomo cruzi ou Trypanossoma Cruzi, este foi o nome dado por Carlos Chagas ao protozoário causador da doença de Chagas para homenagear Osvaldo Cruz.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial

**QUESTÃO 31**

**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

A palavra “um” que está na questão não representa um numeral e sim um artigo indefinido, mostrando que as dinoflageladas possuem flagelos que são utilizados na locomoção.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial

**QUESTÃO 35**

**RECURSO PROCEDENTE**

**QUESTÃO NULA**

**QUESTÃO 36**

**RECURSO PROCEDENTE**

**QUESTÃO NULA**

**QUESTÃO 37**

**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

A enzima Amilase é produzida pelo pâncreas e pelas glândulas salivares que atua na digestão do amido e do glicogênio contido nos alimentos.

A Pepsina é uma enzima digestiva que é produzida pelas paredes do estômago, sendo secretada pelo suco gástrico, e tem como função desdobrar as proteínas em peptídeos (aminoácidos).

A Lipase é uma enzima necessária para a digestão e absorção dos nutrientes no intestino. Esta enzima é responsável pela digestão dos lipídeos (gorduras), em particular os triglicerídeos. A Lipase é principalmente produzido no pâncreas, mas também é produzido na boca e no estômago.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**CARGO: CIRURGIÃO DENTISTA**

**RECORRENTE 107880 E OUTROS**

**QUESTÃO 06**

**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

A linguagem empregada em entrevistas e falas, de modo geral, é mais espontânea e despojada, de fato. No entanto, ela não está decretada a ser informal e coloquial sempre nessas ocasiões. Ademais, o item III

traz explicitamente a afirmação de que a linguagem empregada seria informal por trazer também, ao longo do texto reproduzido, desvios de gramática normativa, o que não é evidenciado.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial

## **RECORRENTE 107880 E OUTROS**

### **QUESTÃO 07** **RECURSO IMPROCEDENTE**

#### **JUSTIFICATIVA**

Nem o trecho nem o autor revelam a opinião explicitada na letra D. O trecho remete ao fato de nem sempre os professores estarem preocupados com o processo de aprendizagem, mas com o resultado, o que é demonstrado em outros trechos da entrevista. Rubem Alves afirma que a gramática normativa não deve ser a coisa mais importante, mas não declara o contrário. Quanto à alternativa C, o “erro” (na língua) não remete apenas à pronúncia, mas, na questão, refere-se à fala, portanto, limita-se à pronúncia.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

## **RECORRENTE 107880 E OUTROS**

### **QUESTÃO 08** **RECURSO IMPROCEDENTE**

#### **JUSTIFICATIVA**

O poema está organizado com clareza, no entanto, a linguagem denotativa refere-se a um objeto ao qual o termo usado remete/refere-se, o que não se evidencia no poema, uma vez que não se trata de um fato real, mas fictício, imaginário. Além do mais, a conotação não se resume ao emprego da palavra em sentido figurado, mas ao sentido subjetivo, cultural e/ou emocional, dado pelo leitor, que está para além do sentido estrito, caso empregado no poema. A forma como a mensagem é veiculada, por meio de versos e estrofe, também caracteriza a prosa poética, como mesmo afirma a candidata, evidenciando a função poética da linguagem empregada no texto.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

## **RECORRENTE 107111**

### **QUESTÃO 09** **RECURSO IMPROCEDENTE**

#### **JUSTIFICATIVA**

Por se tratar de uma poesia, a linguagem empregada não pode ser encarada literalmente (*ipsis litteris*) nem de forma isolada e pessoal. Ainda que o fato narrado seja fictício, revela sim uma rotina nas escolas em todo o país. Acrescente-se ainda que “baixar a voz/com medo de acordá-lo” pode ser entendido como não tomar uma atitude.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial

### QUESTÃO 11

#### RECURSO IMPROCEDENTE

#### JUSTIFICATIVA:

Resolução da questão:

| p | $\sim p$ | q | $\sim pvq$ | t | $\sim pvq \rightarrow t$ |
|---|----------|---|------------|---|--------------------------|
| V | F        | V | V          | F | F                        |
| V | F        | F | F          | F | V                        |
| F | V        | V | V          | V | V                        |
| F | V        | F | V          | V | V                        |

### QUESTÃO 13

#### RECURSO PROCEDENTE

#### GABARITO RETIFICADO

#### ALTERNATIVA CORRETA “A”

Observar o Conteúdo Programático do Edital de Abertura do Concurso Público:

Raciocínio Lógico e Matemático – Probabilidades, Análise Combinatória: Arranjo, Permutação e Combinação, Álgebra Linear, Noções de Geometria Básica, geométricos, matriciais e leis de Morgan.

### QUESTÃO 14

#### RECURSO IMPROCEDENTE

#### JUSTIFICATIVA:

Resolução da questão:

Os vetores não formam uma base se forem LD. Isto se comprova se o determinante da matriz formada por esses vetores for zero. Logo:

$$\begin{vmatrix} 3 & 4 & 5 \\ 1 & 2 & 3 \\ 0 & 1 & k \end{vmatrix} = 0 \rightarrow 6k + 0 + 5 - 0 - 9 - 4k = 0$$

$$2k - 4 = 0 \rightarrow k = 2$$

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial

### QUESTÃO 15

#### RECURSO IMPROCEDENTE

#### JUSTIFICATIVA:

Não foi dado nenhum outro elemento a ser analisado que não o próprio polígono. As diagonais podem ser traçadas em um polígono, mas não fazem parte dele para serem aqui consideradas. O pentágono também não pode ser formado por triângulos equiláteros. Triângulo equilátero, Quadrado e Hexágono possuem a medida dos ângulos internos com valores notáveis, o que faz com que possam ser usados para ladrilhamento infinito. O pentágono regular não possui nenhuma dessas características.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial

### QUESTÃO 16

#### RECURSO PROCEDENTE

#### QUESTÃO NULA

### QUESTÃO 21

#### RECURSO IMPROCEDENTE

#### JUSTIFICATIVA

A questão pede: Assinale a alternativa incorreta com relação à Alveolite. A alternativa “A” afirma que os **principais** achados clínicos da alveolite são: **alvéolo vazio e o abscesso**. “Os principais achados clínicos da alveolite são: alvéolo vazio e seco com uma cor pardo-escuro e mau odor”. “Além da dor, a presença de um alvéolo vazio e halitose, são os principais achados clínicos da alveolite.”

Fonte: Alveolite: Evidências Científicas

Disponível em: [http://bdigital.ufp.pt/bitstream/10284/1115/1/mono\\_tiagoresende.pdf](http://bdigital.ufp.pt/bitstream/10284/1115/1/mono_tiagoresende.pdf), acessado em 05/10/16.

Já a alternativa B está correta.

“O diagnóstico da alveolite é feito geralmente no segundo ou terceiro dia após a extração dental. Prolongando-se por um período de até 15 dias.”

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial

### QUESTÃO 23

#### RECURSO PROCEDENTE

#### QUESTÃO NULA

## QUESTÃO 24

### RECURSO IMPROCEDENTE

#### JUSTIFICATIVA:

De acordo com o Prof. Dr. Jesus Djalma Pécora – Professor Titular de Endodontia da FORP-USP:

Segundo Paiva, independentemente se sua natureza, ao atingir a polpa, o irritante provoca reações defensivas (inflamatórias) que visam localizá-lo e destruí-lo. Essas reações podem variar de acordo com a intensidade do irritante, indo desde a hiperemia até a morte pulpar. A manifestação subjetiva é, sem dúvida, a dor, que surge quando a polpa sofre ação direta do irritante, ou quando este a alcança indiretamente, através da dentina. A sensação dolorosa é a resposta instantânea ao estímulo. Nem sempre, porém, há correspondência entre a gravidade da lesão pulpar e a intensidade da dor provocada. A presença de dor realmente insinua, no mínimo, distúrbio funcional da polpa. **Não se conclui, porém, que a ausência de fenômenos dolorosos revela polpa normal.**

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial

## QUESTÃO 26

### RECURSO IMPROCEDENTE

#### JUSTIFICATIVA:

De acordo com o livro Periodontia Clínica do autor Carranza (nona edição), capítulo 18 – Aumento Gengival – Tumores Benignos da Gengiva, páginas 259 a 220.

“Os fibromas gengivais surgem do tecido **conjuntivo**” – e **não epitelial** – como está descrito na alternativa “C”.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial

## QUESTÃO 30

### RECURSO IMPROCEDENTE

#### JUSTIFICATIVA:

##### **Vantagens do sistema BIS-GMA:**

Incorporação de carga inorgânica.

Menor contração de polimerização.

Baixo coeficiente térmico de expansão.

Maior resistência a abrasão.

Menor calor de polimerização.

Menor toxicidade.

Melhores propriedades mecânicas.

##### **Desvantagens do Bis-GMA:**

Excesso de viscosidade.

Instabilidade de cor.

Mecanismos compensatórios: Quantidades dos componentes na formulação

Fonte: Resinas Compostas (Bowen 1962)

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial

### **QUESTÃO 31**

**RECURSO PROCEDENTE**

**QUESTÃO NULA**

### **QUESTÃO 33**

**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA:**

Entre as propriedades do MTA, destacam-se: biocompatibilidade, ótima capacidade de selamento, efeito antibacteriano, ausência de potencial mutagênico, baixa citotoxicidade, estímulo à formação de tecido mineralizado e estímulo à regeneração tecidual do periodonto. O estudo de Queiroz e colaboradores demonstrou que, diante do capeamento pulpar direto, o MTA e o hidróxido de cálcio apresentaram resposta similar aos tecidos pulpares e periapicais. Assim, o MTA consiste em um material de adequado desempenho para a realização de procedimentos de proteção dentinopulpar.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial

### **QUESTÃO 37**

**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA:**

O autor Luiz Baratieri, em seu livro Odontologia Restauradora, descreve no capítulo 1- Cariologia: Implicações e aplicações clínicas, página 15:

O fenômeno conhecido como “tolerância à resposta ácida inclui: Aumento da atividade glicolítica e do sistema H<sup>+</sup>/ ATPase que funciona através da extrusão protônica da célula, diminuindo o acúmulo intracelular de ácido. Aumento da impermeabilidade protônica em baixo pH. Decréscimo na atividade do sistema fosfoenolpiruvato-fosfotransferase (PTS). Mudança para um metabolismo predominantemente homofermentativo, com formação de **lactato**. E não **acetato** como na alternativa “D”.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial

## **CARGO: PROF. ENSINO FUND. 6º AO 9º ANO – GEOGRAFIA**

**RECORRENTE 119617 E OUTROS**

**QUESTÃO 04**

**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

A charge usada na letra C demonstra claramente uma crítica à insegurança nas escolas; por esse motivo, a criança sai paramentada com instrumentos de proteção de guerra (escudo, capacete e colete à prova de bala). Em nada remete à metáfora tratada no enunciado.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial

#### **QUESTÃO 08**

#### **RECURSO IMPROCEDENTE**

#### **JUSTIFICATIVA**

O edital do certame traz a linguagem em vários aspectos e, como tal, não se procede estudar a linguagem de maneira esfacelada. A função da linguagem é parte imprescindível dos estudos de linguagem, assim como o são os seus elementos, discursos, tipos, entre outros

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

#### **QUESTÃO 11**

#### **RECURSO IMPROCEDENTE**

#### **JUSTIFICATIVA**

A reforma curricular do Ensino Médio estabelece a divisão do conhecimento escolar em áreas, uma vez que entende os conhecimentos cada vez mais imbricados aos conhecedores, seja no campo técnico-científico, seja no âmbito do cotidiano da vida social. **A organização em três áreas** – Linguagens, Códigos e suas Tecnologias, Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias e Ciências Humanas e suas Tecnologias – tem como base a reunião daqueles conhecimentos que compartilham objetos de estudo e, portanto, mais facilmente se comunicam, criando condições para que a prática escolar se desenvolva numa perspectiva de interdisciplinaridade.

Fonte: Parâmetros Curriculares Nacionais (Ensino Médio) – Parte I – Bases Legais – Páginas 18 e 19.

Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/blegais.pdf>, acessado em 05/10/16.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

#### **QUESTÃO 17**

#### **RECURSO IMPROCEDENTE**

#### **JUSTIFICATIVA**

O erro de digitação não compromete a questão visto que a alternativa correta encontra-se na letra “A”.

#### **QUESTÃO 24**

#### **RECURSO IMPROCEDENTE**

#### **JUSTIFICATIVA**

Resolução da questão:

Os vetores não formam uma base se forem LD. Isto se comprova se o determinante da matriz formada por esses vetores for zero. Logo:

$$\begin{vmatrix} 3 & 4 & 5 \\ 1 & 2 & 3 \\ 0 & 1 & k \end{vmatrix} = 0 \rightarrow 6k + 0 + 5 - 0 - 9 - 4k = 0$$

$$2k - 4 = 0 \rightarrow k = 2$$

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

### **QUESTÃO 25**

#### **RECURSO IMPROCEDENTE**

#### **JUSTIFICATIVA**

Não foi dado nenhum outro elemento a ser analisado que não o próprio polígono. As diagonais podem ser traçadas em um polígono, mas não fazem parte dele para serem aqui consideradas. O pentágono também não pode ser formado por triângulos equiláteros. Triângulo equilátero, Quadrado e Hexágono possuem a medida dos ângulos internos com valores notáveis, o que faz com que possam ser usados para ladrilhamento infinito. O pentágono regular não possui nenhuma dessas características.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

### **QUESTÃO 34**

#### **RECURSO IMPROCEDENTE**

#### **JUSTIFICATIVA**

O conteúdo abordado encontra-se no edital do certame, portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

### **QUESTÃO 35**

#### **RECURSO IMPROCEDENTE**

#### **JUSTIFICATIVA:**

Trata-se de questão cuja metodologia avalia a capacidade de julgamento do candidato com relação a temáticas e ideias, usando de exclusão de alternativa. E embora o candidato tenha interposto recurso no sentido, ponderamos os seguintes aspectos.

Aspecto 1 – A alternativa esperada como resposta ao enunciado da questão é “D”.

Aspecto 2 – De forma específica, a presente questão trata da pertinência temática X objetivos de aprendizagem no ensino de Geografia do Ensino Fundamental. Nesse sentido:

– Os objetivos de aprendizagem expressos a alternativa “A” e “C” se relacionam à temática “paisagens naturais e culturais”

– O objetivo de aprendizagem expresso a alternativa “B” se relaciona à temática “territórios geográficos e noções de pertencimento”

– O objetivo de aprendizagem expresso a alternativa “D” se relaciona à temática “a sociedade, as atividades econômicas e o espaço geográfico”.

Fonte:

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: Geografia. Brasília: MEC, 1998.

MOREIRA, Igor. Mundo da Geografia. Curitiba. Positivo, 2012.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

## **QUESTÃO 38**

### **RECURSO IMPROCEDENTE**

#### **JUSTIFICATIVA:**

Trata-se de questão cuja metodologia avalia a capacidade de julgamento do candidato com relação a temáticas e ideias, usando de exclusão de alternativa. E embora o candidato tenha interposto recurso no sentido, ponderamos os seguintes aspectos.

Aspecto 1 – A alternativa esperada como resposta ao enunciado da questão é “B”.

Aspecto 2 – A temática da presente questão se relaciona com o seguinte conteúdo programático presente neste edital, a saber: “A geografia no Ensino Fundamental; Dinâmica natural do planeta terra”.

Aspecto 3 – O conteúdo “classificação climática” (presente na questão) está previsto nos Parâmetros Curriculares Nacionais de Geografia bem como é correlacionado à subcategoria de aspecto físico da “Dinâmica natural do planeta terra”.

Fonte:

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: Geografia. Brasília: MEC, 1998.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

## **QUESTÃO 39**

### **RECURSO IMPROCEDENTE**

#### **JUSTIFICATIVA:**

Trata-se de questão cuja metodologia avalia a capacidade de julgamento do candidato com relação a temáticas e ideias, usando de exclusão de alternativa. E embora o candidato tenha interposto recurso no sentido, ponderamos os seguintes aspectos.

Aspecto 1 – A alternativa esperada como resposta ao enunciado da questão é “C”.

Aspecto 2 – O gabarito para esta questão prevê a alternativa “C” e não alternativa “B”. O Candidato não apresenta argumentação para a mesma, tão pouco exposição de referencial bibliográfico. Há de se verificar equívoco quando da checagem do gabarito das questões.

Fonte:

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: Geografia. Brasília: MEC, 1998.

MOREIRA, Igor. Mundo da Geografia. Curitiba. Positivo, 2012.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

## **CARGO: PEDAGOGO**

### **RECORRENTE 100014 E OUTROS**

#### **QUESTÃO 04 RECURSO IMPROCEDENTE**

##### **JUSTIFICATIVA**

A questão trata de uma metáfora, portanto, não se pode esperar que a palavra fome (ou a representação dela) venha explícita na charge. Faca e queijo são instrumentos, claramente representados pelo equipamento que o menino ganha na escola. A expressão dos familiares é de surpresa e indagação, demonstrando possivelmente a ideia do que possa ser feito com ele para garantir melhoria no ensino/aprendizagem. Desse modo, permanece a letra B como resposta adequada à questão 4.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial

#### **QUESTÃO 08 RECURSO IMPROCEDENTE**

##### **JUSTIFICATIVA**

O poema está organizado com clareza, no entanto, a linguagem denotativa refere-se a um objeto ao qual o termo usado remete/refere-se, o que não se evidencia no poema, uma vez que não se trata de um fato real, mas fictício, imaginário. Além do mais, a conotação não se resume ao emprego da palavra em sentido figurado, mas ao sentido subjetivo, cultural e/ou emocional, dado pelo leitor, que está para além do sentido estrito, caso empregado no poema. A forma como a mensagem é veiculada, por meio de versos e estrofe, também caracteriza a prosa poética, como mesmo afirma a candidata, evidenciando a função poética da linguagem empregada no texto.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

### **RECORRENTE 100014**

#### **QUESTÃO 09 RECURSO IMPROCEDENTE**

##### **JUSTIFICATIVA**

Por se tratar de uma poesia, a linguagem empregada não pode ser encarada literalmente (ipsis litteris) nem de forma isolada e pessoal. Ainda que o fato narrado seja fictício, revela sim uma rotina nas escolas em

todo o país. Acrescente-se ainda que “baixar a voz/com medo de acordá-lo” pode ser entendido como não tomar uma atitude.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial

## **QUESTÃO 15**

### **RECURSO IMPROCEDENTE**

#### **JUSTIFICATIVA:**

Não foi dado nenhum outro elemento a ser analisado que não o próprio polígono. As diagonais podem ser traçadas em um polígono, mas não fazem parte dele para serem aqui consideradas. O pentágono também não pode ser formado por triângulos equiláteros. Triângulo equilátero, Quadrado e Hexágono possuem a medida dos ângulos internos com valores notáveis, o que faz com que possam ser usados para ladrilhamento infinito. O pentágono regular não possui nenhuma dessas características.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial

## **QUESTÃO 21**

### **RECURSO IMPROCEDENTE**

#### **JUSTIFICATIVA**

O que tornou a afirmação II incorreta foi a inserção do termo NÃO na frase. “Do ponto de vista escolar, espera-se que a criança de seis anos possa ser iniciada no processo formal de alfabetização, visto que (**não**) possui condições de compreender e sistematizar determinados conhecimentos”.

Fonte: Ensino Fundamental de Nove Anos: Orientações para a Inclusão da Criança de Seis Anos de Idade. Ministério da Educação. Brasília. 2007. Página 87.

Disponível em:

[https://www.google.com.br/search?q=amplia%C3%A7%C3%A3o+do+ensino+fundamental+para+nove+anos+significa%2C+tamb%C3%A9m%2C+uma+possibilidade+de+qualifica%C3%A7%C3%A3o+do+ensino+e+da+aprendizagem+da+alfabetiza%C3%A7%C3%A3o+e+do+letramento%2C+pois+a+crian%C3%A7a+ter%C3%A1+mais+tempo+para+se+apropriar+desses+conte%C3%BAdos&rlz=1C1AVNG\\_enBR660BR660&oq=amplia%C3%A7%C3%A3o+do+ensino+fundamental+para+nove+anos+significa%2C+tamb%C3%A9m%2C+uma+possibilidade+de+qualifica%C3%A7%C3%A3o+do+ensino+e+da+aprendizagem+da+alfabetiza%C3%A7%C3%A3o+e+do+letramento%2C+pois+a+crian%C3%A7a+ter%C3%A1+mais+tempo+para+se+apropriar+desses+conte%C3%BAdos&aqs=chrome..69i57.331j0j8&sourceid=chrome&ie=UTF-8](https://www.google.com.br/search?q=amplia%C3%A7%C3%A3o+do+ensino+fundamental+para+nove+anos+significa%2C+tamb%C3%A9m%2C+uma+possibilidade+de+qualifica%C3%A7%C3%A3o+do+ensino+e+da+aprendizagem+da+alfabetiza%C3%A7%C3%A3o+e+do+letramento%2C+pois+a+crian%C3%A7a+ter%C3%A1+mais+tempo+para+se+apropriar+desses+conte%C3%BAdos&rlz=1C1AVNG_enBR660BR660&oq=amplia%C3%A7%C3%A3o+do+ensino+fundamental+para+nove+anos+significa%2C+tamb%C3%A9m%2C+uma+possibilidade+de+qualifica%C3%A7%C3%A3o+do+ensino+e+da+aprendizagem+da+alfabetiza%C3%A7%C3%A3o+e+do+letramento%2C+pois+a+crian%C3%A7a+ter%C3%A1+mais+tempo+para+se+apropriar+desses+conte%C3%BAdos&aqs=chrome..69i57.331j0j8&sourceid=chrome&ie=UTF-8), acessado em: 05/10/16.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial

## **QUESTÃO 26**

### **RECURSO IMPROCEDENTE**

#### **JUSTIFICATIVA:**

A língua é um sistema que tem como centro a interação verbal, que se faz através de textos ou discursos, falados ou escritos.

Fonte: Programa de Formação Continuada de Professores dos Anos/Séries Iniciais do Ensino Fundamental. Ministério da Educação. Brasília. 2008. Página 09.

Disponível em: [http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_docman&view=download&alias=6002-fasciculo-port&Itemid=30192](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=6002-fasciculo-port&Itemid=30192), acessado em: 05/10/16.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial

## QUESTÃO 27

### RECURSO IMPROCEDENTE

#### JUSTIFICATIVA:

Martha Gabriel sempre gostou de estudar. A especialista em marketing na era digital, apaixonada por tecnologia, coleciona histórias do tempo de estudante e dos professores que marcaram sua vida acadêmica. Engenheira de formação, pós-graduada em marketing e em desing, mestre e PhD em artes, passou para o outro lado do balcão ministrando aulas em universidades, cursos na área corporativa e muitas palestras mundo afora. Aliás, ela está na lista Best Online Universities 2012 entre os cem professores mais experts em tecnologia no mundo. A partir dessa experiência, a autora do best seller *Marketing na Era Digital* decidiu se dedicar à reflexão sobre um tema fundamental para a sociedade – a educação – tendo como ponto de partida a tecnologia.

(...)

Quais são os aspectos negativos gerados pela internet?

São vários: o bullying, o plágio, os vícios em jogos eletrônicos. (...)

Fonte: Desafios e oportunidades da Educação na Era Digital – entrevista de Martha Gabriel para a revista Brasil em Código (GS1).

Disponível em: <http://www.martha.com.br/desafios-e-oportunidades-da-educacao-na-era-digital-entrevista-de-martha-gabriel-para-a-revista-brasil-em-codigo-gs1/>, acessado em: 05/10/16.

## QUESTÃO 31

### RECURSO IMPROCEDENTE

#### JUSTIFICATIVA:

Assim, o **trabalho com textos no primeiro ano do Ensino Fundamental** precisa ser feito de modo a desenvolver diferentes capacidades e conhecimentos. As situações em que outras pessoas lêem para as crianças são importantes para que elas aprendam a:

- ⇒ **Compreender textos lidos por outras pessoas, de diferentes gêneros e com diferentes propósitos;**
- ⇒ Antecipar sentidos e ativar conhecimentos prévios relativos aos textos a serem lidos pelos professores ou pelas crianças;
- ⇒ **Reconhecer finalidades de textos lidos pelo professor ou pelas crianças;**
- ⇒ **Localizar informações explícitas em textos de diferentes gêneros e temáticas, lidos pelo professor ou outro leitor experiente;**

- ⇒ **Realizar inferências em textos de diferentes gêneros e temáticas, lidos pelo professor ou outro leitor experiente;**
- ⇒ **Estabelecer relações lógicas entre partes de textos de diferentes gêneros e temáticas, lidos pelo professor ou outro leitor experiente;**
- ⇒ Apreender assuntos / temas tratados em textos de diferentes gêneros e temáticas, lidos pelo professor ou outro leitor experiente;
- ⇒ **Interpretar frases e expressões em textos de diferentes gêneros e temáticas, lidos pelo professor ou outro leitor experiente;**
- ⇒ Estabelecer relação de intertextualidade entre textos; e
- ⇒ **Relacionar textos verbais e não verbais, construindo sentidos.**

Fonte: Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa: Os Diferentes Textos em Salas de Alfabetização, Ministério da Educação. Brasília. 2012. Página 33.

Disponível em: [http://pacto.mec.gov.br/images/pdf/Formacao/Ano\\_1\\_Unidade\\_5\\_MIOLO.pdf](http://pacto.mec.gov.br/images/pdf/Formacao/Ano_1_Unidade_5_MIOLO.pdf), acessado em 05/10/16.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial

## QUESTÃO 32

### RECURSO IMPROCEDENTE

#### JUSTIFICATIVA:

Para se alfabetizarem, os alunos brasileiros precisam compreender alguns princípios de funcionamento do sistema de escrita. Por exemplo:

1. Na escrita alfabética, são utilizados símbolos (26 letras) que já existem no mundo social; não se pode inventar letras e estas são diferentes dos números e de outros símbolos.
2. **As letras apresentam variações no traçado, no entanto alguns traços são delimitadores e diferenciadores entre as diversas letras.**
3. **As letras são classificadas em vogais e consoantes.**
4. **A direção predominante da escrita é a horizontal, com traçado da esquerda para a direita. Também se escreve, geralmente, de cima para baixo.**
5. Numa escrita alfabética o que registramos é a seqüência sonora (ou significante) das palavras. As palavras escritas não representam características físicas ou funcionais dos objetos a que se referem, nem seu significado.
6. As palavras que pronunciamos podem ser segmentadas em partes (**sílabas**) que são compostas de unidades menores (**fonemas**). As unidades menores da escrita (letras) quase sempre registram sons menores que as sílabas (isto é, os fonemas).
7. As letras podem se combinar seguindo certas restrições: uma letra não pode aparecer junto de qualquer outra e certas letras não podem aparecer em certas posições das palavras (por exemplo, em português o Q sempre vem junto de U e não existem palavras começadas por RR).

8. As unidades do texto são as palavras, que são isoladas entre si pelo espaçamento.

9. As sílabas podem variar quanto às combinações entre consoantes e vogais

(CV, CCV, CVV, V, CCVCC, etc).

10. As regras de correspondência entre letras e sons são ortográficas e não fonéticas. Dessa forma, pode-se representar um mesmo fonema através de letras diferentes ou uma mesma letra pode representar fonemas diferentes, assim como um fonema pode ser representado por uma ou mais letras.

Fonte: Programa de Formação Continuada de Professores dos Anos/Séries Iniciais do Ensino Fundamental. Ministério da Educação. Brasília. 2008. Página 16.

Disponível em: [http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_docman&view=download&alias=6002-fasciculo-port&Itemid=30192](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=6002-fasciculo-port&Itemid=30192), acessado em 05/10/16.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial

### QUESTÃO 33

#### RECURSO IMPROCEDENTE

#### JUSTIFICATIVA:

O correto seria: A geração que nasceu do **final da década de 1980** em diante tem muitos apelidos, tais como “geração da rede”, “geração digital”, “geração instantânea” e “geração ciber”. Todas essas denominações referem-se a características específicas de seu ambiente ou comportamento. Muitas gerações têm apelidos, então por que esta deveria ser diferente? A resposta é que a geração da rede difere de qualquer outra do passado porque cresceu em uma era digital. Chamamos essa geração de Homo zappiens, aparentemente uma nova espécie que atua em uma cultura cibernética global com base na multimídia.

Fonte: Revista Pátio. Educação na era digital. Wim Veen & Bem Wracking. Os usos das tecnologias influenciaram o modo de pensar e o comportamento do Homo zappiens. Isso tem importantes repercussões na maneira de aprender e de se relacionar.

Disponível Em: <http://loja.grupoa.com.br/revista-patio/artigo/5824/educacao-na-era-digital.aspx>, acessado em 29/09/2016, as ...

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial

### QUESTÃO 40

#### RECURSO PROCEDENTE

#### GABARITO RETIFICADO

#### ALTERNATIVA CORRETA “C”

## **CARGO: ENGENHEIRO CIVIL**

**RECORRENTE 109574 E OUTROS**

**QUESTÃO 08**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

### **JUSTIFICATIVA**

O poema está organizado com clareza, no entanto, a linguagem denotativa refere-se a um objeto ao qual o termo usado remete/refere-se, o que não se evidencia no poema, uma vez que não se trata de um fato real, mas fictício, imaginário. Além do mais, a conotação não se resume ao emprego da palavra em sentido figurado, mas ao sentido subjetivo, cultural e/ou emocional, dado pelo leitor, que está para além do sentido estrito, caso empregado no poema. A forma como a mensagem é veiculada, por meio de versos e estrofe, também caracteriza a prosa poética, como mesmo afirma a candidata, evidenciando a função poética da linguagem empregada no texto.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**QUESTÃO 13**  
**RECURSO PROCEDENTE**  
**GABARITO RETIFICADO**  
**ALTERNATIVA CORRETA “A”**

**QUESTÃO 14**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

### **JUSTIFICATIVA**

Resolução da questão:

Os vetores não formam uma base se forem LD. Isto se comprova se o determinante da matriz formada por esses vetores for zero. Logo:

$$\begin{vmatrix} 3 & 4 & 5 \\ 1 & 2 & 3 \\ 0 & 1 & k \end{vmatrix} = 0 \rightarrow 6k + 0 + 5 - 0 - 9 - 4k = 0$$
$$2k - 4 = 0 \rightarrow k = 2$$

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

### **QUESTÃO 15**

#### **RECURSO IMPROCEDENTE**

#### **JUSTIFICATIVA:**

Não foi dado nenhum outro elemento a ser analisado que não o próprio polígono. As diagonais podem ser traçadas em um polígono, mas não fazem parte dele para serem aqui consideradas. O pentágono também não pode ser formado por triângulos equiláteros. Triângulo equilátero, Quadrado e Hexágono possuem a medida dos ângulos internos com valores notáveis, o que faz com que possam ser usados para ladrilhamento infinito. O pentágono regular não possui nenhuma dessas características.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial

### **QUESTÃO 16**

#### **RECURSO PROCEDENTE**

#### **QUESTÃO NULA**

### **QUESTÃO 17**

#### **RECURSO IMPROCEDENTE**

#### **JUSTIFICATIVA**

Resolução da questão:

Se  $n(A) = 50$ ,  $n(B) = 70$  e  $n(A \cup B) = 90$ , então:

$$n(A \cup B) = n(A) + n(B) - n(A \cap B)$$

$$n(A \cap B) = 50 + 70 - 90 = 30$$

$$P(A \cap B) = n(A \cap B) / n(EA) = 30/150 = 1/5$$

$$P(A) = 50/150 = 1/3$$

$$P(B|A) = 1/5 : 1/3 = 3/5$$

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial

### **QUESTÃO 37**

#### **RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA:**

O inciso I, do artigo 6º, da Lei 6.938, de 31/08/81, foi alterado pela Lei 8.028, de 12/04/90, passando a vigorar com a seguinte redação:

Os órgãos e entidades da União, dos Estados, do Distrito Federal, dos Territórios e dos Municípios, bem como as fundações instituídas pelo Poder Público, responsáveis pela proteção e melhoria da qualidade ambiental, constituirão o Sistema Nacional do Meio Ambiente – SISNAMA, assim estruturado:

I – órgão superior: o **Conselho de Governo**, com a função de assessorar o Presidente da República na formulação da política nacional e nas diretrizes governamentais para o meio ambiente e os recursos ambientais;

Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/L6938.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L6938.htm), acessado em 05/10/16.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**CARGO: PROF. ENSINO FUND. 6º AO 9º ANO – ARTES**

**RECORRENTE 106834 E OUTROS**

**QUESTÃO 27**

**RECURSO PROCEDENTE**

**QUESTÃO NULA**

**QUESTÃO 30**

**RECURSO PROCEDENTE**

**QUESTÃO NULA**

**QUESTÃO 36**

**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA:**

Na questão há um mal entendimento de interpretação. Há poucas informações no enunciado, porém, ao usar através para dizer que a história egípcia é contada também pelas pirâmides, essas pirâmides são um templo de reservas históricas de uma comunidade, nas quais encontramos artigos diversos como vestuário, mobília, práticas medicinais, registros escritos e pintados, que aumentam a possibilidade de entender todo o aspecto dessa sociedade, que amplia o que é informado nos artigos arqueológicos escritos citados nas referências. Minimizar o ensinamento histórico de uma sociedade ou fato apenas a escrita é um erro, posto que todos elementos que compõem uma cultura, tem a dizer muito sobre ela, mesmo que de maneira subjetiva e não verbalizada pelo léxico.

De uso da questão dada como incorreta (questão “C”), é necessário observar que ela diz “tinham seus túmulos colocados ao redor da área externa das pirâmides.”, sendo que na verdade esses túmulos eram dentro das pirâmides, ao lado de seus reis/faraós, pois os mesmos eram parte do séquito que seria levado aos “céus” como servos para o além-túmulo.

Inicialmente, esses ritos eram reservados aos monarcas, mas logo os nobres da casa real passaram a ter seus túmulos menores agrupados em filas muito *bem alinhadas ao redor do túmulo real*. (GOMBRICH, p. 58, grifo nosso)

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

## **CARGO: PROF. ENSINO FUND. 6º AO 9º ANO – HISTÓRIA**

**RECORRENTE 100802 E OUTROS**

### **QUESTÃO 04 RECURSO IMPROCEDENTE**

#### **JUSTIFICATIVA**

A charge usada na letra C demonstra claramente uma crítica à insegurança nas escolas; por esse motivo, a criança sai paramentada com instrumentos de proteção de guerra (escudo, capacete e colete à prova de bala). Em nada remete à metáfora tratada no enunciado.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial

### **QUESTÃO 08 RECURSO IMPROCEDENTE**

#### **JUSTIFICATIVA**

A prova é objetiva porque apresenta apenas uma resposta coerente (ou a mais adequada), no entanto, o texto é literário, e a linguagem extrapola, inclusive, o significado restrito a cada termo empregado. Dessa forma, não se pode limitar o sentido do texto meramente ao que está explícito. Fazendo uma associação (fictícia) da prosa poética narrada com a situação educacional no país, tem-se clara a relação com as alternativas abordadas na questão.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

### **QUESTÃO 13 RECURSO IMPROCEDENTE**

#### **JUSTIFICATIVA**

A ordem da sequência não prejudica a questão, em momento algum foi solicitado que os eixos estruturais fossem apresentados em sua respectiva ordem de publicação pela UNESCO.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

### **QUESTÃO 15 RECURSO IMPROCEDENTE JUSTIFICATIVA**

A Pedagogia de Projetos começou a ser conhecida no Brasil, a partir da divulgação do movimento conhecido como "Escola Nova", contrapondo-se aos princípios e métodos da escola tradicional. Esse movimento foi resultado de pesquisas de grandes educadores europeus como Montessori, Decroly, Claparède, Ferrière e outros, e teve, na América do Norte, dois grandes representantes: John Dewey e seu discípulo, William Kilpatrick. Foram estes americanos que criaram o "Método de Projetos" e suas propostas pedagógicas foram introduzidas e disseminadas no Brasil principalmente por Anísio Teixeira e Lourenço Filho [Duarte, 1971].

Disponível em: <http://homes.dcc.ufba.br/~frieda/pedagogiadeprojetos/conteudos/a1p2.htm>, acessado em 05/10/16.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

### QUESTÃO 21 RECURSO IMPROCEDENTE

#### JUSTIFICATIVA

Resolução da questão:

| p | $\sim p$ | q | $\sim pvq$ | t | $\sim pvq \rightarrow t$ |
|---|----------|---|------------|---|--------------------------|
| V | F        | V | V          | F | F                        |
| V | F        | F | F          | F | V                        |
| F | V        | V | V          | V | V                        |
| F | V        | F | V          | V | V                        |

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

### QUESTÃO 25 RECURSO IMPROCEDENTE

#### JUSTIFICATIVA

Não foi dado nenhum outro elemento a ser analisado que não o próprio polígono. As diagonais podem ser traçadas em um polígono, mas não fazem parte dele para serem aqui consideradas. O pentágono também não pode ser formado por triângulos equiláteros. Triângulo equilátero, Quadrado e Hexágono possuem a medida dos ângulos internos com valores notáveis, o que faz com que possam ser usados para ladrilhamento infinito. O pentágono regular não possui nenhuma dessas características.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

### QUESTÃO 26 RECURSO IMPROCEDENTE JUSTIFICATIVA

Cotrim inicia seu texto afirmando a importância da Região do Prata e os interesses econômicos e políticos do Império brasileiro nesta região. Assim, o autor lista alguns desses interesses:

1. Tinha o interesse em “garantir o direito de navegação pelo rio do Prata [...], que era o único acesso para a província do Mato Grosso” (COTRIM, 1999: 333). E ressalta: “Na época não havia estradas da capital do país para o Mato Grosso” (COTRIM, 1999: 333).
2. Tinha interesse em garantir que os vaqueiros **uruguaios** respeitassem as fronteiras brasileiras e não mais invadissem as terras do Rio Grande do Sul.
3. Tinha o interesse em “impedir que a Argentina anexasse o Uruguai, formando com ele um só país” (COTRIM, 1999: 333).

Fonte: A Guerra do Paraguai na literatura escolar – André Mendes Salles.

Disponível em: <http://periodicos.unb.br/index.php/emtempos/article/viewFile/8508/6468>, acessado em 05/10/16.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

### **QUESTÃO 27**

#### **RECURSO IMPROCEDENTE**

#### **JUSTIFICATIVA**

Segundo Liebeschuetz, o exército regular romano representava a força profissional regular do Império Romano oriental tardo-antigo. O documento histórico que nos oferece dados acerca do exército regular romano é produto da compilação de aproximadamente 400 pessoas – *Notitia Dignitatum* – que representa uma lista de todas as unidades nos exércitos de ambos os lados do Império. De acordo com esse documento, as unidades regulares incluíam grande número de unidades compostas inteiramente ou quase inteiramente por bárbaros de diferentes grupos étnicos, tais unidades chamavam-se federadas. Estas unidades foram incluídas na *Notitia* porque eram inscritas somente para emergências particulares, até então, elas poderiam eventualmente se tornar parte do exército regular. A distinção entre regulares e federados é usualmente esclarecida nas fontes. Os regulares são geralmente descritos como *soldados* e os *federados* como *bárbaros*, *federados* ou pelo nome do grupo étnico do qual fazem parte, por exemplo: godos ou burgúndios. A tese de Liebeschuetz, que, em certa medida, coaduna-se às reflexões de Mitchell (2007), consiste em afirmar que no curso do quarto e quinto séculos, o exército regular tornou-se irrelevante quando comparado aos federados. Dessa forma, o que o autor espera poder ser mostrado é que os regulares deixaram de ser um elemento decisivo em campo de batalha (1993, p. 265-76).

Como foi descrito acima, os bárbaros de diversas etnias quando cerravam fileiras junto ao exército romano recebiam o nome de “federados”; possuir legitimação é uma coisa, ser chamado de legitimado é outra bem diferente.

Fonte: A Construção Literária dos Germanos por Sinésio de Cirene: Marcas de Repulsa e Integração em *De Regno* e de *Providentia* – José Petrucio de Farias Júnior. Páginas 36 e 37.

Disponível em: <file:///D:/Downloads/262-807-1-PB.pdf>, acessado em 05/10/16.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

### **QUESTÃO 34**

#### **RECURSO IMPROCEDENTE**

## **JUSTIFICATIVA**

A Lei de 1.831, que proibia o tráfico e considera livres todos os africanos introduzidos no Brasil a partir daquela data e que foi ignorada e chamada popularmente de “lei para inglês ver”, é a lei Feijó e não Eusébio de Queiroz, sendo esta segunda datada de 1.850.

Fonte: Revista de História.com.br – Cronologia da abolição da escravatura.

Disponível em: <http://www.revistadehistoria.com.br/secao/capa/cronologia-da-abolicao-da-escravatura>, acessado em 05/10/16.

Quanto a utilização da Wikipédia para justificar o recurso, vale a pena ressaltar que no site da “enciclopédia livre” consta o seguinte aviso:

*Tenha clara noção de que a Wikipédia NÃO PODE garantir, de maneira nenhuma, a validade das informações aqui encontradas. Elas podem ter sido mudadas, vandalizadas ou alteradas por alguém cuja opinião não corresponda ao "estado do conhecimento" na área particular que está interessado em aprender.*

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

## **QUESTÃO 38**

### **RECURSO IMPROCEDENTE**

#### **JUSTIFICATIVA**

De acordo com o Dicionário Michaelis, “extinguir” significa entre outras definições “revogar a validade”, desta forma a alternativa “A” está correta.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

## **CARGO: PROF. ENSINO FUND. 6° AO 9° ANO – ENSINO RELIGIOSO**

**RECORRENTE 112135**

### **QUESTÃO 28**

#### **RECURSO PROCEDENTE**

#### **QUESTÃO NULA**

## **CARGO: PROF. ENSINO FUND. 6° AO 9° ANO – ESPANHOL**

**RECORRENTE 109997 E OUTROS**

### **QUESTÃO 11**

#### **RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA:**

A reforma curricular do Ensino Médio estabelece a divisão do conhecimento escolar em áreas, uma vez que entende os conhecimentos cada vez mais imbricados aos conhecedores, seja no campo técnico-científico, seja no âmbito do cotidiano da vida social. **A organização em três áreas** – Linguagens, Códigos e suas Tecnologias, Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias e Ciências Humanas e suas Tecnologias – tem como base a reunião daqueles conhecimentos que compartilham objetos de estudo e, portanto, mais facilmente se comunicam, criando condições para que a prática escolar se desenvolva numa perspectiva de interdisciplinaridade.

Fonte: Parâmetros Curriculares Nacionais (Ensino Médio) – Parte I – Bases Legais – Páginas 18 e 19.

Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/blegais.pdf>, acessado em 05/10/16.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**QUESTÃO 26**

**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA:**

O acento na palavra “hospício” não muda o significado da palavra, pois não há essa palavra com acento tendo outro significado; então, não induz o concorrente ao erro. Não haveria outra resposta correta para essa questão se a palavra referida no enunciado estivesse sem acento.

Não há, portanto, dualidade de informação ou possibilidade de outra resposta para a questão.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**QUESTÃO 28**

**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA:**

O enunciado da questão 28 diz: “La palabra subrayada NO puede ser reemplazada por”. A única palavra que NÃO pode substituir a palavras sublinhada “traz” é a da alternativa B (pós), pois está escrita em Língua Portuguesa e não em espanhol. Todas as palavras das outras alternativas são possibilidades corretas de substituição, pois além de terem o mesmo significado, estão escritas em espanhol.

Sendo essa uma prova de língua espanhola, espera-se com o concorrente perceba que uma palavra escrita em português não pode substituir outra de um texto escrito em espanhol.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**QUESTÃO 29**

**RECURSO PROCEDENTE**

**QUESTÃO NULA**

### **QUESTÃO 30**

#### **RECURSO IMPROCEDENTE**

##### **JUSTIFICATIVA**

O enunciado dessa questão diz: “En este texto hay conjunciones”. A candidata alega que a questão apresenta erro no gabarito porque considera que “para” é uma conjunção. Conceito equivocado, pois, a classificação morfológica correta dessa palavra é preposição, conforme abaixo:

“Para” – 1. prep. Denota el fin o término a que se encamina una acción.

Fonte: Dicionario da la Lengua Española – Real Academia Española.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

### **QUESTÃO 31**

#### **RECURSO IMPROCEDENTE**

##### **JUSTIFICATIVA:**

Na alternativa “B” da questão 31, o verbo “tropezar” foi conjugado incorretamente, pois o correto é “tropiece”, e não “tropece” como aparece na alternativa. Portanto, essa alternativa é incorreta. As alternativas para a questão especificam em que tempo verbal os verbos deveriam estar conjugados logo em frente aos mesmos, entre parênteses.

Dentro da alternativa “D” o verbo “caer” está conjugado de uma forma incorreta e de outra correta. Essas duas formas foram são ligadas pela conjunção alternativa “ou”. Essa conjunção foi colocada com o propósito de apresentar alternativas entre uma forma ou outra para responder à questão.

Realmente “cayere” está incorreto, mas, “cayese” está correto; o que faz essa alternativa ser a correta e responder à questão.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

### **QUESTÃO 33**

#### **RECURSO IMPROCEDENTE**

##### **JUSTIFICATIVA:**

Conforme “Dicionario da la Lengua Española – Real Academia Española”,

AMASAR: 1. tr. Formar o ASAR:m asa, mezclando harina, yeso, tierra o cosa semejante conagua u outro líquido. 2. tr. Reunir, acumular fortuna o bienes. 3. tr. Formar mediante la combinación de varios elementos. 4. tr. Unir, amalgamar. U. t. c. prnl. 5. tr. Coloq. Disponer bien lãs cosas para el logro de lo que se intenta. U. m. en sent. peyor.

Portanto, a palavra “amassar” não tem o significado de desfrutar como se pode observar nas definições possíveis para a palavra referida.

Já na alternativa “B” as duas palavras apresentadas são sinônimas, como se pode comprovar no mesmo dicionário.

ENCUMBRAMIENTO: 1. m. Acción y efecto de encumbrar o encumbrarse. 2. m. Altura, elevación. 3. m. Ensalzamiento, exaltación.

ENSALZAR: Del lat. *\*exaltiāre*. 1. tr. engrandecer (elevar a grado o dignidad superior). 2. tr. alabar (manifestar aprecio o admiración). U. t. c. prnl.

Como a questão pede a alternativa que NÃO apresenta palavras com significados relacionados, a alternativa “B” não poderia ser a resposta correta.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

### **QUESTÃO 36**

#### **RECURSO IMPROCEDENTE**

##### **JUSTIFICATIVA:**

A questão versa sobre a Lei 8.069/1.990 (Estatuto da Criança e do Adolescente), tema que consta no Anexo II (Conteúdo Programático), do Edital de Abertura do Concurso Público.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

### **QUESTÃO 37**

#### **RECURSO IMPROCEDENTE**

##### **JUSTIFICATIVA:**

A questão versa sobre a Lei 8.069/1.990 (Estatuto da Criança e do Adolescente), tema que consta no Anexo II (Conteúdo Programático), do Edital de Abertura do Concurso Público.

### **QUESTÃO 38**

#### **RECURSO IMPROCEDENTE**

##### **JUSTIFICATIVA:**

A questão versa sobre a Lei 9.394/1.996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), tema que consta no Anexo II (Conteúdo Programático), do Edital de Abertura do Concurso Público.

### **QUESTÃO 39**

#### **RECURSO IMPROCEDENTE**

##### **JUSTIFICATIVA:**

A questão versa sobre a Lei 8.069/1.990 (Estatuto da Criança e do Adolescente), tema que consta no Anexo II (Conteúdo Programático), do Edital de Abertura do Concurso Público.

**QUESTÃO 40**

**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA:**

A questão versa sobre a Lei 9.394/1.996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), tema que consta no Anexo II (Conteúdo Programático), do Edital de Abertura do Concurso Público.

**CARGO: FISCAL AMBIENTAL**

**RECORRENTE 111240 E OUTROS**

**QUESTÃO 26**

**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA:**

O cerne da questão é buscar nos candidatos o significado de “higidez”, ou seja, o apresentado nas alternativas “B”, “C” e “D”.

Fonte: Notas de Aula – Saneamento Básico – Sistema de Abastecimento de Água – Professor João Bosco de Andrade – Colaboração: Acadêmica Fernanda Posch Rios.

Disponível

em:  
[http://professor.pucgoias.edu.br/SiteDocente/admin/arquivosUpload/13484/material/APOSTILA%20A\\_GUA.pdf](http://professor.pucgoias.edu.br/SiteDocente/admin/arquivosUpload/13484/material/APOSTILA%20A_GUA.pdf), acessado em 05/10/16.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial

**QUESTÃO 28**

**RECURSO PROCEDENTE**

**GABARITO RETIFICADO**

**ALTERNATIVA CORRETA “A”**

**QUESTÃO 34**

**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA:**

Quatro tipos de contaminantes tóxicos podem ser encontrados nos mananciais de abastecimento público:

a) contaminantes naturais de uma água que esteve em contato com formações minerais venenosas;

- b) contaminantes naturais de uma água na qual se desenvolveram determinadas colônias de microrganismos venenosos;
- c) contaminantes introduzidos nos cursos de águas por certos despejos industriais;
- d) a água distribuída à população pode ser contaminada por instalações e obras hidráulicas defeituosas, pelo uso de tubos metálicos inadequados, ou por práticas inadequadas de tratamento das águas.

Disponível

em:

<http://professor.pucgoias.edu.br/SiteDocente/admin/arquivosUpload/13484/material/APOSTILA%20AGUA.pdf>, acessado em 05/10/16.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial

### **QUESTÃO 36**

**RECURSO PROCEDENTE**

**GABARITO RETIFICADO**

**ALTERNATIVA CORRETA “A”**

## **CARGO: FONOAUDIÓLOGO**

**RECORRENTE 114096 E OUTROS**

### **QUESTÃO 15**

**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA:**

Não foi dado nenhum outro elemento a ser analisado que não o próprio polígono. As diagonais podem ser traçadas em um polígono, mas não fazem parte dele para serem aqui consideradas. O pentágono também não pode ser formado por triângulos equiláteros. Triângulo equilátero, Quadrado e Hexágono possuem a medida dos ângulos internos com valores notáveis, o que faz com que possam ser usados para ladrilhamento infinito. O pentágono regular não possui nenhuma dessas características.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial

### **QUESTÃO 28**

**RECURSO PROCEDENTE**

**QUESTÃO NULA**

### **QUESTÃO 29**

**RECURSO PROCEDENTE**

**QUESTÃO NULA**

### **QUESTÃO 30**

#### **RECURSO IMPROCEDENTE**

#### **JUSTIFICATIVA:**

Na alternativa “C” consta “Captação de Recursos Humanos”, diferente do que fala na lei supracitada, ou seja, “Capacitação de Recursos”.

Em tempo: Observar o Conteúdo Programático do Edital de Abertura do Concurso Público:

Audiometria tonal; Audiometria vocal; Medidas de Imitância Acústica; Mascaramento clínico; Triagem Auditiva Neonatal; Avaliação audiológica infantil; Avaliação eletrofisiológica; Emissões Otoacústicas; Potencial Evocado Auditivo de Tronco Encefálico; Avaliação vestibular; Seleção e adaptação de aparelhos auditivos em adultos e crianças; Fundamentos em Implante Coclear; Ética Profissional; Legislação em Saúde Auditiva; Segurança do Paciente Deficiência auditiva; Ética profissional; Motricidade Orofacial; Fala; Implante coclear e aparelhos auditivos; **Legislação do SUS para saúde auditiva**; Linguagem; Processamento auditivo; Segurança do paciente; Voz; Funções estomatognáticas: respiração, sucção, mastigação, deglutição e articulação da fala; Alterações das funções estomatognáticas; Disfagia orofaríngea neurogênica e mecânicas; Disfagia em recém - nascidos, lactente e infantil; Afasia. Psicomotricidade; Distúrbios de aprendizagem; Gagueira; Laringectomizados; Atraso de linguagem; Disfunção da ATM; Traumas da face. Seqüela de queimadura de face e pescoço; Pacientes traqueostomizados e em ventilação mecânica.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial

## **CARGO: PROF. ENSINO FUND. 6º AO 9º ANO – EDUCAÇÃO FÍSICA**

### **RECORRENTE 108208**

### **QUESTÃO 09**

#### **RECURSO IMPROCEDENTE**

#### **JUSTIFICATIVA**

Por se tratar de uma poesia, a linguagem empregada não pode ser encarada literalmente (ipsis litteris) nem de forma isolada e pessoal. Ainda que o fato narrado seja fictício, revela sim uma rotina nas escolas em todo o país. Acrescente-se ainda que “baixar a voz/com medo de acordá-lo” pode ser entendido como não tomar uma atitude.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial

### **QUESTÃO 11**

#### **RECURSO IMPROCEDENTE**

### **JUSTIFICATIVA**

A reforma curricular do Ensino Médio estabelece a divisão do conhecimento escolar em áreas, uma vez que entende os conhecimentos cada vez mais imbricados aos conhecedores, seja no campo técnico-científico, seja no âmbito do cotidiano da vida social. **A organização em três áreas** – Linguagens, Códigos e suas Tecnologias, Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias e Ciências Humanas e suas Tecnologias – tem como base a reunião daqueles conhecimentos que compartilham objetos de estudo e, portanto, mais facilmente se comunicam, criando condições para que a prática escolar se desenvolva numa perspectiva de interdisciplinaridade.

Fonte: Parâmetros Curriculares Nacionais (Ensino Médio) – Parte I – Bases Legais – Páginas 18 e 19.

Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/blegais.pdf>, acessado em 05/10/16.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

### **QUESTÃO 25**

#### **RECURSO IMPROCEDENTE**

### **JUSTIFICATIVA**

Não foi dado nenhum outro elemento a ser analisado que não o próprio polígono. As diagonais podem ser traçadas em um polígono, mas não fazem parte dele para serem aqui consideradas. O pentágono também não pode ser formado por triângulos equiláteros. Triângulo equilátero, Quadrado e Hexágono possuem a medida dos ângulos internos com valores notáveis, o que faz com que possam ser usados para ladrilhamento infinito. O pentágono regular não possui nenhuma dessas características.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

### **QUESTÃO 33**

#### **RECURSO IMPROCEDENTE**

### **JUSTIFICATIVA**

A questão busca comprovar conhecimentos do candidato perante um único artigo no qual a educação física é citada na Lei 9.9394/96, tendo em vista que as alternativas “A”, “B” e “D” apresentam incoerências restando somente a “C”, pois é a prevista atualmente na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial

### **QUESTÃO 34**

#### **RECURSO IMPROCEDENTE**

### **JUSTIFICATIVA**

Os conteúdos da Educação Física são propostos nas várias abordagens de ensino como exemplo, a crítico Superadora, Crítica Emancipatória e o próprio PCN. Porém, a questão traz nas suas alternativas “A”, “B” e “C” a expressão “Somente” o que as descaracteriza.

Por outro lado, a abordagem Crítico Superadora na sua obra de referência “Metodologia do Ensino da Educação Física” (Coletivo de Autores) relaciona a capoeira como conteúdo a ser ensinado na Educação Física Escolar. Esclarece-se ainda que os Parâmetros Curriculares Nacionais é uma proposta de ensino que pode ou não ser utilizado no processo pedagógico. Ele serve de referência, porém não é um documento institucional obrigatório.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial

## **CARGO: PSICÓLOGO**

**RECORRENTE 108115**

**QUESTÃO 01**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

O autor afirma que “é preciso mudar a cabeça dos professores, mas não nega que a capacitação seja desnecessária.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial

**QUESTÃO 02**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

O item I está claramente discutido no texto, em todo o trecho da resposta à pergunta “O hábito da leitura é um estimulante de apetite?”, quando cita “a escola faz questão de estraga-la” e ainda “...estraga tudo”. Quanto ao item III, Rubem Alves destaca a vantagem de se saber ler “lendo, aprendem a gostar”, mas não restringem essa possibilidade, o que é colocado na alternativa.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial

**QUESTÃO 04**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

A questão trata de uma metáfora, portanto, não se pode esperar que a palavra fome (ou a representação dela) venha explícita na charge. Faca e queijo são instrumentos, claramente representados pelo equipamento que o menino ganha na escola. A expressão dos familiares é de surpresa e indagação, demonstrando possivelmente a ideia do que possa ser feito com ele para garantir melhoria no ensino/aprendizagem. Desse modo, permanece a letra B como resposta adequada à questão 4.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial

## RECORRENTE 100391 E OUTROS

### QUESTÃO 08 RECURSO IMPROCEDENTE

#### JUSTIFICATIVA

A forma como a mensagem é veiculada, por meio de versos e estrofe, caracteriza a prosa poética, evidenciando a função poética da linguagem empregada no texto. Por esse motivo e ainda por não estar escrito em 1ª pessoa deixa de ser expressivo/emotivo.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial

### QUESTÃO 09 RECURSO IMPROCEDENTE

#### JUSTIFICATIVA

Por se tratar de uma poesia, a linguagem empregada não pode ser encarada literalmente (*ipsis litteris*) nem de forma isolada e pessoal. Ainda que o fato narrado seja fictício, revela sim uma rotina nas escolas em todo o país. Acrescente-se ainda que “baixar a voz/com medo de acordá-lo” pode ser entendido como não tomar uma atitude.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial

### QUESTÃO 11 RECURSO IMPROCEDENTE

#### JUSTIFICATIVA:

Resolução da questão:

| p | ~p | q | ~pvq | t | ~pvq→t |
|---|----|---|------|---|--------|
| V | F  | V | V    | F | F      |
| V | F  | F | F    | F | V      |
| F | V  | V | V    | V | V      |

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| F | V | F | V | V | V |
|---|---|---|---|---|---|

**QUESTÃO 14****RECURSO IMPROCEDENTE****JUSTIFICATIVA**

Resolução da questão:

Os vetores não formam uma base se forem LD. Isto se comprova se o determinante da matriz formada por esses vetores for zero. Logo:

$$\begin{vmatrix} 3 & 4 & 5 \\ 1 & 2 & 3 \\ 0 & 1 & k \end{vmatrix} = 0 \rightarrow 6k + 0 + 5 - 0 - 9 - 4k = 0$$
$$2k - 4 = 0 \rightarrow k = 2$$

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial

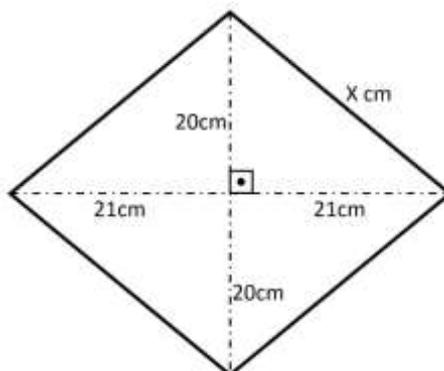
**QUESTÃO 15****RECURSO IMPROCEDENTE****JUSTIFICATIVA:**

Não foi dado nenhum outro elemento a ser analisado que não o próprio polígono. As diagonais podem ser traçadas em um polígono, mas não fazem parte dele para serem aqui consideradas. O pentágono também não pode ser formado por triângulos equiláteros. Triângulo equilátero, Quadrado e Hexágono possuem a medida dos ângulos internos com valores notáveis, o que faz com que possam ser usados para ladrilhamento infinito. O pentágono regular não possui nenhuma dessas características.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial

**QUESTÃO 16****RECURSO PROCEDENTE****QUESTÃO NULA****QUESTÃO 20****RECURSO IMPROCEDENTE****JUSTIFICATIVA:**

Resolução da questão:



De acordo com a figura ao lado teremos

$$x^2 = 20^2 + 21^2 = 400 + 441 = 841$$

$$x = 29$$

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial

#### **QUESTÃO 24**

##### **RECURSO IMPROCEDENTE**

##### **JUSTIFICATIVA:**

A ordem da sequência não prejudica a questão, pois se torna a única correta, por tanto, não existe indução ao erro por parte de quem elaborou a questão, mas falta de atenção e argumento do candidato.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial

#### **QUESTÃO 25**

##### **RECURSO IMPROCEDENTE**

##### **JUSTIFICATIVA:**

No livro Psicodiagnóstico V, de Jurema Alcides Cunha e colaboradores, nas páginas 26 a 29, discorre que a:

Alternativa “A” trata-se de: avaliação compreensiva

Alternativa “B” trata-se de: entendimento dinâmico

Alternativa “C” trata-se de: prevenção

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial

#### **QUESTÃO 29**

##### **RECURSO IMPROCEDENTE**

##### **JUSTIFICATIVA:**

O Livro Formação Social da Mente, pagina 62 traz a afirmativa: “*No entanto, enquanto o prazer não pode ser visto como uma característica definidora do brinqueado, parece-me que as teorias que ignoram a fato de que o brinqueado preenche necessidades da criança, nada mais são do que uma intelectualização pedante da atividade de brincar.*”

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial

### **QUESTÃO 38**

#### **RECURSO IMPROCEDENTE**

#### **JUSTIFICATIVA**

O livro Psicodiagnóstico V, de Jurema Alcides Cunha e colaboradores, na página 233, traz a redação que justifica a resposta da alternativa.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial

### **QUESTÃO 40**

#### **RECURSO IMPROCEDENTE**

#### **JUSTIFICATIVA:**

No livro Fundamentos Basicos da Grupoterapia de autoria de D. E. Zimernan, pagina 45, traz a seguinte redação: “*Deve facilitar uma lenta e gradual **dessimbiotização** e, assim, tolher o caminho para a entrada em cena de um pai, respeitado e valorizado*”.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial

## **CARGO: PROF. ENSINO FUND. 6º AO 9º ANO – INGLÊS**

### **RECORRENTE 102015 E OUTROS**

### **QUESTÃO 08**

#### **RECURSO IMPROCEDENTE**

#### **JUSTIFICATIVA**

O edital do certame traz a linguagem em vários aspectos e, como tal, não se procede estudar a linguagem de maneira esfacelada. A função da linguagem é parte imprescindível dos estudos de linguagem, assim como o são os seus elementos, discursos, tipos, entre outros

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**RECORRENTE 112381 E OUTROS**

**QUESTÃO 09**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

A prova é objetiva porque apresenta apenas uma resposta coerente (ou a mais adequada), no entanto, o texto é literário, e a linguagem extrapola, inclusive, o significado restrito a cada termo empregado. Dessa forma, não se pode limitar o sentido do texto meramente ao que está explícito. Fazendo uma associação (fictícia) da prosa poética narrada com a situação educacional no país, tem-se clara a relação com as alternativas abordadas na questão

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**QUESTÃO 10**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

A alternativa da questão divulgada no Gabarito Oficial já é a solicitada pelo candidato.

**QUESTÃO 25**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

Não foi dado nenhum outro elemento a ser analisado que não o próprio polígono. As diagonais podem ser traçadas em um polígono, mas não fazem parte dele para serem aqui consideradas. O pentágono também não pode ser formado por triângulos equiláteros. Triângulo equilátero, Quadrado e Hexágono possuem a medida dos ângulos internos com valores notáveis, o que faz com que possam ser usados para ladrilhamento infinito. O pentágono regular não possui nenhuma dessas características.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**QUESTÃO 28**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

Na sentença I: NOBODY CAME, DID THEY? A question tag está corretamente empregada tendo em vista que a palavra NOBODY por ser uma palavra “negativa”, torna a sentença negativa. E consequentemente a Question Tag será afirmativa.

Na sentença II: CLOSE THE WINDOW, WOULD you? Há o uso da forma imperativa, na qual a Question Tag – embora de uso menos frequente pode ser Would you. Desta forma todas as sentenças estão corretas.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial

## **QUESTÃO 29**

### **RECURSO IMPROCEDENTE**

#### **JUSTIFICATIVA**

O uso de substantivos DATA e ANALYSIS (De origem latina e grega, respectivamente) estão apresentados na sentenças nas formas:

\*DATA = dados/informações e tem forma plural, referindo-se ao pronome pessoal They, o qual requer o verbo “To BE” no passado WERE.

\* ANALYSIS = análise e tem forma singular referindo-se ao pronome pessoal “IT”, o qual requer o verbo “To BE” no passado WAS. Porém a forma negativa WASN’T apresentada na sentença é justificada pela presença da conjunção adversativa BUT.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial

## **QUESTÃO 30**

### **RECURSO IMPROCEDENTE**

#### **JUSTIFICATIVA**

A questão solicita que seja marcada a alternativa em que nem todos os substantivos apresentados estejam no feminino.

Na alternativa “A” o substantivo MATTRESS (Colchão) é masculino, o que torna esta alternativa correta. Na alternativa “D”, todos os substantivos estão apresentados no feminino.

Veja:

- duck (pata)\_\_\_\_\_ drake (pato)
- stewardess (aeromoça) \_\_\_\_\_ steward (comissário de bordo)
- countess (condessa ) \_\_\_\_\_ count (conde)
- nun (freira) \_\_\_\_\_ friar (frade)
- vixen (raposa fêmea) \_\_\_\_\_ fox (raposa macho)

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial

**QUESTÃO 31**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

Na primeira sentença “My LITTLE DOG SPOTT...” é correto o uso do pronome pessoal “HE”. Pois embora a forma “IT” seja usada quando e faz referência a animais (no singular), estes, quando considerados de estimação, são normalmente referidos usando-se as mesmas formas utilizadas para pessoas: “HE ou SHE” – por se “personificar” tais animais.

Na terceira sentença: “IT WAS SHE TOLD ME...” é correto o uso do pronome pessoal com função de sujeito devido a possível existência do pronome relativo Who/That (que podem ser omitidos) quando forem seguidos de uma forma verbal direta (...TOLD ME ABOUT YOU LAST WEEK). E também seguidos de forma complementar por advérbio (IT WAS HE (WHO) POORLY TOLD...).

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial

**QUESTÃO 37**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

Embora o modal MUST, quando apresentado na forma afirmativa passe expressar obrigação e tenha como sinônimo HAVE TO, também existe um outro sinônimo para este verbo modal: BE TO (am to, is to, are to).

Diante disso, a solicitação de mudança de gabarito não processe, pois o sujeito da sentença (Alternativa A): MY LITTLE BROTHER corresponde à 3ª pessoa do singular exigindo assim o modal “HAVE TO” conjugado na forma “has to” – tornando tal sentença errada.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial

**QUESTÃO 40**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

Na sentença: my DADDY SAID: “GO TO BED”, (Direct Speech) há o uso da forma imperativa que quando transformada para o REPORTED SPEECH, torna-se infinitivo com “TO”.

Veja:

My Daddy ordered me to go to bed.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial

## **CARGO: ATENDENTE DE CONSULTÓRIO DENTÁRIO**

**RECORRENTE:106290**

**QUESTÃO 28**

**RECURSO PROCEDENTE**

**QUESTÃO NULA**

## **CARGO: BIOMÉDICO**

**RECORRENTE:110777 E OUTROS**

**QUESTÃO 07**

**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

Nem o trecho nem o autor revelam a opinião explicitada na letra D. O trecho remete ao fato de nem sempre os professores estarem preocupados com o processo de aprendizagem, mas com o resultado, o que é demonstrado em outros trechos da entrevista. Rubem Alves afirma que a gramática normativa não deve ser a coisa mais importante, mas não declara o contrário. Quanto à alternativa C, o “erro” (na língua) não remete apenas à pronúncia, mas, na questão, refere-se à fala, portanto, limita-se à pronúncia.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**RECORRENTE 107880 E OUTROS**

**QUESTÃO 08**

**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

O poema está organizado com clareza, no entanto, a linguagem denotativa refere-se a um objeto ao qual o termo usado remete/refere-se, o que não se evidencia no poema, uma vez que não se trata de um fato real, mas fictício, imaginário. Além do mais, a conotação não se resume ao emprego da palavra em sentido figurado, mas ao sentido subjetivo, cultural e/ou emocional, dado pelo leitor, que está para além do sentido estrito, caso empregado no poema. A forma como a mensagem é veiculada, por meio de versos e estrofe, também caracteriza a prosa poética, como mesmo afirma a candidata, evidenciando a função poética da linguagem empregada no texto.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**RECORRENTE 107111**

**QUESTÃO 09**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

Por se tratar de uma poesia, a linguagem empregada não pode ser encarada literalmente (ipsis litteris) nem de forma isolada e pessoal. Ainda que o fato narrado seja fictício, revela sim uma rotina nas escolas em todo o país. Acrescente-se ainda que “baixar a voz/com medo de acordá-lo” pode ser entendido como não tomar uma atitude.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial

**QUESTÃO 13**  
**RECURSO PROCEDENTE**  
**GABARITO RETIFICADO**  
**ALTERNATIVA CORRETA “A”**

**QUESTÃO 16**  
**RECURSO PROCEDENTE**  
**QUESTÃO NULA**

**QUESTÃO 21**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA:**

Apesar de alguns micro-organismos integrantes da microbiota normal humana, ser causadores de infecções oportunistas e muitos micro-organismos ditos multi-resistentes, identificados em profissionais da saúde, a determinação da susceptibilidade aos antimicrobianos não é indicada para micro-organismos integrantes da microbiota normal, pois o TSA não diferenciará se há uma infecção oportunista ou se é um caso em que o micro-organismo está presente em um indivíduo sadio.

Em tempo: um dos candidatos alega que no item III traz a opção que a resistência ocorre em patógenos comuns, porém a essa opção afirma que um dos objetivos do teste é detectar possível resistência ao medicamento em patógenos comum, o que está correto.

Fonte: Sociedade Brasileira de Patologia Clínica: Boas práticas em Microbiologia Clínica. p. 125. Ed Manole. 2015.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial

**QUESTÃO 23**  
**RECURSO PROCEDENTE**  
**QUESTÃO NULA**

**QUESTÃO 24**

**RECURSO PROCEDENTE**

**QUESTÃO NULA**

**QUESTÃO 25**

**RECURSO PROCEDENTE**

**QUESTÃO NULA**

**QUESTÃO 26**

**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA:**

De acordo com Therezinha F Lorenzi, didaticamente o mecanismo da hemostasia pode ser dividido em duas fases: A primeira denominada hemostasia primária, ocorre logo após a lesão do vaso sanguíneo. Há imediata constrição deste com finalidade de diminuir o fluxo local e de permitir o maior contato entre plaquetas circulantes e o ponto onde o endotélio sofreu a solução de continuidade (...). A fase secundária da hemostasia compreende os fenômenos que se destinam à formação de um coágulo consistente, capaz de obliterar a lesão vascular, que se forma numa etapa posterior, graças a deposição de uma rede de fibrina entre as plaquetas agregadas.

Fonte: LORENZI, Terezinha F. Manual de hematologia: Propedêutica e clínica. P 156. 4ª Ed. Rio de Janeiro. Guanabara Koogan, 2006.

O endotélio vascular desempenha papel muito importante. As células endoteliais constituem uma camada única de células achatadas e não uma camada dupla de células, conforme afirmado na alternativa “C”.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial

**QUESTÃO 27**

**RECURSO PROCEDENTE**

**QUESTÃO NULA**

**QUESTÃO 29**

**RECURSO PROCEDENTE**

**GABARITO RETIFICADO**

**ALTERNATIVA CORRETA “A”**

**QUESTÃO 34**

**RECURSO IMPROCEDENTE**

### **JUSTIFICATIVA**

A alternativa “B” não é classificada como causa de anemia megaloblástica pois a deficiência da Transcobalamina II pode ser a causa da doença e não o excesso.

Fonte: LORENZI, Terezinha F. Manual de hematologia: Propedêutica e clínica. P. 206. 4ª Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan 2006.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial

### **QUESTÃO 37**

#### **RECURSO IMPROCEDENTE**

#### **JUSTIFICATIVA**

Não existe mais de uma alternativa correta. O conceito de AFINIDADE está correto, de acordo com bibliografia abaixo.

Fonte: MURPHY, K.; TRAVERS, P.; WALPORT, M. Imunobiologia de Janeway. Porto Alegre. ArtMed . 7ª edição. 2010.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial

### **QUESTÃO 38**

#### **RECURSO PROCEDENTE**

#### **QUESTÃO NULA**

### **QUESTÃO 39**

#### **RECURSO IMPROCEDENTE**

#### **JUSTIFICATIVA**

As técnicas de imunohistoquímica podem ser realizadas sem qualquer fixação química ou posteriormente pode ser utilizados diversos fixadores para cortes de criostato, como álcool, acetona ou até formol. Cada laboratório deve determinar o processo de fixação que considera melhor para si.

Fonte: Manual de **Imunohistoquímica**. Borges-Ferro A. **Imunohistoquímica**. Lisboa, Portugal: Autor; 2014. P. 77.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial

## **CARGO: MÉDICO CLÍNICO GERAL**

**RECORRENTE:102660 E OUTROS**

### **QUESTÃO 16**

#### **RECURSO PROCEDENTE**

## QUESTÃO NULA

### QUESTÃO 17 RECURSO IMPROCEDENTE JUSTIFICATIVA

Resolução da questão:

Se  $n(A) = 50$ ,  $n(B) = 70$  e  $n(A \cup B) = 90$ , então:

$$n(A \cup B) = n(A) + n(B) - n(A \cap B)$$

$$n(A \cap B) = 50 + 70 - 90 = 30$$

$$P(A \cap B) = n(A \cap B) / n(EA) = 30/150 = 1/5$$

$$P(A) = 50/150 = 1/3$$

$$P(B|A) = 1/5 : 1/3 = 3/5$$

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial

### QUESTÃO 34 RECURSO IMPROCEDENTE JUSTIFICATIVA:

A questão discursa sobre as recomendações orientadas aos pacientes diabéticos, na busca de um bom controle glicêmico e uma boa terapia nutricional, e solicita a alternativa que NÃO inclui uma recomendação adequada a estes pacientes. De acordo com as bibliografias orientadas para este Concurso – L. Goldman, D. Ausiello, Cecil Tratado de Medicina Interna. 24 ed. São Paulo: Elsevier, 2014; e Diretrizes da Sociedade Brasileira de Diabetes: 2013-2014/Sociedade Brasileira de Diabetes. São Paulo: AC Farmacêutica, 2014 – “Tem sido bem documentado que o acompanhamento nutricional, realizado por especialista favorece o controle glicêmico promovendo redução de 1% a 2% nos níveis de hemoglobina glicada, independentemente do tipo de diabetes e tempo de diagnóstico”. “A ingestão dietética recomendada. Segue as seguintes recomendações, considerando todas as faixas etárias:”

Adaptado do consenso de terapia nutricional enteral e dieta modificada para diabéticos – ADA e EASD

Disponível em: <http://www.diabetes.org.br/sbdonline/images/pdf/diabetes-tipo-2/004-Diretrizes-SBD-Principios-pg19.pdf>, acessado em 05/10/16.

|                                      | RECOMENDAÇÃO GERAL   | JUSTIFICATIVA   |
|--------------------------------------|--|---|
| Objetivo                             | Controle glicêmico próximo do normal   | Manter imunidade, reduzir complicações macro e microvasculares  |
| Monitoramento individual da glicemia | Glicemia sanguínea 140 a 180 mg/dl na maioria dos pacientes críticos           | Como marcador de curto prazo  |
|                                      | Hemoglobina glicada (A1c) ao redor de 7%                                       | Como marcador de longo prazo de bom controle glicêmico para adulto DM1 e 2  |
|                                      | A1c < 7%   | Desde que não aumente o risco de hipoglicemia ou outras complicações do tratamento  |
|                                      | A1c > 7%   | Em hipoglicemias severas, expectativa de vida limitada e complicações graves, entre outras  |
|                                      | Glicemia pré-prandial < 140 mg/dl<br>Glicemia pré-prandial < 180 mg/dl         | Em tratamento insulínico<br>Glicemias ao acaso  |
| Calorias individualizadas            | Límite de 25-35 cal/kg/dia<br>Até 50 cal/kg/dia                                | Evitar hiperalimentação<br>Se ocorrer perda de peso grave   |
| Carboidratos                         | Em torno de 200 g/dia  | Favorecer melhor resposta glicêmica nas 24 h  |
| Fibras                               | 20 g a 50 g de fibra/dia ou<br>14 a 25 g/1.000 cal/dia<br>cerca de 50% solúvel | Regularizar o trânsito intestinal, auxiliando no controle da diarreia e da constipação, diminuir o índice glicêmico, a resistência insulínica e o perfil lipídico<br>Evitar a constipação |
| Proteína                             | 10% a 20% das necessidades cal/dia<br>ou 1 g/kg/dia                            | Em estresse leve  |
|                                      | 1,5 g/kg/dia   | Em estresse moderado a grave  |
|                                      | 0,6 g/kg/dia em caso de nefropatia diabética                                   | Retardar a queda da taxa de filtração glomerular  |

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial

## **CARGO: TÉCNICO EM RADIOLOGIA**

**RECORRENTE:104183 E OUTROS**

### **QUESTÃO 01 RECURSO IMPROCEDENTE**

#### **JUSTIFICATIVA**

O enunciado da questão refere-se ao tema predominante. O texto também remete à reflexão, todavia, não é o tema que predomina. Dessa forma, a alternativa correta é: Boa parte das imagens e elementos presentes no texto sugere a ideia de proteção.

Para a autora do texto Clarice Lispector, a ideia de proteção predomina em boa parte das imagens e elementos presentes no texto tais quais: "...e ali está eu, com borboleta, com leão..." "Cada um de nós está no seu lugar, eu me submeto bem ao meu lugar". Fica evidente que o eu lírico se sente protegido em companhia desses elementos, entre outros.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial

### **QUESTÃO 22**

**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

Resolução da questão:

$$A^t = \begin{pmatrix} 1 & 4 \\ 0 & 2 \end{pmatrix} \Rightarrow A = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 4 & 2 \end{pmatrix}$$
$$\begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 4 & 2 \end{pmatrix} \begin{matrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{matrix} \rightsquigarrow \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 2 \end{pmatrix} \begin{matrix} 1 & 0 \\ -4 & 1 \end{matrix} \rightsquigarrow \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} \begin{matrix} 1 & 0 \\ -2 & 1/2 \end{matrix}$$

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial

**RECORRENTE: 11.059**

**QUESTÃO 26**

**RECURSO PROCEDENTE**

**QUESTÃO NULA**

**QUESTÃO 34**

**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

Tabela periódica dos elementos químicos *passa o mouse sobre a tabela*

82 Número atômico  
**Pb** Chumbo

207,19 Peso atômico

Configuração Eletrônica

(Xe)4f<sup>14</sup>5d<sup>10</sup>6s<sup>2</sup>6p<sup>2</sup>

■ Metal

Raio atômico (nm) = 0,175

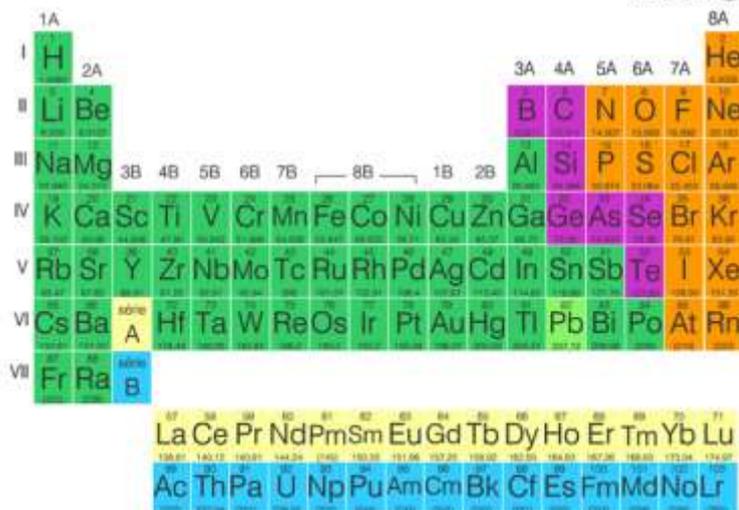
Raio iônico (nm) = 0,120

Ponto de fusão (°C) = 327

Ponto de ebulição (°C) = 1749

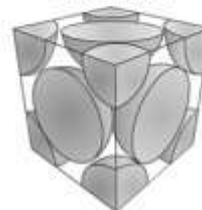
Densidade, 20°C = 11,35 g/cm<sup>3</sup>

Eletronegatividade = 1,8



- eletronegatividade
- estado à 25°C
- grupos
- Ampliar tabela

Estrutura cristalina  
CÚBICA DE FACE  
CENTRADA



Disponível em: <http://www.cienciadosmateriais.org/figs/0dcb3c273b379e8020268fa5298ae49d.swf>,  
acessado em 05/10/16.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial

**CARGO: AGENTE ADMINISTRATIVO/ORIENTADOR LÚDICO/  
ORIENTADOR SOCIAL/CUIDADOR INFANTIL/  
SECRETÁRIO ESCOLAR**

RECORRENTE:102960 E OUTROS

QUESTÃO 03  
RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

A alternativa divulgada no Gabarito Oficial já é a solicitada pelo candidato

QUESTÃO 06  
RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

A alternativa divulgada no Gabarito Oficial já é a solicitada pelo candidato.

**QUESTÃO 07**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

A única alternativa que responde a questão é: **mísseis, cidades, canções**

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial

**QUESTÃO 10**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

A letra “B” é a única que responde corretamente a alternativa da questão.

**Obrigava seu físico a exercício e evolução forçadas.**

**QUESTÃO 11**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

Segue a resolução da questão:

$$9^x - 10 \cdot 3^x + 3^2 = 0 \rightarrow 3^x = y$$

$$y^2 - 10y + 9 = 0 \rightarrow y = 1 \text{ e } y = 9$$

$$3^x = 1 \rightarrow x = 0$$

$$3^x = 9 \rightarrow x = 2$$

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial

**QUESTÃO 16**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

A Capacidade é de 150 litros, portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial

**QUESTÃO 18**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

O tema da questão é “Problemas que envolvem figuras planas” e está presente no Conteúdo Programático do Edital de Abertura do Concurso Público; o enunciado da questão é claro, direto e objetivo: “Qual a medida do ângulo externo de um pentágono regular?” não cabendo dúvidas quanto ao que foi questionado; O candidato trocou a definição de ângulo interno com ângulo externo.

- ⇒ Soma dos ângulos externos é sempre  $360^\circ$
- ⇒ Pentágono tem 5 lados e 5 ângulos externos.
- ⇒  $360 / 5 = 72$

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial

### QUESTÃO 19 RECURSO IMPROCEDENTE

#### JUSTIFICATIVA

Segue a resolução da questão:

$$x > \frac{5x - 21}{x - 5}$$
$$\text{se } x - 5 > 0 \rightarrow x > 5: \quad \begin{aligned} x(x - 5) &> 5x - 21 \\ x^2 - 5x - 5x + 21 &> 0 \\ x^2 - 10x + 21 &> 0 \end{aligned}$$
$$x < 3 \text{ ou } x > 7 \quad \text{logo} \quad x > 7$$

$$\text{se } x - 5 < 0 \rightarrow x < 5: \quad \begin{aligned} x(x - 5) &< 5x - 21 \\ x^2 - 5x - 5x + 21 &< 0 \\ x^2 - 10x + 21 &< 0 \end{aligned}$$
$$3 < x < 7 \quad \text{logo} \quad 3 < x < 5$$

$$S = \{x \in \mathbb{R}; 3 < x < 5 \text{ ou } x > 7\}$$

### QUESTÃO 20 RECURSO IMPROCEDENTE

#### JUSTIFICATIVA

A alternativa divulgada no Gabarito Oficial já é a solicitada pelo candidato.

### QUESTÃO 23 RECURSO IMPROCEDENTE JUSTIFICATIVA

A questão versa sobre Noções Básicas de Internet, tema presente no Conteúdo Programático, do Edital de Abertura do Concurso Público.

### QUESTÃO 25 RECURSO IMPROCEDENTE JUSTIFICATIVA

O ano da versão do Office já foi especificado no Conteúdo Programático, do Edital de Abertura do Concurso Público.

### **QUESTÃO 31**

#### **RECURSO IMPROCEDENTE**

#### **JUSTIFICATIVA:**

Resolução da questão:

p, q e g formam um sistema fechado de equivalências pois cada um implica nos outros dois. Da mesma forma h e k formam um sistema de implicação mútua, logo a única alternativa que não pode ser comprovada pelas afirmativas dadas é  $k \rightarrow p$ , pois não há ligação entre os elementos.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial

### **QUESTÃO 33**

#### **RECURSO PROCEDENTE**

#### **GABARITO RETIFICADO**

#### **ALTERNATIVA CORRETA “A”**

### **QUESTÃO 34**

#### **RECURSO IMPROCEDENTE**

#### **JUSTIFICATIVA**

Resolução da questão:

Duas são planas, duas são espaciais.

Duas tem ângulos retos e duas não.

Todas possuem lados ou arestas de mesmo tamanho, exceto o retângulo.

### **QUESTÃO 36**

#### **RECURSO IMPROCEDENTE**

#### **JUSTIFICATIVA:**

Resolução da questão:

Se  $n(A) = 26$ ,  $n(B) = 26$  e  $n(A \cup B) = 39$ , então

$$n(A \cup B) = n(A) + n(B) - n(A \cap B)$$

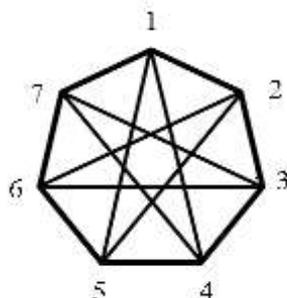
$$n(A \cap B) = 26 + 26 - 39 = 13$$

$$P(A \cap B) = n(A \cap B) / n(EA) = 13/52 = \frac{1}{4}$$

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial

**QUESTÃO 37**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**  
**JUSTIFICATIVA:**

Resolução da questão:



Numerando os vértices do heptágono, podemos seguir a construção do heptagrama interno seguindo pelas diagonais: 14,47,73,36,62,25,51,14,47...

Na sequência apresentada as diagonais foram desaparecendo na ordem: 25, 14, 73, 62,... logo a sua continuação seria, 51, 47, 36.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial

**QUESTÃO 39**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**  
**JUSTIFICATIVA:**

Resolução da questão:

$$n(A \cup B) = n(A) + n(B) - n(A \cap B)$$

$$60 = 35 + 42 - n(A \cap B)$$

$$n(A \cap B) = 17$$

$$n(B - A) = n(B) - n(A \cap B) = 42 - 17 = 25$$

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial

**CARGO: AJUDANTE DE SERVIÇO/COZINHEIRA/LAÇADOR/**  
**OFFICE-BOY/BOMBEIRO HIDRÁULICO/VIGIA/**  
**AJUDANTE DE SERVIÇOS GERAIS**

**RECORRENTE:100853 E OUTROS**

**QUESTÃO 04**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

Ao observar atentamente, apenas no item II o vocábulo está no singular, enquanto nas outras frases, estão no plural. Esse motivo por si só já explica o conceito de advérbio que dentre outras afirma: trata-se de uma palavra invariável, ou seja,,que não se flexiona.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**QUESTÃO 05**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

Em: Naquele ano, os jovens estavam sem rumo: a população, sem esperanças.

O uso da vírgula se faz necessário, pois para separar o adjunto adverbial “Naquele ano”, ao passo que em “Logo que chegarem os técnicos será iniciado a análise do terreno”.

Não foi colocado vírgula alguma, portanto está incorreto, pois há a necessidade de uma pausa após a palavra técnicos.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**QUESTÃO 06**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

Na alternativa “Considerando o artigo (nove) não haverá resolução chance de mudança”, a palavra artigo não vem especificada pelo algarismo romano IX, com isso, há a liberdade de uso do cardinal nove.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**QUESTÃO 07**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

Segundo Gilio Giacomozzi – Descobrindo a Gramática – FTD a palavra apenas – antigamente considerada advérbio – não se enquadra em nenhuma das classes gramaticais conhecidas. A Nomenclatura Gramatical Brasileira, NGB, classificou-a à parte. É a chamada palavra denotativa.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**QUESTÃO 12**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

Em “Eu tenho certeza de que o Brasil fará...., não possui verbo de ligação.

↓  
nome

A oração em destaque exerce a função de complemento nominal em relação a um nome da oração principal, no caso, CERTEZA.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**QUESTÃO 23**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

A questão versa sobre “Geometria: medida de comprimento e de área de figuras planas”, tema que consta no Anexo II (Conteúdo Programático), do Edital de Abertura do Concurso Público. Não há como se trabalhar totalmente as propriedades de uma figura plana, como, por exemplo, o triângulo retângulo, sem tal conhecimento.

**QUESTÃO 25**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**  
**JUSTIFICATIVA:**

15 casas / 3 árvores = 5 árvores.

15 casas / 5 árvores = 3 árvores.

5 árvores + 3 árvores = 8 árvores.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**QUESTÃO 29**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**  
**JUSTIFICATIVA:**

$679 / 7 = 97$ , portanto 679 não é um número primo.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**QUESTÃO 31**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

Analisando as duas alternativas chegamos a seguinte conclusão:

I – Aqui, cada partida foi  $1/6$  mais curta do que nos Estados Unidos; ou seja, lá a partida tem 48 minutos,  $48/6 = 8$ ; então  $48 - 8 = 40$ ; ou  $1/6$  mais curta.

II – Nos Estados Unidos, cada partida é  $1/5$  mais longa do que foi aqui; ou seja, aqui a partida tem 40 minutos,  $40/5 = 8$ ; então  $40 + 8 = 48$ ; ou  $1/5$  mais longa.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**QUESTÃO 32**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

Meio quilo de banana – 2,25; 1kg de Morango – 15,00; 1kg e meio de nectarina – 7,50 e 2k de tomate ma~ça – 11,00, logo:  $2,25+15,00+7,50+11=35,71$

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**QUESTÃO 33**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**  
**JUSTIFICATIVA:**

A questão versa sobre “Geometria: medida de comprimento e de área de figuras planas”, tema que consta no Anexo II (Conteúdo Programático), do Edital de Abertura do Concurso Público. Não há como se trabalhar totalmente as propriedades de uma figura plana, como, por exemplo, o triângulo retângulo, sem tal conhecimento.

**QUESTÃO 35**  
**RECURSO PROCEDENTE**  
**QUESTÃO NULA**

**QUESTÃO 36**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**  
**JUSTIFICATIVA:**

Área do piso: 6,00 metros X 3,00 metros =  $18\text{m}^2$

Área do ladrilho: 15 centímetros X 20 centímetros =  $0,03\text{m}^2$

$18\text{m}^2 / 0,03\text{m}^2 = 600$

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**QUESTÃO 37**  
**RECURSO PROCEDENTE**  
**GABARITO RETIFICADO**  
**ALTERNATIVA CORRETA “B”.**

**QUESTÃO 38**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**  
**JUSTIFICATIVA:**

A interpretação do enunciado faz parte da resolução da questão.

$30 \times 400 \text{ kg} = 12.000 \text{ kg}$  (ou 12 toneladas)

$12 \text{ toneladas} / 5 = 2,4 \text{ toneladas}$

$2,4 \text{ toneladas} \times 2 = 4,8 \text{ toneladas}$ .

$12 \text{ toneladas} - 4,8 \text{ toneladas} = 7,2 \text{ toneladas}$

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**QUESTÃO 39**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**  
**JUSTIFICATIVA**

A interpretação do enunciado faz parte da resolução da questão.

Os sete meses exatos completar-se-iam no dia 01/07, desta forma o valor recebido foi o depositado acrescido das correções sobre seis meses.

A questão versa sobre “resolução de problemas envolvendo medidas de tempo”, tema que consta no Anexo II (Conteúdo Programático), do Edital de Abertura do Concurso Público. Em momento algum foi solicitado aos candidatos que realizassem operações de cálculos de juros.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**QUESTÃO 40**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**  
**JUSTIFICATIVA:**

A interpretação do enunciado faz parte da resolução da questão.

A questão versa sobre “conjuntos de números”, tema que consta no Anexo II (Conteúdo Programático), do Edital de Abertura do Concurso Público.

## **CARGO: MOTORISTA**

**RECORRENTE: 109507 E OUTROS**  
**QUESTÃO 05**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

### **JUSTIFICATIVA**

Em: Naquele ano, os jovens estavam sem rumo: a população, sem esperanças.

O uso da vírgula se faz necessário, pois para separar o adjunto adverbial “Naquele ano”, ao passo que em “Logo que chegarem os técnicos será iniciado a análise do terreno”.

Não foi colocado vírgula alguma, portanto está incorreto, pois há a necessidade de uma pausa após a palavra técnicos.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**QUESTÃO 06**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

### **JUSTIFICATIVA**

Na alternativa “Considerando o artigo (nove) não haverá resolução chance de mudança”, a palavra artigo não vem especificada pelo algarismo romano IX, com isso, há a liberdade do uso do cardinal nove.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**QUESTÃO 07**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

### **JUSTIFICATIVA**

Segundo Gilio Giacomozzi – Descobrimo a Gramática – FTD a palavra apenas – antigamente considerada advérbio – não se enquadra em nenhuma das classes gramaticais conhecidas. A Nomeclatura Gramatical Brasileirak, NGB, classificou-a à parte. É a chamada palavra denotativa.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**QUESTÃO 12**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

### **JUSTIFICATIVA:**

O enunciado da questão é claro, direto e objetivo: “Assinale a alternativa que apresenta um número decimal”. Em momento algum foi solicitado dos candidatos que fizessem a razão de 18/5, que por sinal é um número fracionário.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**QUESTÃO 19**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

$679 / 7 = 97$ , portanto 679 não é um número primo.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**QUESTÃO 20**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

Analisando as duas alternativas chegamos a seguinte conclusão:

I – Aqui, cada partida foi  $1/6$  mais curta do que nos Estados Unidos; ou seja, lá a partida tem 48 minutos,  $48/6 = 8$ ; então  $48 - 8 = 40$ ; ou  $1/6$  mais curta.

II – Nos Estados Unidos, cada partida é  $1/5$  mais longa do que foi aqui; ou seja, aqui a partida tem 40 minutos,  $40/5 = 8$ ; então  $40 + 8 = 48$ ; ou  $1/5$  mais longa.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**QUESTÃO 23**  
**RECURSO PROCEDENTE**  
**GABARITO RETIFICADO**  
**ALTERNATIVA CORRETA “A”**

**QUESTÃO 28**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

A argumentação do candidato não condiz com a questão aplicada na prova.

**QUESTÃO 29**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**  
**JUSTIFICATIVA:**

Enquanto se prepara o transporte de um acidentado, acalmá-lo, principalmente demonstrando tranqüilidade, com o controle da situação. É necessário estar sereno para que o acidentado possa controlar suas próprias sensações de temor ou pânico. **É recomendável o transporte de pessoas nos seguintes casos:**

- ⇒ Vítima inconsciente.
- ⇒ Estado de choque instalado.
- ⇒ Grande queimado.
- ⇒ Hemorragia abundante. Choque.

⇒ **Envenenado, mesmo consciente.**

⇒ Picado por animal peçonhento.

⇒ **Acidentado com fratura de membros inferiores, bacia ou coluna vertebral.**

⇒ **Acidentados com luxação ou entorse nas articulações dos membros inferiores.**

Fonte: Manual de Primeiros Socorros. Páginas 52 e 53. Rio de Janeiro. Fundação Oswaldo Cruz, 2003.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

### **QUESTÃO 35**

#### **RECURSO IMPROCEDENTE**

#### **JUSTIFICATIVA:**

Vide ao Inciso XIII, do Artigo 181, do Código de Trânsito Brasileiro, onde consta:

Estacionar o veículo onde houver sinalização horizontal delimitadora de ponto de embarque ou desembarque de passageiros de transporte coletivo ou, na inexistência desta sinalização, no intervalo compreendido entre dez metros antes e depois do marco do ponto: **Infração – média**; Penalidade – multa; Medida administrativa – remoção do veículo.

Fonte: Lei 9.503/23/09/97 (Código de Trânsito Brasileiro).

Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/L9503.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L9503.htm), acessado em 05/10/16.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

### **QUESTÃO 36**

#### **RECURSO IMPROCEDENTE**

#### **JUSTIFICATIVA:**

O motor a combustão interna de pistão que funciona segundo o ciclo Diesel apresenta, durante o funcionamento, quatro fases: 1ª Admissão; 2ª Compressão; 3ª Combustão; e 4ª Escape. A série dessas quatro fases consecutivas é chamada de ciclo do motor. O detalhamento das fases é o seguinte.

1ª Admissão: Nesta fase, o pistão desce, estando a válvula de admissão aberta e a de escape fechada. Ao descer, o pistão cria uma depressão no cilindro. O ar é então forçado pela pressão atmosférica a entrar no cilindro, passando pelo filtro de ar e pela tubulação de admissão. A quantidade de ar admitida é sempre a mesma, qualquer que seja a potência que estiver sendo utilizada ou a posição do acelerador.

2ª Compressão: Então, o pistão **sobe**, as válvulas de admissão e de escape estão fechadas. O ar admitido na fase de admissão é comprimido até ocupar o volume da câmara de combustão. Devido à compressão, o ar se aquece. No final da compressão, o bico injetor injeta, finamente pulverizado, o óleo diesel no interior da câmara de combustão. O óleo diesel, em contato com o ar aquecido, se inflama, iniciando assim a combustão.

3ª Combustão: O pistão **desce**, acionado pela força de expansão dos gases queimados. As válvulas de admissão e de escape estão fechadas. A força de expansão dos gases queimados é transmitida pelo pistão à biela e desta ao virabrequim, provocando assim o movimento de rotação do motor. A expansão é o único tempo que produz energia, sendo que os outros três tempos consomem uma parte dessa energia. A energia produzida é acumulada pelas massas do virabrequim e do volante.

4ª Escape O pistão sobe, estando a válvula de escape aberta e a de admissão fechada. Os gases queimados são expulsos através da passagem dada pela válvula e escape.

Fonte: Motores a Combustão Interna.

Disponível em: <http://wp.ufpel.edu.br/mlaura/files/2013/01/Apostila-de-Motores-a-Combust%C3%A3o-Interna.pdf>, acessado e 05/10/16.

Dessa forma, na combustão o pistão desce (conforme o enunciado da questão) e na compressão o pistão sobe.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

### **QUESTÃO 39**

#### **RECURSO IMPROCEDENTE**

#### **JUSTIFICATIVA:**

A interpretação do enunciado faz parte da resolução da questão. Neste caso o enunciado é claro, direto e objetivo: “Que medida administrativa será aplicada ao condutor que tiver seu veículo imobilizado na via por falta de combustível?”

De acordo com o Artigo 269, do Código de Trânsito Brasileiro, “a autoridade de trânsito ou seus agentes, na esfera das competências estabelecidas neste Código e dentro de sua circunscrição, deverá adotar as seguintes medidas administrativas: retenção do veículo; remoção do veículo; recolhimento da Carteira Nacional de Habilitação; recolhimento da Permissão para Dirigir; recolhimento do Certificado de Registro; recolhimento do Certificado de Licenciamento Anual; transbordo do excesso de carga; realização de teste de dosagem de alcoolemia ou perícia de substância entorpecente ou que determine dependência física ou psíquica; recolhimento de animais que se encontrem soltos nas vias e na faixa de domínio das vias de circulação, restituindo-os aos seus proprietários, após o pagamento de multas e encargos devidos; e realização de exames de aptidão física, mental, de legislação, de prática de primeiros socorros e de direção veicular.”

Fonte: Lei 9.503/23/09/97 (Código de Trânsito Brasileiro).

Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/L9503.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L9503.htm), acessado em 05/10/16.

A **multa** é uma **penalidade** e não uma **medida administrativa**. Fica mantida a alternativa “D” para resposta da questão.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

## **CARGO: AUXILIAR DE CONTABILIDADE**

### **RECORRENTE: 105840 E OUTROS**

### **QUESTÃO 40**

#### **RECURSO IMPROCEDENTE**

#### **JUSTIFICATIVA**

A questão, em conformidade com a legislação vigente, deixa bem claro a indicação em seu enunciado que a taxa será de 1% no mês do pagamento.

Como calcular juros de mora (acréscimos legais)

1º) Calcula-se o percentual dos juros de mora:

· Soma-se a taxa Selic desde a do mês seguinte ao do vencimento do tributo ou contribuição até a do mês anterior ao do pagamento, e acrescenta-se a esta soma 1% referente ao mês de pagamento.

Fonte: <http://idg.receita.fazenda.gov.br/orientacao/tributaria/pagamentos-e-parcelamentos/pagamento-em-atraso/como-calculer-juros-de-mora-acrescimos-legais>

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

## **CARGO: TÉCNICO DO TESOUREO MUNICIPAL**

**RECORRENTE:111582 E OUTROS**

### **QUESTÃO 11**

**RECURSO IMPROCEDENTE**

#### **JUSTIFICATIVA**

Segue a resolução da questão:

$$9^x - 10 \cdot 3^x + 3^2 = 0 \rightarrow 3^x = y$$

$$y^2 - 10y + 9 = 0 \rightarrow y = 1 \text{ e } y = 9$$

$$3^x = 1 \rightarrow x = 0$$

$$3^x = 9 \rightarrow x = 2$$

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial

### **QUESTÃO 18**

**RECURSO IMPROCEDENTE**

#### **JUSTIFICATIVA**

O tema da questão é “Problemas que envolvem figuras planas” e está presente no Conteúdo Programático do Edital de Abertura do Concurso Público; o enunciado da questão é claro, direto e objetivo: “Qual a medida do ângulo externo de um pentágono regular?” não cabendo dúvidas quanto ao que foi questionado; O candidato trocou a definição de ângulo interno com ângulo externo.

⇒ Soma dos ângulos externos é sempre  $360^\circ$

⇒ Pentágono tem 5 lados e 5 ângulos externos.

⇒  $360 / 5 = 72$

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial

**QUESTÃO 19**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

Segue a resolução da questão:

$$x > \frac{5x - 21}{x - 5}$$
$$\text{se } x - 5 > 0 \rightarrow x > 5: \quad \begin{aligned} x(x - 5) &> 5x - 21 \\ x^2 - 5x - 5x + 21 &> 0 \\ x^2 - 10x + 21 &> 0 \end{aligned}$$
$$x < 3 \text{ ou } x > 7 \quad \text{logo } x > 7$$
$$\text{se } x - 5 < 0 \rightarrow x < 5: \quad \begin{aligned} x(x - 5) &< 5x - 21 \\ x^2 - 5x - 5x + 21 &< 0 \\ x^2 - 10x + 21 &< 0 \end{aligned}$$
$$3 < x < 7 \quad \text{logo } 3 < x < 5$$
$$S = \{x \in \mathbb{R}; 3 < x < 5 \text{ ou } x > 7\}$$

**QUESTÃO 20**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**  
**JUSTIFICATIVA:**

Segue a resolução da questão, lembrando que  $x\% = x / 100$ .

$$p \cdot (1 + 10\%) = 1,1p$$

$$1,1p \cdot (1 - 10\%) = 1,1p \cdot 0,9 = 0,99p = p(1 - 1\%)$$

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**QUESTÃO 22**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**  
**JUSTIFICATIVA:**

Resolução da questão:

$$A^t = \begin{pmatrix} 1 & 4 \\ 0 & 2 \end{pmatrix} \Rightarrow A = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 4 & 2 \end{pmatrix}$$
$$\begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 4 & 2 \end{pmatrix} \begin{matrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{matrix} \rightsquigarrow \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 2 \end{pmatrix} \begin{matrix} 1 & 0 \\ -4 & 1 \end{matrix} \rightsquigarrow \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} \begin{matrix} 1 & 0 \\ -2 & 1/2 \end{matrix}$$

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

### QUESTÃO 23

#### RECURSO IMPROCEDENTE

#### JUSTIFICATIVA

Não existe alternativas iguais na questão

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

### QUESTÃO 24

#### RECURSO IMPROCEDENTE

#### JUSTIFICATIVA:

Resolução da questão:

Duas são planas, duas são espaciais.

Duas tem ângulos retos e duas não.

Todas possuem lados ou arestas de mesmo tamanho, exceto o retângulo.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

### QUESTÃO 25

#### RECURSO IMPROCEDENTE

#### JUSTIFICATIVA:

Resolução da questão:

Tenho um total de 52 cartas para sortear 5 e a ordem em que são sorteadas as cartas é irrelevante, logo tenho uma combinação de 52 elementos, 5 a 5.

$$C_{52,5} = \frac{52!}{(52 - 5)! 5!}$$

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

### QUESTÃO 26

#### RECURSO IMPROCEDENTE

#### JUSTIFICATIVA

Ao contrário do que foi mencionado pela candidata à alternativa está incorreta por não estar em conformidade com a legislação vigente, pois informa que a base de cálculo é tão somente o preço normal, o que não se configura como única opção conforme o artigo 47 do Código Tributário, que informa outras possibilidades de base de cálculo:

Art. 46. O imposto, de competência da União, sobre produtos industrializados tem como fato gerador:

- I - o seu desembaraço aduaneiro, quando de procedência estrangeira;
- II - a sua saída dos estabelecimentos a que se refere o parágrafo único do artigo 51;
- III - a sua arrematação, quando apreendido ou abandonado e levado a leilão.

Parágrafo único. Para os efeitos deste imposto, considera-se industrializado o produto que tenha sido submetido a qualquer operação que lhe modifique a natureza ou a finalidade, ou o aperfeiçoe para o consumo.

Art. 47. A base de cálculo do imposto é:

I - no caso do inciso I do artigo anterior, o preço normal, como definido no inciso II do artigo 20, acrescido do montante:

- a) do imposto sobre a importação;
- b) das taxas exigidas para entrada do produto no País;
- c) dos encargos cambiais efetivamente pagos pelo importador ou dele exigíveis;

II - no caso do inciso II do artigo anterior:

- a) o valor da operação de que decorrer a saída da mercadoria;
- b) na falta do valor a que se refere a alínea anterior, o preço corrente da mercadoria, ou sua similar, no mercado atacadista da praça do remetente;

III - no caso do inciso III do artigo anterior, o preço da arrematação.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

## **QUESTÃO 28**

### **RECURSO IMPROCEDENTE**

#### **JUSTIFICATIVA**

A questão solicita identificar entre as alternativas qual a que não condiz com o que determina a lei, o que conforme o que foi transcrito pelo o próprio candidato, o artigo 106, não está inclusa a opção “c”.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

## **QUESTÃO 29**

### **RECURSO PROCEDENTE**

### **QUESTÃO NULA**

## **QUESTÃO 30**

### **RECURSO IMPROCEDENTE**

#### **JUSTIFICATIVA**

O erro de digitação não compromete a questão visto que a alternativa correta se encontra na letra “A”  
Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**QUESTÃO 33**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

a questão apresenta o artigo do Código Tributário, e solicita ao candidato escolher uma alternativa que se apresenta como ressalva na Lei, no que apresentamos os artigos envolvidos para esclarecimentos:

Art. 165. O sujeito passivo tem direito, independentemente de prévio protesto, à restituição total ou parcial do tributo, seja qual for a modalidade do seu pagamento, ressalvado o disposto no § 4º do artigo 162, nos seguintes casos:

I - cobrança ou pagamento espontâneo de tributo indevido ou maior que o devido em face da legislação tributária aplicável, ou da natureza ou circunstâncias materiais do fato gerador efetivamente ocorrido;

II - erro na edificação do sujeito passivo, na determinação da alíquota aplicável, no cálculo do montante do débito ou na elaboração ou conferência de qualquer documento relativo ao pagamento;

III - reforma, anulação, revogação ou rescisão de decisão condenatória.

Art. 162. O pagamento é efetuado:

I - em moeda corrente, cheque ou vale postal;

II - nos casos previstos em lei, em estampilha, em papel selado, ou por processo mecânico.

§ 1º A legislação tributária pode determinar as garantias exigidas para o pagamento por cheque ou vale postal, desde que não o torne impossível ou mais oneroso que o pagamento em moeda corrente.

§ 2º O crédito pago por cheque somente se considera extinto com o resgate deste pelo sacado.

§ 3º O crédito pagável em estampilha considera-se extinto com a inutilização regular daquela, ressalvado o disposto no artigo 150.

§ 4º A perda ou destruição da estampilha, ou o erro no pagamento por esta modalidade, não dão direito a restituição, salvo nos casos expressamente previstos na legislação tributária, ou naquelas em que o erro seja imputável à autoridade administrativa.

§ 5º O pagamento em papel selado ou por processo mecânico equipara-se ao pagamento em estampilha.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**QUESTÃO 34**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

A questão solicita ao candidato escolher a alternativa que não está condizente com o artigo, no que ao compararmos as transcrições temos a palavra, medida, na alternativa “c”, diferente de, prioritários, que consta no texto original do artigo:

**DISPOSIÇÕES GERAIS**

Art. 37. A administração pública direta e indireta de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios obedecerá aos princípios de legalidade, impessoalidade, moralidade,

publicidade e eficiência e, também, ao seguinte: (Redação dada pela Emenda Constitucional nº 19, de 1998)

.....

.....

XXII - as administrações tributárias da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, atividades essenciais ao funcionamento do Estado, exercidas por servidores de carreiras específicas, terão recursos prioritários para a realização de suas atividades e atuarão de forma integrada, inclusive com o compartilhamento de cadastros e de informações fiscais, na forma da lei ou convênio. (Incluído pela Emenda Constitucional nº 42, de 19.12.2003)

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

### **QUESTÃO 35**

#### **RECURSO IMPROCEDENTE**

#### **JUSTIFICATIVA**

Ciência, trata-se do estudo, com critérios metodológicos racionais, das relações existentes entre causa e efeitos de um fenômeno qualquer, no qual o estudioso se propõe a demonstrar a verdade dos fatos e suas aplicações práticas. É uma forma de conhecimento sistemático, dos fenômenos da natureza, dos fenômenos sociais, dos fenômenos biológicos, matemáticos, físicos e químicos, para se chegar a um conjunto de conclusões verdadeiras, lógicas, exatas, por meio da pesquisa e dos testes.

E epistemologia trata-se da reflexão geral em torno da natureza, etapas e limites do conhecimento humano, nas relações que se estabelecem entre o sujeito indagativo e o objeto inerte, as duas polaridades tradicionais do processo cognitivo; teoria do conhecimento. Estudo dos postulados, conclusões e métodos dos diferentes ramos do saber científico, ou das teorias e práticas em geral, avaliadas em sua validade cognitiva, ou descritas em suas trajetórias evolutivas, seus paradigmas estruturais ou suas relações com a sociedade e a história; teoria da ciência.

Portanto não há nenhuma dicotomia entre métodos racionais e epistemologia, já que todo arcabouço teórico científico acerca da Contabilidade estabelece a relação entre vários saberes do conhecimento científico na análise de fatos e atos contábeis na mensuração de ativos e passivos.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**RECORRENTE: 102327**

**QUESTÃO 36**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

A argumentação do candidato é falha, pois relata parte de um fragmento destacado da alternativa como inexato, sem considerar o sentido do todo, além da informação em seu argumento de que a auditoria é uma tecnologia.

Não há, portanto nenhum erro conceitual descrito na alternativa sobre a técnica da auditoria utilizada pela ciência da contabilidade.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**RECORRENTE: 103898 E OUTROS**

**QUESTÃO 36**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

O conhecimento básico sobre a ciência da contabilidade relata sobre suas técnicas utilizadas, bem como seus estudiosos históricos e atuais. Embora no edital não direcione autores a serem estudados, não há como dissociar o conhecimento de uma determinada matéria sem pesquisar aos seus autores. Veja página sobre noções de contabilidade.

Fontes rápida de pesquisa: <https://www.algosobre.com.br/contabilidade-geral/nocoas-basicas-de-contabilidade.html>

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**QUESTÃO 38**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

A alternativa “a” está incorreta, pois informa que a continuidade, ou não, da entidade, bem como a sua vida definida ou provável, não devem ser consideradas. Portanto a negação, sublinhada, constante na mesma invalida a opção, no que em suas argumentações o candidato transcreve o texto correto:

Art. 5º A CONTINUIDADE ou não da ENTIDADE, bem como sua vida definida ou provável, devem ser consideradas quando da classificação e avaliação das mutações patrimoniais, quantitativas e qualitativas.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**QUESTÃO 39**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

A alternativa “a” está incorreta, pois inclui o subitem V, cujo texto não condiz com a norma, quando se refere a obrigação de registrar os fatos relevantes, cujos efeitos possam traduzir-se em mutações presentes no patrimônio da entidade, no que compreendemos que os efeitos podem ocorrer em quaisquer época, inclusive no futuro, como destacava a resolução CFC 751/93 que abaixo transcrevemos parcialmente.

**RESOLUÇÃO CFC Nº 751/93**

***DISPÕE SOBRE AS NORMAS  
BRASILEIRAS DE CONTABILIDADE.***

- O **CONSELHO FEDERAL DE CONTABILIDADE**, no exercício de suas atribuições legais e regimentais,
- CONSIDERANDO** ser imperativa a uniformização dos entendimentos e interpretações na contabilidade, tanto de natureza doutrinária quanto aplicada, bem como estabelecer regras ao exercício profissional;
- CONSIDERANDO** que a concretização destes objetivos deve fundamentar-se nos trabalhos produzidos pela classe contábil, por seus profissionais e entidades;
- CONSIDERANDO** que os Princípios Fundamentais de Contabilidade representam a essência das doutrinas e das teorias relativas à Ciência da Contabilidade e que constituem os fundamentos das Normas Brasileiras de Contabilidade, que configuram regras objetivas de conduta;
- CONSIDERANDO** ser necessária a aprovação de uma estrutura básica que estabeleça os itens que compõem as Normas Brasileiras de Contabilidade;
- CONSIDERANDO** que o Conselho Federal de Contabilidade, com base em estudos do Grupo de Trabalho (GT), constituído com a finalidade de elaborar as Normas Brasileiras de Contabilidade – NBCs, aprovou, em 23 de outubro de 1981, a Resolução CFC nº 529/81, que dispunha sobre as mesmas;
- CONSIDERANDO** que já foram aprovadas: a Resolução CFC nº 560/83, que dispõe sobre as prerrogativas profissionais; e as Resoluções que tratam das normas profissionais e técnicas, com base na estrutura das Normas Brasileiras de Contabilidade, anteriormente divulgadas,

**RESOLVE:**

**Art. 9º** As Normas Técnicas estruturadas, segundo o disposto no Art. 7º, têm os seguintes conteúdos:

**I – NBC T 1 – DAS CARACTERÍSTICAS DA INFORMAÇÃO CONTÁBIL**

Esta norma compreende a informação que deve estar contida nas Demonstrações Contábeis e outras peças destinadas aos usuários da Contabilidade, devendo ter, entre outras, as características da compreensibilidade, relevância, confiabilidade e comparabilidade.

## II – NBC T 2 – DA ESCRITURAÇÃO CONTÁBIL

A escrituração contábil trata da execução dos registros permanentes da entidade e de suas formalidades. As normas da escrituração contábil abrangem os seguintes subitens:

- a) das Formalidades da Escrituração Contábil, que fixam as bases e os critérios a serem observados nos registros;
- b) da Documentação, que compreende as normas que regem os documentos, livros, papéis, registros e outras peças que originam e validam a escrituração contábil;
- c) da Temporalidade dos Documentos, que estabelece os prazos que a entidade deve manter os documentos comprobatórios em seus arquivos;
- d) da Retificação de Lançamentos, que estabelece a conceituação e a identificação das formas de retificação;
- e) das Contas de Compensação, que fixam a obrigação de registrar os fatos relevantes, cujos efeitos possam traduzir-se em modificações futuras no patrimônio da entidade;**
- f) da Escrituração Contábil das Filiais, que estabelece conceitos e regras a serem adotados pela Entidade para o registro das transações realizadas pelas filiais;
- g) do Balancete, que fixa conceitos e regras sobre o conteúdo, finalidade e periodicidade de levantamento do balancete, bem como da responsabilidade do profissional, mormente quando aquele é usado para fins externos;
- h) das Formalidades da Escrituração Contábil em Forma Eletrônica, que estabelece critérios e procedimentos para a escrituração contábil em forma eletrônica e a sua certificação digital, sua validação perante terceiros, manutenção dos arquivos e responsabilidade de contabilista.

## **CARGO: FISIOTERAPEUTA**

**RECORRENTE:102661 E OUTROS**

### **QUESTÃO 01** **RECURSO IMPROCEDENTE**

#### **JUSTIFICATIVA**

Em momento algum, o autor se posiciona contrário. O autor afirma que “é preciso mudar a cabeça dos professores, mas não nega que a capacitação seja desnecessária.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial

**QUESTÃO 02**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

No item III, Rubem Alves destaca a vantagem de se saber ler “lendo, aprendem a gostar”, mas não restringem essa possibilidade, o que é colocado na alternativa.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial

**RECORRENTE:106227 E OUTROS**

**QUESTÃO 03**  
**RECURSO PROCEDENTE**  
**QUESTÃO NULA**

**QUESTÃO 04**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

A questão trata de uma metáfora, portanto, não se pode esperar que a palavra fome (ou a representação dela) venha explícita na charge. Faca e queijo são instrumentos, claramente representados pelo equipamento que o menino ganha na escola. A expressão dos familiares é de surpresa e indagação, demonstrando possivelmente a ideia do que possa ser feito com ele para garantir melhoria no ensino/aprendizagem. Desse modo, permanece a letra B como resposta adequada à questão 4.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial

**RECORRENTE 104875 E OUTROS**

**QUESTÃO 06**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

A linguagem empregada pelo autor, na entrevista, é clara, objetiva e sem rodeios. Algumas metáforas apenas ilustram e enriquecem a comparação da leitura com uma orquestra, mas o texto, como um todo, predomina a linguagem denotativa.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial

**QUESTÃO 08**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

A forma como a mensagem é veiculada, por meio de versos e estrofe, caracteriza a prosa poética, evidenciando a função poética da linguagem empregada no texto. Por esse motivo e ainda por não estar escrito em 1ª pessoa deixa de ser expressivo/emotivo.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial

**QUESTÃO 13**  
**RECURSO PROCEDENTE**  
**GABARITO RETIFICADO**  
**ALTERNATIVA CORRETA “A”**

**QUESTÃO 15**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA:**

Não foi dado nenhum outro elemento a ser analisado que não o próprio polígono. As diagonais podem ser traçadas em um polígono, mas não fazem parte dele para serem aqui consideradas. O pentágono também não pode ser formado por triângulos equiláteros. Triângulo equilátero, Quadrado e Hexágono possuem a medida dos ângulos internos com valores notáveis, o que faz com que possam ser usados para ladrilhamento infinito. O pentágono regular não possui nenhuma dessas características.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial

**QUESTÃO 16**  
**RECURSO PROCEDENTE**  
**QUESTÃO NULA**

**QUESTÃO 22**  
**RECURSO PROCEDENTE**  
**QUESTÃO NULA**

**QUESTÃO 24**  
**RECURSO PROCEDENTE**  
**QUESTÃO NULA**

**QUESTÃO 25**  
**RECURSO PROCEDENTE**  
**QUESTÃO NULA**

**QUESTÃO 26**  
**RECURSO PROCEDENTE**  
**QUESTÃO NULA**

**QUESTÃO 27**  
**RECURSO PROCEDENTE**  
**GABARITO RETIFICADO**  
**ALTERNATIVA CORRETA “D”**

**QUESTÃO 28**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

Na linguagem médica “ictéria” e “icterícia” são palavras que derivam do latim “icteritia”, que por sua vez, derivam do grego “ikteros”.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial

**QUESTÃO 29**  
**RECURSO PROCEDENTE**  
**QUESTÃO NULA**

**QUESTÃO 31**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

Quando o membro está erguido acima da cabeça ocorre compressão nervosa. “O início dos sintomas de SDT geralmente é insidioso e frequentemente relacionado com posturas durante o sono, em que os membros superiores ficam acima da cabeça e os cotovelos fletidos”.

Fonte: Angiografia como método de diagnóstico da síndrome do desfiladeiro torácico neurovascular. A propósito de um caso. – Margarida Cruz, António Alves de Matos, Tiago Saldanha e Jaime C. Branco.

Disponível

em:  
[https://www.researchgate.net/profile/Jaime\\_Branco/publication/262595787\\_Angiography\\_as\\_a\\_diagnostic\\_tool\\_in\\_the\\_neurovascular\\_outlet\\_syndrome\\_a\\_clinical\\_case/links/5421540d0cf203f155c654a5.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Jaime_Branco/publication/262595787_Angiography_as_a_diagnostic_tool_in_the_neurovascular_outlet_syndrome_a_clinical_case/links/5421540d0cf203f155c654a5.pdf),  
acessado em 05/10/16.

SAHRMANN, Shirley A. **Diagnostico e Tratamento das Síndromes de Disfunção Motora**. São Paulo: Livraria Santos Editora, 2005.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial

**QUESTÃO 32**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**  
**JUSTIFICATIVA**

O termo “cerca de” inserido na alternativa “B” indica que não há uma exatidão de valores, podendo estes variar de um sujeito para outro.

Fonte: MCARDLE, Willian D., KATCH, Frank I., KATCH, Victor L. **Fisiologia do Exercício. Energia, Nutrição e Desempenho Humano**. 4 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1998.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial

**QUESTÃO 34**  
**RECURSO PROCEDENTE**  
**QUESTÃO NULA**

**QUESTÃO 35**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

Segundo a autora Shirley Sahrman o indivíduo apresenta dores na região de trapézio intermediário. Isso acontece devido à falha de abdução da escápula durante flexão e abdução ativa da glenoumeral.

SAHRMANN, Shirley A. **Diagnóstico e Tratamento das Síndromes de Disfunção Motora**. São Paulo: Livraria Santos Editora, 2005.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial

**QUESTÃO 36**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

A questão pede a contra indicação para pressão positiva das vias aéreas logo pneumotórax drenado é uma indicação, por isso está incorreta. No caso de quadros agudizados de asma e DPOC há contra indicação, pois nas patologias há presença de secreção obstruindo a via aérea.

Fontes:

III Consenso Brasileiro de Ventilação Mecânica. Coordenador: Guilherme P. P. SchettinoRelator: Marco Antonio Soares Reis – Participação: Filomena Galas, Marcelo Park, Suelene Franca, Valdelis Okamoto.

EGAN, Donald F. **Fundamentos da Terapia Respiratória de Egan**. 7ª ed., Editora Manole, São Paulo, Barueri, 2000.

EMMERICH, João Cláudio. **Suporte Ventilatório: Conceitos Atuais**. 1ª ed., Revinter. Rio de Janeiro-RJ. 2000.

GAMBAROTO, Gilberto. **Fisioterapia Respiratória: em unidade de terapia intensiva**. Editora Atheneu. São Paulo-SP. 2006

MACHADO, Maria da Glória Rodrigues. **Bases da Fisioterapia Respiratória**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial

**QUESTÃO 38**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

“O pé é importante para a estrutura corporal, as alterações na curvatura lombar, como diminuição (retificação lombar) ou aumento (hiperlordose lombar) podem desencadear quadro algico. Como mencionado anteriormente, frente à interdependência estrutural, uma alteração dessa curvatura pode estar correlacionada com o aumento ou diminuição do arco plantar”.

Fontes:

CARVALHO, J. A. **Órteses: um recurso terapêutico complementar**. São Paulo, Manole, 2006.

Correlação entre alterações lombares e modificações no arco plantar em mulheres com dor lombar – Cláudia dos Santos Borges, Luciane Fernanda Rodrigues Martinho Fernandes e Dernival Bertoncello.

Disponível em: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1413-78522013000300001](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-78522013000300001), acessado em 05/10/16.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial

**QUESTÃO 40**  
**RECURSO PROCEDENTE**  
**QUESTÃO NULA**

## **CARGO: ASSISTENTE SOCIAL**

**RECORRENTE 113366 E OUTROS**

**QUESTÃO 01**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

Em momento algum, o autor se posiciona contrário. O autor afirma que “é preciso mudar a cabeça dos professores, mas não nega que a capacitação seja desnecessária.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial

**QUESTÃO 04**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

A questão trata de uma metáfora, portanto, não se pode esperar que a palavra fome (ou a representação dela) venha explícita na charge. Faca e queijo são instrumentos, claramente representados pelo equipamento que o menino ganha na escola. A expressão dos familiares é de surpresa e indagação, demonstrando possivelmente a ideia do que possa ser feito com ele para garantir melhoria no ensino/aprendizagem. Desse modo, permanece a letra B como resposta adequada à questão 4.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial

**QUESTÃO 09**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

Em nada, está explícito a afirmação contida na letra D com a interpretação do poema. Além disso, “não acordar o aluno porque dorme” não traduz a situação ideal em sala de aula.

Por se tratar de uma poesia, a linguagem empregada não pode ser encarada literalmente (*ipsis litteris*) nem de forma isolada e pessoal. Ainda que o fato narrado seja fictício, revela sim uma rotina nas escolas em todo o país. Acrescente-se ainda que “baixar a voz/com medo de acordá-lo” pode ser entendido como não tomar uma atitude.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial

**QUESTÃO 14**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA:**

Resolução da questão:

Os vetores não formam uma base se forem LD. Isto se comprova se o determinante da matriz formada por esses vetores for zero. Logo:

$$\begin{vmatrix} 3 & 4 & 5 \\ 1 & 2 & 3 \\ 0 & 1 & k \end{vmatrix} = 0 \rightarrow 6k + 0 + 5 - 0 - 9 - 4k = 0$$
$$2k - 4 = 0 \rightarrow k = 2$$

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial

**QUESTÃO 16**  
**RECURSO PROCEDENTE**  
**QUESTÃO NULA**

**QUESTÃO 22**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**  
**JUSTIFICATIVA**

A questão versa sobre Proteção Social de Assistência Social, lembrando que ela é hierarquizada em Básica e Especial. Mais precisamente a mesma versa sobre princípios, considerando que o princípio básico é a integração a seguridade.

Bibliografia: Curso de Direito de Serviço Social – Carlos Simões.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial

**QUESTÃO 23**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**  
**JUSTIFICATIVA**

A questão versa sobre Proteção Social de Assistência Social, lembrando que ela é hierarquizada em Básica e Especial. Mais precisamente a mesma versa sobre a garantia de renda.

Bibliografia: Curso de Direito de Serviço Social – Carlos Simões.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial

**QUESTÃO 24**  
**RECURSO PROCEDENTE**  
**QUESTÃO NULA**

**QUESTÃO 28**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**  
**JUSTIFICATIVA**

Quando do processo de formatação e diagramação deste caderno de prova, a questão foi inserida fora da seqüência determinada, porém a mesma está correta, sua resposta está em conformidade com a legislação em vigor.

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial

**QUESTÃO 35**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**  
**JUSTIFICATIVA**

A legislação a que se refere esta questão já consta no Anexo II (Conteúdo Programático), do Edital de Abertura do Concurso Público, no caso, a Lei 8.069, de 13/07/90 (Estatuto da Criança e do Adolescente).

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial

**QUESTÃO 39**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**  
**JUSTIFICATIVA**

Benefício de “transferência de renda” tem como exemplo a Bolsa Família e outros benefícios, dos fundos da assistência, que permitam os beneficiários ter acesso à renda.

Bibliografia: Curso de Direito de Serviço Social – Carlos Simões

Portanto a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial