

**CONCURSO – EDITAL 001/2018**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE OLHO D'ÁGUA DAS CUNHÃS-MA**  
**JULGAMENTO DE RECURSOS DO GABARITO – REPUBLICADO**

**CARGO: AUXILIAR OPERACIONAL**

**RECORRENTE: 100.152 e OUTROS**

**QUESTÃO 01**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

Está incorreto afirmar que o plástico “sempre foi um vilão”. Hoje o plástico é conhecido como um vilão, mas sobre antigamente não podemos afirmar o mesmo, pois tal afirmação não consta no Texto. Ademais, segundo o Dicionário da Língua Portuguesa Michaelis, “comum” significa “que apresenta características compartilhadas pela maioria; habitual.”, ou seja, pode-se entender, por exemplo, que um canudo é de uso comum ou único. Vejamos: comum por ser usado habitualmente por todas as pessoas e único por ser de uso específico. Levando em consideração que sim, o que é de uso único também pode ser de uso comum e que não se pode afirmar que o plástico sempre foi um vilão, o gabarito está correto e será mantido.

Referência: <https://michaelis.uol.com.br/moderno-portugues/busca/portugues-brasileiro/comum/>

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**QUESTÃO 02**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

O ponto final após a palavra “ambiente” significa término do período. A letra A não poderia ser gabarito da questão, pois não existe “fala” no Texto, ademais, o ponto final não caracteriza uma pausa leve, esse é um papel desempenhado pela vírgula. Segundo Rodrigo Bezerra, o ponto final “é o principal sinal de pontuação empregado para finalizar as proposições declarativas, simples ou compostas, de sentido completo.”. Tendo em vista que o período foi finalizado e que o mesmo contém sentido completo, o gabarito da questão é a alternativa B.

Referência: Rodrigo Bezerra (Nova Gramática da Língua Portuguesa para Concursos).

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**QUESTÃO 05**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

“Ambiente” (alternativa C) é a única palavra que não varia de gênero. Segundo o Dicionário da Língua Portuguesa Michaelis, plástica é um substantivo feminino e tem por significado: “1. Arte de plasmar ou de dar forma; 2. Cirurgia Plástica; 3. Conformação geral do corpo humano.”, portanto, a palavra “plástico” possui gênero feminino “plástica”. Gabarito correto e mantido.

Referência: <https://michaelis.uol.com.br/moderno-portugues/busca/portugues-brasileiro/pl%C3%A1stica/>

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**QUESTÃO 06**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

“Ele” é considerado um pronome pessoal do caso reto, e não um pronome indefinido. Ademais, a alternativa correta é a B, pois a palavra “como” exerce função de advérbio, segundo o Dicionário da Língua Portuguesa Michaelis, no sentido de: “1. pelo qual, por que; 2. De maneira que.”, ou seja, “E como será que esse material...”, pode ser entendido por: “E por que será que esse material...”, portanto, função morfológica de advérbio.

Gabarito correto e mantido.

Referência: <https://michaelis.uol.com.br/moderno-portugues/busca/portugues-brasileiro/como/>

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**QUESTÃO 07**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

A expressão “a” contida na linha 2 do Texto exerce função morfológica de preposição. Tal função é também exercida pela expressão “de”. A alternativa C e D não estão corretas, pois as palavras exercem função morfológica, respectivamente, de conjunção integrante e interjeição.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**RECURSO: 14668**

**QUESTÃO 08**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

O recurso do candidato não condiz com a questão solicitada por ele. A questão trata sobre sinais de pontuação e o candidato argumenta sobre verbo.

**QUESTÃO 09**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

Havendo a presença do ponto de interrogação, tal frase é considerada interrogativa direta. Segundo Rodrigo Bezerra, o ponto de interrogação “é o sinal de pontuação usado depois de palavras e frases interrogativas. Exemplo: ‘[...] Que acha você?’”. Ademais, menciona: “Nas interrogativas indiretas, o ponto de interrogação é dispensado. Exemplo: “Não ficaram estes contentes e procuraram indagar quem era o dono da casa.” (Lima Barreto)”. Portanto, gabarito correto e mantido.

Referência: Rodrigo Bezerra (Nova Gramática da Língua Portuguesa para Concursos)  
Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**QUESTÃO 10**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

O fato de haver duas alternativas iguais não compromete a questão, uma vez que a alternativa correta não se encontra em nenhuma delas.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**QUESTÃO 13**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

Somente a alternativa A está correta, uma vez que um adjunto adverbial deslocado pode ser isolado por vírgula. Ademais, a alternativa D não está correta, pois somente estaria correta se a conjunção “e” fosse suprimida da oração. Como alterações no período não foram permitidas e o enunciado foi claro quando mencionou: “Analisando-se o trecho abaixo, manteria a sua correção gramatical e o seu sentido original”, o gabarito está correto e será mantido.

Rodrigo Bezerra (Nova Gramática da Língua Portuguesa para Concursos).

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**QUESTÃO 18**  
**RECURSO PROCEDENTE**  
**GABARITO RETIFICADO**  
**ALTERNATIVA CORRETA “B”**

**QUESTÃO 21**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

O enunciado não se refere ao dinheiro de Pedro, mas, sim, à quantidade de coisas compradas por Pedro. Tendo em vista que das divisões a maior quantidade é  $6/3$ , é correto afirmar que pirulito foi o doce mais comprado.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**QUESTÃO 37**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

A adição e a multiplicação são as duas possibilidades corretas de se chegar ao resultado. Por isso a alternativa E é a mais completa e coerente. Caso colocassem apenas a alternativa A ou a D, não estaria correto, pois não são as únicas maneiras de se chegar ao resultado.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**QUESTÃO 40**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

O enunciado não pede o triângulo “ABC”, ou seja, a única forma de se formar um triângulo a partir do “ABa” é o triângulo da esquerda. Sendo assim e não havendo outra alternativa correta para gerar ambiguidade, gabarito correto e mantido.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**RECURSO: 14898**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

O candidato não especificou a qual questão se refere o recurso conforme solicita o edital do concurso.

## **CARGO: MOTORISTA SEMAS**

**RECORRENTE: 101.053 e OUTROS**

**QUESTÃO 10**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

### **JUSTIFICATIVA**

O fato de haver duas alternativas iguais não compromete a questão, uma vez que a alternativa correta não se encontra em nenhuma delas.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**QUESTÃO 27**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

### **JUSTIFICATIVA**

O fato de ter duas alternativas iguais não compromete a questão, uma vez que a alternativa correta não se encontra entre as iguais.

## **CARGO: AGENTE ADMINISTRATIVO/DIGITADOR**

**RECORRENTE: 108.996 e OUTROS**

**QUESTÃO 02**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

### **JUSTIFICATIVA**

O enunciado é claro: função sintática. Advérbio seria se a função solicitada fosse a morfológica, ou seja, classes de palavras.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**QUESTÃO 03**

Rodrigo Bezerra traz as regras de acentuação muito bem esclarecidas. Vejamos:

Primeiro item: I- Em português, acentuam-se com acento agudo os monossílabos finalizados em “a, e” e “o” abertos e, com acento circunflexo os monossílabos finalizados em “e, o” fechados, seguidos ou não de “s”. Exemplo: chá, lê, dó.

Na regra já consta monossílabos “abertos e fechados”, portanto, átonos e tônicos. Logo, item correto.

Segundo item: II- Em português, acentuam-se com acento agudo os vocábulos oxítonos que terminam em “a, e, o” abertos, e com acento circunflexo os vocábulos que terminam em “e, o”

fechados, seguidos ou não de “s”. Exemplo: maracujá, rapé, cocoricó. Logo, item correto.

Terceiro item: III- Em português, acentuam-se com acento agudo o “e” da terminação “em” ou “ens” dos vocábulos oxítonos compostos de mais de uma sílaba. Exemplo: amém, alguém, aquém. Logo, item correto.

Quarto item: IV- Os vocábulos paroxítonos terminados em ditongos orais não são mais acentuados, segundo o novo acordo ortográfico.

Este item está incorreto, pois menciona de forma geral que as palavras paroxítonas terminadas em ditongos orais não são mais acentuadas. Está errado, pois em português, acentuam-se com agudo ou circunflexo se a sílaba for aberta ou fechada respectivamente, os vocábulos paroxítonos terminados em ditongos orais. Exemplo: ágeis, Antônio, Óleo, etc. Perceba também que, com o advento do Novo Acordo Ortográfico de 1990, não mais se acentuam os ditongos “ei, oi” dos vocábulos paroxítonos. Para ficar bem esclarecido: esses ditongos não serão acentuados quando estiverem na penúltima sílaba. Exemplo: Ideia, colmeia.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

## **QUESTÃO 08**

### **RECURSO IMPROCEDENTE**

#### **JUSTIFICATIVA**

A questão, bem como as alternativas trazem há presença de apenas um tipo de sujeito, embora com duas orações, é coerente perceber que se trata da oração principal.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

## **QUESTÃO 24**

A negação está, sim, inserida na proposição. Ou seja, “Talita **não** gosta de cantar” ou “**não** gosta de dançar”. Como o símbolo que indica a proposição disjuntiva “ou” é “V”, o gabarito está correto e será mantido.

Referência: Damares Pavione – Coleção Concursos Públicos: Nível Médio e Superior.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

## **QUESTÃO 29**

### **RECURSO IMPROCEDENTE**

#### **JUSTIFICATIVA**

O HD é um sensível disco de armazenamento magnético, protegido, junto aos demais componentes, por um case de metal — alguns modelos são fabricados em vidro, já o SSD é um “drive de armazenamento” que tem a estrutura constituída por uma tecnologia muito mais recente, caracterizando-se pela sua portabilidade. Os tipos de HDs são definidos pelas chamadas interfaces de controle (ou controlador de disco). A interface nos permite saber a tecnologia do disco rígido usada para conectar a UCP (Unidade Central de Processamento) ao HD. O SSD não é um tipo de interface.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**QUESTÃO 33**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

Atalho de teclado oficial que encontra-se no site de suporte da Microsoft.

FONTE: <https://support.microsoft.com/pt-br/help/301583/list-of-the-keyboard-shortcuts-that-are-available-in-windows-xp>

**QUESTÃO 34**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

A questão versa sobre o nome do pacote de atualização do Windows XP e não como ativá-lo e ou utilizá-lo.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**QUESTÃO 38**  
**RECURSO PROCEDENTE**  
**GABARITO RETIFICADO**  
**ALTERNATIVA CORRETA “A”**

**QUESTÃO 40**  
**RECURSO PROCEDENTE**  
**QUESTÃO NULA**

**CARGO: GUARDA MUNICIPAL**

**RECORRENTE: 110.619 e OUTROS**

**QUESTÃO 03**

Rodrigo Bezerra traz as regras de acentuação muito bem esclarecidas. Vejamos:

Primeiro item: I- Em português, acentuam-se com acento agudo os monossílabos finalizados em “a, e” e “o” abertos e, com acento circunflexo os monossílabos finalizados em “e, o” fechados, seguidos ou não de “s”. Exemplo: chá, lê, dó.

Na regra já consta monossílabos “abertos e fechados”, portanto, átonos e tônicos. Logo, item correto.

Segundo item: II- Em português, acentuam-se com acento agudo os vocábulos oxítonos que terminam em “a, e, o” abertos, e com acento circunflexo os vocábulos que terminam em “e, o” fechados, seguidos ou não de “s”. Exemplo: maracujá, rapé, cocoricó. Logo, item correto.

Terceiro item: III- Em português, acentuam-se com acento agudo o “e” da terminação “em” ou “ens” dos vocábulos oxítonos compostos de mais de uma sílaba. Exemplo: amém, alguém, aquém. Logo, item correto.

Quarto item: IV- Os vocábulos paroxítonos terminados em ditongos orais não são mais acentuados, segundo o novo acordo ortográfico.

Este item está incorreto, pois menciona de forma geral que as palavras paroxítonas terminadas em ditongos orais não são mais acentuadas. Está errado, pois em português, acentuam-se com agudo ou circunflexo se a sílaba for aberta ou fechada respectivamente, os vocábulos paroxítonos terminados em ditongos orais. Exemplo: ágeis, Antônio, Óleo, etc. Perceba também que, com o advento do Novo Acordo Ortográfico de 1990, não mais se acentuam os ditongos “ei, oi” dos vocábulos paroxítonos. Para ficar bem esclarecido: esses ditongos não serão acentuados quando estiverem na penúltima sílaba. Exemplo: Ideia, colmeia.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

## **QUESTÃO 05**

### **RECURSO IMPROCEDENTE**

#### **JUSTIFICATIVA**

A única alternativa correta é o gabarito da questão. Segundo Rodrigo Bezerra, “recebe o acento grave o “a” inicial das locuções adverbiais (à noite, à tarde, à beça, à revelia, à deriva, à farta, à vista, à primeira vista, à hora certa, à esquerda, à direita, à toa, à espanhola, à milanesa, à oriental, à ocidental, às vezes, às escondidas, às avessas, às claras, às pressas, à vontade, às ocultas etc.), prepositivas (à custa de, à força de, à beira de, à espera de, à vista de, à guisa de, à semelhança de, à frente de, à razão de, à cata de, à roda de, à mercê de, à base de, à moda de, à maneira de etc.) e conjuntivas (à medida que, à proporção que), formadas com palavras femininas.”. Dessa forma, fica claro que a expressão “devido à dor” não é caracterizada como locução adverbial, tampouco prepositiva, uma vez que a palavra “devido” exige a preposição “a” e a palavra que sucede é “a dor”, ou seja, “devido a + a dor”, portanto, contração de preposição + artigo definido feminino exige crase.

Referência: Rodrigo Bezerra (Nova Gramática da Língua Portuguesa para Concursos).

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

## **QUESTÃO 06**

### **RECURSO IMPROCEDENTE**

#### **JUSTIFICATIVA**

Segundo Rodrigo Bezerra, não se separa o sujeito da oração do seu verbo, ou seja, “o ex-presidente [...], viajará...” (sujeito da oração + o verbo estão separados por vírgula).

Portanto, gabarito correto e mantido.

Referência: Rodrigo Bezerra (Nova Gramática da Língua Portuguesa para Concursos).

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

## **QUESTÃO 08**

### **RECURSO IMPROCEDENTE**

#### **JUSTIFICATIVA**

A questão, bem como as alternativas trazem há presença de apenas um tipo de sujeito, embora com duas orações, é coerente perceber que se trata da oração principal.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.



**QUESTÃO 09**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

Trata-se de regência nominal. Observe que o que está sendo alterado em todas as alternativas é apenas “sob cuja tutela, com a qual tutela, que cuja tutela, de cujo tutela, de quem tutela”, ou seja, está se referendo apenas à “tutela”.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**QUESTÃO 19**

A negação está, sim, inserida na proposição. Ou seja, “Talita **não** gosta de cantar” ou “**não** gosta de dançar”. Como o símbolo que indica a proposição disjuntiva “ou” é “V”, o gabarito está correto e será mantido.

Referência: Damares Pavione – Coleção Concursos Públicos: Nível Médio e Superior.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**QUESTÃO 27**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

Entende-se como farpadas:

*Flexão de farpado. Providas de dentes e pontas.*

*Ex1. As flechas eram **farpada**;*

*Ex2. Pucha, as cercas estavam **farpadas**.*

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**QUESTÃO 28**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

Há APENAS uma alternativa incorreta, no caso “Hemorragias Provocadas: É considerada benigna, na qual o sangue é eliminado pelos ouvidos e boca, por meio de estímulo”, conforme o apresentado:

As hemorragias podem ser classificadas inicialmente em arteriais e venosas, e, para fins de primeiros socorros, em internas e externas. Hemorragias Arteriais: É aquela hemorragia em que o sangue sai em jato pulsátil e se apresenta com coloração vermelho vivo. Hemorragias Venosas: É aquela hemorragia em que o sangue é mais escuro e sai continuamente e lentamente, escorrendo pela ferida. Hemorragia Externa: É aquela na qual o sangue é eliminado para o exterior do organismo, como acontece em qualquer ferimento externo, ou quando se processa nos órgãos internos que se comunicam com o exterior, como o tubo digestivo, ou os pulmões ou as vias urinárias.

Hemorragia Interna: É aquela na qual o sangue extravasa em uma cavidade pré-formada do organismo, como o peritoneu, pleura, pericárdio, meninges, cavidade craniana e câmara do olho.

<https://www.portaleducacao.com.br/conteudo/artigos/enfermagem/hemorragias/10781>

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**QUESTÃO 33**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIV A**

Há APENAS uma alternativa incorreta, no caso “Amarrar (torniquete) o membro acometido e aplicar substâncias que ajudem (pó de café, álcool, entre outros) no local da picada.”

Lavar o local da picada com água e sabão (exceto em acidentes por águas-vivas ou caravelas) é um procedimento correto em primeiros socorros conforme o apresentado no Ministério da Saúde.

FONTE: <http://portalms.saude.gov.br/noticias/svs/43413-brasil-copatrocinau-resolucao-para-o-problema-dos-acidentes-ofidicos-no-mundo>

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**QUESTÃO 35**

**PARADA CARDIORRESPIRATÓRIA (PCR)**

- É a interrupção da circulação sanguínea em consequência da interrupção súbita e inesperada dos batimentos cardíacos.
- É o momento em que cessam os batimentos cardíacos e a pessoa para de respirar. Com isso, a circulação sanguínea sofre uma parada e o indivíduo perde a consciência dentro de dez a quinze segundos.

- Em 10 a 15 segundos – Perda de consciência.
- Entre 3 e 10 minutos – Lesão cerebral.
- Depois de 10 minutos – Ressuscitação quase zero.

FONTE: [PRIMEIROS SOCORROS: Parada Cardiorrespiratória \(PCR\) - Guia Enfermagem](#)

Conforme o apresentado fica evidente a importância das manobras de ressuscitação imediatas em caso de parada cardiorrespiratória.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**QUESTÃO 40**  
**RECURSO PROCEDENTE**  
**GABARITO RETIFICADO**  
**ALTERNATIVA CORRETA “D”**

## **CARGO: MOTORISTA - SEMED**

**RECORRENTE: 115.517 e OUTROS**

### **QUESTÃO 19**

A negação está, sim, inserida na proposição. Ou seja, “Talita **não** gosta de cantar” ou “**não** gosta de dançar”. Como o símbolo que indica a proposição disjuntiva “ou” é “V”, o gabarito está correto e será mantido.

Referência: Damares Pavione – Coleção Concursos Públicos: Nível Médio e Superior.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

## **CARGO: ANALISTA DE SISTEMA**

**RECORRENTE: 109.653 e OUTROS**

### **QUESTÃO 17**

#### **RECURSO IMPROCEDENTE**

#### **JUSTIFICATIVA**

Sendo A e B, eventos tais que:

$M = \{\text{probabilidade da primeira bola sorteada ter a letra A}\}$

$N = \{\text{probabilidade da segunda bola sorteada ter a letra B}\}$

Sendo  $P(M)$  a probabilidade de ocorrer o evento  $M$ ;  $P(M \cap N)$  a probabilidade de ocorrer a interseção de  $M$  e  $N$ ; e  $P(N|M)$  a probabilidade condicional de ocorrer o evento  $N$ , após ocorrer o evento  $M$ . Assim, temos

Como há 3 bolas, entre 8, com a letra A, então

$$P(M) = \frac{3}{8}$$

Considerando que o evento  $M$  ocorreu, então, sobraram 2 bolas, entre 7, com a letra A, assim

$$P(N|M) = \frac{2}{7}$$

Assim, para calcular a probabilidade de ocorrer  $M \cap N$ , utilizamos a fórmula

$$P(M \cap N) = P(M) \cdot P(N|M) = \frac{3}{8} \cdot \frac{2}{7} = \frac{6}{56} = \frac{3}{28}$$

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**QUESTÃO 18**  
**RECURSO PROCEDENTE**  
**GABARITO RETIFICADO**  
**ALTERNATIVA CORRETA “E”**

**QUESTÃO 24**  
**RECURSO PROCEDENTE**  
**QUESTÃO NULA**

**QUESTÃO 40**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

### **JUSTIFICATIVA**

A questão está dentro do conteúdo programático sugerido (Redação oficial: aspectos gerais, características fundamentais, padrões, **emprego e concordância dos pronomes de tratamento**, ofícios, requerimentos, pareceres e outras correspondências.)

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

## **CARGO: ENFERMEIRO**

**RECORRENTE: 115.720 e OUTROS**

**QUESTÃO 17**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

### **JUSTIFICATIVA**

Sendo A e B, eventos tais que:

$M = \{\text{probabilidade da primeira bola sorteada ter a letra A}\}$

$N = \{\text{probabilidade da segunda bola sorteada ter a letra B}\}$

Sendo  $P(M)$  a probabilidade de ocorrer o evento  $M$ ;  $P(M \cap N)$  a probabilidade de ocorrer a interseção de  $M$  e  $N$ ; e  $P(N|M)$  a probabilidade condicional de ocorrer o evento  $N$ , após ocorrer o evento  $M$ . Assim, temos

Como há 3 bolas, entre 8, com a letra A, então

$$P(M) = \frac{3}{8}$$

Considerando que o evento  $M$  ocorreu, então, sobraram 2 bolas, entre 7, com a letra A, assim

$$P(N|M) = \frac{2}{7}$$

Assim, para calcular a probabilidade de ocorrer  $M \cap N$ , utilizamos a fórmula

$$P(M \cap N) = P(M) \cdot P(N|M) = \frac{3}{8} \cdot \frac{2}{7} = \frac{6}{56} = \frac{3}{28}$$

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**QUESTÃO 18**  
**RECURSO PROCEDENTE**  
**GABARITO RETIFICADO**  
**ALTERNATIVA CORRETA “E”**

**QUESTÃO 27**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

Segundo o Ministério da Saúde, quando a anafilaxia é desencadeada por substâncias orais ou o início da reação demora mais de 30 minutos, as reações anafiláticas podem ser mais demoradas ou recidivadas. Quando a história de contato com as substâncias for clara, o diagnóstico é obvio, porém quando isso não acontece o diagnóstico diferencial deve ser feito. A reação anafilática é sempre uma condição de absoluta emergência, o Serviço Móvel de Urgência deve ser acionado imediatamente. O objetivo do tratamento é a manutenção da oxigenação e a perfusão de órgãos vitais. A adrenalina é a droga de escolha e deve ser imediatamente administrada. A epinefrina é administrada em solução aquosa a 1:1.000, dose para adultos é de 0,3ml-0,5ml por via intramuscular ou subcutânea, essa dose pode ser repetida a cada 15 minutos, de duas a três vezes. Para crianças, a dose é 0,01mg/kg. A via intramuscular tem ação mais rápida que a subcutânea.

Fonte:[http://www.saude.sp.gov.br/resources/humanizacao/biblioteca/documentos-norteadores/cadernos\\_de\\_atencao\\_basica\\_-\\_volume\\_ii.pdf](http://www.saude.sp.gov.br/resources/humanizacao/biblioteca/documentos-norteadores/cadernos_de_atencao_basica_-_volume_ii.pdf)

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**QUESTÃO 28**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

Segundo o Ministério da Saúde, MAV ou processo expansivo intracraniano são associados à Convulsões, dor hemicraniana, sempre ocorrendo no mesmo lado da cabeça, na hidrocefalia, há aumento da frequência e da intensidade das crises de dor de forma subaguda (semanas a meses). Mudança do padrão das crises, cefaleia diária desde a sua instalação.

Fonte:[http://www.saude.sp.gov.br/resources/humanizacao/biblioteca/documentos-norteadores/cadernos\\_de\\_atencao\\_basica\\_-\\_volume\\_ii.pdf](http://www.saude.sp.gov.br/resources/humanizacao/biblioteca/documentos-norteadores/cadernos_de_atencao_basica_-_volume_ii.pdf)

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**QUESTÃO 33**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

Segundo a Política Nacional de Imunização, Os Cries, instituídos pela Portaria no 48, de 28 de julho de 2004, que define as diretrizes gerais para o funcionamento destas unidades, estão

administrativamente subordinados às instituições onde estão implantados e tecnicamente às Secretarias Estaduais de Saúde (SES). Os Cries apesar de subordinados administrativamente as SES, são instâncias locais pelo PNI, juntamente com as salas de vacinação, pois, ocupa posição estratégica na Rede de Frio, uma vez que concretiza a Política Nacional de Imunizações, por meio da administração de imunobiológicos de forma segura, na atenção básica ou assistência, estando em contato direto com o usuário final da cadeia de frio.

Fonte: [http://portalarquivos2.saude.gov.br/images/pdf/2017/dezembro/15/rede\\_frio\\_2017\\_web\\_VF.pdf](http://portalarquivos2.saude.gov.br/images/pdf/2017/dezembro/15/rede_frio_2017_web_VF.pdf)

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

### **QUESTÃO 34** **RECURSO IMPROCEDENTE**

#### **JUSTIFICATIVA**

Segundo o manual da Política Nacional de Imunização – PNI, tanto a vacina DTPa adulto, quanto a infantil são vacinais disponíveis e disponibilizadas pelo PNI (manual pág. 21)

Fonte: [http://portalarquivos2.saude.gov.br/images/pdf/2017/dezembro/15/rede\\_frio\\_2017\\_web\\_VF.pdf](http://portalarquivos2.saude.gov.br/images/pdf/2017/dezembro/15/rede_frio_2017_web_VF.pdf)

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

### **QUESTÃO 35** **RECURSO IMPROCEDENTE**

#### **JUSTIFICATIVA**

Segundo o Ministério da Saúde, É considerada imunossupressora a dose superior a 2 mg/kg/dia de prednisona ou equivalente para crianças e acima de 20 mg/kg/dia para adultos por tempo superior a 14 dias.

Fonte: [http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual\\_procedimentos\\_vacinacao.pdf](http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual_procedimentos_vacinacao.pdf)

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

### **QUESTÃO 38** **RECURSO IMPROCEDENTE**

#### **JUSTIFICATIVA**

As manifestações sistêmicas de um acidente botrópico são classificadas em leve, moderado e grave, o acidente grave é caracterizado por edema local endurecido intenso e extenso, podendo atingir todo o membro picado, geralmente acompanhado de dor intensa e, eventualmente com presença de bolhas. Em decorrência do edema, podem aparecer sinais de isquemia local devido à compressão dos feixes vasculo-nervosos.

Fonte: [http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/funasa/manu\\_peconhentos.pdf](http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/funasa/manu_peconhentos.pdf)

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**QUESTÃO 39**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

Segundo o edital, administração de serviços de saúde, administração de serviços de enfermagem, envolve temas como gestão em saúde, qualidade e gerenciamento, sendo assim o conteúdo remete ao descrito pelo edital.

Fonte: <http://www.scielo.br/pdf/reben/v47n2/v47n2a09.pdf>

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**QUESTÃO 40**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

Segundo o edital, administração de serviços de saúde, administração de serviços de enfermagem, envolve temas como gestão em saúde, qualidade e gerenciamento, sendo assim o conteúdo remete ao descrito pelo edital.

Fonte: <http://www.scielo.br/pdf/reben/v47n2/v47n2a09.pdf>

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**CARGO: MÉDICO**

**RECORRENTE: 116.184 e OUTROS**

**QUESTÃO 18**  
**RECURSO PROCEDENTE**  
**GABARITO RETIFICADO**  
**ALTERNATIVA CORRETA “E”**

**RESOLUÇÃO DA QUESTÃO:**

A Tabela 1: Restaurante x Alimento é representada pela matriz

$$A = \begin{bmatrix} 200 & 400 & 150 \\ 100 & 150 & 300 \\ 300 & 200 & 100 \end{bmatrix}$$

A Tabela 2: Alimento x Fornecedor é representada pela matriz

$$B = \begin{bmatrix} 1,5 & 1,8 \\ 3,1 & 2,8 \\ 1,2 & 1,3 \end{bmatrix}$$

A Tabela 3: Restaurante x Fornecedor que apresenta o custo da empresa, em reais, para atender o pedido de cada restaurante observando os preços cobrados por cada fornecedor pode ser representada

pela matriz resultante do produto das matrizes  $A$  e  $B$

$$C = A \cdot B = \begin{bmatrix} 200 & 400 & 150 \\ 100 & 150 & 300 \\ 300 & 200 & 100 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} 1,5 & 1,8 \\ 3,1 & 2,8 \\ 1,2 & 1,3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1720 & 1675 \\ 975 & 990 \\ 1190 & 1230 \end{bmatrix}$$

#### **QUESTÃO 24** **RECURSO IMPROCEDENTE**

##### **JUSTIFICATIVA**

O Ministério da Saúde recomenda, para cefaleias de fraca intensidade a seguinte posologia, 750mg a 1.250mg VO repetir 2h a 4h após s/n -- máximo/ dia 1.650mg, contido em seu manual de atendimento a urgências da atenção básica.

Fonte: [http://www.saude.sp.gov.br/resources/humanizacao/biblioteca/documentos-norteadores/cadernos\\_de\\_atencao\\_basica\\_-\\_volume\\_ii.pdf](http://www.saude.sp.gov.br/resources/humanizacao/biblioteca/documentos-norteadores/cadernos_de_atencao_basica_-_volume_ii.pdf)

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

#### **QUESTÃO 29** **RECURSO IMPROCEDENTE**

##### **JUSTIFICATIVA**

Segundo o Ministério da Saúde, para o tratamento da diarreia por Amebíase a 1ª opção: Formas intestinais: Secnidazo – Adultos: 2g, em dose única. Crianças: 30mg/kg/dia, VO, não ultrapassando o máximo de 2g/dia. Deve ser evitado no primeiro trimestre da gravidez e durante a amamentação.

Fonte: [http://www.saude.sp.gov.br/resources/humanizacao/biblioteca/documentos-norteadores/cadernos\\_de\\_atencao\\_basica\\_-\\_volume\\_ii.pdf](http://www.saude.sp.gov.br/resources/humanizacao/biblioteca/documentos-norteadores/cadernos_de_atencao_basica_-_volume_ii.pdf)

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

#### **QUESTÃO 37** **RECURSO IMPROCEDENTE**

##### **JUSTIFICATIVA**

A presença de células epiteliais é normal. São as próprias células do trato urinário que descamam. Elas só tem valor quando presente em cilindros. Como os túbulos renais são cilíndricos, toda vez que há substâncias em grande quantidade na urina, elas se agrupam em forma de um cilindro. A presença de cilindros indica que esta substância veio dos túbulos renais e não de outros pontos do trato urinário como a bexiga, ureter, próstata etc. Isto é relevante, por exemplo, nos casos de sangramento, onde um cilindro hemático indica o glomérulo como origem. Os cilindros que podem indicar alguma alteração são: cilindros hemáticos (sangue) = Indica glomerulonefrite, cilindros leucocitários = Indicam inflamação dos rins, Cilindros epiteliais = indicam lesão dos túbulos, Cilindros gordurosos = indicam proteinúria, Cilindros hialinos não indicam doença, mas pode ser um sinal de desidratação. A



presença de muco é inespecífica e normalmente ocorre pelo acúmulo de células epiteliais com cristais e leucócitos. Tem pouquíssima utilidade clínica. É mais uma observação.

Fonte: [http://www.ispsn.org/sites/default/files/magazine/articles/N3\\_Est4.pdf](http://www.ispsn.org/sites/default/files/magazine/articles/N3_Est4.pdf)

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

## **CARGO: PROFESSOR DO 1º AO 5º ANO/PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL**

**RECORRENTE: 113.296 e OUTROS**

### **QUESTÃO 03 RECURSO IMPROCEDENTE**

#### **JUSTIFICATIVA**

A alternativa B não pode ser gabarito da questão, uma vez que a expressão “no entretanto” está incorreta, ou seja, a palavra “entretanto” não exige a preposição “no”. Portanto, gabarito correto e mantido.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

### **QUESTÃO 05**

O enunciado pede sobre a regência do verbo “explicar” no trecho retirado do Texto. Portanto, segundo o trecho, “explicam” é transitivo direto.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

### **QUESTÃO 08 RECURSO IMPROCEDENTE**

#### **JUSTIFICATIVA**

Não poderia ser “qualquer que seja”, uma vez que a frase estaria incorreta, veja: “Qualquer que seja as suas intenções?”. Não, está incorreto. Por isso, o único erro é de concordância nominal, pois o correto é: “Quaisquer que sejam as suas intenções...”.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**QUESTÃO 09**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

A questão não está tratando dos verbos “permanecer” ou “existir”, mas sim, do verbo “durar”. Tais definições podem ser comprovadas pelo Dicionário da Língua Portuguesa Michaelis, inserindo o verbo “durar” no campo de pesquisa.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**QUESTÃO 10**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

Todas as alternativas estão corretas quanto ao uso da crase, no entanto, o enunciado da questão é claro: De acordo com o emprego do acento grave indicador de crase, analise a regra abaixo e assinale a alternativa que contempla tal regra:

***“Recebe o acento grave o “a” inicial das locuções adverbiais.”***

Ou seja, o único caso de crase é uma locução adverbial é o gabarito da questão. Veja:

Alternativa A: locução conjuntiva.

Alternativa B: locução adverbial, gabarito da questão.

Alternativa C: locução prepositiva.

Alternativa D: locução prepositiva.

Alternativa E: contração de preposição exigida pelo verbo ir + artigo definido feminino exigido por “cidade”, ou seja, “foi a + a cidade” = foi à cidade.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**QUESTÃO 11**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

A suposta crítica fundamentada na alternativa D apresenta uma situação não tão clara propositalmente: as escolas tradicionais consideradas “linhas de produção”, tratam os alunos como coletivamente iguais, desconsiderando suas particularidades, o que anularia a afirmação de que seriam tratados “a partir de suas capacidades individuais”.

A alternativa C não pode está correta, pois nela há a descrição da separação dos alunos por meio de suas capacidades, onde, em uma indústria muitas pessoas trabalham exercendo uma média geral de cada setor, sendo assim administrados como a média geral desse setor, desconsiderando muitas vezes talentos e habilidades individuais em função da sua necessidade puramente instrumental.

A alternativa E não é correta, pois ela apresenta justamente uma forma operacional da indústria, onde

resultados objetivos são mais importantes que qualquer outro aspecto. Sendo que a indústria tem uma necessidade funcional e operacional das partes, sendo essa prática comum aos sistemas tradicionais criticados.

A alternativa A não é correta. O aspecto apresentado pela questão é muito comum aos ambientes de linha de produção onde o tempo é marcado precisamente através de sinais e relógios de ponto, entre outros instrumentos.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**QUESTÃO 12**  
**RECURSO PROCEDENTE**  
**GABARITO RETIFICADO**  
**ALTERNATIVA CORRETA “D”**

-

**QUESTÃO 13**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

Para que a gestão democrática passe a existir nos textos das Leis de Diretrizes e Bases da educação nacional e no texto constitucional, foi necessário a discussão que levou ao surgimento da Constituição Federal de 1988 e a LDB de 1996. Onde não basta haver somente o conceito democrático assinalado junto à educação, mas a gestão democrática precisa ter princípios norteadores como:

- Administração descentralizada de forma não hierarquizada.
- Participação de todos os envolvidos no cotidiano escolar, do aluno ao professor, do diretor aos pais ou responsáveis, assim como a comunidade.
- E decisões pautadas na transparência para todos os envolvidos.

Em nenhum momento anterior a Constituição Federal atual e a LDB de 1996 esses três princípios foram cumpridos e estabelecidos legalmente, tornando todas as LDBs anteriores sem valores verdadeiramente amparados nas noções das gestões democráticas.

Sendo que a lei nº 4.024 os radicais “democrático” sequer aparecem no texto dessa antiga LDB.

Sendo assim, a questão não pede pelo início da discussão da gestão democrática, mas quando finalmente a gestão democrática passou a figurar no texto da LDB.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**QUESTÃO 14**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

O erro de digitação no segundo item onde a palavra “com” aparece sem a letra ‘o’, ficando “cm” não compromete o contexto da frase e permite que o candidato possa vencer o significado da questão através do contexto geral da questão. Sendo um erro grosseiro e invencível, qualquer erro que torne impossível para com que o candidato interprete adequadamente o sentido da frase.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**QUESTÃO 15**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

Os temas transversais poderão estabelecer um vínculo direto ou indireto com múltiplos temas e assuntos, seria correto afirmar que todos os temas apresentados na seguinte lista teriam relações mais ou menos diretas com todos (ou quase todos) temas transversais dos PCNs:

- A. Doenças Sexualmente Transmissíveis. (DSTs)
- B. Preconceito racial e discussões sobre os valores étnicos.
- C. Poluição dos rios e enchentes.
- D. Propaganda e Comunicação de Massas.
- E. Solidariedade e humanismo.

Respeitar as particularidades de cada um desses temas é pensar que as abordagens de Ética, por exemplo, poderão complementar abordagens acerca do Meio Ambiente, Saúde e Orientação Sexual. Porém, cada um desses temas transversais consegue abordar mais objetivamente e de forma precisa e direta do que outros. Quando a discussão envolve assuntos como Meio Ambiente, poderemos observar pelo prisma da Ética, da Saúde, do Trabalho e Consumo entre outros. Porém, um tema como DSTs relaciona-se diretamente, no que diz respeito a realidade de um portador ou da própria doença, com questões objetivas da Saúde e da Orientação Sexual, ambas diretamente relacionadas com práticas saudáveis e modos de prevenção de transmissão e contaminação. No que diz respeito ao papel da ética, já está incluso dentro dos cadernos de discussão de Saúde e Orientação Sexual.

Preconceito racial e valores étnicos estão intimamente ligados à pluralidade cultural e à ética, no que gira o racismo e o pertencimento de comunidades étnicas diferentes dentro de uma sociedade. Isso são relações diretas de ações positivas e democráticas, sendo que as relações desse tema com os outros seria indireto, pois o que sempre definiu essa pauta de discussão foi a aceitação das diferenças étnicas e raciais e suas discussões éticas.

Poluição dos rios e enchentes nem sempre poderá estar ligado à saúde pública, já que certos efeitos dessas catástrofes não envolvem o bem-estar e a saúde das pessoas diretamente, mas poderão acarretar em efeitos diretos com o meio ambiente. O meio ambiente também é o meio ambiente humano e urbano, sendo assim as doenças ocasionadas são efeitos secundários dessas catástrofes e não relações diretas. Sendo que a ética engloba a decisão correta e sustentável da interferência do homem na natureza.

Propaganda e comunicação de massas é intimamente ligado ao Trabalho e Consumo, sendo que os outros temas transversais poderão se relacionar com essa temática caso perpassem pelo que o tema principal (trabalho e consumo tem a oferecer).

Solidariedade e humanismo são princípios éticos básicos e dessa temática poderão se desdobrar em muitos outros temas e conceitos.

Por fim, é importante ter em mente que todos os temas transversais cruzam e se relacionam dependendo das abordagens que lhes são dadas, porém eles devem ser percebidos como eixos centrais de discussões, de onde darão o panorama e os parâmetros necessários. Ou seja, poderá

discutir sobre DSTs a partir do ponto de vista ética, mas não sem antes passar OBRIGATORIAMENTE pelos temas de orientação sexual e saúde. Sendo assim, os temas relacionais, são os temas obrigatórios que dão início para toda a discussão dentro dos temas transversais.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**QUESTÃO 16**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

A argumentação do candidato conflita com o próprio texto apresentado dos PCNs. Nesse trecho é afirmado que a avaliação poderá ocorrer de diversas formas possíveis, mas em nenhuma delas deverá ser um mecanismo de exclusão, mas sim um meio de assinalar quais as aprendizagens e conteúdos imprescindíveis no processo de ensino e aprendizagem, porém tratá-la como escopo (ou seja, um objetivo) poderia acarretar em um “injustificável rebaixamento da oferta de ensino”. Sendo assim, qualificar o aluno poderia excluí-lo do processo de ensino e aprendizagem.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**QUESTÃO 18**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

Recursos apontaram que a alternativa B estava incorreta devido aos termos de “sua formação humana plena”, dizendo que ninguém poderá aprender, ainda mais em sua infância, a atingir sua plenitude enquanto humano. Porém ele não percebeu que a alternativa afirma que a criança irá aprender a buscar, ou seja, não irá aprender a se formar plenamente, mas aprenderá meios para os quais poderá utilizar nesses objetivos. Sendo assim, ter por objetivo sua formação plena, não faz nem obriga com quem o traça atinja-o obrigatoriamente. Pois há valores humanos que sabidamente são aceitos por todos como algo a ser objetivado e atingidos, sendo essa a função da educação, ensinar múltiplos meios de buscar por isso.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**QUESTÃO 19**  
**RECURSO PROCEDENTE**  
**QUESTÃO NULA**

**QUESTÃO 23**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

A referida questão pede para que os candidatos assinalem a alternativa inadequada acerca do desenvolvimento de suas capacidades através da arte. A alternativa E afirma que a criança poderá,

através de tais práticas dominar certos elementos “em toda sua completude”. Isso anula a afirmação como verdadeira, assumindo o que a alternativa pede, ou seja, a exceção das possibilidades de desenvolvimento que a criança terá através da arte.

A alternativa D deve ser considerada verdadeira, pois apresenta o estudo histórico da arte como uma das funções mais importantes para o desenvolvimento da capacidade de interpretar e apreciar as obras com maior precisão. Colocar isso como incorreto, invalidaria um dos princípios do estudo da disciplina de Artes. Como é possível observar em vários trechos do PCN de artes:

“Ciência e arte são, assim, produtos que expressam as representações imaginárias das distintas culturas, que se renovam através dos tempos, construindo o percurso da história humana.”(p.26)

“Além do conhecimento artístico como experiência estética direta da obra de arte, o universo da arte contém também um outro tipo de conhecimento, gerado pela necessidade de investigar o campo artístico como atividade humana. Tal conhecimento delimita o fenômeno artístico: — como produto das culturas; — como parte da História; — como estrutura formal na qual podem ser identificados os elementos que compõem os trabalhos artísticos e os princípios que regem sua combinação.” (p.31).

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

## **QUESTÃO 28**

### **RECURSO IMPROCEDENTE**

#### **JUSTIFICATIVA**

Os candidatos que entraram com os recursos não demonstraram compreensão do conceito “permanente”, onde os Lençóis Maranhenses é o único local citado que não possui instalações humanas permanentes no sentido de urbanização e turismo. Já Foz do Iguaçu possui um parque nacional com grande estrutura técnica e instalações humanas que modificam a paisagem natural. O Pão de Açúcar é outro local que é rodeado por instalações humanas permanentes, além de sua estrutura turística que reconfigurou a paisagem dos arredores. Ouro Preto é uma cidade que toda a sua paisagem tem plena transformação e mudanças humanas visíveis, tão como o Parque nacional da Serra da Capivara é um sítio arqueológico demarcada pela transformação humana causada pelos homens de períodos pré-históricos.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

## **QUESTÃO 29**

### **RECURSO IMPROCEDENTE**

#### **JUSTIFICATIVA**

O argumento do candidato é insuficiente, pois não contrapõe com argumentos explícitos o porquê de achar que a questão fere as normas do edital, além de não apresentar as justificativas que anulariam a questão em específico.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**QUESTÃO 30**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

O candidato aponta que cultura possui uma conceituação direta com a noção de “tradição”, apontando a mesma como esquemas rígidos e padronizados. Porém, ao longo da história, a cultura só se desenvolve e estabelece certas tradições se houver contraste com aqueles aspectos que abandona ao longo do percurso. Por exemplo, a cultura brasileira atual, só é o que é hoje, a partir da ampla miscigenação, transformação e absorção de diversas culturas de povos diferentes ao longo de sua história. Mantendo algumas tradições e abandonando e adaptando outras.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**QUESTÃO 31**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

Utilizar o próprio corpo como forma referencial para as noções de maior ou menor poderá ser uma prática interessante e positiva para as crianças, porém, tratar partes do próprio corpo ferramentas de medida poderá ser uma prática confusa e inadequada em um primeiro momento, sendo interessante apresentar as medidas e proporções por meio de padrões que poderão ser considerados coletivamente pelos alunos. Pois ao pedir para que vários alunos meçam em palmos a comprimento de uma mesa, fará com que cheguem em diversas respostas diferentes, sem que entendam primeiro o motivo dessas diferenças.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**QUESTÃO 32**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

Utilizar exemplos entre os próprios alunos e do meio de convívio poderá criar situações constrangedoras de comparação e protagonismo entre os mesmos. Desse modo, exemplos poderão ser dados, mas utilizar um aluno como bom ou mau exemplo poderá intimidar e constranger indevidamente as crianças.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**QUESTÃO 34**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

A alternativa C não poderá ser considerada correta, pois afirma que os limites e elementos da natureza possuem um caráter objetivo impostos pela mesma, porém a nocividade do homem não vem

somente quando há escassez envolvida, já que produtos sustentáveis e renováveis podem também representar essas práticas nocivas se mal executadas. Assim como nem tudo o que está na natureza possui uma escassez inerente objetiva e observável, principalmente se considerar as práticas envolvendo a sustentabilidade e renovação.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**QUESTÃO 35**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

O enunciado pede pelas melhores práticas avaliativas ao longo do primeiro ano do ensino fundamental. O recurso do candidato é baseado na noção das múltiplas formas avaliativas ao longo de todo o ensino fundamental, sendo assim, ele considera que a avaliação diagnóstica não deverá ser a única forma de avaliação, pois está considerando o Ensino Fundamental como um todo.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**QUESTÃO 37**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

A referida questão não pede pela eficácia dos recursos pedagógicos e didáticos, mas sim quais deles poderiam ou foram utilizados em algum momento para a prática e o exercício da escrita cursiva.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**QUESTÃO 38**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

O candidato aponta que a alternativa B também está correta, porém Canídeos não é um gênero e sim uma família, se considerarmos a taxonomia. E as subdivisões entre cães, lobos e raposas são gêneros dentro da família Canidae. Sendo assim, houve a inversão dos conceitos.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**QUESTÃO 39**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

Os candidatos apontam que houve dois erros de grafia nas seguintes palavras: Sol e como. Sendo que aparecem na questão escritas sul (ao invés de Sol) e comum (ao invés de como). Porém, os erros foram vencidos através da interpretação do texto, demonstrando que os erros não foram invencíveis, o que tornaria a questão completamente incompreensível. Para a anulação da referida questão os



erros precisariam ser grosseiros, ininteligíveis e invencíveis na compreensão total de cada frase e afirmação.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**QUESTÃO 40**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

Não é porque o Iodo, em temperatura ambiente, permanece no estado sólido que o mesmo não poderá estar presente na atmosfera terrestre, sendo sim encontrado em ínfimas partes.  
<https://www.nature.com/articles/ngeo1687>

Outro candidato desconhecia o elemento químico do iodo, não sabendo se o mesmo chamava-se iodo ou lodo.

É importante lembrar que todo elementos químico possui três estados que ocorrem a partir de temperaturas específicas, ou seja, o iodo poderá ser encontrado sólido em certas temperaturas, mas no estado gasoso em temperaturas mais elevadas.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**RECURSO: 14.777**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

A argumentação apresentada no recurso não corresponde a questão 09 solicitada pelo candidato.

**CARGO: PROFESSOR DO ENSINO FUNDAMENTAL DE 6º AO 9º ANO - HISTÓRIA**

**RECORRENTE: 105.494 e OUTROS**

**QUESTÃO 04**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

Se o “que” exerce função de conjunção integrante como bem observado pelo participante, essa é sua função morfológica e não sintática. A análise sobre qual oração ele introduz não diz respeito ao assunto referente a sua função morfológica.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**QUESTÃO 11**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

A suposta crítica fundamentada na alternativa D apresenta uma situação não tão clara propositalmente: as escolas tradicionais consideradas “linhas de produção”, tratam os alunos como coletivamente iguais, desconsiderando suas particularidades, o que anularia a afirmação de que seriam tratados “a partir de suas capacidades individuais”.

A alternativa C não pode está correta, pois nela há a descrição da separação dos alunos por meio de suas capacidades, onde, em uma indústria muitas pessoas trabalham exercendo uma média geral de cada setor, sendo assim administrados como a média geral desse setor, desconsiderando muitas vezes talentos e habilidades individuais em função da sua necessidade puramente instrumental.

A alternativa E não é correta, pois ela apresenta justamente uma forma operacional da indústria, onde resultados objetivos são mais importantes que qualquer outro aspecto. Sendo que a indústria tem uma necessidade funcional e operacional das partes, sendo essa prática comum aos sistemas tradicionais criticados.

A alternativa A não é correta. O aspecto apresentado pela questão é muito comum aos ambientes de linha de produção onde o tempo é marcado precisamente através de sinais e relógios de ponto, entre outros instrumentos.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**QUESTÃO 12**  
**RECURSO PROCEDENTE**  
**GABARITO RETIFICADA O**  
**ALTERNATIVA CORRETA “D”**

**QUESTÃO 19**  
**RECURSO PROCEDENTE**  
**QUESTÃO NULA**

**QUESTÃO 21**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

O candidato apoia sua argumentação no fato da questão não citar os fenícios como um dos primeiros povos a desenvolverem a escrita, porém, os fenícios surgem séculos após a civilização sumério já ter surgida. Sendo que os fenícios surgiram por volta de 2700 a.C, com a fundação da cidade de Tiro. Porém, as primeiras datações de alfabetos são somente em 1500 a.C. Porém, a questão pede pela escrita, não somente pela estrutura alfabética de escrita, sendo que os fenícios são conhecidos realmente por desenvolverem o primeiro alfabeto da história, porém a estrutura alfabética não pode ser considerada como a primeira estrutura de escrita, sendo a escrita egípcia muito mais antiga que a fenícia.

<https://www.omniglot.com/writing/phoenician.htm>

<https://www.ancient.eu/article/17/the-phoenician-alphabet--language/>

[https://www.ancient.eu/Egyptian\\_Writing/](https://www.ancient.eu/Egyptian_Writing/)

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**QUESTÃO 22**  
**RECURSO PROCEDENTE**  
**QUESTÃO NULA**

**QUESTÃO 23**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

Apesar dos sumérios utilizarem formato similar de calendário com a divisão em 365 dias, os egípcios foram os primeiros a elaborarem esse formato de calendário. A questão pede exclusivamente pela primeira civilização.

<http://www.historyworld.net/wrldhis/PlainTextHistories.asp?ParagraphID=bvt>

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**QUESTÃO 24**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

O candidato aponta que a alternativa B está correta, assim como a alternativa A, segundo essa lógica todas as afirmações estão corretas. Porém a afirmação IV, que é a única que não se faz presente na alternativa A, utiliza de um termo anacrônico que a torna inválida: o humanismo foi uma corrente de pensamento que só veio a surgir no período da alta idade média, tornando a afirmação IV incorreta. Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**QUESTÃO 26**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

A transição da idade média para a renascença (ou idade moderna) não ocorreu de forma abrupta, mas foi gradual e marcada por várias mudanças com intervalos de décadas entre si. Não há, inclusive, nenhum acordo completo sobre quando a idade média acabou e quando surgiu a idade moderna, o que torna o Renascimento, principalmente seu início, um marco para o declínio do sistema feudal. Entendesse por sistema feudal todas as práticas políticas, sociais e econômicas e estas não foram abandonadas de um dia para o outro, mas levaram décadas de transformação.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**QUESTÃO 28**  
**RECURSO PROCEDENTE**  
**QUESTÃO NULA**

**QUESTÃO 31**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

Esteiras rolantes surgiram durante o desenrolar da Revolução Industrial, porém a divisão mecanizada do trabalho, onde cada operário exercia uma função específica na linha de produção, surgiu bem antes de outros desenvolvimentos. Oliver Evans (The Young Mill Wright and Millers Guide), em 1848, pela primeira vez se referiu as correias transportadoras. Porém, o surgimento das máquinas que faziam o trabalho pesado no lugar dos trabalhadores, assim como destacado pelo próprio candidato, é que marcam o início da Revolução Industrial.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial

**QUESTÃO 34**  
**RECURSO PROCEDENTE**  
**GABARITO RETIFICADO**  
**ALTERNATIVA CORRETA “D”**

**QUESTÃO 35**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

A afirmação I: Afirmar que a Perestroika foi uma “reforma” é desconsiderar que ela simplesmente anulou diversas práticas soviéticas, colocando novamente a Rússia no cenário mundial de comércio, além de abrir espaço à iniciativa privada que não possuía nenhum espaço possível antes.

A afirmação II, acerca da Glasnot, apresenta que, apesar de não ter funcionado completamente, foi uma tentativa de retomar a liberdade de expressão e a recuperação parcial de liberdades civis praticamente inexistentes no período soviético.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**QUESTÃO 38**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

Que o principal conflito de resistência a Independência do Brasil foi a batalha de Jenipapo, ocorrido no Piauí. Mesmo que os Maranhenses tenham auxiliado nesse conflito, a adesão do Maranhão à independência ocorreu não após essa batalha, mas após São Luis (parte mais importante e estratégica do Maranhão) ser rendida pela esquadra inglesa que sitiou a cidade.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**QUESTÃO 39**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

É precipitado afirmar que logo após o fim do vitorinismo há uma estrutura política toda fundamentada em práticas neoliberais, já que isso somente ficou claro a partir das propostas de governo de Roseana Sarney. Antes houve uma reestruturação política marcada pela substituição de oligarquias, somente após o governo de José Sarney é que foi iniciado o “Novo Tempo” com Roseana Sarney aplicando tais práticas.

[http://www4.pucsp.br/neils/downloads/v9\\_artigo\\_zulene.pdf](http://www4.pucsp.br/neils/downloads/v9_artigo_zulene.pdf)

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**CARGO: PROFESSOR DO ENSINO FUNDAMENTAL DE 6º AO 9º ANO – LÍNGUA PORTUGUESA**

**RECORRENTE: 101.172 e OUTROS**  
**QUESTÃO 05**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

Os temas transversais poderão estabelecer um vínculo direto ou indireto com múltiplos temas e assuntos, seria correto afirmar que todos os temas apresentados na seguinte lista teriam relações mais ou menos diretas com todos (ou quase todos) temas transversais dos PCNs:

- A. Doenças Sexualmente Transmissíveis. (DSTs)
- B. Preconceito racial e discussões sobre os valores étnicos.
- C. Poluição dos rios e enchentes.
- D. Propaganda e Comunicação de Massas.
- E. Solidariedade e humanismo.

Respeitar as particularidades de cada um desses temas é pensar que as abordagens de Ética, por exemplo, poderão complementar abordagens acerca do Meio Ambiente, Saúde e Orientação Sexual. Porém, cada um desses temas transversais consegue abordar mais objetivamente e de forma precisa e direta do que outros. Quando a discussão envolve assuntos como Meio Ambiente, poderemos observar pelo prisma da Ética, da Saúde, do Trabalho e Consumo entre outros. Porém, um tema como DSTs relaciona-se diretamente, no que diz respeito a realidade de um portador ou da própria doença, com questões objetivas da Saúde e da Orientação Sexual, ambas diretamente relacionadas com práticas saudáveis e modos de prevenção de transmissão e contaminação. No que diz respeito ao papel da ética, já está incluso dentro dos cadernos de discussão de Saúde e Orientação Sexual.

Preconceito racial e valores étnicos estão intimamente ligados à pluralidade cultural e à ética, no que gira o racismo e o pertencimento de comunidades étnicas diferentes dentro de uma sociedade. Isso

são relações diretas de ações positivas e democráticas, sendo que as relações desse tema com os outros seria indireto, pois o que sempre definiu essa pauta de discussão foi a aceitação das diferenças étnicas e raciais e suas discussões éticas.

Poluição dos rios e enchentes nem sempre poderá estar ligado à saúde pública, já que certos efeitos dessas catástrofes não envolvem o bem-estar e a saúde das pessoas diretamente, mas poderão acarretar em efeitos diretos com o meio ambiente. O meio ambiente também é o meio ambiente humano e urbano, sendo assim as doenças ocasionadas são efeitos secundários dessas catástrofes e não relações diretas. Sendo que a ética engloba a decisão correta e sustentável da interferência do homem na natureza.

Propaganda e comunicação de massas é intimamente ligado ao Trabalho e Consumo, sendo que os outros temas transversais poderão se relacionar com essa temática caso perpassem pelo que o tema principal (trabalho e consumo tem a oferecer).

Solidariedade e humanismo são princípios éticos básicos e dessa temática poderão se desdobrar em muitos outros temas e conceitos.

Por fim, é importante ter em mente que todos os temas transversais cruzam e se relacionam dependendo das abordagens que lhes são dadas, porém eles devem ser percebidos como eixos centrais de discussões, de onde darão o panorama e os parâmetros necessários. Ou seja, poderá discutir sobre DSTs a partir do ponto de vista ética, mas não sem antes passar OBRIGATORIAMENTE pelos temas de orientação sexual e saúde. Sendo assim, os temas relacionais, são os temas obrigatórios que dão início para toda a discussão dentro dos temas transversais.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**QUESTÃO 09**  
**RECURSO PROCEDENTE**  
**QUESTÃO NULA**

**QUESTÃO 10**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

#### **JUSTIFICATIVA**

Quando um texto é adequadamente lido, o leitor perceberá as intenções do autor, caso o mesmo tenha as deixado evidentes, ou perceberá as possibilidades de interpretação, em ambos os casos, não será a interpretação e decodificação individual dos códigos linguísticos presentes no texto que permitiram uma interpretação adequada. Por real, entendemos qual seria o real entendimento do texto específico. Utilizando o exemplo citado pelo candidato, é possível pensar em uma situação onde um aluno que lê um manual de instruções onde é afirmado que o instrumento deverá segurar um equipamento pela parte plana. Esse conceito possui muitas interpretações e nenhuma delas de fato poderá ser considerada a “real” interpretação do conceito. Sendo que a real interpretação desse conceito ocorrerá não através da leitura decodificada do mesmo, mas interpretando-o dentro dos contextos gerais do texto. Sendo assim, para um texto ser adequadamente lido e entendido, é necessário entender qual é o seu contexto para chegar a sua realidade inerente.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**QUESTÃO 13**  
**RECURSO PROCEDENTE**  
**QUESTÃO NULA**

**QUESTÃO 27**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

A posição do pronome átono não corresponde à norma culta no item “I”, sendo correta a estrutura “Ter-lhe-ia [...]”.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**QUESTÃO 29**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

Conforme contexto o item sublinhado procura ameniza o estado de espírito da personagem, conforme estuda das figuras de estilo. (GRAMÁTICA DO PORTUGUÊS CONTEMPORÂNEO, Celso Cunha, L&PM Pocket | Lexikon)

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**QUESTÃO 32**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

A conjunção “Enquanto” no contexto apresentado poderá ser entendida como “a proporção que[...]” (GRAMÁTICA DO PORTUGUÊS CONTEMPORÂNEO, Celso Cunha, L&PM Pocket | Lexikon).

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**QUESTÃO 36**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

A alternativa “a” está incorreta, pois “anátema” é substantivo masculino. (<https://michaelis.uol.com.br/moderno-portugues/busca/portugues-brasileiro/an%C3%A1tema/>).

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**QUESTÃO 39**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

Ocorre erro na concordância verbal em relação ao item “IV”. Em relação aos itens “I” e “II”, a concordância dependerá do que o enunciado pretende enfatizar: “A Venezuela [...] preocupa”, ou “[...] um dos casos que mais preocupam.” (GRAMÁTICA DO PORTUGUÊS CONTEMPORÂNEO, Celso Cunha, L&PM Pocket | Lexikon).

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**CARGO: PROFESSOR DO ENSINO FUNDAMENTAL DE 6º AO 9º ANO – LÍNGUA INGLESA**

**RECORRENTE: 109.716 e OUTROS**

**QUESTÃO 19**  
**RECURSO PROCEDENTE**  
**QUESTÃO NULA**

**QUESTÃO 12**  
**RECURSO PROCEDENTE**  
**GABARITO RETIFICADO**  
**ALTERANATIVA CORRETA “D”**

**QUESTÃO 21**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

O tópico avalia procedimentos em aula e conhecimentos básicos pertinentes à formação em Letras. Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**QUESTÃO 24**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

Trata-se de um tópico pertinente à avaliação da leitura em Língua Inglesa. Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.



**QUESTÃO 25**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

Trata-se de um tópico pertinente à avaliação da leitura em Língua Inglesa. Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**QUESTÃO 27**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

Trata-se de um tópico pertinente à avaliação da leitura em Língua Inglesa. Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**QUESTÃO 28**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

Trata-se de um tópico pertinente à avaliação da leitura em Língua Inglesa. Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**QUESTÃO 29**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

Conforme gramática o item “I” não atende às normas gramáticas uma vez que “hair” e “beard” não admitem o uso do artigo “a” por serem incontáveis.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**QUESTÃO 30**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

Trata-se de um tópico pertinente ao conhecimento da ortografia da língua. Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**QUESTÃO 34**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

Trata-se de um tópico pertinente ao conhecimento da ortografia da língua. Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**QUESTÃO 36**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

Trata-se de um tópico pertinente ao conhecimento da ortografia da língua. Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**CARGO: PROFESSOR DO ENSINO FUNDAMENTAL DE 6º AO 9º ANO - MATEMÁTICA**

**RECORRENTE: 103.449 e OUTROS**

**QUESTÃO 08**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

Não poderia ser “qualquer que seja”, uma vez que a frase estaria incorreta, veja: “Qualquer que seja as suas intenções?”. Não, está incorreto. Por isso, o único erro é de concordância nominal, pois o correto é: “Quaisquer que sejam as suas intenções...”.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**QUESTÃO 10**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

Todas as alternativas estão corretas quanto ao uso da crase, no entanto, o enunciado da questão é claro: De acordo com o emprego do acento grave indicador de crase, analise a regra abaixo e assinale a alternativa que contempla tal regra:

***“Recebe o acento grave o “a” inicial das locuções adverbiais.”***

Ou seja, o único caso de crase é uma locução adverbial é o gabarito da questão. Veja:

Alternativa A: locução conjuntiva.

Alternativa B: locução adverbial, gabarito da questão.

Alternativa C: locução prepositiva.

Alternativa D: locução prepositiva.

Alternativa E: contração de preposição exigida pelo verbo ir + artigo definido feminino exigido por “cidade”, ou seja, “foi a + a cidade” = foi à cidade.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

## **QUESTÃO 11**

### **RECURSO IMPROCEDENTE**

#### **JUSTIFICATIVA**

A suposta crítica fundamentada na alternativa D apresenta uma situação não tão clara propositalmente: as escolas tradicionais consideradas “linhas de produção”, tratam os alunos como coletivamente iguais, desconsiderando suas particularidades, o que anularia a afirmação de que seriam tratados “a partir de suas capacidades individuais”.

A alternativa C não pode está correta, pois nela há a descrição da separação dos alunos por meio de suas capacidades, onde, em uma indústria muitas pessoas trabalham exercendo uma média geral de cada setor, sendo assim administrados como a média geral desse setor, desconsiderando muitas vezes talentos e habilidades individuais em função da sua necessidade puramente instrumental.

A alternativa E não é correta, pois ela apresenta justamente uma forma operacional da indústria, onde resultados objetivos são mais importantes que qualquer outro aspecto. Sendo que a indústria tem uma necessidade funcional e operacional das partes, sendo essa prática comum aos sistemas tradicionais criticados.

A alternativa A não é correta. O aspecto apresentado pela questão é muito comum aos ambientes de linha de produção onde o tempo é marcado precisamente através de sinais e relógios de ponto, entre outros instrumentos.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

## **QUESTÃO 19**

### **RECURSO PROCEDENTE**

### **QUESTÃO NULA**

## **QUESTÃO 27**

### **RECURSO IMPROCEDENTE**

#### **JUSTIFICATIVA**

A única alternativa correta é o gabarito da questão. A matriz diagonal apenas se refere aos elementos  $a_{11}$ ,  $a_{22}$ ,  $a_{33}$ , enquanto que a matriz elementar possui as características descritas no enunciado da questão.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**CARGO: PROFESSOR DO ENSINO FUNDAMENTAL DE 6º AO 9º ANO - CIÊNCIAS**

**RECORRENTE: 101.415 e OUTROS**

**QUESTÃO 10**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

Todas as alternativas estão corretas quanto ao uso da crase, no entanto, o enunciado da questão é claro: De acordo com o emprego do acento grave indicador de crase, analise a regra abaixo e assinale a alternativa que contempla tal regra:

*“Recebe o acento grave o “a” inicial das locuções adverbiais.”*

Ou seja, o único caso de crase é uma locução adverbial é o gabarito da questão. Veja:

Alternativa A: locução conjuntiva.

Alternativa B: locução adverbial, gabarito da questão.

Alternativa C: locução prepositiva.

Alternativa D: locução prepositiva.

Alternativa E: contração de preposição exigida pelo verbo ir + artigo definido feminino exigido por “cidade”, ou seja, “foi a + a cidade” = foi à cidade.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**QUESTÃO 11**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

A suposta crítica fundamentada na alternativa D apresenta uma situação não tão clara propositalmente: as escolas tradicionais consideradas “linhas de produção”, tratam os alunos como coletivamente iguais, desconsiderando suas particularidades, o que anularia a afirmação de que seriam tratados “a partir de suas capacidades individuais”.

A alternativa C não pode está correta, pois nela há a descrição da separação dos alunos por meio de suas capacidades, onde, em uma indústria muitas pessoas trabalham exercendo uma média geral de cada setor, sendo assim administrados como a média geral desse setor, desconsiderando muitas vezes talentos e habilidades individuais em função da sua necessidade puramente instrumental.

A alternativa E não é correta, pois ela apresenta justamente uma forma operacional da indústria, onde resultados objetivos são mais importantes que qualquer outro aspecto. Sendo que a indústria tem uma necessidade funcional e operacional das partes, sendo essa prática comum aos sistemas tradicionais criticados.

A alternativa A não é correta. O aspecto apresentado pela questão é muito comum aos ambientes de

linha de produção onde o tempo é marcado precisamente através de sinais e relógios de ponto, entre outros instrumentos.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**QUESTÃO 12**  
**RECURSO PROCEDENTE**  
**GABARITO RETIFICADA O**  
**ALTERNATIVA CORRETA “D”**

**QUESTÃO 15**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

Os temas transversais poderão estabelecer um vínculo direto ou indireto com múltiplos temas e assuntos, seria correto afirmar que todos os temas apresentados na seguinte lista teriam relações mais ou menos diretas com todos (ou quase todos) temas transversais dos PCNs:

- A. Doenças Sexualmente Transmissíveis. (DSTs)
- B. Preconceito racial e discussões sobre os valores étnicos.
- C. Poluição dos rios e enchentes.
- D. Propaganda e Comunicação de Massas.
- E. Solidariedade e humanismo.

Respeitar as particularidades de cada um desses temas é pensar que as abordagens de Ética, por exemplo, poderão complementar abordagens acerca do Meio Ambiente, Saúde e Orientação Sexual. Porém, cada um desses temas transversais consegue abordar mais objetivamente e de forma precisa e direta do que outros. Quando a discussão envolve assuntos como Meio Ambiente, poderemos observar pelo prisma da Ética, da Saúde, do Trabalho e Consumo entre outros. Porém, um tema como DSTs relaciona-se diretamente, no que diz respeito a realidade de um portador ou da própria doença, com questões objetivas da Saúde e da Orientação Sexual, ambas diretamente relacionadas com práticas saudáveis e modos de prevenção de transmissão e contaminação. No que diz respeito ao papel da ética, já está incluso dentro dos cadernos de discussão de Saúde e Orientação Sexual.

Preconceito racial e valores étnicos estão intimamente ligados à pluralidade cultural e à ética, no que gira o racismo e o pertencimento de comunidades étnicas diferentes dentro de uma sociedade. Isso são relações diretas de ações positivas e democráticas, sendo que as relações desse tema com os outros seria indireto, pois o que sempre definiu essa pauta de discussão foi a aceitação das diferenças étnicas e raciais e suas discussões éticas.

Poluição dos rios e enchentes nem sempre poderá estar ligado à saúde pública, já que certos efeitos dessas catástrofes não envolvem o bem-estar e a saúde das pessoas diretamente, mas poderão acarretar em efeitos diretos com o meio ambiente. O meio ambiente também é o meio ambiente humano e urbano, sendo assim as doenças ocasionadas são efeitos secundários dessas catástrofes e não relações diretas. Sendo que a ética engloba a decisão correta e sustentável da interferência do homem na natureza.

Propaganda e comunicação de massas é intimamente ligado ao Trabalho e Consumo, sendo que os outros temas transversais poderão se relacionar com essa temática caso perpassem pelo que o tema principal (trabalho e consumo tem a oferecer).

Solidariedade e humanismo são princípios éticos básicos e dessa temática poderão se desdobrar em muitos outros temas e conceitos.

Por fim, é importante ter em mente que todos os temas transversais cruzam e se relacionam dependendo das abordagens que lhes são dadas, porém eles devem ser percebidos como eixos centrais de discussões, de onde darão o panorama e os parâmetros necessários. Ou seja, poderá discutir sobre DSTs a partir do ponto de vista ética, mas não sem antes passar OBRIGATORIAMENTE pelos temas de orientação sexual e saúde. Sendo assim, os temas relacionais, são os temas obrigatórios que dão início para toda a discussão dentro dos temas transversais.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

### **QUESTÃO 19**

**RECURSO PROCEDENTE**

**QUESTÃO NULA**

### **QUESTÃO 37**

**RECURSO IMPROCEDENTE**

### **JUSTIFICATIVA**

A única alternativa que responde a questão é a C (Alguns tipos de câncer são benignos, crescem devagar e não possuem capacidade de metástase).

Observe que a questão pede a alternativa incorreta.

A alternativa incorreta é a C porque não existe câncer benigno! Existem neoplasias que podem ser benignas ou malignas. No entanto, um câncer é obrigatoriamente maligno e jamais benigno.

Veja a referência:

Abbas, Abul K. / Kumar, Vinay / Fausto, Nelson. Robbins & Cotran - Patologia - Bases Patológicas Das Doenças - 9ª Ed. 2016.

*“Neoplasia significa “novo crescimento”, e um novo crescimento é denominado de neoplasma. O termo tumor foi originalmente aplicado ao edema causado pela inflamação, mas o uso não neoplásico de tumor praticamente desapareceu; portanto, o termo atualmente se iguala a neoplasma. Oncologia (do grego oncos= tumor) é o estudo dos tumores ou neoplasmas.*

(...)

*Diz-se que um tumor é benigno quando suas características micro e macroscópicas são consideradas relativamente inocentes, significando que ele permanece localizado, não consegue se disseminar para outros sítios e geralmente pode ser removido por cirurgia local; o paciente normalmente sobrevive. Deve ser notado, contudo, que os tumores benignos podem produzir mais do que nódulos localizados, e algumas vezes são responsáveis por doenças graves.*

*Os **tumores malignos** são referidos coletivamente como **cânceres**, um derivado da palavra latina caranguejo, pois se aderem a qualquer região em que estejam, de maneira obstinada, similar a um caranguejo. O termo maligno, quando aplicado a um neoplasma, significa que a lesão pode invadir e destruir as estruturas adjacentes e se disseminar para sítios distantes (metastatizar), levando à morte. Nem todos os cânceres seguem um curso tão mortífero. Alguns são descobertos precocemente e são tratados com sucesso, mas a designação maligno sempre levanta uma bandeira vermelha.”*

Outra referência:

[http://www1.inca.gov.br/conteudo\\_view.asp?id=83](http://www1.inca.gov.br/conteudo_view.asp?id=83)

*“Nem todo tumor é câncer. A palavra tumor corresponde ao aumento de volume observado numa parte qualquer do corpo. Quando o tumor se dá por crescimento do número de células, ele é chamado neoplasia - que pode ser benigna ou maligna. Ao contrário do câncer, que é neoplasia maligna, as neoplasias benignas têm seu crescimento de forma organizada, em geral lento, e apresenta limites bem nítidos. Elas tampouco invadem os tecidos vizinhos ou desenvolvem metástases. O lipoma e o mioma são exemplos de tumores benignos.”*

Sendo assim, conclui-se que a alternativa C está incorreta pois afirma que alguns tipos de câncer são benignos. O que está errado!!

Todo câncer é maligno! As neoplasias podem ser benignas ou malignas, no entanto, quando utilizamos a palavra câncer estamos obrigatoriamente referindo a uma neoplasia maligna.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

## **CARGO: PROFESSOR DO ENSINO FUNDAMENTAL DE 6º AO 9º ANO - GEOGRAFIA**

**RECORRENTE: 105.403 e OUTROS**

**QUESTÃO 19**

**RECURSO PROCEDENTE**

**QUESTÃO NULA**

**QUESTÃO 11**

**RECURSO IMPROCEDENTE**

### **JUSTIFICATIVA**

A suposta crítica fundamentada na alternativa D apresenta uma situação não tão clara propositalmente: as escolas tradicionais consideradas “linhas de produção”, tratam os alunos como coletivamente iguais, desconsiderando suas particularidades, o que anularia a afirmação de que seriam tratados “a partir de suas capacidades individuais”.

A alternativa C não pode está correta, pois nela há a descrição da separação dos alunos por meio de suas capacidades, onde, em uma indústria muitas pessoas trabalham exercendo uma média geral de

cada setor, sendo assim administrados como a média geral desse setor, desconsiderando muitas vezes talentos e habilidades individuais em função da sua necessidade puramente instrumental.

A alternativa E não é correta, pois ela apresenta justamente uma forma operacional da indústria, onde resultados objetivos são mais importantes que qualquer outro aspecto. Sendo que a indústria tem uma necessidade funcional e operacional das partes, sendo essa prática comum aos sistemas tradicionais criticados.

A alternativa A não é correta. O aspecto apresentado pela questão é muito comum aos ambientes de linha de produção onde o tempo é marcado precisamente através de sinais e relógios de ponto, entre outros instrumentos.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**QUESTÃO 12**  
**RECURSO PROCEDENTE**  
**GABARITO RETIFICADO**  
**ALTERNATIVA CORRETA “D”**

**QUESTÃO 15**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

**JUSTIFICATIVA**

Os temas transversais poderão estabelecer um vínculo direto ou indireto com múltiplos temas e assuntos, seria correto afirmar que todos os temas apresentados na seguinte lista teriam relações mais ou menos diretas com todos (ou quase todos) temas transversais dos PCNs:

- A. Doenças Sexualmente Transmissíveis. (DSTs)
- B. Preconceito racial e discussões sobre os valores étnicos.
- C. Poluição dos rios e enchentes.
- D. Propaganda e Comunicação de Massas.
- E. Solidariedade e humanismo.

Respeitar as particularidades de cada um desses temas é pensar que as abordagens de Ética, por exemplo, poderão complementar abordagens acerca do Meio Ambiente, Saúde e Orientação Sexual. Porém, cada um desses temas transversais consegue abordar mais objetivamente e de forma precisa e direta do que outros. Quando a discussão envolve assuntos como Meio Ambiente, poderemos observar pelo prisma da Ética, da Saúde, do Trabalho e Consumo entre outros. Porém, um tema como DSTs relaciona-se diretamente, no que diz respeito a realidade de um portador ou da própria doença, com questões objetivas da Saúde e da Orientação Sexual, ambas diretamente relacionadas com práticas saudáveis e modos de prevenção de transmissão e contaminação. No que diz respeito ao papel da ética, já está incluso dentro dos cadernos de discussão de Saúde e Orientação Sexual.

Preconceito racial e valores étnicos estão intimamente ligados à pluralidade cultural e à ética, no que gira o racismo e o pertencimento de comunidades étnicas diferentes dentro de uma sociedade. Isso são relações diretas de ações positivas e democráticas, sendo que as relações desse tema com os outros seria indireto, pois o que sempre definiu essa pauta de discussão foi a aceitação das diferenças étnicas e raciais e suas discussões éticas.



Poluição dos rios e enchentes nem sempre poderá estar ligado à saúde pública, já que certos efeitos dessas catástrofes não envolvem o bem-estar e a saúde das pessoas diretamente, mas poderão acarretar em efeitos diretos com o meio ambiente. O meio ambiente também é o meio ambiente humano e urbano, sendo assim as doenças ocasionadas são efeitos secundários dessas catástrofes e não relações diretas. Sendo que a ética engloba a decisão correta e sustentável da interferência do homem na natureza.

Propaganda e comunicação de massas é intimamente ligado ao Trabalho e Consumo, sendo que os outros temas transversais poderão se relacionar com essa temática caso perpassem pelo que o tema principal (trabalho e consumo tem a oferecer).

Solidariedade e humanismo são princípios éticos básicos e dessa temática poderão se desdobrar em muitos outros temas e conceitos.

Por fim, é importante ter em mente que todos os temas transversais cruzam e se relacionam dependendo das abordagens que lhes são dadas, porém eles devem ser percebidos como eixos centrais de discussões, de onde darão o panorama e os parâmetros necessários. Ou seja, poderá discutir sobre DSTs a partir do ponto de vista ética, mas não sem antes passar OBRIGATORIAMENTE pelos temas de orientação sexual e saúde. Sendo assim, os temas relacionais, são os temas obrigatórios que dão início para toda a discussão dentro dos temas transversais.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**QUESTÃO 32**  
**RECURSO PROCEDENTE**  
**QUESTÃO NULA**

**QUESTÃO 37**  
**RECURSO PROCEDENTE**  
**QUESTÃO NULA**

**QUESTÃO 40**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

#### **JUSTIFICATIVA**

Para relacionar a produção humana com uma prática que sempre visou extrair o máximo que a terra poderia oferecer, deveria ser considerado que quem produz tem total ciência de tudo o que a terra poderia fornecer. Considerar isso é considerar que desde os primórdios o homem tem conhecimento pleno das capacidades de cultivo e aproveitamento das produções agrícolas. Para que essa afirmação fosse correta, a mesma precisaria ser reformulada de modo que apresentasse a produção humana como uma tentativa e uma busca pelo máximo da eficiência. Sendo assim, produzir nem sempre é produzir o máximo ou quiçá buscar ao máximo dessa produção, muitas vezes produzir está relacionado com a mera subsistência.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

## **CARGO: FONOAUDIÓLOGO**

**RECORRENTE: 103.378 e OUTROS**

**QUESTÃO 01**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

### **JUSTIFICATIVA**

Na questão, a vírgula pode ser substituída por travessões ou parênteses, não torna incorreta a questão ao falar que o aposto explicativo vem sempre separado por vírgulas. Além do mais, tal conceito é trazido por Rodrigo Bezerra (Nova Gramática da Língua Portuguesa para Concursos). Portanto, gabarito correto e mantido.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

**QUESTÃO 04**  
**RECURSO IMPROCEDENTE**

### **JUSTIFICATIVA**

Segundo Rodrigo Bezerra (Nova Gramática da Língua Portuguesa para Concursos), em seu capítulo 3.2, “como se referem a substantivos, os adjetivos – embora alguns sejam invariáveis – concordam em gênero e número com o substantivo.”. Veja o exemplo: Jamais encontraremos bons argumentos sem antes visitarmos longes pensamentos.

Perceba que o adjetivo “bons” está concordando em gênero e número com o substantivo “argumentos” e é variável, ou seja, “boas ideias”. Já o adjetivo “longes” não é variável, embora também esteja concordando em gênero e número com “pensamentos”.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

## **CARGO: PROFESSOR CUIDADOR PARA ALUNOS COM BAIXA VISÃO**

**RECORRENTE: 116.449 e OUTROS**

**QUESTÃO 40**  
**RECURSO PROCEDENTE**  
**GABARITO RETIFICADO**  
**ALTERNATIVA CORRETA “E”**

## **CARGO: PROFESSOR CUIDADOR PARA ALUNOS COM DEFICIÊNCIA FÍSICA E AUTISTAS**

**RECORRENTE: 103.503 e OUTROS**

**QUESTÃO 19**

**RECURSO PROCEDENTE**

**QUESTÃO NULA**

## **CARGO: ASSISTENTE SOCIAL**

**RECORRENTE: 108.397 e OUTROS**

**QUESTÃO 28**

**RECURSO PROCEDENTE**

**QUESTÃO NULA**

**QUESTÃO 30**

**RECURSO IMPROCEDENTE**

### **JUSTIFICATIVA**

A centralidade do seguro social como política central do nosso sistema central de proteção constitui um desafio diante do sistema de seguridade social que existe hoje no Brasil, apesar dos desafios também imperativos no âmbito desse sistema de proteção social: a qualidade dos serviços existentes, os altos índices de desproteção em face da demanda não atendida e as constantes propostas de desmontagem da Seguridade Social. Todavia, não se pode afirmar que há uma **completa arquitetura institucional do sistema da seguridade social**, há falhas na organização institucional da rede que atende aos cidadãos. É impossível afirmar que há uma organização completa e uma arquitetura de atendimento completa.

De fato, a Constituição de 1988 lançou as bases para uma expressiva alteração da intervenção social do Estado, alargando o arco dos direitos sociais e o campo da proteção social sob responsabilidade estatal, com impactos relevantes no que diz respeito ao desenho das políticas, à definição dos beneficiários e dos benefícios. A ampliação das situações sociais reconhecidas como objeto de garantias legais de proteção e submetidas à regulamentação estatal implicou significativa expansão da responsabilidade pública em face de vários problemas cujo enfrentamento se dava, parcial ou integralmente, no espaço privado. A intervenção estatal, regulamentada pelas leis complementares que normatizaram as determinações constitucionais, passou a referir-se a um terreno mais vasto da vida social, tanto com objetivos de equalizar o acesso a oportunidades, como de enfrentar condições de destituição de direitos, riscos sociais e pobreza. A reforma constitucional incorporou alguns importantes anseios da sociedade brasileira: instituiu novos direitos e reforçou antigos, como o direito à assistência social e à educação; reforçou o papel do Estado na efetivação dos direitos sociais; assegurou a autonomia dos níveis de governo subnacionais e instituiu meios, ainda que hoje

considerados frágeis, de assegurá-la. Entre os avanços da Constituição de 1988 na determinação da responsabilidade estatal em função da necessidade de proteção social dos cidadãos, pode-se destacar: a instituição da Seguridade Social como sistema básico de proteção social, articulando e integrando as políticas de seguro social, assistência social e saúde; O reconhecimento da assistência social como política pública, garantindo direito de acesso a serviços por parte de populações necessitadas, e direito a uma renda de solidariedade por parte de idosos e portadores de deficiência em situação de extrema pobreza.

Fonte: [http://ipea.gov.br/agencia/images/stories/PDFs/livros/Cap\\_5-10.pdf](http://ipea.gov.br/agencia/images/stories/PDFs/livros/Cap_5-10.pdf)

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

### **QUESTÃO 35** **RECURSO IMPROCEDENTE**

#### **JUSTIFICATIVA**

A questão aborda o tema do financiamento da Política de Assistência Social, tratado na Política Nacional de Assistência Social (PNAS), onde solicita que o candidato aponte as bases de financiamento da referida política. A Letra D está errada porque está incompleta. A Assistência Social deve ser cofinanciada pelos entes federados: União, Estados, Distrito Federal e Municípios.

Fonte: [http://www.mds.gov.br/webarquivos/publicacao/assistencia\\_social/Normativas/PNAS2004.pdf](http://www.mds.gov.br/webarquivos/publicacao/assistencia_social/Normativas/PNAS2004.pdf)  
Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

### **CARGO: ADVOGADO**

#### **RECORRENTE: 108.522 e OUTROS** **QUESTÃO 29** **RECURSO IMPROCEDENTE**

#### **JUSTIFICATIVA**

Conforme Diogo de Figueiredo Moreira Neto: Tredestinação vem a ser a não aplicação do bem à finalidade para o atendimento da qual foi desapropriado. Deve-se ter em conta que esse desvio não chegará a se caracterizar, se seu objeto for aplicado à outra finalidade pública que não aquela mencionada no ato expropriatório, uma vez que a Constituição só se refere a espécies amplas (necessidade pública, utilidade pública e interesse social), sem descer a subespécies, bastando atender, assim, aos pressupostos da categorização da espécie constitucionalmente prevista para que se tenha justificado o ato expropriatório.

O fato de não especificar ser uma tredestinação ilícita não é suficiente para considerar o item incorreto e anular a questão. A doutrina utiliza essa especificação simplesmente para relacionar a tredestinação ilícita ao instituto da retrocessão.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

#### **QUESTÃO 33** **RECURSO PROCEDENTE** **QUESTÃO NULA**