

CONCURSO – EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO 001/2022
PREFEITURA MUNICIPAL DE AÇAILÂNDIA-MA
JULGAMENTO DE RECURSOS DO GABARITO

CARGO: ANALISTA JURÍDICO

RECORRENTE: 100873 e Outros
QUESTÃO 08
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

No referido contexto, o eu lírico faz menção ao fato dos personagens citados estarem mortos, ou seja, fora empregado um EUFEMISMO, para não fazer alusão explícita ao fator MORTE, Fica evidente a suavização da linguagem, evitando-se o emprego de palavras ou expressões consideradas desagradáveis por quem enuncia o discurso. Não ocorre “gradação”, pois o objetivo do eu lírico não foi a de organizar uma sequência de ideias em sentido crescente ou decrescente, e sim de fazer referência ao fato de que todos já morreram, ou seja, que todos “dormem profundamente”.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 12
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A questão possui apenas duas proposições, uma **p** e outra **q**. Assim sendo, o número de linhas de sua tabela verdade é 2^2 .

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 19
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A questão possui apenas quatro proposições, as quais são **p, q, r e s**. Dessa forma, o número de linhas de sua tabela verdade é $2^4 = 16$

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 30
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

O erro de digitação não compromete a questão uma vez que a alternativa correta está na letra “A”.

QUESTÃO 31
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

As alternativas B e D, não obstante terem a mesma redação, não comprometem a resolução da questão, uma vez que o enunciado II está errado, portanto, nenhuma das duas alternativas responderia a questão, não havendo prejuízo ao candidato.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 36
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

As alternativas B e C estão de acordo com as redações dos arts 21 e 23 da Lei Municipal 3/2005, que institui o Código Tributário do Município de Açailândia, *verbis*:

Art. 21 Os impostos atrasados ou vencidos serão acrescidos de mora de 02% (dois por cento), juros de 01% (um por cento) ao mês, a correção monetária e taxa referencial do Sistema Especial de Liquidação e Custódia (SELIC).

Art 23 São também isentos do IPTU os imóveis cujo valor venal apurado não exceda 5 vezes o valor de referência municipal.

As alternativas B e C portanto, refletem exatamente o texto da lei e estão corretas. Como a questão pede a alternativa errada, nenhuma das 2 alternativas responde à questão.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 37
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Havendo duas normas disciplinando a mesma matéria, a norma específica prevalece sobre a norma geral. No caso, a Lei Complementar nº 13/2022, de 27 de julho de 2022, a qual dispõe sobre o Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Açailândia, Estado do Maranhão, é norma específica em relação à Lei Orgânica do Município e à própria Constituição Federal de 1988, motivo pelo qual, a jornada de trabalho a que estão submetidos os servidores municipais é de 40 (quarenta) horas semanais.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

CARGO: NUTRICIONISTA

RECORRENTE:107837

QUESTÃO 21

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

“O ferro não heme, tem biodisponibilidade variável, porém sempre baixa. A biodisponibilidade desse tipo de ferro pode ser potencializada pelo consumo simultâneo de carnes, vísceras, alimentos ricos em ácidos orgânicos como o ascórbico, a vitamina A e carotenos (SANTOS et al., 2004)”

Referência: SANTOS, I. et al. Prevalência e fatores associados à ocorrência de anemia entre menores de seis anos de idade em Pelotas, RS. Revista Brasileira de Epidemiologia, São Paulo, v. 7, n. 4, p. 403-415, dez. 2004.

Assim como a Vitamina “C” potencializa a absorção de ferro no organismo, outros nutrientes também apresentam essa função, como o betacaroteno.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 36

RECURSO PROCEDENTE

QUESTÃO NULA

CARGO: PROCURADOR MUNICIPAL

RECORRENTE: 101100 e Outros

QUESTÃO 03

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

Considerar os termos em destaque como sendo “artigos” é equivocado, visto que para serem artigos, teríamos que considerar a classificação morfológica dos mesmos, o que na referida questão NÃO se faz evidente. A questão solicita a função “sintática”, ou seja, a função que essas palavras exercem no contexto apresentado. São adjuntos adnominais porque modificam os substantivos CELULAR e BABÁ, respectivamente.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 10

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

A palavra MEIO quando significa “metade” é numeral como podemos constatar em: O AUTOMÓVEL ESTANCOU NO MEIO DA AVENIDA MOVIMENTADA. A palavra MEIO, quando significa “mais ou menos”, é advérbio de intensidade, o que podemos constatar em:

ENCONTREI-O MEIO TRISTE. Enfim, todas as alternativas têm a palavra “meio” como sendo numerais, com exceção da D.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 15
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Conforme item 6 do edital: **6. Raciocínio Lógico e Matemático - Probabilidades, Análise Combinatória: Arranjo, Permutação e Combinação, Álgebra Linear, Noções de Geometria Básica, geométricos, matriciais e leis de Morgan.**

O conteúdo cobrado no comando da questão está no rol dos conteúdos elencados no edital.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 17
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

No item 1.1 do edital: consta no subitem **1.1 – A lógica na organização das sequências numéricas simples.** O conteúdo cobrado no comando da questão está no rol dos conteúdos elencados no edital.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 21
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A alternativa A está incorreta porque o princípio da eficiência não estava previsto no texto original da Constituição Federal. Ele foi incluído a partir da Emenda Constitucional n. 19/98.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 23
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A decretação de intervenção federal é de competência exclusiva da União e não privativa, conforme art. 21, da Constituição Federal.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 24
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

O texto constitucional continua prevendo a prisão civil do depositário infiel (art. 5º, LXVII), apesar da existência de Súmula Vinculante que dispõe sobre ilicitude (e não

inconstitucionalidade, como o recorrente argumenta). Apesar do STF não mais permitir tal tipo de prisão, o texto constitucional ainda não foi alterado.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 28
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Como a própria questão menciona, os dispositivos utilizados para fundamentar as respostas certa e errada foi a Lei 12.016/09, objeto do edital. A primeira assertiva encontra-se no Art. 1º caput e §1º, da Lei n. 12.016; a segunda assertiva encontra-se em seu art. 5º, bem como entendimento do STF (Súmula 266) e a terceira assertiva contrária, expressamente, o previsto no Art. 13, §4º, também da Lei n. 12.016, já que menciona parcelas pretéritas enquanto a lei só permite o pagamento de prestações eu se vencerem a partir da data do ajuizamento da inicial.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 29
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

O Art. 487, do Código Civil, dispõe que é LÍCITO às partes fixar o preço em função de índices ou parâmetros, desde que suscetíveis de objetiva determinação. Portanto, a lei diz o contrário do que a alternativa afirma. O conhecimento cobrado não diz respeito às conjunções “desde que” ou “ainda que”, mas à licitude ou ilicitude sobre a fixação de preços no contrato de compra e venda. E, no caso da alternativa, que expressamente mencionou ILICITUDE, a resposta correta exigiria LICITUDE.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 33
RECURSO PROCEDENTE
QUESTÃO NULA

QUESTÃO 38
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

As Juntas de Conciliação e Julgamento não são órgãos da Justiça do Trabalho. Apesar de já terem sido consideradas órgãos do Poder Judiciário, foram extintas com a promulgação da Emenda Constitucional nº 24, de 9 de dezembro de 1999.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

CARGO: PSICÓLOGO

RECORRENTE: 105972 e Outros

QUESTÃO 03

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

Considerar os termos em destaque como sendo “artigos” é equivocado, visto que para serem artigos, teríamos que considerar a classificação morfológica dos mesmos, o que na referida questão NÃO se faz evidente. A questão solicita a função “sintática”, ou seja, a função que essas palavras exercem no contexto apresentado. São adjuntos adnominais porque modificam os substantivos.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 18

RECURSO PROCEDENTE

GABARITO RETIFICADO

ALTERNATIVA CORRETA “A”

QUESTÃO 27

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

A alternativa “A” está **INCORRETA** e, portanto, deveria ser a alternativa marcada, uma vez que o CAPS não compõe os dispositivos da Atenção Básica. A alternativa “C”, no entanto, está **CORRETA** (portanto, não deveria ser marcada), uma vez que o enunciado não sinaliza que o atendimento clínico seja a única função dos CAPS, tampouco que todo e qualquer atendimento deva ser meramente clínico. Com base na Resolução apresentada pela candidata (que refere-se à Rede de Atenção Psicossocial como um todo, e não exclusivamente ao CAPS), de fato, todo e qualquer atendimento deve se dar com base em uma abordagem psicossocial, seja ele individual, familiar ou grupal. No entanto, um atendimento clínico (do psicólogo, psiquiatra ou enfermeiro, por exemplo) não significa que este seja individualizante, descontextualizado e sem um trabalho interdisciplinar. Destaca-se que, dentro dos pressupostos da saúde coletiva, “clínica” refere-se mais ao cuidado disponibilizado que a um setting terapêutico, sendo, portanto, realizado tanto em um atendimento individual, quanto grupal, familiar ou comunitário. No caso dos CAPS, tendo como base uma abordagem psicossocial.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

CARGO: INTÉRPRETE DE LIBRAS

RECORRENTE: 102315 e Outros

QUESTÃO 07

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

A análise se restringe à oração em destaque: EDILENE TAMBÉM TEVE O BOM SENSO DE NÃO INSISTIR. É explícito que a expressão destacada, ou seja, “de não insistir” está completando o sentido do substantivo SENSO, pois quem tem bom senso tem bom senso de algo.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 17

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

O comando da questão informa 4 itens para serem analisados e pelas opções nas alternativas percebeu-se que solicitava quais itens dentre os quatro mencionados serão sentenças abertas, sendo assim, as sentenças abertas é apenas o item I e III.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

CARGO: ASSISTENTE SOCIAL

RECORRENTE: 107870 e Outros

QUESTÃO 23

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

A alternativa D apresenta o educador social como profissional de nível superior e também de nível médio, justamente porque a alteração da NOB RH – SUAS passou a não mais exigir o curso de graduação para este profissional, podendo este ser de nível superior ou médio. Desse modo, a alternativa não está incorreta.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

CARGO: PSICOPEDAGOGO

RECORRENTE: 102203 e Outros

QUESTÃO 32

RECURSO PROCEDENTE

QUESTÃO NULA

CARGO: AUXILIAR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

RECORRENTE: 108498 e Outros

QUESTÃO 02

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

Mesmo não estando explícito o verbo SENTI, o vocábulo QUE se apresenta como conjunção integrante, tendo em vista que o mesmo introduz ou completa o sentido do que foi expresso na oração principal.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 06

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

A palavra MEDO, está implícita e onde a mesma só tem sua classificação morfológica como sendo substantivo, não cabendo nenhuma outra classificação morfológica. Dessa forma, SAUDADE, ÂNSIA e MEDO são substantivos.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 13

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

A sentença equivalente a “São Luís é a capital do Maranhão, se e somente se, Açailândia pertence ao estado do Maranhão”.

Vamos inicialmente representar simbolicamente a proposição “São Luís é a capital do Maranhão” por **p**. E a proposição “Açailândia pertence ao estado do Maranhão” por **q**.

O comando da questão pede a equivalência de: $(p \leftrightarrow q)$.

$(p \leftrightarrow q) \equiv (p \wedge q) \vee (\sim p \wedge \sim q)$. Conforme referência no item (6) página 57 do livro Iniciação à Lógica Matemática. Autor: Edgard de Alencar Filho.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 17

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

O comando da questão informa 4 itens para serem analisados e pelas opções nas alternativas percebeu-se que solicitava quais itens dentre os quatro mencionados serão sentenças abertas, sendo assim, as sentenças abertas é apenas o item I e III.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 19
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Considere as proposições **p**: Tales de Mileto foi um grande matemático e **q**: São Luís é capital do Maranhão. A negação da proposição $p \leftrightarrow q$ é:

O comando da questão pede a negação de: $(p \leftrightarrow q)$.

Construindo a tabela verdade temos que:

p	q	$\sim p$	$\sim q$	$(p \leftrightarrow q)$	$\sim(p \leftrightarrow q)$	$p \leftrightarrow \sim q$	$p \wedge q$	$\sim p \leftrightarrow \sim q$	$p \vee q$
V	V	F	F	V	F	F	V	V	V
V	F	F	V	F	V	V	F	F	V
F	V	V	F	F	V	V	F	F	V
F	F	V	V	V	F	F	F	V	F

$\sim(p \leftrightarrow q) = p \leftrightarrow \sim q$. Conforme referência página 75 do livro Iniciação à Lógica Matemática. Autor: Edgard de Alencar Filho.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 23
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

De acordo com o Dicionário Michaelis, entre outros, CRIANÇA tem os seguintes significados:

1. Ser humano no período da infância; menino ou menina.
2. Pessoa que está no limiar da vida adulta, mas que ainda é jovem.
3. Filho ou filha ainda pequeno ou jovem; cria.

Portanto, ao se referir aos nossos educandos, não podemos utilizar apenas a “régua” apresentada no Estatuto da Criança e do Adolescente, que se baseia apenas no aspecto jurídico da questão e não na praticidade do nosso cotidiano escolar.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 28
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Recurso sem fundamentação, conforme exige o Edital do certame no item 12.1 e 12.3, alínea “c”.

QUESTÃO 30
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

O Gabarito Parcial publicado já apresentou a alternativa “D” como resposta para a questão.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

CARGO: CUIDADOR SOCIAL

RECORRENTE: 106753 e Outros

QUESTÃO 13

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

A sentença equivalente a “São Luís é a capital do Maranhão, se e somente se, Açailândia pertence ao estado do Maranhão”.

Vamos inicialmente representar simbolicamente a proposição “São Luís é a capital do Maranhão” por **p**. E a proposição “Açailândia pertence ao estado do Maranhão” por **q**.

O comando da questão pede a equivalência de: $(p \leftrightarrow q)$.

$(p \leftrightarrow q) \equiv (p \wedge q) \vee (\sim p \wedge \sim q)$. Conforme referência no item (6) página 57 do livro Iniciação à Lógica Matemática. Autor: Edgard de Alencar Filho.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 17

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

O comando da questão informa 4 itens para serem analisados e pelas opções nas alternativas percebeu-se que solicitava quais itens dentre os quatro mencionados serão sentenças abertas, sendo assim, as sentenças abertas é apenas o item I e III.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 19

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

Considere as proposições **p**: Tales de Mileto foi um grande matemático e **q**: São Luís é capital do Maranhão. A negação da proposição $p \leftrightarrow q$ é:

O comando da questão pede a negação de: $(p \leftrightarrow q)$.

Construindo a tabela verdade temos que:

p	q	$\sim p$	$\sim q$	$(p \leftrightarrow q)$	$\sim(p \leftrightarrow q)$	$p \leftrightarrow \sim q$	$p \wedge q$	$\sim p \leftrightarrow \sim q$	$p \vee q$
V	V	F	F	V	F	F	V	V	V
V	F	F	V	F	V	V	F	F	V
F	V	V	F	F	V	V	F	F	V
F	F	V	V	V	F	F	F	V	F

$\sim(p \leftrightarrow q) = p \leftrightarrow \sim q$. Conforme referência página 75 do livro Iniciação à Lógica Matemática.

Autor: Edgard de Alencar Filho.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 22
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

O inciso III, do art. 53, do Estatuto da Criança e do Adolescente fala em “recorrer à instâncias ESCOLARES SUPERIORES” e não em “recorrer à INSTÂNCIAS JUDICIAIS”

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 33
RECURSO PROCEDENTE
QUESTÃO NULA

CARGO: DESENHISTA/PROJETISTA

RECORRENTE: 108278 e Outros

QUESTÃO 19
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Considere as proposições **p**: Tales de Mileto foi um grande matemático e **q**: São Luís é capital do Maranhão. A negação da proposição $p \leftrightarrow q$ é:

O comando da questão pede a negação de: $(p \leftrightarrow q)$.

Construindo a tabela verdade temos que:

p	q	$\sim p$	$\sim q$	$(p \leftrightarrow q)$	$\sim(p \leftrightarrow q)$	$p \leftrightarrow \sim q$	$p \wedge q$	$\sim p \leftrightarrow \sim q$	$p \vee q$
V	V	F	F	V	F	F	V	V	V
V	F	F	V	F	V	V	F	F	V
F	V	V	F	F	V	V	F	F	V
F	F	V	V	V	F	F	F	V	F

$\sim(p \leftrightarrow q) = p \leftrightarrow \sim q$. Conforme referência página 75 do livro Iniciação à Lógica Matemática. Autor: Edgard de Alencar Filho.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 21
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Conforme o artigo 2.0_**Definições** e inciso 2.2_**Quanto ao grau de elaboração** da NBR 10647/89_Desenho Técnico – Terminologia. Definem quanto ao de elaboração;

2.2.1 – Esboço

2.2.2 – Desenho preliminar

2.2.3 – Croqui

2.2.4 – Desenho definitivo

A Terminologia do Desenho Técnico não é regido por regra e sim por norma conforme apresentada acima.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 27
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A não existência das figuras 1 e figura 2 não interferem no entendimento da questão uma vez que as figuras 1 e figura 2 refere-se à posição do papel como descrito no enunciado. A questão deixa claro que independente da posição do papel, seja horizontal ou vertical, a sua dimensão não muda.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL/
PROFESSOR DE 1º AO 5º ANO

QUESTÃO 03
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Considerar os termos em destaque como sendo “artigos” é equivocado, visto que para serem artigos, teríamos que considerar a classificação morfológica dos mesmos, o que na referida questão NÃO se faz evidente. A questão solicita a função “sintática”, ou seja, a função que essas palavras exercem no contexto apresentado. São adjuntos adnominais porque modificam os substantivos CELULAR e BABÁ, respectivamente.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 04
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Em: A VIDA REAL ENVOLVE VOCÊ APRENDER A LIDAR COM SITUAÇÕES QUE NÃO SÃO AGRADÁVEIS, a palavra em destaque, ou seja, o “A” funciona como preposição, tendo em vista tratar-se de uma palavra relacional, ou seja, que liga duas outras palavras entre si, de modo que o sentido da primeira é completado pelo da segunda. Em “...a família, o “A” funciona como artigo definido, haja visto que acompanha o substantivo “família”.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 05
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Na referida frase há a presença de numeral indicando horas, logo, de acordo com a gramática normativa, o uso da crase se faz obrigatória. Quanto ao uso termo precedente ATÉ, não inviabiliza a crase, tendo em vista que o numeral indicador de horas mencionado, é o elemento preponderante da regra. Nessa situação em questão, podemos ou não usar a crase se a

preposição que está antes das horas é a preposição ATÉ. Enfim, o uso da crase é facultativo. Como a alternativa apresenta a crase, a mesma está de acordo com o padrão formal da língua.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 07
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Em DESCARREGAR, se retirarmos o afixo DES, ficará “carregar”, não configurando parassíntese, onde no mesmo não podemos retirar nenhum dos afixos. Como forma de lembrarmos, a derivação parassintética ou parassíntese resulta do acréscimo simultâneo de um prefixo e de um sufixo a um mesmo radical ou à palavra primitiva, portanto, podemos constatar isso em ALISTAR, ENVERGONHAR, EMUDECER e ESFARELAR.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 08
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

No referido contexto, o eu lírico faz menção ao fato dos personagens citados estarem mortos, ou seja, fora empregado um EUFEMISMO, para não fazer alusão explícita ao fator MORTE, Fica evidente a suavização da linguagem, evitando-se o emprego de palavras ou expressões consideradas desagradáveis por quem enuncia o discurso. Não ocorre “gradação”, pois o objetivo do eu lírico não foi a de organizar uma sequência de ideias em sentido crescente ou decrescente, e sim de fazer referência ao fato de que todos já morreram, ou seja, que todos “dormem profundamente”.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 10
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A palavra MEIO quando significa “metade” é numeral como podemos constatar em: O AUTOMÓVEL ESTANCOU NO MEIO DA AVENIDA MOVIMENTADA. A palavra MEIO, quando significa “mais ou menos”, é advérbio de intensidade, o que podemos constatar em: ENCONTREI-O MEIO TRISTE. Enfim, todas as alternativas têm a palavra “meio” como sendo numerais, com exceção da D.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 11
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

O planejamento busca convergência dos recursos e conteúdos selecionados, além do acompanhamento do processo através de uma avaliação continuada. O ato de planejar é uma atividade intencional, onde buscamos determinar fins. (p. 522)

O planejamento é uma ferramenta que possibilita perceber melhor a realidade, avaliar os caminhos e permitir um acompanhamento adequado dos resultados futuros. Por meio dele, é possível escolher e organizar ações, antecipando os resultados esperados, ou ajustando rumos na busca de resultados positivos. (p. 526)

O planejamento educacional é um processo **contínuo (e NÃO, intermitente)** que se preocupa como seguir e quais as maneiras adequadas de chegar até o objetivo proposto, tendo em vista a situação presente e possibilidades **futuras (e NÃO, passadas)**, para que o desenvolvimento da educação atenda tanto as necessidades da sociedade, quanto as do aluno. (p. 521)

O planejamento escolar faz parte da organização global da escola, envolvendo o processo de reflexão, de decisões sobre a organização e o funcionamento da proposta pedagógica da instituição. (p. 522).

Fonte: SILVA, Wedja Oliveira Leite da. O planejamento como instrumento de uma ação educativa no processo de ensino-aprendizagem. DIVERSITAS JOURNAL. Santana do Ipanema/AL. vol. 4, n. 2, p.521-527, mai./ago. 2019.

A inserção do nome do autor no enunciado da questão é uma praxe acadêmica e uma norma jurídica, pois toda citação deve ser acompanhada de sua fonte, caso contrário pode ser considerada como plágio.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 12
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Carvalho (2004, p. 29) aponta alguns dos caminhos para a construção da escola inclusiva: valorização profissional dos professores, aperfeiçoamento das escolas e do pessoal docente, utilização dos professores das classes especiais, **trabalho em equipe (e NÃO, individualizado)**, **adaptações (e NÃO, manutenções)** curriculares.

Fonte: O Importante Papel da Gestão Democrática na Inclusão de Alunos Surdos nas Escolas de Ensino Regular. *Só Pedagogia*. Virtuoso Tecnologia da Informação, 2008-2023.

Disponível em: <<http://www.pedagogia.com.br/artigos/inclusaosurdos/index.php?pagina=2>>.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 14
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A avaliação é tradicionalmente associada, na escola, à criação de hierarquias de excelência [grifo do autor]. Os alunos são comparados e depois classificados em virtude de uma norma de excelência, definida em absoluto ou encarnada pelo professor e pelos melhores alunos. (p. 57)

A avaliação não é tudo; não deve ser o todo, **nem na escola nem fora dela (e NÃO, na escola e fora dela)**; e se o frenesi avaliativo se apoderar dos espíritos, absorver e destruir as práticas, paralisar a imaginação, desencorajar o desejo, então a patologia espreita-nos e a **falta de perspectivas (e NÃO, nos enche de perspectivas)**, também. (Meirieu, 1994) (p. 51)

A tradição dos exames escolares, que conhecemos hoje, em nossas escolas, foi sistematizada nos séculos XVI e XVII, com as configurações da atividade pedagógica produzidas pelos padres jesuítas (séc. XVI) e pelo Bispo John Amós Comênio (fim do séc. XVI e primeira metade do século XVII). (p. 53)

Uma avaliação espelha um juízo de valor, uma dada concepção de mundo e de educação, e por isso vem impregnada de um olhar absolutamente intencional que revela quem é o educador quando interpreta os eventos da cena pedagógica. (p. 52)

Fonte: CHUEIRI, Mary Stela Ferreira. Concepções sobre a Avaliação Escolar. Associação Brasileira de Avaliação Educacional (Abave), v. 19, n. 39, jan./abr. 2008.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 15

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

Nesta perspectiva, Fosnot (1998) reconhece como aspectos essenciais da prática educativa, numa perspectiva **sócio-construtivista**: permitir que os alunos formulem as próprias perguntas, gerem suas hipóteses e modelos e testem sua validade; proporcionar investigações desafiadoras que gerem possibilidades, tanto corroboradoras quanto contraditórias; incentivar a abstração reflexiva como força dinamizadora da aprendizagem, na medida em que, através dela, os alunos organizam, generalizam e criam sentido para as experiências vivenciadas; incentivar a conversação, a argumentação e a comunicação das ideias e dos pensamentos dos alunos e promover o movimento dos alunos na busca da produção e da construção de significados, movimento este através do qual a aprendizagem impulsiona o desenvolvimento das estruturas psicológicas.

Fonte: BOIKO & ZAMBERLAN. A Perspectiva Sócio-Construtivista na Psicologia e na Educação: o Brincar na Pré-Escola. Psicologia em Estudo, Maringá, v. 6, n. 1, p. 52, jan./jun. 2001.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 18

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

Os Parâmetros Curriculares Nacionais auxiliam o professor na tarefa de reflexão e discussão de aspectos do cotidiano da prática pedagógica, a serem transformados continuamente pelo professor. Algumas possibilidades para sua utilização são:

Rever objetivos, conteúdos, formas de encaminhamento das atividades, expectativas de aprendizagem e maneiras de avaliar;

Refletir sobre a prática pedagógica, tendo em vista uma **coerência (e NÃO, incoerência)** com os objetivos propostos;

Preparar um planejamento que possa de fato orientar o trabalho em sala de aula;

Discutir com a equipe de trabalho as razões que levam os alunos a terem maior ou menor participação nas atividades escolares;

Identificar, produzir ou solicitar novos materiais que possibilitem contextos mais significativos de aprendizagem;

Subsidiar as discussões de temas educacionais com os pais e responsáveis.

Fonte: Brasil. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: introdução aos parâmetros curriculares nacionais / Secretaria de Educação Fundamental. – Brasília: MEC/SEF, 1997, p. 07.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 19
RECURSO PROCEDENTE
QUESTÃO NULA

QUESTÃO 23
RECURSO PROCEDENTE
QUESTÃO NULA

QUESTÃO 29
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A questão versa sobre “Estatuto da Criança e do Adolescente”, tema previsto no Conteúdo Programático para este cargo.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 31
RECURSO PROCEDENTE
QUESTÃO NULA

QUESTÃO 32
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A ausência da fonte histórica na questão não é motivo para anulação da mesma.

As opções estão sustentadas nas várias leituras e não se rompe com os estudiosos do assunto:

Para (Santos, 2016, p. 08) As crianças assumem diferentes papéis enquanto brincam e agem frente à realidade de maneira prazerosa e divertida. Ao brincar as crianças constroem conhecimentos, interação, aprendem a conviver em grupo, escolhem os tipos de brincadeiras que gostam a alegria que demonstram quando estão brincando. Portanto, para brincar é preciso que as crianças tenham certa independência para escolher seus companheiros e os papéis que irão assumir no interior de um determinado tema e enredo, cujos desenvolvimentos dependem unicamente da vontade de quem brinca.

Segundo Naliin, 2005, p.26, o jogo e a brincadeira estimulam o raciocínio e a imaginação, e permitem que a criança explore diferentes comportamentos, situações, capacidades e limites.

Faz-se necessário, então, promover diversidade dos jogos e brincadeiras para que se amplie a oportunidade que os brinquedos podem oferecer.

Bruini (s/d), afirma que os jogos e as brincadeiras ajudam as crianças a vivenciarem regras preestabelecidas. Elas aprendem a esperar a sua vez e também a ganhar e perder. E com isso, incentivam a autoavaliação da criança, que poderá constatar por si mesma os avanços que é capaz de realizar, fortalecendo assim sua autoestima.

Kishimoto (1997) mostra que a brincadeira/jogo é instrumento de grande importância para aprendizagem no desenvolvimento infantil, pois se a criança aprende de maneira espontânea, o brinquedo passa a ter significado crucial na formação e na aprendizagem.

Segundo Lima (2003, p. 19) através dos jogos e brincadeiras, a criança aprende e conhecer a si mesma, as pessoas que a cercam, as relações entre pessoas e os papéis que elas assumem. Ela aprende sobre natureza, os eventos sociais, a estrutura e a dinâmica interna de seu grupo. É através deles também, que ela exploram as características dos objetos físicos que a rodeiam e chega a compreender seu funcionamento.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 33

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

Segundo Libâneo (2012, p. 484), o projeto resulta de práticas participativas, o trabalho coletivo, a gestão participativa, é exigência ligada a própria natureza da ação pedagógica. O autor nos diz que é também, prática educativa, manifestações do caráter formativo do ambiente do trabalho. Ou seja, a organização escolar, o sistema de gestão e a tomada de decisões, carrega uma dimensão educativa, constitui espaço de formação. O Projeto Político-Pedagógico (PPP), assim entendido é ingrediente do potencial formativo das situações de trabalho.

Isso confirma que o PPP não pode ser elaborado de forma unilateral, implica uma construção coletiva levando em conta o processo de ensino e aprendizagem, assim como as relações internas e externas da instituição.

Em tempo, de acordo com o Dicionário Michaelis:

Unilateral: Que é realizado por uma pessoa, um grupo, uma organização etc., sem a concordância dos outros: Uma ala do partido tomou a decisão unilateral de não apoiar o candidato da outra legenda.

Foco: Ponto para o qual converge alguma coisa; ponto de convergência. Ponto central de onde provém ou emana alguma coisa; centro.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 36

RECURSO PROCEDENTE

QUESTÃO NULA

QUESTÃO 37
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A questão foi elaborada tendo como base a lei nº 9.394/1996 (que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional), onde consta *ipsis litteris*:

Art. 6º – É dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula das crianças na educação básica a partir dos 4 (quatro) anos de idade.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 38
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A questão foi elaborada tendo como base a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), onde consta *ipsis litteris*:

Portanto, ao longo do Ensino Fundamental, a área de Ciências da Natureza tem um compromisso com o desenvolvimento do letramento científico, que envolve a capacidade de compreender e interpretar o mundo (natural, social e tecnológico), mas também de transformá-lo com base nos aportes teóricos e processuais das ciências.

Fonte: Brasil. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2018, p. 321.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 39
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A presença da conjunção “se” presente no enunciado da questão não interfere no entendimento do mesmo.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 40
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A questão versa sobre “Estatuto da Criança e do Adolescente”, tema previsto no Conteúdo Programático para este cargo.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

CARGO: CARGO: PROFESSOR DE 6° AO 9° ANO - ARTES

RECORRENTE: 110501
QUESTÃO 21
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Recurso sem fundamentação, conforme exige o Edital do certame no item 12.1 e 12.3, alínea “c”.

CARGO: CARGO: PROFESSOR DE LIBRAS

RECORRENTE: 101974 e outros
QUESTÃO 23
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

O fato de a autora Sueli Fernandes possuir várias publicações, seguindo a mesma temática, não induz o candidato ao erro, uma vez que o pensamento escrito pela autora segue o mesmo viés. Além da referência citada pelo(a) candidato(a), Fernandes, utiliza do mesmo discurso no trabalho, a seguir:

FERNANDES, Sueli. Letramento na educação bilíngue para surdos: caminhos para a prática pedagógica. **A língua portuguesa no mundo**. São Paulo: FFLCH, p. 1-30, 2008.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 24
RECURSO PROCEDENTE
QUESTÃO NULA

QUESTÃO 25
RECURSO PROCEDENTE
GABARITO RETIFICADO
ALTERNATIVA CORRETA “B”

QUESTÃO 26
RECURSO PROCEDENTE
QUESTÃO NULA

QUESTÃO 34
RECURSO PROCEDENTE
QUESTÃO NULA

CARGO: CARGO: PROFESSOR DE DE ATENDIMENTO **ESPECIALIZADO**

RECORRENTE: 109735 e outros

QUESTÃO 11

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

O planejamento busca convergência dos recursos e conteúdos selecionados, além do acompanhamento do processo através de uma avaliação continuada. O ato de planejar é uma atividade intencional, onde buscamos determinar fins. (p. 522)

O planejamento é uma ferramenta que possibilita perceber melhor a realidade, avaliar os caminhos e permitir um acompanhamento adequado dos resultados futuros. Por meio dele, é possível escolher e organizar ações, antecipando os resultados esperados, ou ajustando rumos na busca de resultados positivos. (p. 526)

O planejamento educacional é um processo **contínuo (e NÃO, intermitente)** que se preocupa como seguir e quais as maneiras adequadas de chegar até o objetivo proposto, tendo em vista a situação presente e possibilidades **futuras (e NÃO, passadas)**, para que o desenvolvimento da educação atenda tanto as necessidades da sociedade, quanto as do aluno. (p. 521)

O planejamento escolar faz parte da organização global da escola, envolvendo o processo de reflexão, de decisões sobre a organização e o funcionamento da proposta pedagógica da instituição. (p. 522)

Fonte: SILVA, Wedja Oliveira Leite da. O planejamento como instrumento de uma ação educativa no processo de ensino-aprendizagem. DIVERSITAS JOURNAL. Santana do Ipanema/AL. vol. 4, n. 2, p.521-527, mai./ago. 2019.

A inserção do nome do autor no enunciado da questão é uma praxe acadêmica e uma norma jurídica, pois toda citação deve ser acompanhada de sua fonte, caso contrário pode ser considerada como plágio.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 12

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

Carvalho (2004, p. 29) aponta alguns dos caminhos para a construção da escola inclusiva: valorização profissional dos professores, aperfeiçoamento das escolas e do pessoal docente, utilização dos professores das classes especiais, **trabalho em equipe (e NÃO, individualizado), adaptações (e NÃO, manutenções)** curriculares.

Fonte: O Importante Papel da Gestão Democrática na Inclusão de Alunos Surdos nas Escolas de Ensino Regular. *Só Pedagogia*. Virtuoso Tecnologia da Informação, 2008-2023.

Disponível em: <<http://www.pedagogia.com.br/artigos/inclusaosurdos/index.php?pagina=2>>.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 14
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A avaliação é tradicionalmente associada, na escola, à criação de hierarquias de excelência [grifo do autor]. Os alunos são comparados e depois classificados em virtude de uma norma de excelência, definida em absoluto ou encarnada pelo professor e pelos melhores alunos. (p. 57)

A avaliação não é tudo; não deve ser o todo, **nem na escola nem fora dela (e NÃO, na escola e fora dela)**; e se o frenesi avaliativo se apoderar dos espíritos, absorver e destruir as práticas, paralisar a imaginação, desencorajar o desejo, então a patologia espreita-nos e a **falta de perspectivas (e NÃO, nos enche de perspectivas)**, também. (Meirieu, 1994) (p. 51)

A tradição dos exames escolares, que conhecemos hoje, em nossas escolas, foi sistematizada nos séculos XVI e XVII, com as configurações da atividade pedagógica produzidas pelos padres jesuítas (séc. XVI) e pelo Bispo John Amós Comênio (fim do séc. XVI e primeira metade do século XVII). (p. 53)

Uma avaliação espelha um juízo de valor, uma dada concepção de mundo e de educação, e por isso vem impregnada de um olhar absolutamente intencional que revela quem é o educador quando interpreta os eventos da cena pedagógica. (p. 52)

Fonte: CHUEIRI, Mary Stela Ferreira. Concepções sobre a Avaliação Escolar. Associação Brasileira de Avaliação Educacional (Abave), v. 19, n. 39, jan./abr. 2008.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 22
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Insta ressaltar que não existe na questão erros que permitiriam sua anulação no tocante a desrespeito aos dispositivos elencados no edital regulador do certame. Discute-se o erro de digitação na conjunção “e”. Erro material ensejante de anulação de questões deve ser de tal sorte gravoso que afete o direito subjetivo do candidato garantido no edital do concurso. O erro existente no enunciado da questão não afeta e nem caracteriza prejuízo à compreensão do candidato, não confundindo objetivamente o sentido da resposta.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 24
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

O enunciado da questão não apresenta erros ortográficos, conforme pode ser comprovado: “Análise as afirmativas de Hollerweger e Catarina (2014) sobre Educação Especial e Família e assinale a INCORRETA”.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 27
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

São tipos de surdez segundo a topografia:

Surdez condutiva;

Surdez sensório-neural;

Surdez mista;

Surdez central; e

Surdez funcional.

São tipos de surdez segundo as expressões clínicas:

Hipoacusia;

Disacusia;

Anacusia: literalmente significa falta, ausência de audição. É diferente de surdez, em que há resíduos auditivos. Na anacusia, o comprometimento do aparelho auditivo é de tal ordem que não há nenhuma audição; e

Presbiacusia: envelhecimento da audição.

Graus da surdez: São cinco categorias, de acordo com a tabela proposta por Davis e Silverman (1970):

>10 a 20dB – padrão de normalidade;

>20 a 40dB – perda leve;

>40 a 70dB – perda moderada;

>70 a 90dB – perda **severa**; e

>90dB – perda **profunda**.

Portanto, surdez acentuada, surdez profunda ou surdez severa, algumas delas tratam-se apenas de “graus de surdez” e não “tipos de surdez”.

Fonte: Conhecendo a Surdez.

Disponível em:

<<http://professor.pucgoias.edu.br/sitedocente/admin/arquivosUpload/17962/material/Conhecendo%20a%20surdez.pdf>>. Acessado em: 28 fev 2023.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 29
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A questão foi elaborada tendo como base a lei nº 10.048/2000 (que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida, e dá outras providências), onde consta *ipsis litteris*:

Art. 2º Para os fins desta lei são estabelecidas as seguintes definições:

I – acessibilidade: possibilidade e condição de alcance para utilização, com segurança e autonomia, dos espaços, mobiliários e equipamentos urbanos, das edificações, dos transportes e dos sistemas e meios de comunicação, por pessoa portadora de deficiência ou com mobilidade reduzida;

II – barreiras: qualquer entrave ou obstáculo que limite ou impeça o acesso, a liberdade de movimento e a circulação com segurança das pessoas, classificadas em:

a) barreiras arquitetônicas urbanísticas: as existentes nas vias públicas e nos espaços de **uso público (e NÃO, particular e privado)**;

b) barreiras arquitetônicas na edificação: as existentes no interior dos edifícios públicos e privados;

c) barreiras arquitetônicas nos transportes: as existentes nos meios de transportes;

d) barreiras nas comunicações: qualquer entrave ou obstáculo que dificulte ou impossibilite a expressão ou o recebimento de mensagens por intermédio dos meios ou sistemas de comunicação, sejam ou não de massa;

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

CARGO: CARGO: PROFESSOR DE 6º AO 9º ANO - INGLÊS

QUESTÃO 03 RECURSO IMPROCEDENTE JUSTIFICATIVA

Considerar os termos em destaque como sendo “artigos” é equivocado, visto que para serem artigos, teríamos que considerar a classificação morfológica dos mesmos, o que na referida questão NÃO se faz evidente. A questão solicita a função “sintática”, ou seja, a função que essas palavras exercem no contexto apresentado. São adjuntos adnominais porque modificam os substantivos CELULAR e BABÁ, respectivamente.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 05 RECURSO IMPROCEDENTE JUSTIFICATIVA

Na referida frase há a presença de numeral indicando horas, logo, de acordo com a gramática normativa, o uso da crase se faz obrigatória. Quanto ao uso termo precedente ATÉ, não inviabiliza a crase, tendo em vista que o numeral indicador de horas mencionado, é o elemento preponderante da regra. Nessa situação em questão, podemos ou não usar a crase se a preposição que está antes das horas é a preposição ATÉ. Enfim, o uso da crase é facultativo. Como a alternativa apresenta a crase, a mesma está de acordo com o padrão formal da língua.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 09
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Para ser VOCATIVO, o termo em destaque deveria se referir a um interlocutor sem fazer parte do sujeito e do predicado. Em “o Estripador”, o mesmo resume ou identifica o nome ao qual ele se refere, no caso, a “Jack”, portanto trata-se de um “aposto”. No que tange as alternativas em questão, as mesmas se diferem no tocante as análises feitas, restando apenas frases adaptadas de autores consagrados da literatura.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 21
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A expressão “À QUEIMA ROUPA” aparece no texto em: “*returned to action with a goal from close range in PSG’s 2-0...*” Leitura, compreensão de texto, análise e compreensão, constam nos conteúdos programáticos do edital.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 23
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Apenas a letra “**B**” contém a sentença afirmativa constante no texto “But the ***forward*** didn’t look to be suffering any **hangover...**” A fundamentação do candidato está incompleta por não indicar as alegadas respostas corretas.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 31
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Não INJÚRIAS. (TORRES, Nelson. Gramática Prática da Língua Inglesa: o inglês descomplicado / Nelson Torres – 1ª Ed. reform. – São Paulo: Saraiva 2007 – Falsos Cognatos. p.406).

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 37
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Deveria estar no **SIMPLE PAST (WAS)**, o que não ocorre nesta alternativa. a omissão (ou não) do conectivo **THAT** é opcional. quanto a letra (C), a regra diz que no discurso indireto usamos um tempo verbal **ANTERIOR** ao tempo verbal utilizado no discurso direto. (TORRES, Nelson. Gramática Prática da Língua Inglesa: o inglês descomplicado / Nelson Torres – 1ª Ed. reform. – São Paulo: Saraiva 2007 – Reported Speech. p. 283).

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 38
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Na letra “C” o verbo **BIT** está no passado, cujo infinitivo é **TO BITE (MORDER)**, sendo desnecessária a desinência verbal na terceira pessoa do singular.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 39
RECURSO PROCEDENTE
QUESTÃO NULA

CARGO: PROFESSOR DE 6º AO 9º ANO - HISTÓRIA

RECORRENTE: 110109 e Outros

QUESTÃO 11
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

O planejamento busca convergência dos recursos e conteúdos selecionados, além do acompanhamento do processo através de uma avaliação continuada. O ato de planejar é uma atividade intencional, onde buscamos determinar fins. (p. 522)

O planejamento é uma ferramenta que possibilita perceber melhor a realidade, avaliar os caminhos e permitir um acompanhamento adequado dos resultados futuros. Por meio dele, é possível escolher e organizar ações, antecipando os resultados esperados, ou ajustando rumos na busca de resultados positivos. (p. 526)

O planejamento educacional é um processo **contínuo (e NÃO, intermitente)** que se preocupa como seguir e quais as maneiras adequadas de chegar até o objetivo proposto, tendo em vista a situação presente e possibilidades **futuras (e NÃO, passadas)**, para que o desenvolvimento da educação atenda tanto as necessidades da sociedade, quanto as do aluno. (p. 521)

O planejamento escolar faz parte da organização global da escola, envolvendo o processo de reflexão, de decisões sobre a organização e o funcionamento da proposta pedagógica da instituição. (p. 522)

Fonte: SILVA, Wedja Oliveira Leite da. O planejamento como instrumento de uma ação educativa no processo de ensino-aprendizagem. DIVERSITAS JOURNAL. Santana do Ipanema/AL. vol. 4, n. 2, p.521-527, mai./ago. 2019.

A inserção do nome do autor no enunciado da questão é uma praxe acadêmica e uma norma jurídica, pois toda citação deve ser acompanhada de sua fonte, caso contrário pode ser considerada como plágio.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 24
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A atuação dos movimentos sociais ganhou força na sociedade da informação com o **enfraquecimento (e NÃO, enfraquecimento)** do poder estatal, especialmente por causa do processo de globalização econômica. (p. 72)

A partir da sua mobilização, da ocupação que fazem da esfera pública, do envolvimento de atores diversos em torno de uma temática, da participação nos espaços de debates (formais ou não) e da construção de simbolismos (por meios dos diferentes âmbitos comunicacionais nos quais transitam), os movimentos sociais se tornam a voz da sociedade civil nas trocas com o Estado e o mercado. (p. 72)

Até a década de 1930, os movimentos sociais eram enxergados pelo viés do paradigma funcionalista, ou seja, como fenômenos irracionais, surgidos a partir de reações explosivas para frustrações individuais. (p. 75)

Os movimentos sociais são atores fundamentais na geração de mudanças ao longo da história humana: mudanças políticas, culturais, comportamentais. Estão na linha de frente quando algum tema precisa ser discutido na sociedade e, por qualquer motivo, não está pautado no debate cotidiano. (p. 71-72)

Fonte: ANTOLINI, Marialina Côgo. A Comunicação dos Movimentos Sociais como Meio de Empoderamento para a Cidadania. Universidade Federal do Espírito Santo. Centro de Artes. Programa de Pós-Graduação em Comunicação e Territorialidades, Vitória, 2016.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 27
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Nas últimas décadas, as corporações capitalistas vêm desenvolvendo o chamado **Toyotismo**, modelo flexível de organização do trabalho, que marca a estratégia geral de reestruturação do sistema econômico global, em resposta à sua crise que se manifestou já no final dos anos setenta do século passado e continua até a crise atual. O modelo flexível foi a resposta do capital à recessão econômica mundial de 1973 e seus limites históricos de lucratividade, bem como às crescentes dificuldades em organizar e administrar a força de trabalho: uma necessidade, portanto, dentro de sua lógica, e não uma escolha.

Fonte: ANTUNES, R. Adeus ao trabalho? Ensaio sobre as Metamorfoses e a Centralidade do Mundo do Trabalho. São Paulo: Editora Cortez, 1998.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 31
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

I – Antunes (2011) reforça ainda que a sociedade do capital precisa cada vez mais do trabalho estável e dispõe cada vez **mais (e NÃO, menos)** de formas diversificadas de trabalho, seja parcial, fragmentada ou, até mesmo, informal ou inexistente. Para o autor, a terceirização passa

a ser, em escala **crescente (e NÃO, decrescente)**, parte constitutiva do processo de produção capitalista. (p. 231)

II – Do ponto de vista histórico, Alves (2014) discute que a terceirização, por exemplo, está associada ao conceito de "proletariado estável" que, segundo o autor, até então estava organizado na lógica das grandes corporações, instituições que fomentaram o aumento do consumismo e se tornaram o lastro das políticas socialdemocratas. Esse fenômeno perpetuou as ilusões de poder e de consumo através dos projetos de realização do bem-estar social nos marcos do capitalismo afluyente, existente a partir da década de 1970. (p. 232)

III – Na época de ascensão histórica do capital, o proletariado era constituído não apenas pela camada social estável e com garantias, mas também por uma camada social precarizada, uma massa flutuante de trabalhadores considerados instáveis (Antunes, 2011; Castel, 1998). Esse grupo era constituído por uma série de categorias sociais precarizadas (trabalhadores terceirizados, temporários, por tempo parcial, estagiários, trabalhadores da "economia subterrânea"), facilmente captado pela lógica da terceirização e da perda de direitos. (p. 232)

Fonte: MACHADO et al. Terceirização e Precarização do Trabalho – Uma questão de Sofrimento Social. Psicologia Política. Vol. 16, nº 36, pp. 227-240, mai-ago, 2016.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 34 **RECURSO IMPROCEDENTE** **JUSTIFICATIVA**

Mestiçagem cultural é o que acontece quando um novo modelo cultural é produzido pela "mistura" de elementos de modelos antigos, produzindo um novo.

Disponível em: <<https://treinamento24.com/library/lecture/read/262168-quais-foram-os-3-povos-que-formaram-o-brasil>>. Acessado em: 28 fev 2023.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 39 **RECURSO IMPROCEDENTE** **JUSTIFICATIVA**

As crianças podem ser capazes de desenvolver argumentos sobre fontes históricas, se forem ensinadas sobre como fazê-lo, segundo Cooper (2006. p. 176), e um bom começo para esse trabalho, é fazer com que a criança olhe para o tempo e as mudanças de sua própria história de vida. (p. 5)

O tempo histórico tem sido abordado com frequência nas pesquisas relacionadas ao ensino de História e mais recentemente, os trabalhos realizados nesta linha, em parte são voltados para os anos iniciais do ensino fundamental. (p. 7)

Para alguns historiadores o tempo é um conceito que permite uma visão ampla da história, pois mostra as várias facetas dos acontecimentos. (p. 5)

Segundo Cooper (2006), para as crianças pequenas, o tempo parece algo natural (e NÃO, sobrenatural), parece fazer (**e NÃO, não fazer**) parte da natureza, como tudo que existe nela. Isso porque a criança vive o tempo, mas **ainda não (e NÃO, já)** abstrai sua existência, ou a forma como o tempo funciona na organização da vida cotidiana. (p. 8)

Fonte: AMORIM et al. A Construção do Conceito de Tempo Histórico por Alunos dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

CARGO: PROFESSOR DE 6º AO 9º ANO - GEOGRAFIA

RECORRENTE: 114939 e Outros

QUESTÃO 01

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

Trata-se de uma questão de compreensão textual, dessa forma o que se fez foi um apanhado de forma sintética do trecho, cabendo nessa circunstância elementos intrínsecos no referido texto. Reitero, não haver necessidade alguma de mencionar os termos do texto na sua integralidade, bastando apenas a compreensão do mesmo.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 05

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

Na referida frase há a presença de numeral indicando horas, logo, de acordo com a gramática normativa, o uso da crase se faz obrigatória. Quanto ao uso termo precedente ATÉ, não inviabiliza a crase, tendo em vista que o numeral indicador de horas mencionado, é o elemento preponderante da regra. Nessa situação em questão, podemos ou não usar a crase se a preposição que está antes das horas é a preposição ATE. Enfim, o uso da crase é facultativo. Como a alternativa apresenta a crase, a mesma está de acordo com o padrão formal da língua.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 10

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

A palavra MEIO quando significa “metade” é numeral como podemos constatar em: O AUTOMÓVEL ESTANCOU NO MEIO DA AVENIDA MOVIMENTADA. A palavra MEIO, quando significa “mais ou menos”, é advérbio de intensidade, o que podemos constatar em: ENCONTREI-O MEIO TRISTE. Enfim, todas as alternativas têm a palavra “meio” como sendo numerais, com exceção da D.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 12
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Carvalho (2004, p. 29) aponta alguns dos caminhos para a construção da escola inclusiva: valorização profissional dos professores, aperfeiçoamento das escolas e do pessoal docente, utilização dos professores das classes especiais, **trabalho em equipe (e NÃO, individualizado), adaptações (e NÃO, manutenções)** curriculares.

Fonte: O Importante Papel da Gestão Democrática na Inclusão de Alunos Surdos nas Escolas de Ensino Regular. *Só Pedagogia*. Virtuoso Tecnologia da Informação, 2008-2023.

Disponível em: <<http://www.pedagogia.com.br/artigos/inclusaosurdos/index.php?pagina=2>>.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 18
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Os Parâmetros Curriculares Nacionais auxiliam o professor na tarefa de reflexão e discussão de aspectos do cotidiano da prática pedagógica, a serem transformados continuamente pelo professor. Algumas possibilidades para sua utilização são:

Rever objetivos, conteúdos, formas de encaminhamento das atividades, expectativas de aprendizagem e maneiras de avaliar;

Refletir sobre a prática pedagógica, tendo em vista uma **coerência (e NÃO, incoerência)** com os objetivos propostos;

Preparar um planejamento que possa de fato orientar o trabalho em sala de aula;

Discutir com a equipe de trabalho as razões que levam os alunos a terem maior ou menor participação nas atividades escolares;

Identificar, produzir ou solicitar novos materiais que possibilitem contextos mais significativos de aprendizagem;

Subsidiar as discussões de temas educacionais com os pais e responsáveis.

Fonte: Brasil. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: introdução aos parâmetros curriculares nacionais / Secretaria de Educação Fundamental. – Brasília: MEC/SEF, 1997, p. 07.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 22
RECURSO PROCEDENTE
QUESTÃO NULA

QUESTÃO 23

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

No início do século XXI, O'Neill (2001) criou o acrônimo denominado BRIC, sendo o conjunto de países composto por Brasil, Rússia, Índia e China, caracterizando-os como países que apresentavam grandes oportunidades para investidores, fruto do elevado potencial de desenvolvimento e pelo crescimento econômico maior que o de vários países considerados desenvolvidos. (p. 14)

De acordo com Reis (2012), os países que constituíam o BRIC, exceto a Rússia, não obstante sua relevância na economia global, **não tinham (e NÃO, tinham)** espaço no núcleo duro do diretório econômico mundial, denominado de G8 (formado por Estados Unidos, Japão, Alemanha, Reino Unido, França, Itália, Canadá e Rússia). Ainda conforme Reis (2012), o grupo BRIC surge em 2006 e, em 2007, o Brasil procurou aprofundar o diálogo entre os países do BRIC na Assembleia Geral das Nações Unidas (AGNU) daquele ano. (p. 15)

A partir do ano 2008, a crise econômica acentuou a interpretação da capacidade do BRICS em ampliar a participação na economia e na política mundial. Dos quatro países, apenas a Rússia sentiu um impacto maior da crise econômica, enquanto Brasil, China e Índia conseguiram manter a estratégia de desenvolvimento. De acordo com estudos do Goldman Sachs, a crise de crédito global e suas consequências causaram mais danos às economias desenvolvidas do que ao BRICS. Consequentemente, reforçou a projeção de que a China superaria a economia norte-americana em 2027 e o BRICS seriam, coletivamente, tão grandes como o G-7 (O'NEILL & STUPNYTSKA, 2009). (pp. 15-16)

Em 2011, durante a Terceira Cúpula do grupo, ocorrida em Sanya, na China, foi oficializado o ingresso da África do Sul ao grupo, que daquele momento em diante passaria a ser chamado BRICS. O ingresso de um país africano ampliou a representatividade do bloco e consolidou-o no que diz respeito ao caráter político-diplomático, uma vez que estava integrando países de quatro continentes. Neste período, houve o fortalecimento da cooperação em áreas como agricultura, ciência e tecnologia, e saúde (REIS, 2012). (p. 16)

Fonte: OLIVEIRA, Danilo França. BRICS e a Geopolítica Mundial após 2008. Rio de Janeiro, 2019.

Em tempo, quando estamos tratando sobre grandes corporações geralmente utilizamos o nome atual para identificar o órgão, e foi o que fez o autor do artigo.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 25

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

I – As indústrias de base: São responsáveis pela transformação de matérias-primas **brutas (e NÃO, elaboradas)** em matérias-primas **elaboradas (e NÃO, brutas)**. Exemplo: Petrolífera, Metalúrgica e siderúrgica.

II – As indústrias de bens intermediários: São responsáveis pela produção de máquinas e equipamentos que serão utilizados nos diversos segmentos das indústrias de bens de consumo. Exemplo: Mecânica (máquinas industriais, motores automotivos, etc.)

III – As indústrias de bens de consumo têm sua produção direcionada diretamente para o mercado consumidor, ou seja, para a população em geral. São divididas em indústrias de bens duráveis e de bens não duráveis.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 26 **RECURSO IMPROCEDENTE** **JUSTIFICATIVA**

A **Geografia Crítica** estuda, também, como o ser humano tem ou não acesso aos recursos, aos bens produzidos coletivamente, definido pelas suas condições de vida e pela sua situação social. Ele destaca que a apropriação do espaço dentro do capitalismo é desigual e motiva o ser humano a um engajamento político, à busca pela transformação da sociedade. Essa geografia adota como conceito de homem, um ser político, um sujeito ativo no processo de construção do espaço geográfico.

Fonte: CASSOL, Roberto. Metodologia do Ensino da Geografia. 4º Semestre. 1. ed. Santa Maria. UFSM, Pró-Reitoria de Graduação, Centro de Educação, Curso de Graduação a Distância de Educação Especial, 2005, p. 15.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 35 **RECURSO IMPROCEDENTE** **JUSTIFICATIVA**

Concentração do processo industrial na **Região Sudeste (e NÃO, Sudeste e Sul)**;

Industrialização nas cidades brasileira, principalmente nas cidades de RJ e SP;

Grande fluxo populacional para essas cidades;

Maior distinção entre classes sociais;

Maior distinção de bairros (Bairros industriais, residenciais de classe alta, média e baixa);

Ampliação dos problemas ambientais; e

Ampliação dos problemas urbanos.

Fonte: História da Indústria Brasileira.

Disponível em: <<https://www.portalsaofrancisco.com.br/historia-do-brasil/historia-da-industria-brasileira>>.
Acessado em: 28 fev 2023.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 38 **RECURSO IMPROCEDENTE** **JUSTIFICATIVA**

A geografia nasceu do anseio do homem em conhecer e registrar o espaço onde mora e desenvolve suas atividades, bem como de **observar e catalogar (e NÃO, controlar e minimizar)** as alterações físicas da natureza. (p. 141)

O ensino de Geografia nas escolas pode ou não atender aos princípios e interesses da elite dominante, com enfoque de manutenção e acumulação de bens e produção para a minoria. Pode também ser ensinada como conhecimento que possibilita a apropriação deste como

instrumento, meio para a construção de uma vida de oportunidades para as pessoas, sem exceções. (p. 141)

O conhecimento geográfico possibilita dominar aspectos da natureza física e das relações socioculturais e políticas da humanidade. (p. 141)

O ensino de Geografia nas escolas pode ou não atender aos princípios e interesses da elite dominante, com enfoque de manutenção e acumulação de bens e produção para a minoria. (p. 141)

Fonte: MARTINS & PIOVEZANA. Didática e Metodologia do Ensino de Geografia. Indaial. UNIASSELVI, 2011.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 40

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

A globalização econômica da década de **oitenta (e NÃO, cinquenta)** contou com uma nova divisão do trabalho e foi levada a cabo pelas empresas multinacionais. Surgia aí uma nova economia mundial, na qual eram o sistema financeiro e os investimentos em escala global que começavam a dominá-la. (p. 3)

A globalização hegemônica ou as características dominantes da globalização devem ser entendidas na dinâmica econômica, política e cultural e não apenas econômica, como fazem inúmeros autores pretendendo que exista de fato um consenso no interior do processo. (p. 3)

Nas últimas décadas, presenciamos uma acelerada transformação no mundo contemporâneo, dentre elas podemos citar o desenvolvimento da tecnologia e da informação, os transportes e os meios de comunicação e a globalização dos sistemas de produção e transações financeiras. (p. 2)

Esse fenômeno da globalização abrange dimensões econômicas, sociais, políticas, culturais, religiosas e jurídicas, interligadas de maneira bastante complexa. Dessa complexidade originam as inúmeras formas de se compreender o fenômeno da globalização. (p. 3)

Fonte: JUNQUEIRA, Mariana Gravina Prates. Transformações do Mundo Contemporâneo e as Mudanças Sócioambientais. Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. Programa de Estudos Pós-Graduados em Administração. Revista Administração em Diálogo, 2010.

Em tempo, o Gabarito Parcial apresentou a alternativa “A” como resposta para a questão, e não a letra “B” como informado pelo candidato.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

CARGO: PROFESSOR DE 6º AO 9º ANO - CIÊNCIAS

RECORRENTE: 101499 e Outros

QUESTÃO 01

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

Trata-se de uma questão de compreensão textual, dessa forma o que se fez foi um apanhado de forma sintética do trecho, cabendo nessa circunstância elementos intrínsecos no referido texto. Reitero, não haver necessidade alguma de mencionar os termos do texto na sua integralidade, bastando apenas a compreensão do mesmo.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 02

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

O que é levado em consideração é a opinião do psicólogo Cristiano Nabuco sobre o uso das tecnologias, ou seja, restringindo a opinião do mesmo. Qualquer outra análise é de cunho subjetivo do leitor. Enfim, a questão mencionada considera a visão do psicólogo em questão tão somente.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 14

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

A avaliação é tradicionalmente associada, na escola, à criação de hierarquias de excelência [grifo do autor]. Os alunos são comparados e depois classificados em virtude de uma norma de excelência, definida em absoluto ou encarnada pelo professor e pelos melhores alunos. (p. 57)

A avaliação não é tudo; não deve ser o todo, **nem na escola nem fora dela (e NÃO, na escola e fora dela)**; e se o frenesi avaliativo se apoderar dos espíritos, absorver e destruir as práticas, paralisar a imaginação, desencorajar o desejo, então a patologia espreita-nos e a **falta de perspectivas (e NÃO, nos enche de perspectivas)**, também. (Meirieu, 1994) (p. 51)

A tradição dos exames escolares, que conhecemos hoje, em nossas escolas, foi sistematizada nos séculos XVI e XVII, com as configurações da atividade pedagógica produzidas pelos padres jesuítas (séc. XVI) e pelo Bispo John Amós Comênio (fim do séc. XVI e primeira metade do século XVII). (p. 53)

Uma avaliação espelha um juízo de valor, uma dada concepção de mundo e de educação, e por isso vem impregnada de um olhar absolutamente intencional que revela quem é o educador quando interpreta os eventos da cena pedagógica. (p. 52)

Fonte: CHUEIRI, Mary Stela Ferreira. Concepções sobre a Avaliação Escolar. Associação Brasileira de Avaliação Educacional (Abave), v. 19, n. 39, jan./abr. 2008.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 19
RECURSO PROCEDENTE
QUESTÃO NULA

QUESTÃO 22
RECURSO PROCEDENTE
GABARITO RETIFICADO
ALTERNATIVA CORRETA “C”

QUESTÃO 23
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A questão foi extraída do livro Geologia, Mineração e Meio Ambiente, onde consta ipisis litteris:

Ácidos: ricos em SiO₂, Na₂O e K₂O. As rochas geradas a partir deste tipo de magmas podem ter mais de 77% em peso de SiO₂. O granito é um exemplo de uma rocha ácida, e a maioria dos magmas ácidos são designados por “graníticos”;

Intermediários: ricos em SiO₂, Na₂O e K₂O, assim como CaO e Al₂O₃. As rochas geradas por este tipo de magmas têm valores de SiO₂, em porcentagem peso, compreendidos entre 55 e 65%. O andesito é um exemplo de uma rocha intermediária;

Básicos: ricos em CaO, MgO e FeO. As rochas deste tipo têm valores de SiO₂, em peso, compreendidos entre 45 e 55%. O basalto é um exemplo de uma rocha básica, e muitos **magmas básicos magmas** são genericamente como “basálticos”;

Ultrabásicos: são magmas pobres em SiO₂, mas com grande quantidade de FeO e MgO. As rochas ultrabásicas podem apresentar valores de SiO₂ muito baixos, inferiores a 38% em porcentagem peso. O peridotito é um exemplo de uma rocha ultrabásica.

Fonte: DAMASCENO, Giselle Chagas. Geologia, mineração e meio ambiente. Cruz das Almas, BA: UFRB, 2017, p. 16.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 30
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Recusado, pois o recurso não apresenta um argumento que contraria a alternativa, pois sim a paracoccidioidomicose é uma doença infecciosa causada pela inalação dos esporos do fungo Paracoccidioides brasiliensis, que vive no solo e em plantações, sendo, por isso, mais comum de acontecer em agricultores e moderadores de áreas rurais. Contudo a **ESPOROTRICOSE** não é uma doença causada por esporos, mas os indivíduos geralmente adquirem a infecção pela implantação do fungo na pele ou mucosa por meio de um trauma decorrente de acidentes com espinhos, palha ou lascas de madeira; contato com vegetais em decomposição; ou arranhadura ou mordedura de animais doentes, sendo o gato o agente transmissor mais comum.

O autor do recurso teve acesso a esse próprio texto quando foi formulá-lo por isso omitiu essa parte, pois sabe que a alternativa está incorreta, e portanto a questão será MANTIDA.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

CARGO: PROFESSOR DE 6º AO 9º ANO - MATEMÁTICA

RECORRENTE: 112148 e Outros

QUESTÃO 09

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

Para ser VOCATIVO, o termo em destaque deveria se referir a um interlocutor sem fazer parte do sujeito e do predicado. Em “o Estripador”, o mesmo resume ou identifica o nome ao qual ele se refere, no caso, a “Jack”, portanto trata-se de um “aposto”. No que tange as alternativas em questão, as mesmas se diferem no tocante as análises feitas, restando apenas frases adaptadas de autores consagrados da literatura.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 10

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

A palavra MEIO quando significa “metade” é numeral como podemos constatar em: O AUTOMÓVEL ESTANCOU NO MEIO DA AVENIDA MOVIMENTADA. A palavra MEIO, quando significa “mais ou menos”, é advérbio de intensidade, o que podemos constatar em: ENCONTREI-O MEIO TRISTE. Enfim, todas as alternativas têm a palavra “meio” como sendo numerais, com exceção da D.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 11

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

O planejamento busca convergência dos recursos e conteúdos selecionados, além do acompanhamento do processo através de uma avaliação continuada. O ato de planejar é uma atividade intencional, onde buscamos determinar fins. (p. 522)

O planejamento é uma ferramenta que possibilita perceber melhor a realidade, avaliar os caminhos e permitir um acompanhamento adequado dos resultados futuros. Por meio dele, é possível escolher e organizar ações, antecipando os resultados esperados, ou ajustando rumos na busca de resultados positivos. (p. 526)

O planejamento educacional é um processo **contínuo (e NÃO, intermitente)** que se preocupa como seguir e quais as maneiras adequadas de chegar até o objetivo proposto, tendo em vista a situação presente e possibilidades **futuras (e NÃO, passadas)**, para que o desenvolvimento da educação atenda tanto as necessidades da sociedade, quanto as do aluno. (p. 521)

O planejamento escolar faz parte da organização global da escola, envolvendo o processo de reflexão, de decisões sobre a organização e o funcionamento da proposta pedagógica da instituição. (p. 522)

Fonte: SILVA, Wedja Oliveira Leite da. O planejamento como instrumento de uma ação educativa no processo de ensino-aprendizagem. DIVERSITAS JOURNAL. Santana do Ipanema/AL. vol. 4, n. 2, p.521-527, mai./ago. 2019.

A inserção do nome do autor no enunciado da questão é uma praxe acadêmica e uma norma jurídica, pois toda citação deve ser acompanhada de sua fonte, caso contrário pode ser considerada como plágio.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 14

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

A avaliação é tradicionalmente associada, na escola, à criação de hierarquias de excelência [grifo do autor]. Os alunos são comparados e depois classificados em virtude de uma norma de excelência, definida em absoluto ou encarnada pelo professor e pelos melhores alunos. (p. 57)

A avaliação não é tudo; não deve ser o todo, **nem na escola nem fora dela (e NÃO, na escola e fora dela)**; e se o frenesi avaliativo se apoderar dos espíritos, absorver e destruir as práticas, paralisar a imaginação, desencorajar o desejo, então a patologia espreita-nos e a **falta de perspectivas (e NÃO, nos enche de perspectivas)**, também. (Meirieu, 1994) (p. 51)

A tradição dos exames escolares, que conhecemos hoje, em nossas escolas, foi sistematizada nos séculos XVI e XVII, com as configurações da atividade pedagógica produzidas pelos padres jesuítas (séc. XVI) e pelo Bispo John Amós Comênio (fim do séc. XVI e primeira metade do século XVII). (p. 53)

Uma avaliação espelha um juízo de valor, uma dada concepção de mundo e de educação, e por isso vem impregnada de um olhar absolutamente intencional que revela quem é o educador quando interpreta os eventos da cena pedagógica. (p. 52)

Fonte: CHUEIRI, Mary Stela Ferreira. Concepções sobre a Avaliação Escolar. Associação Brasileira de Avaliação Educacional (Abave), v. 19, n. 39, jan./abr. 2008.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 15

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

Nesta perspectiva, Fosnot (1998) reconhece como aspectos essenciais da prática educativa, numa perspectiva **sócio-construtivista**: permitir que os alunos formulem as próprias perguntas, gerem suas hipóteses e modelos e testem sua validade; proporcionar investigações desafiadoras que gerem possibilidades, tanto corroboradoras quanto contraditórias; incentivar a abstração reflexiva como força dinamizadora da aprendizagem, na medida em que, através dela, os alunos organizam, generalizam e criam sentido para as experiências vivenciadas; incentivar a conversação, a argumentação e a comunicação das ideias e dos pensamentos dos alunos e promover o movimento dos alunos na busca da produção e da construção de significados, movimento este através do qual a aprendizagem impulsiona o desenvolvimento das estruturas psicológicas.

Fonte: BOIKO & ZAMBERLAN. A Perspectiva Sócio-Construtivista na Psicologia e na Educação: o Brincar na Pré-Escola. Psicologia em Estudo, Maringá, v. 6, n. 1, p. 52, jan./jun. 2001.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 22
RECURSO PROCEDENTE
QUESTÃO NULA

QUESTÃO 27
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Iremos repartir o número 180 em 3 partes inversamente proporcionais a 1, 2 e 10:

P_1, P_2, P_3 . Onde $P_1 = k \cdot 1/1$; $P_2 = k \cdot 1/2$ e $P_3 = k \cdot 1/10$

Daí temos que: $k \cdot 1/1 + k \cdot 1/2 + k \cdot 1/10 = 180$

$$k(1 + 1/2 + 1/10) = 180$$

$$k(16/10) = 180$$

$$k = 1800/16$$

$$k = 112,5$$

Logo $P_1 = 112,5$; $P_2 = 56,25$ e $P_3 = 11,25$

O comando da questão pede o maior deles portanto: $112,5^\circ$ ângulo.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 34
RECURSO PROCEDENTE
QUESTÃO NULA

QUESTÃO 37
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

As torneiras C e D despejam água em um tanque e uma torneira E retira água desse mesmo tanque. Funcionando isoladas, as torneiras C e D podem encher tal tanque em cem e vinte horas, **RESPECTIVAMENTE**, e a torneira E podem esgotá-la em cinquenta horas. Abertas as torneiras C, D e E, simultaneamente, em quanto tempo o tanque ficará cheio?

A palavra **RESPECTIVAMENTE** deixa implícito que cem se refere a C e vinte se refere a D. Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 38
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A questão trata - se de número quadrado perfeito.

Século quinze (XV) corresponde aos anos que vai de 1401 a 1500. Neste período qual o número que corresponde a um quadrado perfeito? Facilmente encontra - se 1444.

No ano x^2 tinha x anos, então $x^2 = 1444$, logo $x = 38$ anos.

Assim, se no ano 1444 tinha 38 anos. Logo nasci em $1444 - 38 = 1406$.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 39
RECURSO PROCEDENTE
QUESTÃO NULA

CARGO: PROFESSOR DE 6º AO 9º ANO – PORTUGUÊS

RECORRENTE: 107576 e Outros

QUESTÃO 11

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

A referida questão faz menção a elementos presentes no texto, não necessitando de conhecimentos prévios para tal. Compreender os mecanismos que norteiam um texto na sua amplitude de significação é fator preponderante para o desdobrar do entendimento de qualquer discurso, não necessitando, portanto, ter ou não ter acesso a conteúdos. A questão, simplesmente, solicita identificar a alternativa que nomeia as duas etapas da vida da protagonista. Etapas essas que aparecem primeiro com a adolescência, depois a infância.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 23

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

Não há, na língua portuguesa “substantivo gentílico”. O termo “gentílico” ou “pátrio” só se aplica a ADJETIVO, indicador de origem. Portanto, a palavra “maranhense”, é um adjetivo pátrio.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 30

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

Trata-se de um predicado verbo-nominal, ou seja, possuidor de dois núcleos: o verbal que é “caiam” e o nominal “espumantes”. No predicado verbo-nominal o núcleo nominal é conhecido como predicativo do sujeito, pois faz referência ao sujeito “As águas da cachoeira”.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 31

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

O verbo “ACARRETAR” é transitivo indireto, logo deveria ter como complemento “em ruptura”, ou seja, com a preposição EM o que não é o caso. Portanto, considerando o contexto, o termo “implica” pode ser substituído sem alterar o sentido da referida frase por “envolve”, que é transitivo direto.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 33
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

O eu lírico se dirige a um interlocutor, ou seja, a um vocativo. Seria um “aposto” se esse termo estivesse explicando, esclarecendo, resumindo ou identificando o nome ao qual ele se refere, o que não é o caso. Reitero, o termo PACATO CIDADÃO é o termo que se refere a um interlocutor, não faz parte nem do sujeito nem do predicado.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 34
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Como “pacato cidadão” é vocativo, a oração deveria iniciar pelo verbo, ou seja, chamei-te a atenção, que nesse caso teríamos a seguinte construção: VERBO + PRONOME OBLÍQUO + SUBSTANTIVO, ou seja, o TE exercerá a função sintática de adjunto adnominal. Vale ressaltar que, nesse contexto da letra do Skank, fora empregado o coloquialismo.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 37
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Em: FORAM DIAS BASTANTES COMPLICADOS PARA MIM, o termo “bastantes” deveria estar no singular, haja visto tratar-se de um advérbio de intensidade. Quando seguida de adjetivo a palavra BASTANTE é advérbio. Lembrar que o advérbio é invariável em gênero e número. Já em MARIA CLARA TEVE MENOS OPORTUNIDADES... o termo “menos” funciona como advérbio de intensidade.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 38
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

As palavras ALERTA por ser advérbio é invariável; BASTANTES que é pronome indefinido é variável e BEGE, por tratar-se de cor, é invariável.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 39
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

O verbo “agradar” está no sentido de “contentar”, “mimar”, “acariciar”, sendo assim, o mesmo é transitivo direto, ou seja, sua regência ocorre sem o emprego de preposição (VTD). Seria transitivo indireto se estivesse no sentido de “satisfazer”. Dependendo da regência, um mesmo verbo pode ter significados diferentes. O contexto é determinante para a regência verbal. Assim sendo, a referida questão só possui uma única alternativa tida como incorreta.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

CARGO: SECRETÁRIO DE UNIDADE ESCOLAR

RECORRENTE: 105363 e Outros

QUESTÃO 26

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

A questão está clara não havendo comprometimento da mesma.

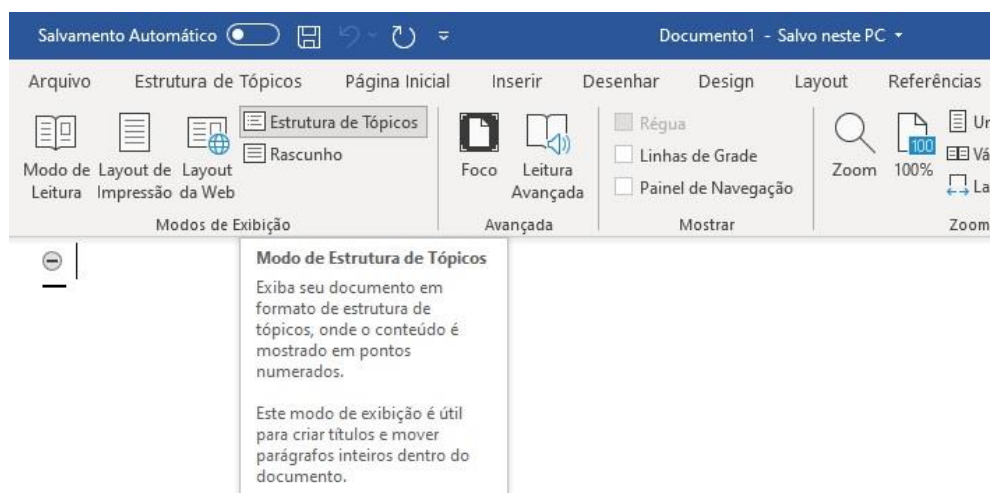
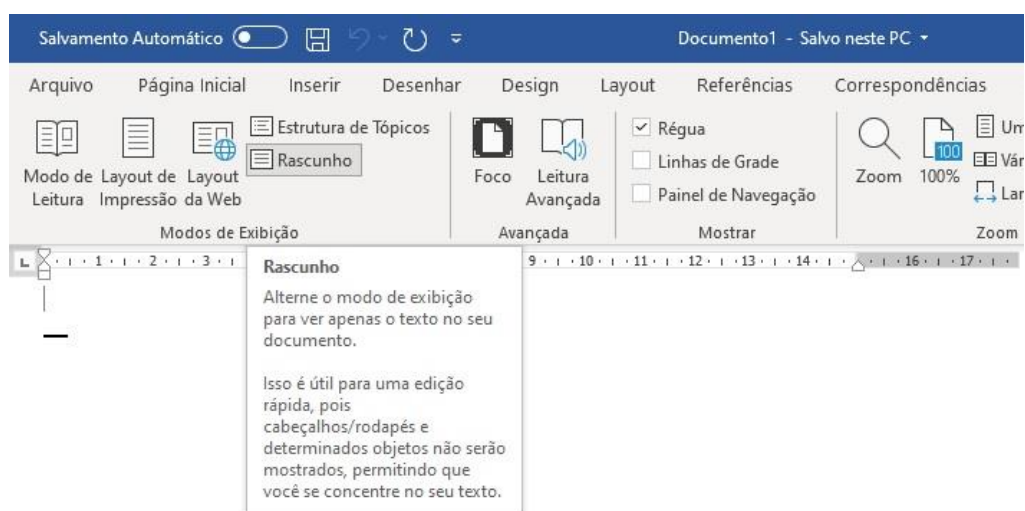
QUESTÃO 27

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

No próprio Microsoft Word existe a definição das duas Formas de Exibição: Rascunho e Estrutura de Tópicos. O recurso não tem fundamento. Segue Print da tela do Microsoft Word, com a Descrição de cada forma de Exibição (Rascunho e Estrutura de Tópicos).

O Modo Rascunho Exibe Apenas o Texto, enquanto o Modo Estrutura de Tópicos Exibe o Conteúdo do Documento em forma de Pontos Numerados.



Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

CARGO: TERAPEUTA OCUPACIONAL

RECORRENTE: 113454 e Outros

QUESTÃO 32

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

A prescrição de cadeira de rodas é muito mais abrangente que uma simples avaliação postural. Na prescrição de uma cadeira de rodas a avaliação abrange as habilidades físicas, sensoriais, cognitivas e funcionais do indivíduo.

CHAVES ES, RIZO LR, ALEGRETTI AL. Adequação postural para usuários de cadeira de rodas. In: Teixeira, Erika e outros. Terapia Ocupacional na Reabilitação Física. Roca: São Paulo, 2003.

Sendo assim, a resposta mais completa é a letra b que inclusive contempla a postura, nas habilidades físicas.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 33

RECURSO PROCEDENTE

QUESTÃO NULA

QUESTÃO 38

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

A questão solicita do candidato o conhecimento exato dos **COMPONENTES DE CAPACIDADE E INCAPACIDADE: FUNÇÕES E ESTRUTURAS DO CORPO, ATIVIDADES E PARTICIPAÇÃO, FATORES AMBIENTAIS E FATORES PESSOAIS** (Os fatores pessoais podem incluir gênero, idade, raça, estilos de vida, hábitos, educação e profissão. Eles representam influências sobre a funcionalidade específica do indivíduo).

Não há descritores de **satisfação pessoal** nos fatores pessoais da CIF, sendo esta a alternativa a ser assinalada.

UMA VISÃO GERAL DA CIF, P.22. OPAS; OMS. CLASSIFICAÇÃO INTERNACIONAL DE FUNCIONALIDADE, INCAPACIDADE E SAÚDE – CIF. SÃO PAULO.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 40

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

A participação dos familiares citada pelo recorrente tem uma analogia a participação social do SUS, ambos não fazem parte dos 3 eixos da ambiência em saúde como é descrita na política nacional de humanização.

“O ESPAÇO QUE VISA CONFORTABILIDADE; O ESPAÇO COMO FERRAMENTA FACILITADORA DOS PROCESSOS DE TRABALHO E A AMBIÊNCIA COMO ESPAÇO DE ENCONTRO ENTRE SUJEITOS.”

Ministério da **Saúde**, Secretaria de Atenção à **Saúde**, Núcleo Técnico da Política Nacional de Humanização. – 2. ed. – Brasília

CARGO: ENFERMEIRO

RECORRENTE: 113012 e Outros

QUESTÃO 08

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

No referido contexto, o eu lírico faz menção ao fato dos personagens citados estarem mortos, ou seja, fora empregado um EUFEMISMO, para não fazer alusão explícita ao fator MORTE, Fica evidente a suavização da linguagem, evitando-se o emprego de palavras ou expressões consideradas desagradáveis por quem enuncia o discurso. Não ocorre “gradação”, pois o objetivo do eu lírico não foi a de organizar uma sequência de ideias em sentido crescente ou decrescente, e sim de fazer referência ao fato de que todos já morreram, ou seja, que todos “dormem profundamente”.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 18

RECURSO PROCEDENTE

GABARITO RETIFICADO

ALTERNATIVA CORRETA “A”

QUESTÃO 23

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

A questão recebeu recurso sob alegação que as alternativas “C” e “D” também se encontram incorretas.

Entretanto, as argumentações não se sustentam, conforme abaixo explicitado:

Alternativa “C”: Para que a limpeza da sonda seja efetiva, principalmente após a administração de alimentação intermitente, recomenda-se que a lavagem da mesma seja realizada com 30 a 50 ml, com o objetivo de remover possíveis resíduos que estejam aderidos. A lavagem com 10 a 20 ml não realizaria esta função.

Alternativa “D”: Recomenda-se que durante a administração da dieta e até aproximadamente 1 hora (ou seja, pode ser menos do que 60 minutos), o paciente deve ser mantido com o tórax mais elevado que o resto do corpo para prevenção de refluxo gástrico e aspiração.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 24
RECURSO PROCEDENTE
QUESTÃO NULA

QUESTÃO 28
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A questão recebeu recurso sob alegação que as alternativas “C” e “D” também se encontram incorretas.

Entretanto, as argumentações não se sustentam, conforme abaixo explicitado:

Alternativa “C”: Para que a limpeza da sonda seja efetiva, principalmente após a administração de alimentação intermitente, recomenda-se que a lavagem da mesma seja realizada com 30 a 50 ml, com o objetivo de remover possíveis resíduos que estejam aderidos. A lavagem com 10 a 20 ml não realizaria esta função.

Alternativa “D”: Recomenda-se que durante a administração da dieta e até aproximadamente 1 hora (ou seja, pode ser menos do que 60 minutos), o paciente deve ser mantido com o tórax mais elevado que o resto do corpo para prevenção de refluxo gástrico e aspiração.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 34
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Foi solicitada a anulação da questão sob alegação que a alternativa “C” (gabarito da questão) encontra-se incorreta.

Entretanto, tal argumentação não se sustenta tendo em vista que a questão baseou-se na bibliografia: “Diretrizes Brasileiras para o Rastreamento do Câncer do Colo do Útero / Instituto Nacional de Câncer José Alencar Gomes da Silva” (2016), que assim dispõe em sua página 33:

“População-alvo: A definição de quais mulheres devem ser rastreadas tem sido objeto de muitos questionamentos. É consenso que mulheres que nunca tiveram relação sexual não correm risco de câncer do colo do útero por não terem sido expostas ao fator de risco necessário para essa doença: a infecção persistente por tipo oncogênicos do HPV.”

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 35
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

O candidato interpôs recurso contra a questão sob alegação que o metacarpo também poderia ser a resposta da questão.

Entretanto, sua argumentação não se sustenta tendo em vista que um osso para ser classificado como sesamoide necessita encontrar-se inserido em algum tendão ou cartilagem, e dentre as alternativas apresentadas na questão, apenas a Patela (alternativa “D”) classifica-se como tal.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 37
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

O espelho vaginal e o ambú são artigos médico hospitalares que após a limpeza devem ser submetidos, no mínimo, ao processo de desinfecção de alto nível. Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 40
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A questão baseou-se no tema “21. Gestão da Qualidade” contido no edital do certame. Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

CARGO: ENFERMEIRO INTENSIVISTA

RECORRENTE: 101633 e Outros

QUESTÃO 27
RECURSO PROCEDENTE
GABARITO RETIFICADO
ALTERNATIVA CORRETA “B”

CARGO: TÉCNICO DE ENFERMAGEM

RECORRENTE: 101909 e Outros

QUESTÃO 02
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Mesmo não estando explícito o verbo SENTI, o vocábulo QUE se apresenta como conjunção integrante, tendo em vista que o mesmo introduz ou completa o sentido do que foi expresso na oração principal.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 13
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A sentença equivalente a “São Luís é a capital do Maranhão, se e somente se, Açailândia pertence ao estado do Maranhão”.

Vamos inicialmente representar simbolicamente a proposição “São Luís é a capital do Maranhão” por **p**. E a proposição “Açailândia pertence ao estado do Maranhão” por **q**.

O comando da questão pede a equivalência de: $(p \leftrightarrow q)$.

$(p \leftrightarrow q) \equiv (p \wedge q) \vee (\sim p \wedge \sim q)$. Conforme referência no item (6) página 57 do livro Iniciação à Lógica Matemática. Autor: Edgard de Alencar Filho.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 19
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Considere as proposições **p**: Tales de Mileto foi um grande matemático e **q**: São Luís é capital do Maranhão. A negação da proposição $p \leftrightarrow q$ é:

O comando da questão pede a negação de: $(p \leftrightarrow q)$.

Construindo a tabela verdade temos que:

p	q	$\sim p$	$\sim q$	$(p \leftrightarrow q)$	$\sim(p \leftrightarrow q)$	$p \leftrightarrow \sim q$	$p \wedge q$	$\sim p \leftrightarrow \sim q$	$p \vee q$
V	V	F	F	V	F	F	V	V	V
V	F	F	V	F	V	V	F	F	V
F	V	V	F	F	V	V	F	F	V
F	F	V	V	V	F	F	F	V	F

$\sim(p \leftrightarrow q) = p \leftrightarrow \sim q$. Conforme referência página 75 do livro Iniciação à Lógica Matemática.

Autor: Edgard de Alencar Filho.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 21
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Como saber quando será o trabalho de parto? Quais os sinais de trabalho de parto? O que fazer? Essas são algumas das perguntas que a mulher/casal e família fazem constantemente, quando aproxima-se a data provável do parto. A gestante e/ou casal devem ser orientados para os sinais de início do trabalho de parto. O preparo abrange um conjunto de cuidados e medidas de promoção à saúde que devem garantir que a mulher vivencie a experiência do parto e nascimento como um processo fisiológico e natural. A gestante, juntamente com seu acompanhante, deve ser orientada para identificar os sinais que indicam o início do trabalho de parto. Para tanto, algumas orientações importantes devem ser oferecidas, como:

- A bolsa d'água que envolve o feto ainda intra-útero (bolsa de líquido amniótico) pode ou não romper-se;
- A barriga pode apresentar contrações, ou seja, uma dor tipo cólica que a fará endurecer e que será **contínua (e NÃO, intermitente)**, iniciando com intervalos maiores e diminuindo com a evolução do trabalho de parto;
- No final do terceiro trimestre, às vezes uma semana antes do parto, ocorre a saída de um muco branco (parecendo "catarro"), o chamado tampão mucoso, o qual pode ter sinais de sanguíneo momento do trabalho de parto;
- A respiração deve ser feita de forma tranquila (inspiração profunda e expiração soprando o ar).

Fonte: SOARES, Flávia. Prática da Enfermagem em Saúde da Mulher, da Criança e do Adolescente. Instituto Formação. Cursos Técnico Profissionalizantes, 2013.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 30
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Noções de Primeiros Socorros

Primeiros Socorros são os cuidados iniciais que devem ser prestados rapidamente a uma pessoa, vítima de acidentes ou de mal súbito, cujo estado físico põe em perigo a sua vida, com o fim de manter as funções vitais e evitar o agravamento de suas condições, aplicando medidas e procedimentos até a chegada de assistência qualificada. Qualquer pessoa treinada poderá prestar os Primeiros Socorros, conduzindo-se com serenidade, compreensão e confiança. Lembramos que a função de quem está fazendo o socorro é:

1. Contactar o serviço de atendimento emergencial do Corpo de Bombeiro (193) ou SAMU (192).
2. Fazer o que deve ser feito no momento certo, a fim de: A. Salvar uma vida; e B. Prevenir danos maiores;
3. Manter o acidentado vivo até a chegada deste atendimento;
4. Manter a calma e a serenidade frente a situação inspirando confiança;
5. Aplicar **calmamente (e NÃO, asperamente)** os procedimentos de primeiros socorros ao acidentado;
6. Impedir que testemunhas removam ou manuseiem o acidentado, afastando-as do local do acidente, evitando assim causar o chamado "**segundo trauma**" (**e NÃO, trauma inicial**);
7. Ser o elo de ligação das informações para o serviço de atendimento emergencial; e
8. Agir somente até o ponto de seu conhecimento e técnica de atendimento. Saber avaliar seus limites físicos e de conhecimento. Não tentar transportar um acidentado ou medicá-lo.

Fonte: ANDRADE, Gabriel Freitas. Noções Básicas de Primeiros Socorros. Apostila Noções Básicas de Primeiros Socorros. Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, 2020.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 33
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

O trabalho de parto e o nascimento costumam desencadear excitação e apreensão nas parturientes, independente do fato de a gestante ser primípara ou múltipara. É um momento de grande expectativa para todos, gestante, acompanhante e equipe de saúde. O início do trabalho de parto é desencadeado por fatores maternos, fetais e placentários, que se interagem. Os sinais do desencadeamento de trabalho de parto são:

- Eliminações vaginais, discreto sangramento, perda de tampão mucoso, eliminação de líquido amniótico, presente quando ocorre a ruptura da bolsa amniótica - em condições normais, apresenta-se claro, translúcido e com pequenos grumos semelhantes a pedaços de leite coalhado (vérnix);
- Contrações uterinas inicialmente regulares, de pequena intensidade, com duração variável de 20 a 40 segundos, podendo chegar a duas ou mais em dez minutos;
- Desconforto lombar;

- Alterações da cérvix, amolecimento, apagamento e dilatação progressiva;
- **Diminuição (e NÃO, aumento)** da movimentação fetal.

Fonte: Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde. Departamento de Gestão da Educação na Saúde. Projeto de Profissionalização dos Trabalhadores da Área de Enfermagem. Profissionalização de auxiliares de enfermagem: cadernos do aluno: saúde da mulher, da criança e do adolescente / Ministério da Saúde, Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde, Departamento de Gestão da Educação na Saúde, Projeto de Profissionalização dos Trabalhadores da Área de Enfermagem. 2. ed., 1.a reimpr. Brasília: Ministério da Saúde; Rio de Janeiro: Fiocruz, 2003.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 37

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

6. PROTOZOÁRIOS

Características:

São animais de uma única célula, geralmente microscópicos. A palavra protozoário significa “primeiros animais” ou “animais primitivos”.

Fonte: Biossegurança – Módulo I. Fundação Educacional Manoel Guedes. Escola Técnica Dr. Gualter Nunes. Curso de Qualificação Profissional de Auxiliar em Enfermagem. Tatauí/SP, p. 7.

Em tempo, o Gabarito Parcial apresentou a alternativa “C” como resposta para a questão, e não a letra “D” como informado pela candidata.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 39

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

No transcorrer da cirurgia, alguns cuidados se fazem necessários, dentre eles:

- Ajustar o foco de luz sempre que solicitado, de forma a proporcionar iluminação adequada no campo cirúrgico, **sem (e NÃO, com)** projeção de sombras e reflexos;
- Observar o gotejamento dos soros e sangue, líquidos drenados e sinais de intercorrências;
- Controlar a quantidade e peso das compressas cirúrgicas e gazes, para evitar esquecimento acidental desses materiais no campo operatório;
- Avaliar a perda sanguínea e de líquidos pelas sondas e do sangue aspirado no frasco do aspirador.

Fonte: Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde. Departamento de Gestão da Educação na Saúde. Projeto de Profissionalização dos Trabalhadores da Área de Enfermagem. Profissionalização de auxiliares de enfermagem: cadernos do aluno: saúde do adulto, assistência cirúrgica, atendimento de emergência / Ministério da Saúde, Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde, Departamento de Gestão da Educação na Saúde, Projeto de Profissionalização dos

Trabalhadores da Área de Enfermagem. 2. ed., 1.a reimpr. Brasília: Ministério da Saúde; Rio de Janeiro: Fiocruz, 2003.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 40
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

O resumo das alternativas da prova é realizado justamente para que a mesma fique de um tamanho adequado ao tempo que os candidatos têm para solucionar todas as questões e ainda transferir suas respostas para a folha de gabarito, esta operação é feita sem que sejam suprimidas informações que possam alterar ou impedir a compreensão dos candidatos.

Quanto ao questionamento da falta do nome do autor na questão, em várias fontes onde as informações foram replicadas, nenhuma delas apresentou uma pessoa física como criador das mesmas, não permitindo desta forma a citação do autor, tornando as informações como sendo de domínio público.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.