

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO 001/2023
PREFEITURA MUNICIPAL DE FRANCISCO SANTOS-PI
JULGAMENTO DE RECURSOS DO GABARITO

CARGO: AUXILIAR DE SERVIÇOS DIVERSOS

RECORRENTE: 100091 e Outros

QUESTÃO 15

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA Digite a equação aqui.

Deve ser observado não somente a conjunção em si, mas a relação que há entre as orações, ou seja, a segunda oração é iniciada pela conjunção adversativa “e” e está estabelecendo uma relação à oração anterior de sentido contrário. Reitero, essa classificação em ADVERSIDADE se faz mediante o contexto. Para cada situação, uma classificação.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

QUESTÃO 23

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

A questão está contemplada no item: 5. Resolução de problemas envolvendo medidas de tempo, medidas de comprimento, medidas de áreas de figuras planas. Tendo como resolução: Solução: $t = d/v$ o que implica $t = (100 + 100) / 100 = 200/100 = 2$ segundos, onde t é o tempo, d é a distância percorrida e v é a velocidade média.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

QUESTÃO 24

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

Resolução: Tome p e $p+2$, sendo o par de primos gêmeos, logo $(p+9)/2 = p+2$ o que implica que $p = 5$ e $p+2=7$. Pela questão temos $N = 57$ e os números 1,3 e 19 dividem 57.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

QUESTÃO 27

RECURSO PROCEDENTE

QUESTÃO NULA

QUESTÃO 31

RECURSO PROCEDENTE

GABARITO RETIFICADO

ALTERNATIVA CORRETA “C”

QUESTÃO 32

RECURSO PROCEDENTE

QUESTÃO NULA

QUESTÃO 35
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Resolução: Considere x sendo o número que Jorge pensou, veja: $\frac{(x+3)}{2} = 2 \times 4 = 8$.

Fazendo produto dos meios pelo produto dos extremos temos que:
 $x + 3 = 2 \times 8 \Rightarrow x + 3 = 16 \Rightarrow x = 16 - 3$. Logo $x = 13$.

Divisores do número 13 {1 e 13}, fazendo a soma desses divisores temos que: $1 + 13 = 14$.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

QUESTÃO 37
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Resolução: A questão está contemplada no item: 9. Múltiplos e divisores;

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

CARGO: MOTORISTA

RECORRENTE: 101603 e Outros

QUESTÃO 17
RECURSO PROCEDENTE
QUESTÃO NULA

QUESTÃO 26
RECURSO PROCEDENTE
QUESTÃO NULA

QUESTÃO 30
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Vide inciso I, do art. 261, do Código de Trânsito Brasileiro, onde consta:

Art. 261. A penalidade de suspensão do direito de dirigir será imposta nos seguintes casos:

I – sempre que, conforme a pontuação prevista no art. 259 deste Código, o infrator atingir, no período de 12 (doze) meses, a seguinte contagem de pontos:

- a) 20 (vinte) pontos, caso constem 2 (duas) ou mais infrações gravíssimas na pontuação;
- b) 30 (trinta) pontos, caso conste 1 (uma) infração gravíssima na pontuação; e
- c) 40 (quarenta) pontos, caso não conste nenhuma infração gravíssima na pontuação.

A alternativa “B” NÃO consta entre as previsões de penalidade.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 37
RECURSO PROCEDENTE
QUESTÃO NULA

CARGO: FISCAL DE OBRAS E SERVIÇOS PÚBLICOS/
AUXILIAR ADMINISTRATIVO

RECORRENTE: 100892 e Outros
QUESTÃO 02
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

O eu lírico é direto ao afirmar, logo depois do verso “muito cosmograficamente”, que a lua é um satélite, como deveras é. A lua é um astro natural ou satélite natural da Terra, não há referência ou associação a quaisquer outras formas no texto. A linguagem do texto é simples e denotativa no tocante ao pairar cosmograficamente.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

QUESTÃO 11
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Resolução: O Comando da questão solicitou a REPRESENTAÇÃO da sentença “ Heródoto, historiador grego, considerado o pai da História, nasceu no ano 484 antes de Cristo ou o mar morto, localizado em um vale cercado por Israel, não está cerca de 400 metros abaixo do nível do mar”.

Resultando em $(R \vee \sim S)$ a qual pode ser escrita corretamente $\sim (\sim R \wedge S)$, pela tabela verdade estas duas representações são iguais, conforme exposto abaixo:

R	S	$\sim R$	$\sim S$	$R \vee \sim S$	$(\sim R \wedge S)$	$\sim(\sim R \wedge S)$
V	V	F	F	V	F	V
V	F	F	V	V	F	V
F	V	V	F	F	V	F
F	F	V	V	V	F	V

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

QUESTÃO 14
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Resolução: Analisando cada sentença temos que:

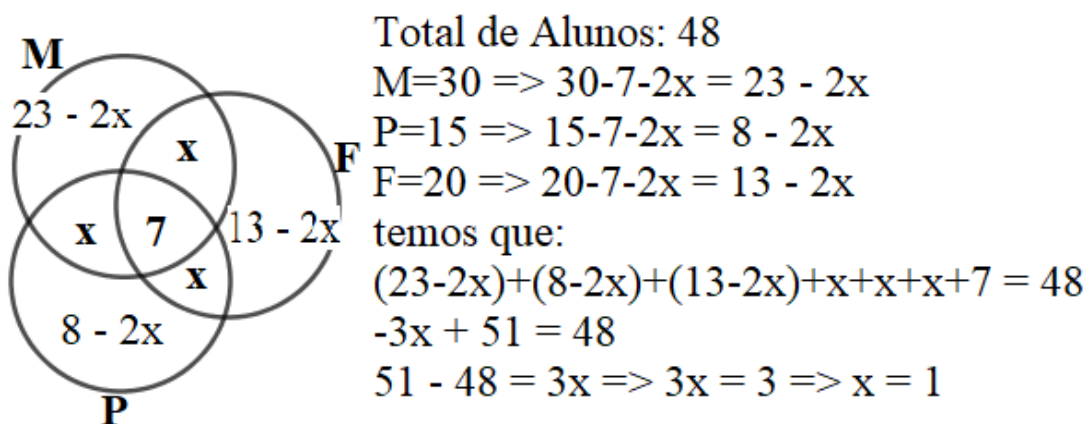
- I. $x + y$ é um número irracional. (Não se pode definir os valores de x e y , portanto SENTENÇA ABERTA)
- II. Ela morava no Rio de Janeiro. (ELA se refere a quem? Sujeito indeterminado, portanto SENTENÇA ABERTA)

- III. João foi um cozinheiro de mão cheia. (Temos aqui apenas um sujeito e apenas um verbo, portanto consegue-se julgar sentença em Verdadeiro ou Falso, portanto NÃO É SENTENÇA ABERTA)
- IV. Doce de leite é viciante. (Temos aqui apenas um sujeito e apenas um verbo, portanto consegue-se julgar sentença em Verdadeiro ou Falso, portanto NÃO É SENTENÇA ABERTA).

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

QUESTÃO 15
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Resolução: Segue a solução na imagem abaixo:



Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

QUESTÃO 17
RECURSO PROCEDENTE
GABARITO RETIFICADO
ALTERNATIVA CORRETA "A"

QUESTÃO 22
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Em resposta ao candidato 101324:

As memórias Secundárias (HD, SSD, Pendrive, etc.) são comumente chamadas de Memórias Permanentes, tendo em vista seu armazenamento fixo dos dados independente de alimentação elétrica ou intervenção de usuários. Os dados ficam armazenados de forma permanente, caso não sejam excluídos, mas isso não quer dizer que nunca possam ser apagados.

O candidato solicita alteração de Gabarito para a Alternativa "D", porém em todas as alternativas foram apresentadas Memórias Secundárias/Não Voláteis/Permanentes e assim

sendo, o recurso interposto não tem fundamento, pois HDs e SSDs têm uma mesma classificação na Hierarquia de Computadores.

Em resposta ao candidato 101358:

O enunciado é claro: Assinale a alternativa que possui um computador com o Melhor Desempenho e Maior Capacidade de Armazenamento Permanente.

Levando em consideração o item Melhor Desempenho, as alternativas “C” e “D” apresentam o Processador de Maior Desempenho (Intel Core i7 de 3,8GHZ de 5a geração) e também a Maior Quantidade de Memória RAM (Alternativa C 16GB de RAM e Alternativa D 8GB de RAM) e assim sendo, as alternativas A e B já deviam ser eliminadas na análise do MELHOR DESEMPENHO, já que apresentam Processador e RAM abaixo do Desempenho das Alternativas “C” e “D”.

Após analisar o Melhor Desempenho, partimos para a Maior Capacidade de Armazenamento Permanente, considerando, por óbvio, apenas as Alternativas “C” e “D” (que em análise prévia seriam as que apresentam maior Desempenho). Entre as alternativas C(SSD 1TB) e D(HD 512GB) é inequívoco que a Alternativa “C” apresenta a maior Capacidade de Armazenamento Permanente.

Assim sendo, considerando Melhor Desempenho e na sequência Maior Capacidade de Armazenamento Permanente, a alternativa C apresenta a resposta correta.

O Enunciado deve ser interpretado na sequência em que foi apresentado, não de forma isolada.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

CARGO: DIGITADOR

RECORRENTE: 101084 Outros

QUESTÃO 05

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

O substantivo “Deus” é classificado como concreto, pois está nomeando um ser que possui existência própria, ou seja, que não depende de outro para existir. Portanto, somente os substantivos AMOR, FELICIDADE, CALOR e FRIO são, todos, abstratos por não terem uma existência própria, isto é, só existem em função de outros seres.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

QUESTÃO 06

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

Está explícito no enunciado que a classificação do NÃO é morfológica, ou seja, informar a que classe gramatical o termo pertence, no caso exposto, trata-se de um advérbio. Caso fosse função sintática, o NÃO seria adjunto adverbial de negação. Detalhe, não há adjunto adnominal de negação.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

QUESTÃO 09
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

O “Muito obrigado!” foi dito pela menina, ou seja, no tocante às regras gramaticais de concordância, quando se fizer referência a um ser do sexo feminino, o correto é “Muito obrigada! Quanto a esse uso, é bem claro essa regra. No tocante à frase “É proibido entrada de animais”, está correto, pois o substantivo “entrada” não vem precedido do artigo A, caso viesse, seria É proibida. Assim, reitero: obrigada quando for dito por alguém do sexo feminino e obrigado, masculino.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

QUESTÃO 10
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

O pronome oblíquo LHE funciona como objeto indireto, ou seja, “Não assiste a você este dever”, ou seja, a alternativa “b” está correta quanto à regência. Todavia a alternativa “c” está incorreta, uma vez que o verbo “assistir” está no sentido de “ver”, ‘presenciar”, logo é transitivo indireto, sendo, portanto, que o correto seria “Os dois assistiram ao jogo. Detalhe, a questão pede a INCORRETA.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

QUESTÃO 14
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

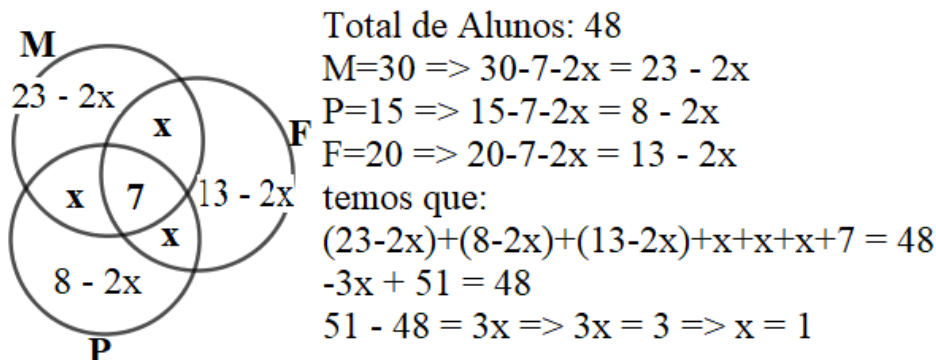
Resolução: Analisando cada sentença temos que:

- V. $x + y$ é um número irracional. (Não se pode definir os valores de x e y , portanto SENTENÇA ABERTA)
- VI. Ela morava no Rio de Janeiro. (ELA se refere a quem? Sujeito indeterminado, portanto SENTENÇA ABERTA)
- VII. João foi um cozinheiro de mão cheia. (Temos aqui apenas um sujeito e apenas um verbo, portanto consegue-se julgar sentença em Verdadeiro ou Falso, portanto NÃO É SENTENÇA ABERTA)
- VIII. Doce de leite é viciante. (Temos aqui apenas um sujeito e apenas um verbo, portanto consegue-se julgar sentença em Verdadeiro ou Falso, portanto NÃO É SENTENÇA ABERTA).

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

QUESTÃO 15
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Resolução: Segue a solução na imagem abaixo:



Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

QUESTÃO 16
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Resolução: A negação da condicional é dada por:

$\sim(p \rightarrow q) = p \wedge \sim q$ ou seja (1º manter a primeira parte. 2º troca o “ \rightarrow ” por “ \wedge ”. 3º negar a segunda parte).

Fonte: Alencar Filho, Edgar de, 1913 – Iniciação a lógica / Edgar de Alencar Filho – São Paulo: Nobel, 2002. Página 74.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

QUESTÃO 17
RECURSO PROCEDENTE
GABARITO RETIFICADO
ALTERNATIVA CORRETA “A”

CARGO: PROFESSOR DO ENSINO FUNDAMENTAL I/
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

RECORRENTE: 101499 e Outros

QUESTÃO 11
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Vide inciso II, do art. 24, da Lei 9.394/1996, onde consta:

II – a classificação em qualquer série ou etapa, exceto a primeira do ensino fundamental, pode ser feita:

- a) por promoção, para alunos que cursaram, com aproveitamento, a série ou fase anterior, na própria escola;
- b) por transferência, para candidatos procedentes de outras escolas (e NÃO, de outro turno da mesma escola); e**
- c) independentemente de escolarização anterior, mediante avaliação feita pela escola, que defina o grau de desenvolvimento e experiência do candidato e permita sua inscrição na série ou etapa adequada, conforme regulamentação do respectivo sistema de ensino.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 15

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

Tendências pedagógica progressistas

Na **Pedagogia progressista**, o progresso faz parte de sua metodologia de ensino. A inspiração vem da teoria do conhecimento marxista.

(...)

Libertária > A **tendência libertária** é contra o autoritarismo e a favor do autogerenciamento. Como o próprio nome diz, ela dá liberdade para o aluno.

(...)

Libertadora > Você provavelmente deve estar pensando: libertária e libertadora não são a mesma coisa? O nome é parecido, mas as propostas são um pouco diferentes.

(...)

Histórica-crítica > Entre as tendências pedagógicas progressistas, temos também a **histórica-crítica**, que propõe a interação entre o conteúdo e a realidade que se vive.

(...)

Referência: 6 Tendências Pedagógicas que todo Estudante deve Ficar de Olho. Pitágoras, 2022

Disponível em: <<https://blog.pitagoras.com.br/tendencias-pedagogicas/#:~:text=Na%20Pedagogia%20progressista%2C%20o%20progresso,20progresso,do%20seu%20processo%20de%20aprendizado.>>>.

Acessado em: 11 jun 2023.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 22

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

Segundo o artigo: Desafios e Práticas para o Ensino de Ciências e Alfabetização Científica nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental

(...)

As causas apresentadas nos estudos de Lima e Maués (2006), Rosa, Perez e Drum (2007) e Ramos e Rosa (2008) demonstram que este quadro se agrava quando o foco recai sobre o ensino de ciências nos anos iniciais do ensino fundamental, em função de fatores que dizem respeito às concepções e crenças que os educadores possuem em relação não só aos conhecimentos científicos, mas ao processo de ensinar e aprender ciências nos anos iniciais,

desde que muitos docentes consideram que alunos nesta faixa etária não têm condições de compreender os conhecimentos científicos.

(...)

Nesse contexto, muitas vezes o ensino de ciências, tem contribuído para a ampliação do vocabulário dos alunos com palavras que não raras vezes, os estudantes apenas memorizam sem conseguir atribuir significados, fazendo com que o aprendido na escola seja totalmente **DESVINCULADO** das situações da sua vida cotidiana. É assim que para Lopes e Dulac (2007, p.44) “[...] aprende-se a respeitar a ciência e sua linguagem. Isto significa aprender ciência (?), isto talvez a escola fique devendo”.

Referências: LIMA, M. E. C. de C.; MAUÉS, E. Uma releitura do papel da professora das séries iniciais no desenvolvimento e aprendizagem de ciências das crianças. Ensaio-Pesquisa em Educação em Ciências, v. 8, n. 2, dez. 2006.

Disponível em: <<http://www.portal.fae.ufmg.br/seer/index.php/ensaio/article/view/115/166>>.

Acessado em: 04 jun. 2012.

LOPES, C. V. M.; DULAC, E. B. F. Ideias e Palavras na/da Ciência ou Leitura e Escrita: o que a Ciência tem a ver com isso? In: NEVES, I. C. B. et.al. (Orgs). Ler e escrever: compromisso de todas as áreas. 8 ed. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2007.

ROSA, C. W.; PEREZ, C. A. S.; DRUM, C. Ensino de Física nas Séries Iniciais: Concepções da Prática Docente. Investigações em Ensino de Ciências, v. 12, n. 3, pp.357-368, 2007.

Disponível em: <http://www.if.ufrgs.br/ienci/artigos/Artigo_ID176/v12_n3_a2007.pdf>.

Acessado em: 03 abr 2010.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 24

RECURSO PROCEDENTE

QUESTÃO NULA

QUESTÃO 27

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

Vide art. 31, da Lei 9.394/1996, onde consta:

Art. 31. A educação infantil será organizada de acordo com as seguintes regras comuns: (Redação dada pela Lei nº 12.796, de 2013)

I – avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental;

II – carga horária mínima anual de **800 (oitocentas)** horas, distribuída por um mínimo de 200 (duzentos) dias de trabalho educacional;

III – atendimento à criança de, no mínimo, 4 (quatro) horas diárias para o turno parcial e de 7 (sete) horas para a jornada integral;

IV – controle de frequência pela instituição de educação pré-escolar, exigida a frequência mínima de 60% (sessenta por cento) do total de horas; e

V – expedição de documentação que permita atestar os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 29
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

(...)

De modo geral, o acesso a variadas tecnologias da informação e comunicação (TIC) na sociedade atual vem aumentando e impactando praticamente todas as esferas de atuação humana, o que inclui a escola. Segundo Zandvliet (2012), a crescente inserção das TICs nos sistemas educacionais se deve a inevitáveis pressões de naturezas tecnológicas, sociais, políticas e econômicas, manifestando-se pelo aumento na quantidade de aparatos tecnológicos adquiridos para as escolas e pela diversidade de possibilidades de seus usos para fins didáticos, que têm sido objetos de debates e pesquisas.

(...)

De acordo com Souza e Linhares (2011), políticas públicas no Brasil têm estimulado **(e não desestimulado conforme exposto na alternativa)** a elaboração de programas e projetos, tais como a Secretaria de Estado de Educação (SEED), o Programa Nacional de Tecnologia Educacional (Proinfo), as Mídias na Educação e o Programa um Computador por Aluno (Prouca), entre outros, que visam formar professores para utilização didática das TICs, assim como equipar os ambientes educativos com tecnologias digitais contemporâneas, por exemplo, por meio da estruturação de laboratórios de informática e distribuição de laptops e tablets.

(...)

Parece faltar consonância entre o que se oferece como formação e as necessidades e os anseios dos professores no trabalho diário em sala de aula. Uma questão a se considerar diz respeito, portanto, a como propiciar aos docentes ações formativas que lhes sejam significativas e eficazes, pois os modelos formativos por meio de oficina e cursos fechados, nos quais os professores têm participação passiva, demonstram sinais de esgotamento.

(...)

Obviamente, como afirmam Costa et al. (2012), a articulação das TICs com práticas educativas na escola depende inicialmente de uma decisão pessoal. Afinal, “a inovação só tem sentido se passar por dentro de cada um, se for objeto de um processo de reflexão e de apropriação pessoal” (Nóvoa, 1994, p. 9). Mas o caminhar em direção a essa integração passa pela revisão de currículos oficiais e pelo processo formativo docente.

(...)

Referência: SANTOS, Verônica, Gomes dos; ALMEIDA, Sandra Estefânia; ZANOTELLO, Marcelo. A Sala de Aula como um Ambiente Equipado Tecnicamente: Reflexões sobre Formação Docente, Ensino e Aprendizagem nas Séries Iniciais da Educação Básica. Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos, Brasília, v. 99, n. 252, pp. 331-349, maio/ago, 2018.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 30
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A questão versa sobre: “O lúdico e a imaginação na infância”, tema previsto nos Conteúdos Programáticos, Anexo IV, do Edital de Abertura do Concurso Público.

(...)

Nos relatos sobre a brincadeira infantil Vygotsky (1991) afirma que esta é uma situação imaginária criada pela criança e onde ela pode, no mundo da fantasia, satisfazer desejos até então impossíveis para a sua realidade.

(...)

Para Vygotsky (1991) a brincadeira nasce da necessidade de um desejo frustrado pela realidade.

(...)

Desta forma, “a criança não faz distinção entre o brinquedo e o que ele significa, mas a utilidade que terá nas representações que serão feitas com ele (BISCOLI, 2005; p. 29).

Referência: RODRIGUES, Luciane Dantas Rodriguez. A Importância dos Jogos e brincadeiras no Desenvolvimento Infantil.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 31

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

(...)

“A prática de aliar o jogo aos primeiros estudos parece justificar o nome de ludos atribuído às escolas responsáveis pela instituição elementar, semelhante aos locais destinados a espetáculos e à prática de exercícios de fortalecimento do corpo e do espírito.” (apud Kishimoto, 1994. p. 15).

(...)

Novas concepções pedagógicas surgem na época do Renascimento, resgatando o jogo e incorporando ao cotidiano dos jovens como uma ação natural do ser humano e não como diversão. A partir daí, nascem os jogos educativos, visando o desenvolvimento do ser humano.

(...)

O jogo propicia a diversão, o prazer e até o desprazer quando escolhido voluntariamente, e o jogo ensina qualquer coisa que complete o indivíduo em seu saber, seus conhecimentos e sua apreensão do mundo (...)” (Kishimoto, 1994: p.19).

(...)

Não existe uma definição correta para explicar o significado do que é o jogo **(diferentemente do que é exposto na alternativa, que afirma a existência de uma definição única)**. Cada lugar e cada sociedade constrói sua concepção de jogo, dependente de seus valores, modo de vida, modo de pensar que é expresso através da linguagem de cada contexto social.

Referência: RODRIGUES, Luciane Dantas Rodriguez. A Importância dos Jogos e Brincadeiras no Desenvolvimento Infantil.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 32

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

A questão versa sobre: “Aprendizagem e desenvolvimento infantil”, tema previsto nos Conteúdos Programático, Anexo IV, do Edital de Abertura do Concurso Público.

(...)

Outros predizem que a aprendizagem é desenvolvimento (Thorndike) que considera as leis do desenvolvimento como as leis naturais que o ensino deve levar em consideração. O princípio fundamental dessa concepção é a simultaneidade, a sincronização entre os dois processos. Tese difícil de ser sustentada para explicar o desenvolvimento humano. Uma terceira tendência prediz que o desenvolvimento mental da criança está caracterizado por dois processos que, ainda que conexos, são de diferente natureza e se condicionam reciprocamente (Koffka). Essa trata de conciliar os extremos dos dois pontos de vista anteriores, fazendo que coexistam, ou seja, por uma parte está a maturação que depende diretamente do desenvolvimento do sistema nervoso e, por outra parte, está a aprendizagem que, segundo Koffka, é em si mesmo o processo de desenvolvimento. As novidades dessa terceira abordagem analisada por Vygotsky significam que:

1 – Reconcilia os dois pontos de vista anteriores considerados contraditórios, isto é, que eles não se excluem mutuamente, apresentam aspectos comuns;

2 – Considera a questão da interdependência, ou seja, reforça a tese segundo a qual o desenvolvimento é produto da interação dos dois processos fundamentais (maturação e aprendizagem); e

3 – Amplia o papel da aprendizagem no desenvolvimento da criança.

Referência: NEGRINE, Airton. Aprendizagem e Desenvolvimento Infantil a partir da Perspectiva Lúdica.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 34

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

A questão versa sobre: “Estatuto da Criança e do Adolescente”, tema previsto nos Conteúdos Programáticos, Anexo IV, do Edital de Abertura do Concurso Público.

(...)

O Estatuto da Criança e do Adolescente é promulgado, em 1990, inaugurando uma nova concepção de direitos e deveres pautados na doutrina de proteção integral. O Estatuto coloca em cena um novo diagrama, instaurando práticas diferenciadas em alguns pontos das anteriores, presentes nos Códigos de Menores de 1927 e 1979, na realidade brasileira. Se, no Código de Menores, o objeto era o menor; no Estatuto da Criança e do Adolescente, o objeto é a criança e o adolescente enquanto sujeitos de direitos. Inaugura-se uma nova identidade social categorizada como crianças e adolescentes. Não só as práticas são diferentes, assim como o objeto é outro.

(...)

O Estatuto propõe a construção de um modelo de proteção integral às crianças e aos adolescentes, não se restringindo, apenas à atenção após os direitos serem violados, mas antecipando-se à violação.

(...)

Conforme Fonseca (2004), uma questão que merece destaque e deve ser pauta para as discussões em direitos humanos é a eleição do poder judiciário como principal agente de reforma social. **(E não conforme o exposto na alternativa, quando afirma que não há eleições do poder judiciário)**. Sabemos que os princípios jurídicos estão baseados em regimes de verdade e, que estes são imanentes às práticas médicas, pedagógicas, econômicas, culturais, sociais e políticas.

(...)

Na série sócio-educativa presente no ECA, podemos perceber como as ONGs ganham espaço de gestão juntamente às ONGs. Inclusive, Sêda (1996) defende a entrada em cena das ONGs, mencionando em seu manual que um dos valores equivocados que deveria ser rompido, no Brasil, é o da definição de Estado como governo.

(...)

Segundo Sêda (1996), o Estatuto da Criança e do Adolescente, no Brasil, em 1990 incorporou os princípios da Convenção dos Direitos das Crianças, de 1989. Procurou-se eliminar do texto tudo aquilo que parecia radical em prol da busca de um equilíbrio. Sêda (1996) ressalta que todos os extremismos foram depurados em nome da elaboração de um Código racional.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 36
RECURSO PROCEDENTE
GABARITO RETIFICADO
ALTERNATIVA CORRETA “A”

CARGO: PROFESSOR DE GEOGRAFIA

RECORRENTE: 100131 e Outros

QUESTÃO 22
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

(...) inaugura-se a era do mercado-centrismo cujo atributo maior é a abertura do comércio internacional. Neste quadro de transformações radicais da ordem pós-Guerra Fria, os três grandes pólos de atração gravitacional (**EUA, União Europeia e Japão**) formam o chamado triângulo econômico mundial. Tal conjunto de países é responsável por mais de 80 % (oitenta por cento) dos fluxos comerciais e financeiros do planeta.

Referência: GÓES, Guilherme Sandoval. A Nova Ordem Mundial na Era Pós-Bipolar.

Disponível em: <<http://ebrevistas.eb.mil.br/CEE/article/view/5386/4646>>.

Acessado em: 11 jun 2023.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 23
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A alternativa correta divulgada no Gabarito Parcial já é a letra “B” conforme solicita o candidato.

QUESTÃO 24
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

(...)

A Nova Ordem Mundial saída da Guerra Fria está muito longe de ser a Ordem de uma aldeia global, de uma casa comum e, tem sido muito mais a desordem de uma casa dividida em compartimentos muito desiguais. Perante uma Nova Ordem Mundial com tais características, dificilmente, se poderia encontrar posições, preocupações ou objetivos comuns, num conjunto de países que, apesar da designação genérica de Terceiro Mundo, se agrupam em torno de fatores tão diferenciados.

(...)

Países produtores de petróleo, conhecidos por “Primeiro Mundo dentro do Terceiro Mundo”, mas onde, na sua maioria, se aprofundam as desigualdades entre ricos e pobres e, os quais, se por um lado são de interesse vital para a hiperpotência, por outro, dispõem de trunfos negociais na cena internacional.

Países detentores de armas nucleares, o que só por si lhes confere Estatuto de Grande Potência, independentemente de outros fatores triplicadores.

Países islâmicos que assumem uma identidade ideológico-religiosa própria, dentro do Terceiro Mundo e, são, hoje, olhados por muitos, como a principal ameaça global para o Ocidente.

Países concorrentes a membros permanentes do Conselho de Segurança da ONU, numa eventual e, anunciada reestruturação da referida entidade e, que como tal, aspiram ao reconhecimento de um Estatuto de potência com influência global.

Referência: PONTES, Beatriz Maria Soares. A Nova Ordem Mundial.

Disponível em: <<https://www.geo-relacoesinternacionais.com.br/wp-content/uploads/2023/03/A-NOVA-ORDEM-MUNDIAL.pdf>>.

Acessado em: 11 jun 2023.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 26
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Ampliou-se a guerra de propaganda através de uma intensa produção jornalística e acadêmica destinada a acusar os BRICS como “novos imperialistas”, que teriam apenas interesse em explorar os africanos e levar a cabo uma “nova partilha” da África (VISENTINI, 2013). Esse novo cenário realimenta a hipótese de que há uma tentativa de controle do processo de difusão dos pontos nodais do sistema pelas potências centrais, preocupadas com a perda de controle e hegemonia sobre a estrutura do sistema (GILPIN, 1987; GERSCHENKON, 1962). Para tanto, as técnicas e instrumentos variam a cada momento. A reação conservadora da década de 1980;

(...)

Uma guerra econômica contra a Europa e o Japão (através do choque do petróleo, da política de juros) e a pressão pelaliberalização e abertura econômica nos países periféricos e; uma disputa geoeconômica e geopolítica contra a União Soviética a partir do manejo da tripolaridade estratégica e; Diferentemente da crise dos anos 1970, a crise de 2008 implicou em uma nova forma de reação por parte dos EUA e Europa, o socorro de bancos e empresas por parte do Estado (negando a saída neoliberal da crise, em processo semelhante ao protecionismo após

a crise de 1930, além de um sentimento de culpa atribuída ao excesso de liberalização e desregulamentação na crise);

(...)

O acirramento da disputa com as novas potências emergentes em espaços anteriormente “esquecidos”, como África e até América Latina (dividida entre a Aliança do Pacífico e o MERCOSUL).

Referência: MEDEIROS, Klei. Cooperação Sul-Sul no Sistema Mundial (1955-2016): do Não-Alinhamento à Multipolaridade. Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Faculdade de Ciências Econômicas. Curso de Graduação em Relações Internacionais. Porto Alegre, junho de 2016.

Disponível

em:

<<https://lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/149304/001005899.pdf?sequence=1&isAllowed=y>>.

Acessado em: 11 jun 2023.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 27

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

(...)

A verdade é que, reside no reconhecimento de um princípio de superioridade moral de uma ordem mundial em que deverão prevalecer os interesses da humanidade, sobre uma ordem internacional em que se dá enfoque aos fatores político e jurídico que a regulamentam, que os mesmos adquirem relevância, visando uma mundialidade desejada. Resultando como exemplo paradigmático, as questões que se levantam quanto às alterações climáticas e ao protocolo de Quioto.

Assim, a noção de ordem internacional será reconhecida não apenas como diferente da noção de ordem mundial, mas inevitavelmente nela inserida e moralmente subordinada à sua natural superioridade de interesses da humanidade, cuja maior dificuldade é a concretização.

(...)

Foi nos EUA que seria lançado, pelo Presidente George H. W. Bush, o debate sobre a “nova ordem mundial”, em plena crise do golfo Pérsico. Esta expressão subentende um mundo em que as Nações Unidas, libertas do impasse da guerra-fria encontrem aptas a realizar a visão histórica dos seus fundadores, na qual existiria um mundo no qual a liberdade e os direitos do Homem são respeitados por todos.

(...)

Francis Fukuyama abriu em 1989 um debate sobre o “fim da história”. Segundo a sua teoria, o modelo ocidental do liberalismo político e econômico impôs-se definitivamente à escala mundial. Nesse sentido, há o reconhecimento de um objetivo comum à humanidade em simultâneo com o desaparecimento dos grandes hegemonismos ideológicos e do confronto daí decorrente. Ou seja, segundo a interpretação deste autor, **a nova ordem mundial coincidirá com o fim da história de conflitos cíclicos e também pela imposição de um liberalismo político e econômico à escala planetária.**

Referência: GOMES, Gonçalo Santa Clara – O papel dos Estados Unidos Na Nova Ordem Internacional, in Revistade Relações Internacionais no 03, Setembro, 2004.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

CARGO: PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA

RECORRENTE: 101356 e Outros
QUESTÃO 21
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

As alegações do candidato, quando diz que há mais de uma alternativa correta não procedem, visto que a tradução da alternativa “B” não corresponde ao trecho citado (pelo candidato) na linha 11: “Biden is the oldest sitting president in U.S. history”.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 23
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Em nenhum momento do texto Nikki Haley afirma com certeza que Biden morrerá até o final de um segundo mandato. No próprio título do texto (**Nikki Haley predicts...**) isso fica claro que é apenas uma previsão, baseada nos argumentos citados no terceiro parágrafo.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 27
RECURSO PROCEDENTE
QUESTÃO NULA

QUESTÃO 29
RECURSO PROCEDENTE
GABARITO RETIFICADO
ALTERNATIVA CORRETA “A”

QUESTÃO 34
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

As palavras Giggle (rir, sorrir) e Sing (cantar) são as únicas cujos sinônimos NÃO se correspondem. Na letra “A” track (pista, via) e Way (caminho) são sinônimos.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 38
RECURSO PROCEDENTE
GABARITO RETIFICADO
ALTERNATIVA CORRETA “D”

QUESTÃO 39
RECURSO PROCEDENTE
GABARITO RETIFICADO
ALTERNATIVA CORRETA “D”

QUESTÃO 40
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A única alternativa correta é a letra “C”. Em Laura’s performance has improved a lot, hasn’t she? o final deveria ser hasn’t it?, pois **refere-se à performance**, e **não à Laura**. Na Letra “B” – Gissele Bündchen has blues eyes, doesn’t she? Quando o verbo **to have** for o verbo principal, no sentido de **ter, possuir**, usamos o auxiliar **to do**. (TORRES, Nelson. Gramática Prática da Língua Inglesa – o inglês descomplicado. 10ª Ed. Saraiva. São Paulo, 2007).

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial

CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

RECORRENTE: 101021 e Outros
QUESTÃO 15
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Tendências pedagógica progressistas

Na **Pedagogia progressista**, o progresso faz parte de sua metodologia de ensino. A inspiração vem da teoria do conhecimento marxista.

(...)

Libertária > A **tendência libertária** é contra o autoritarismo e a favor do autogerenciamento. Como o próprio nome diz, ela dá liberdade para o aluno.

(...)

Libertadora > Você provavelmente deve estar pensando: libertária e libertadora não são a mesma coisa? O nome é parecido, mas as propostas são um pouco diferentes.

(...)

Histórica-crítica > Entre as tendências pedagógicas progressistas, temos também a **histórica-crítica**, que propõe a interação entre o conteúdo e a realidade que se vive.

(...)

Referência: 6 Tendências Pedagógicas que todo Estudante deve Ficar de Olho. Pitágoras, 2022

Disponível em: <<https://blog.pitagoras.com.br/tendencias-pedagogicas/#:~:text=Na%20Pedagogia%20progressista%2C%20o%20progresso,20progresso,do%20seu%20processo%20de%20aprendizado.>>>.
Acessado em: 11 jun 2023.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial

QUESTÃO 26
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A questão versa sobre “Conhecimento sobre o corpo”, tema previsto no Conteúdo Programático, Anexo IV, do Edital de Abertura do Concurso Público.

Referência: McArdle, W. D., Katch, F. I., & Katch, V. L. (2015). *Exercise physiology: nutrition, energy, and human performance*. WoltersKluwer/Lippincott Williams & Wilkins Health.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 27
RECURSO PROCEDENTE
QUESTÃO NULA

QUESTÃO 33
JUSTIFICATIVA

A questão versa sobre “Lutas: clássicas e as de matrizes indígenas e africanas”, tema previsto no Conteúdo Programático, Anexo IV, do Edital de Abertura do Concurso Público.

NÃO existe na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) a expressão “Lutas de Combate Moderada”.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 39
RECURSO PROCEDENTE
GABARITO RETIFICADO
ALTERNATIVA CORRETA “A”

CARGO: PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA

RECORRENTE: 100124 e Outros
QUESTÃO 01
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Vide inciso II, do art. 24, da Lei 9.394/1996, onde consta:

II – a classificação em qualquer série ou etapa, exceto a primeira do ensino fundamental, pode ser feita:

a) por promoção, para alunos que cursaram, com aproveitamento, a série ou fase anterior, na própria escola;

b) por transferência, para candidatos procedentes de outras escolas (e NÃO, de outro turno da mesma escola); e

c) independentemente de escolarização anterior, mediante avaliação feita pela escola, que defina o grau de desenvolvimento e experiência do candidato e permita sua inscrição na série ou etapa adequada, conforme regulamentação do respectivo sistema de ensino.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 16
RECURSO PROCEDENTE
GABARITO RETIFICADO
ALTERNATIVA CORRETA “D”

QUESTÃO 19
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

O termo ENUMERADOS significa “listados” ou “relacionados”. Atenção para não confundir com NUMERADOS que significa “indicado por números.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

QUESTÃO 21
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

O contexto em que as orações estão dispostas. A segunda oração, iniciada pela conjunção adversativa MAS, apresenta relação de contrariedade em relação à primeira não importando outros termos que por ventura venham a se apresentar implicitamente. O que importa, no caso em específico é o fato de haver ideias contrárias entre as duas orações, caracterizando, com isso, numa relação de adversidade. Reitero a observância nas relações semânticas existentes entre as orações expostas.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

QUESTÃO 22
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A segunda oração, iniciada pela conjunção E estabelece uma relação semântica de adversidade ou contrariedade à ideia apresentada na oração anterior. Observe: LÍDIA ESTUDOU POUQUÍSSIMO E FOI REPROVADA, seria aditiva se ela fosse “aprovada”, dando uma ideia semântica de adição à informação contida anteriormente, não havendo, com isso, contrariedade entre ambas. Reitero a importância de se observar a relação semântica entre as orações, e não apenas à conjunção especificamente empregada, pois o E pode estabelecer adição ou adversidade.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

QUESTÃO 26
RECURSO PROCEDENTE
QUESTÃO NULA

QUESTÃO 28
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A referida questão menciona apenas DÍGRAFOS, ou seja, duas letras e um só fonema, não importando se é perfeito ou imperfeito, vocálicos ou nasais. Reitero, apenas indicar as palavras possuidoras de dígrafos, o que já se subentende em nasais e orais.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

QUESTÃO 39
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Em LOGO SE LEVANTARÃO OUITRAS VOZES, o emprego de “logo” configura em advérbio temporal, ou seja, palavra de atração para a próclise, portanto está correta quanto à colocação pronominal. Quanto à alternativa “d”, a mesma está incorreta, visto que se trata de uma oração optativa (que expressa desejo), portanto o correto seria o uso da próclise

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

QUESTÃO 40
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Em OS ESTUDANTES ESPERAM ANSIOSOS, O RESULTADO DA ASSEMBLEIA, o emprego da vírgula após o termo “ansiosos” está incorreto, visto que se trata de um período simples onde não se deve usar vírgula entre verbo e seus complementos, haja visto que O RESULTADO DA ASSEMBLEIA funciona como objeto direto do verbo “esperar”.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

CARGO: AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE

RECORRENTE: 100915 e Outros
QUESTÃO 21
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

O saber-ser (produção de si) é considerado transversal a todas as competências e se expressa pela capacidade de crítica, ética, reflexão e mudança ativa em si mesmo e nas suas práticas. O saber-ser incorpora:

- **interagir com os indivíduos e seu grupo social; com coletividades e a população;**
- **respeitar valores, culturais e individualidades ao pensar e propor as práticas de saúde;**
- **buscar alternativas frente a situações adversas, com postura ativa (e NÃO, passiva);**
- recorrer à equipe de trabalho para a solução ou encaminhamento de problemas identificados;
- levar em conta a pertinência, oportunidade e precisão das ações e procedimentos que realiza, medindo-se pelos indivíduos, grupos e populações a que se refere sua prática profissional;
- colocar-se em equipe de trabalho em prol da organização e eficácia das práticas de saúde; e
- **pensar criticamente seus compromissos e responsabilidades como cidadão e trabalhador.**

Referência: Brasil. Ministério da Saúde. Ministério da Educação. Referencial curricular para curso técnico de agente comunitário de saúde: área profissional saúde / Ministério da Saúde, Ministério da Educação. – Brasília: Ministério da Saúde, 2004, p. 23.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 38
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

VISITA DOMICILIAR

Objetivos

Para a execução da Visita Domiciliar, o primeiro passo é definir seu foco, que pode abranger um ou mais dos seguintes objetivos:

- Conhecer o domicílio e suas características ambientais, identificando socioeconômicas e culturais.
- Verificar a estrutura e a dinâmica familiares com elaboração do genograma ou familiograma ou ecomapa.
- Identificar fatores de risco individuais e familiares.
- **Prestar assistência ao paciente no seu próprio domicílio, especialmente em caso de acamados.**
- **Auxiliar (e NÃO, coordenar) no controle e prevenção de doenças transmissíveis, agravos e doenças não transmissíveis, estimulando a adesão ao tratamento, medicamentoso ou não.**
- Promover ações de promoção à saúde, incentivando a mudança de estilo de vida.
- Propiciar ao indivíduo e à família, a participação ativa no processo saúde-doença.
- Adequar o atendimento às necessidades e expectativas do indivíduo e de seus familiares.
- **Intervir precocemente na evolução para complicações e internações hospitalares.**
- **Estimular a independência e a autonomia do indivíduo e de sua família, incentivando práticas para o autocuidado.**

- Aperfeiçoar recursos disponíveis, no que tange a saúde pública, promoção social e participação comunitária.

Referência: CUNHA, C. L. F & GAMA, M. E. A. A Visita Domiciliar no Âmbito da Atenção Primária em Saúde. Publicado em Malagutti W. (organizador). Assistência Domiciliar – Atualidades da Assistência de Enfermagem. Rio de Janeiro: Rubio, 2012, p. 2.

Disponível: _____ em:
<https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/3509189/mod_resource/content/1/A_VISITA_DOMICILIAR_NO_MBITO_DA_ATENO_PRIMRIA_EM_SADE.pdf>.
Acessado em: 11 jun 2023.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

RECURSO: 024771

RECURSO IMPROCEDENTE

O candidato não especificou a qual questão se referia conforme solicita o edital 001/2023 do certame.

CARGO: ASSISTENTE SOCIAL

RECORRENTE: 101312 e Outros

QUESTÃO 11

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

Resolução: O Comando da questão solicitou a REPRESENTAÇÃO da sentença “A distância da Terra até o Sol é cerca de 149 598 000 km e o atletismo não é uma competição que envolve várias modalidades”.

Resultando em $(S \wedge \sim T)$ a qual pode ser escrita corretamente $\sim (S \rightarrow T)$, pela tabela verdade estas duas representações são iguais, conforme exposto abaixo:

S	T	$\sim S$	$\sim T$	$S \wedge \sim T$	$(S \rightarrow T)$	$\sim(S \rightarrow T)$
V	V	F	F	F	V	F
V	F	F	V	V	F	V
F	V	V	F	F	V	F
F	F	V	V	F	V	F

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 15

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

Resolução: Caso de permutação circular $(N-1)! = (176 - 1)! = 175!$ Conforme está descrito na opção D.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 17
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Resolução: Analisando a construção da tabela verdade de cada sentença temos que:

R	S	T	$\sim T$	$R \wedge S$	$S \rightarrow T$	$R \rightarrow (S \rightarrow T)$	$R \wedge S \rightarrow T$	$R \wedge \sim T$	$\sim (R \wedge \sim T)$	$R \rightarrow T$
V	V	V	F	V	V	V	V	F	V	V
V	V	F	V	V	F	F	F	V	F	F
V	F	V	F	F	V	V	V	F	V	V
V	F	F	V	F	V	V	V	V	F	F
F	V	V	F	F	V	V	V	F	V	V
F	V	F	V	F	F	V	V	F	V	V
F	F	V	F	F	V	V	V	F	V	V
F	F	F	V	F	V	V	V	F	V	V

Diante do exposto na construção da tabela verdade e considerando que o comando da questão solicitou RESPECTIVAMENTE, observa -se que a única opção que atende corretamente é a opção C.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 20
RECURSO PROCEDENTE
GABARITO RETIFICADO
ALTERNATIVA CORRETA “D”

QUESTÃO 27
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

O erro de digitação não compromete a questão, pois o enunciado da questão se apresenta de forma clara e compreensível, considerando que é somente no Código de Ética Profissional que se encontra regulamentado os direitos do/da assistente social.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 32
RECURSO PROCEDENTE
QUESTÃO NULA

QUESTÃO 37
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Embora os fundamentos da psicologia sejam preponderantes na corrente teórica fenomenológica, eles também direcionaram o trabalho do assistente social em uma perspectiva positivista, principalmente na compreensão da questão social como “culpa do indivíduo”,

“desajustes do padrão social”, “criminalização da pobreza”, cabendo uma ação direcionada à “reforma moral do indivíduo”, “uma intervenção psicologizante, de viés moralista e de controle dos sujeitos” (MONTANO, 2012). Ademais, as outras características apresentadas no enunciado da questão, deixam claro que se trata da influência sofrida pelo ideário positivista. Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 39
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A “alternativa A” apresenta uma informação equivocada ao afirmar que cabe à AÇÃO INTERVENTIVA “permitir ao profissional transcender as rotinas institucionais, conhecer a demanda para além da imediatez, conhecer a realidade e encontrar nela as possibilidades para construção de sua intervenção.” As discussões teóricas apontam que é a AÇÃO INVESTIGATIVA que permite tais avanços na ação profissional do assistente social.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

CARGO: PSICOPEDAGOGO

RECORRENTE: 102204 e Outros
QUESTÃO 20
RECURSO PROCEDENTE
GABARITO RETIFICADO
ALTERNATIVA CORRETA “D”

QUESTÃO 21
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

As provas projetivas têm parâmetros próprios de análise, embora também a sua análise esteja dependente de uma boa intuição clínica e domínio da técnica e da teoria por trás da mesma. “As técnicas projetivas psicopedagógicas têm o objetivo de investigar a rede de vínculos que o sujeito possui em três domínios: o escolar, o familiar e consigo mesmo. Em cada um destes domínios, guardando as diferenças individuais, é possível reconhecer três níveis em relação ao grau de consciência dos distintos aspectos que constituem o vínculo da aprendizagem”. Referências: Análise das Provas Projetivas Psicopedagógicas. Baseadas na teoria de Jorge Visca e Alícia Fernandes.

Disponível em: <<https://blog.psyqueasy.com.br/2019/02/13/analise-das-provas-projetivas-psicopedagogicas/>>.

Acessado em: 11 jun 2023.

PAÍN, Sara. Diagnóstico e Tratamento dos Problemas de Aprendizagem. Porto Alegre. Artmed, 1985.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 22
RECURSO PROCEDENTE
QUESTÃO NULA

QUESTÃO 32
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Numa avaliação psicopedagógica, provas orais e escritas por si só não ganha visibilidade nas dificuldades. São necessários outros instrumentos de avaliação como, por exemplo: as Provas Projetivas, IAR, PROLEC, TDE, vistas pela psicopedagogia com as mais adequadas para uma avaliação segura e eficiente.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 36
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

O conhecimento é a capacidade humana de entender, apreender e compreender as coisas, além disso, ele pode ser aplicado, criando e experimentando o novo. Nessa questão não está sendo abordadas as maneiras como se comunica.

Se considerarmos que nem todos os sujeitos comunicam através da oralidade, escrita e gestos, logo concluímos que esses mesmos sujeitos adquirem outras formas de conhecimentos como citados pela autora. Que são elas: “Das formas hereditárias programadas definitivamente; Das formas lógico-matemáticas se constroem progressivamente segundo estágios de equilíbrio crescente e coordenação progressiva; Das formas adquiridas em função da experiência, que fornecem ao sujeito informação sobre o objeto e suas propriedades”.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 40
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Trata se das características, ou seja, há mais de uma. A questão elabora diz: São características, Exceto, ou seja, a apenas uma que não é característica, letra “B”.

“Transtorno adquirido de leitura por alterações cerebrais ligadas à função léxica, também denominada cegueira verbal. A alexia pura é um distúrbio de leitura que ocorre em indivíduos alfabetizados secundária a lesão na região occipitotemporal esquerda. Alexia é considerada “pura” porque não está associada a nenhum outro distúrbio de linguagem”.

Referência: VIÑAS, Suzana Portuguese & SILVA, Roberto Aguilar Machado Santos. Santo Ângelo, RS-Brasil, 2023.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.