

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO 001/2023
PREFEITURA MUNICIPAL DE COARI - AM
JULGAMENTO DE RECURSOS DO GABARITO

CARGO: PROFESSOR DE SÉRIES INICIAIS 6º AO 9º ANO -
MATEMÁTICA

RECORRENTE: 101010 e Outros

QUESTÃO 01

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

O edital do certame no item 12.3, alínea “c” e “e” é claro ao afirmar que o recurso deve ser fundamentado para que seja analisado.

QUESTÃO 02

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

Personificação ou prosopopeia consiste na atribuição de características humanas a seres inanimados ou irracionais. Portanto, ao afirmar que “O vento varria as folhas”, fora atribuído ao vento uma característica humana, que é a de varrer.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 04

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

Vento nomeia um ser com existência própria, ou seja, um ser que não depende de outro para existir, portanto trata-se de um substantivo concreto. Seria abstrato caso estivesse nomeando uma ação, estado, qualidade ou sentimento.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 07

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

No referido contexto, linda é o termo da oração que modifica o substantivo “meninas”, caracterizando-o. Não se trata de adjunto adverbial, haja visto que não está indicando uma circunstância.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 11

RECURSO PROCEDENTE

QUESTÃO NULA

QUESTÃO 15
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

O assunto abordado na questão consta no anexo IV do edital do certame (Edital 01/2023), conteúdos programáticos, FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO – COMUM A TODOS OS CARGOS DE PROFESSOR:

Lei 9394/96 (LDB); Diretrizes Curriculares Nacionais; Parâmetros Curriculares Nacionais; Concepções e Tendências Pedagógicas Contemporâneas: Projeto Pedagógico Tradicional, Projeto Pedagógico Escola Nova, Projeto Pedagógico Tecnista, Projeto pedagógico Progressista; Concepções da teoria sócio construtivista; Planejamento Escolar Elaboração de planos de ensino e de projetos; O planejamento escolar como organizador da ação educativa; Contribuições da Psicologia para o processo de ensino aprendizagem na Educação; Avaliação Escolar (concepções, funções, instrumentos). A Escola e sua função social. Novas Tecnologias (função e apoio na prática pedagógica). Processo de ensino aprendizagem nas dimensões cognitiva, sócio afetiva e Cultural. Gestão Escolar e Processo Político Pedagógico numa perspectiva de inclusão, autonomia e qualidade social. Constituição de competências e processo de avaliação da aprendizagem. Lei 10.639/2003, que trata do ensino obrigatório da História da África e da Cultura Afro-brasileira nas redes de educação básica, públicas e privadas. Legislação da EJA (**Decreto nº 4834 de 08/09/2003**; Decreto nº 5475 de 22/06/2005; Portaria 2645 de 22/09/2003; Portaria 602 de 07/03/2006 e Portaria 1352 de 20/07/2006). Lei 11.494 de 20 de junho de 2007 (FUNDEB). Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos 2007. Democratização da Escola: participação popular, eleições nas Unidades de Ensino

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 18
RECURSO PROCEDENTE
QUESTÃO NULA

QUESTÃO 21
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A questão está contemplada no item: NÚMEROS - Operações: divisão com números naturais; Potenciação.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 22
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A questão está contemplada no item: NÚMEROS - Operações: divisão com números naturais; Potenciação.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 24
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

O candidato sugere que a resposta correta seja a letra b) 2, porém não justifica matematicamente seu argumento. Portanto, por falta de argumento matemático no recurso. O edital do certame no item 12.3, alínea “c” e “e” é claro ao afirmar que o recurso deve ser fundamentado para que seja analisado.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 25
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Resolução: $\frac{123456-1234}{9900} = \frac{122222}{9900} = \frac{61111}{4950}$, da fração irredutível temos que: bolas pretas = 61111, bolas brancas = 4950 e total de bolas na urna = 66061. Daí temos que a probabilidade é:

$$p = \frac{4950}{66061} = 0,0749307458 = 7,49\%.$$

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 28
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Resolução: $x=43$, daí $x^2=43 \times 43=1849$, logo o ano que ele nasceu foi $1849-43=1806$.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 29
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A questão está contemplada no item: NÚMEROS - Operações: divisão com números naturais; Potenciação.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 30
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A questão está contemplada no item: NÚMEROS - Operações: divisão com números naturais; Potenciação.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 31
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

O candidato sugere mudança de gabarito da alternativa para alternativa c, porém não argumenta de forma matemática seu posicionamento.

O edital do certame no item 12.3, alínea “c” e “e” é claro ao afirmar que o recurso deve ser fundamentado para que seja analisado.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 33
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

O candidato diz que é impossível obter $1/2$ como resposta e diz que a resposta é $1/4$, porém não mostra matematicamente seu argumento, apenas sugere isso.

O edital do certame no item 12.3, alínea “c” e “e” é claro ao afirmar que o recurso deve ser fundamentado para que seja analisado.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 34
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

O candidato expõe que cobrar três questões de probabilidade seria supostamente um exagero tendo em vista mais conteúdo no edital. Porém, não é regra que se cobre todos os conteúdos do edital, mas que se cobre o que está dentro do conteúdo programático de edital, e o tema PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA: Cálculo de probabilidade está no edital.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

RECORRENTE: 100459
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

O certame encontra-se na fase de recursos de gabarito.

QUESTÃO 35
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

O candidato argumenta que as unidades de medida da informática só podem ser calculadas no sistema binário, porém, no conteúdo programático cobra-se unidades de medida utilizadas na informática, este é o tema geral, “dentro” dele existem subtemas, e um deles é a transformação da base binária para a base decimal. Logo, a questão pode ser interpretada nesse sentido.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 36
RECURSO PROCEDENTE
GABARITO RETIFICADO
ALTERNATIVA CORRETA B

QUESTÃO 37
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Ao inscrever um triângulo equilátero em uma circunferência de raio 2, esse triângulo pode ser subdividido em 3 triângulos isósceles iguais com 2 lados adjacentes formando um ângulo de 120° , daí calcula-se a área de um desses triângulos formados e multiplica por 3. Da seguinte forma: $(3 \times 2 \times 2 \times \sin 120^\circ) / 2 = (3 \times 2 \times 2 \times (\sqrt{3}/2)) / 2 = 3\sqrt{3}$.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 39
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

O candidato sugere que é impossível dar 150, e afirma que a resposta é 75, porém seu recurso não traz nenhum embasamento ou argumento matemático justificando sua afirmação.

O edital do certame no item 12.3, alínea “c” e “e” é claro ao afirmar que o recurso deve ser fundamentado para que seja analisado.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 40
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A questão afirma que a divisão é entre dois paras (2A e 2B) logo não faz sentido falar em duas respostas como argumenta o recurso 1 de número 025213.

Já o recurso 2 de número 0252199 argumenta acertadamente que $A = B * q + C$, porém no seu próximo passo da resolução comete um equívoco ao fazer $2A = 2B * q + C$ pois já afirma que o resto da divisão de 2A por 2B é C. E o resto é exatamente o que a questão pergunta.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.