

**CONCURSO – EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO 001/2023
PREFEITURA MUNICIPAL DE RIACHO DAS ALMAS-PE
JULGAMENTO DE RECURSOS DO GABARITO**

CARGO: AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS/COZINHEIRA

RECORRENTE: 109420 e Outros

QUESTÃO 06

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

O que está em questão é o substantivo DEUS, independente da fé. Como se trata de uma palavra que nomeia um ser imaginário, a gramática trata como sendo substantivo concreto, tendo em vista que há uma existência independente.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 07

RECURSO PROCEDENTE

QUESTÃO NULA

QUESTÃO 08

RECURSO PROCEDENTE

QUESTÃO NULA

QUESTÃO 12

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

DEUS trata-se de um substantivo imaginário que não depende de outro, ou seja, possui uma existência própria. Portanto, trata-se de um substantivo concreto.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 14

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

A análise em questão independe de contexto. A análise em questão recai única e exclusivamente no vocábulo TESTEMUNHA, não havendo o uso de artigo masculino, somente A testemunha.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 18
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

TODAS as palavras estão corretas quanto à separação silábica. A alternativa D contempla todas

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 23
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Resolução: Uma possibilidade é $52 + 8 = 60$ outra possibilidade $52 + 9 = 61$.
Só existe essas duas possibilidades.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 29
IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

O conteúdo cobrado nesta questão está presente no item: 9. Problemas envolvendo as quatro operações, do edital.

O Candidato não apresentou a solução justificando sua alegação para troca de gabarito, ou seja, não fundamentou conforme solicita o edital do concurso.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 31
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

O problema usa a operação básica SUBTRAÇÃO para sua resposta. Veja que uma possibilidade é $95-59=36$, as outras são $84-48=36$, $73-37=36$, $62-26=36$ e $51-15=36$. Ou seja, N pode assumir os valores: 95, 84, 73, 62 e 51.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 33
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

O conteúdo cobrado nesta questão está presente pelo item: ADIÇÃO. Veja que as possibilidades de pares são $1+6$, $2+5$ e $3+4$. Isto é, 3 pares.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 34
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Primeiro considere Jose: J e Maria: M. Agora, note que se Jose tem 10 irmãs a mais que irmãos, entende-se que Jose tem no mínimo 1 irmão, daí podemos considerar a possibilidade de que o total de irmãs e irmãos são: J, M, (10 IRMÃS todas diferentes de M) e 1 IRMÃO diferente de J. Logo, (10 IRMÃS) + M – (1 IRMÃO) = 10 IRMÃS que J tem a mais que irmãos. Como Maria tem 10 irmãs, tirando J e o outro irmão fica 8 irmãs que Maria tem a mais que irmãos. Além disso o problema envolve as 4 operações básicas.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 39
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Resolução: Resto maior possível é uma unidade a menos que o divisor da divisão: Resto= 51-1 =50

Dividendo (N) = divisor x quociente + resto

$N = 51 \times 31 + 50 = 1631$.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

CARGO: MOTORISTA

RECORRENTE: 109469 e Outros

QUESTÃO 03
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A alternativa correta remete à classificação morfológica, ou seja, trata-se de classe gramatical denominada “pronomes”, não à função sintática. Portanto, está dentro do conteúdo programático.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 13
RECURSO PROCEDENTE
QUESTÃO NULA

QUESTÃO 17
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Resolução:

$$\left(0,111\cdots + \frac{\frac{1+2}{2+3}}{\frac{2-1}{5-10}}\right) \times 1,2333\cdots = \left(\frac{1}{9} + \frac{\frac{3+4}{6}}{\frac{4-1}{10}}\right) \times \frac{111}{90} = \left(\frac{1}{9} + \frac{\frac{7}{6}}{\frac{3}{10}}\right) \times \frac{111}{90} = \left(\frac{1}{9} + \frac{7}{6} \times \frac{10}{3}\right) \times \frac{111}{90} = \left(\frac{1}{9} + \frac{35}{9}\right) \times \frac{111}{90} = \left(\frac{36}{9}\right) \times \frac{111}{90} = 4 \times \frac{111}{90} = \frac{4 \times 37}{30} = \frac{2 \times 37}{15} = \frac{74}{15}.$$

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 19
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

O recorrente argumenta que as fórmulas estão erradas, mas não mostra as fórmulas supostamente corretas em sua análise. Por falta de esclarecimento em seu recurso e ainda pelo assunto está no conteúdo programático do concurso (Conjunto dos divisores de um número).

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 20
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

O conteúdo está no item do edital: 4. Geometria: medida de comprimento e de **área de figuras planas**. O qual se chega na resposta correta calculando a área pela relação de Heron.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 25
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Vide art. 67, da Lei Federal 9.503/1997, onde consta *ipsis litteris*:

Art. 67. As provas ou competições desportivas, inclusive seus ensaios, em via aberta à circulação, só poderão ser realizadas mediante prévia permissão da autoridade de trânsito com circunscrição sobre a via e dependerão de:

I – Autorização expressa da respectiva confederação desportiva ou de entidades estaduais (**e NÃO, locais**) a ela filiadas;

II – Caução ou fiança para cobrir possíveis danos materiais à via;

III – Contrato de seguro contra riscos e sinistros em favor de terceiros;

IV – Prévio recolhimento do valor correspondente aos custos operacionais em que o órgão ou entidade permissionária incorrerá.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

QUESTÃO 30
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Vide artigos 70 e 71, da Lei Federal 9.503/1997, onde consta *ipsis litteris*:

Art. 70. Os pedestres que estiverem atravessando a via sobre as faixas delimitadas para esse fim terão prioridade de passagem, exceto **(e NÃO, inclusive)** nos locais com sinalização semafórica, onde deverão ser respeitadas as disposições deste Código.

Parágrafo único. Nos locais em que houver sinalização semafórica de controle de passagem será dada preferência aos pedestres que não tenham concluído a travessia, mesmo em caso de mudança do semáforo liberando a passagem dos veículos.

Art. 71. O órgão ou entidade com circunscrição sobre a via manterá, obrigatoriamente, as faixas e passagens de pedestres em boas condições de visibilidade, higiene, segurança e sinalização.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

QUESTÃO 33
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Vide art. 67, da Lei Federal 9.503/1997, onde consta *ipsis litteris*:

Art. 41. O condutor de veículo só poderá fazer uso de buzina, desde que em toque breve, nas seguintes situações:

I – Para fazer as advertências necessárias a fim de evitar sinistros;

II – Fora **(e NÃO, dentro ou fora)** das áreas urbanas, quando for conveniente advertir a um condutor que se tem o propósito de ultrapassá-lo.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

QUESTÃO 34
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A questão versa sobre Primeiros Socorros, tema previsto no Edital de Concurso Público nº 001/2023 e NÃO sobre Código de Trânsito Brasileiro.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

CARGO: AGENTE DE CONTROLE DE ENDEMIAS

RECORRENTE: 113061 e Outros

QUESTÃO 02

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

O narrador ao se defrontar com a tempestade, já imagina o barco naufragando, ou seja, o pavor se poderá do mesmo de tal forma que o ele se arrepende de não ter seguido os conselhos da mãe, que é o de não ser marinheiro. Ficar atento às entrelinhas.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 03

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

O termo CEDO remete à circunstância de tempo em que o verbo convencer se refere. Ou seja, a ação de convencer ocorreu CEDO.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 09

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

O uso da palavra BARATA contraria a norma formal de concordância, haja visto trata-se de um advérbio, ou seja, é invariável. Só haverá variação se a referida palavra for empregada como adjetivo, o que não é o caso.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 11

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

Sendo x a interseção dos alunos que gostam de português e matemática e 10 os alunos que não gostam de nenhuma dessas duas matérias, temos que $50-x+x+70-x+10=100$ o que implica que $x=30$, o número de alunos que gostam apenas de uma dessas duas matérias é $50-x+70-x=50-30+70-30=60$.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

QUESTÃO 12

RECURSO PROCEDENTE

QUESTÃO NULA

QUESTÃO 17
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Resposta: $2 \times 6! / 2! = 6!$

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

QUESTÃO 18
RECURSO PROCEDENTE
GABARITO RETIFICADO
ALTERNATIVA CORRETA “A”

QUESTÃO 27
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

No site oficial do Governo Federal (https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8142.htm) que trata da Lei 8142/90, enfatiza que sua data de promulgação foi dia 28 de dezembro de 1990.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 28
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Segundo a Lei 8142/90 o Conselho de Saúde tem caráter permanente e deliberativo, tornando a alternativa “B” incorreta. Na questão pede para o candidato marcar a alternativa correta.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 34
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A questão se trata sobre a via de transmissão da hanseníase (como é transmitida a doença). Segundo o Manual do Ministério da Saúde (https://bvsmis.saude.gov.br/bvs/publicacoes/guia_pratico_hanseniose.pdf) a hanseníase é transmitida por meio de contato próximo e prolongado de uma pessoa suscetível (com maior probabilidade de adoecer) com um doente com hanseníase que não está sendo tratado.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 36
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Segundo o Ministério da Saúde (https://www.gov.br/saude/pt-br/centrais-de-conteudo/publicacoes/svsa/vigilancia/guia-de-vigilancia-em-saude_5ed_21nov21_isbn5.pdf) a transmissão do DENV ao ser humano ocorre pela picada de fêmeas infectadas da espécie *Aedes aegypt*. Sendo assim, somente as fêmeas depositam os seus ovos em criadouros.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 37
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Segundo o Manual do Ministério da Saúde, Febre de Chikungunya – manejo clínico (https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/febre_chikungunya_manejo_clinico.pdf) na página 5 do referido manual, o mesmo afirma... “O nome Chikungunya deriva de uma palavra em Makonde, língua falada por um grupo que vive no sudeste da Tanzânia e norte de Moçambique. Significa “aqueles que se dobram”, descrevendo a aparência encurvada de pessoas que sofrem com a artralgia característica”, tornando a alternativa “D” correta. Tendo como resposta a alternativa “C” como única alternativa incorreta.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 38
RECURSO PROCEDENTE
QUESTÃO NULA

QUESTÃO 39
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

No Manual de Controle de Escorpiões (https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual_controle_escorpioes.pdf) no qual normatiza o processo de trabalho no âmbito do SUS, em sua página 30, que trata sobre as medidas de controle do ambiente externo de escorpiões enfatiza que “galinhas não são eficazes agentes controladores de escorpiões”.

Na página 47, do mesmo manual enfatiza que as ações de educação em saúde e educação ambiental devem ser realizadas durante todo o ano, principalmente nas áreas avaliadas como prioritárias, e não exclusivamente nos meses mais quentes do ano.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

CARGO: AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE

RECORRENTE: 100030 e Outros

QUESTÃO 18

RECURSO PROCEDENTE

GABARITO RETIFICADO

ALTERNATIVA CORRETA “A”

QUESTÃO 22

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

A portaria 2436/2017, no seu Art. 1º Esta Portaria aprova a Política Nacional de Atenção Básica - PNAB, com vistas à revisão da regulamentação de implantação e operacionalização vigentes, no âmbito do Sistema Único de Saúde - SUS, estabelecendo-se as diretrizes para a organização do componente Atenção Básica, na Rede de Atenção à Saúde - RAS. Parágrafo único. A Política Nacional de Atenção Básica considera os termos Atenção Básica - AB e Atenção Primária à Saúde - APS, nas atuais concepções, como termos equivalentes, de forma a associar a ambas os princípios e as diretrizes definidas neste documento.

Art. 3º São Princípios e Diretrizes do SUS e da RAS **a serem operacionalizados na**

Atenção Básica:

I - Princípios:

- a) Universalidade;
- b) Equidade; e
- c) Integralidade.

II - Diretrizes:

- a) Regionalização e Hierarquização;
- b) Territorialização;
- c) População Adscrita;
- d) Cuidado centrado na pessoa;
- e) Resolutividade;
- f) Longitudinalidade do cuidado;
- g) Coordenação do cuidado;
- h) Ordenação da rede; e
- i) Participação da comunidade.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 32

RECURSO PROCEDENTE

QUESTÃO NULA

QUESTÃO 38
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

No Guia Prático de Agente Comunitário de Saúde (http://189.28.128.100/dab/docs/publicacoes/geral/guia_acs.pdf) que consta como assunto no referido edital; na página 182, traz informações básicas sobre as políticas de assistência social disponíveis à pessoa idosa, entre elas o BPC. No qual são inerentes para assistência ao idoso no processo de trabalho do Agente Comunitário de Saúde.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 40
RECURSO PROCEDENTE
QUESTÃO NULA

CARGO: PROFESSOR I (1º AO 5º ANO)

RECORRENTE: 105723 e Outros
QUESTÃO 01
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A referida questão se detém a análise do conteúdo do poema tão somente, independente de crença e ritos. O candidato deve se deter ao que está inserido no texto, na visão do eu lírico, não importando a subjetividade do candidato. Portanto, o eu lírico acredita que o papel de Deus no universo é o de força que rege o universo.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 02
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A palavra destacada ME se classifica morfologicamente como sendo “pronome pessoal oblíquo, ou seja, trata-se de uma classe gramatical, portanto está inserida no conteúdo programático de MORFOSSINTAXE.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 03
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A análise se limita à palavra em questão, ou seja, DEUS. De acordo com a NGB (Nomenclatura Gramatical Brasileira), essa palavra se classifica como sendo substantivo concreto, haja visto estar nomeando um ser com existência própria, ou seja, que não depende de outros para existir.

Reitero o fato de se analisar a palavra quanto à sua classificação gramatical, independente de natureza transcendental.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 04
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

NUNCA, no contexto em questão, pode ser substituída por “jamais”, “não” que funciona como advérbio de negação. Enfim, pode ser considerada advérbio de negação se estiver intensificando um adjetivo, um advérbio ou caracterizando um verbo.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 05
RECURSO PROCEDENTE
QUESTÃO NULA

QUESTÃO 06
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Não há a alternativa “sufixal”, ou seja, só podemos observar a presença do prefixo “i”. A referida palavra NÃO pode ser parassintética, pois o acréscimo de prefixo e sufixo não ocorreu simultaneamente. Portanto, a palavra IMORTAL foi formada pela derivação prefixal.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 09
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A referida questão faz referência a ERRO de regência na palavra ASPIRAVA, que tem como significado “desejar”, “almejar”, ou seja, trata-se de um verbo transitivo indireto. O correto seria ...ASPIRAVA AO...

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 10
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Em ‘O político se apropriou indevidamente do dinheiro público.’ podemos constatar o uso de termos que suavizam a linguagem, evitando-se o emprego de palavras ou expressões consideradas desagradáveis por quem enuncia o discurso. Ou seja, ao invés de se referir ao político como “ladrão”, o uso do eufemismo se fez presente.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 11
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A questão versa sobre “Avaliação Escolar (concepções, funções, instrumentos)”, tema previsto no Conteúdo Programático, do Edital do Concurso Público nº 001/2023

A avaliação diagnóstica é aquela que busca analisar o desenvolvimento dos alunos ao longo do processo. A partir desse tipo de avaliação, é possível identificar os pontos fortes e fracos de cada estudante, gerando dados que servirão de base para as futuras decisões pedagógicas da instituição. Ela pode ser aplicada com: provas escritas, provas orais, avaliação online e simulados.

A avaliação somativa irá examinar o desempenho dos alunos como um todo, entendendo se ele realmente tem domínio do conteúdo ou não. Por exemplo, a avaliação é aplicada todo fim de semestre ou do ano para ter uma ideia mais ampla de como foram os resultados, principalmente em comparação com períodos anteriores. Isso ajuda a entender se eventuais mudanças anteriores foram efetivas ou não; esse tipo de avaliação pode ser aplicado com: exames de múltipla escolha, exames que pedem respostas dissertativas, entre outros que foquem no conteúdo das disciplinas.

Referência: CARDOSO, Armando. Avaliação do Processo de Ensino Aprendizagem. Universidade Católica de Moçambique. Instituto de Educação à Distância. Nampula, Agosto, 2022.

Disponível em: <<https://www.studocu.com/en-us/document/university-of-central-missouri/meth-crs-cat-dis-iilrn-disab/dg-didatica-geral/35392749>>.

Acessado em: 30 set 2023.

Em tempo: o PL 252/2003, como o nome já indica, trata-se apenas de um Projeto de Lei, ainda tramitando no legislativo federal.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

QUESTÃO 12
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A questão versa sobre “Projeto Pedagógico Progressista”, tema previsto no Conteúdo Programático, do Edital do Concurso Público nº 001/2023.

A pedagogia progressista de Paulo Freire indica que para haver desenvolvimento tem de haver participação, conscientemente crítica rumo às transformações do cotidiano das descobertas. Aqui se encontra o ponto diferencial das propostas liberais/ tradicionais.

(...)

Percebe-se que o ensino progressista e sua ferramenta problematizadora serão bem aceitos quando houver um esforço mútuo entre discentes e docentes no entendimento e construção das etapas de um modelo político-pedagógico transparente e libertador (**e NÃO, tecnicista**).

Referência: SILVA et al. A percepção de estudantes sobre a metodologia problematizadora: a mudança de um paradigma em relação ao processo ensino aprendizagem. Revista Eletrônica de Enfermagem, v. 07, n. 01, p. 72-80, 2005.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

QUESTÃO 13
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A questão versa sobre “Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos”, tema previsto no Conteúdo Programático, do Edital do Concurso Público nº 001/2023.

(...)

A universalização da educação básica, com indicadores precisos de qualidade **(e NÃO, quantidade)** e de equidade, é condição essencial para a disseminação do conhecimento socialmente produzido e acumulado e para a democratização da sociedade.

Não é apenas na escola que se produz e reproduz o conhecimento, mas é nela que esse saber aparece sistematizado e codificado. Ela é um espaço social privilegiado onde se definem a ação institucional pedagógica e a prática e vivência dos direitos humanos.

(...)

Referência: Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos / Comitê Nacional de Educação em Direitos Humanos. Brasília: Secretaria Especial dos Direitos Humanos, Ministério da Educação, Ministério da Justiça, UNESCO, 2007, p. 31.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

QUESTÃO 14
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A questão versa sobre “Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional”, tema previsto no Conteúdo Programático, do Edital do Concurso Público nº 001/2023.

Vide § 4º, do art. 80, da Lei Federal 9.394/1996, onde consta *ipsis litteris*:

§ 4º A educação a distância gozará de tratamento diferenciado, que incluirá:

I – Custos de transmissão reduzidos em canais comerciais de radiodifusão sonora e de sons e imagens e em outros meios de comunicação que sejam explorados mediante autorização, concessão ou permissão do poder público;

II – Concessão de canais com finalidades exclusivamente educativas **(e NÃO, culturais)**;

III – Reserva de tempo mínimo, sem ônus para o Poder Público, pelos concessionários de canais comerciais.

Em tempo: O Superior Tribunal de Justiça já decidiu que está dentro da lei fazer cobranças de alterações/modificações dos dispositivos legais previstos em edital até o dia da aplicação da prova. Afinal, isso não configura um desvio dos assuntos previstos.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

QUESTÃO 15
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A questão versa sobre “Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional”, tema previsto no Conteúdo Programático, do Edital do Concurso Público nº 001/2023.

Vide art. 61, da Lei Federal 9.394/1996, onde consta *ipsis litteris*:

Art. 61. Consideram-se profissionais da educação escolar básica os que, nela estando em efetivo exercício e tendo sido formados em cursos reconhecidos, são:

I – Professores habilitados em nível médio ou superior para a docência na educação infantil e nos ensinos fundamental e médio;

II – Trabalhadores em educação portadores de diploma de pedagogia, com habilitação em administração, planejamento, supervisão, inspeção e orientação educacional, bem como com títulos de mestrado ou doutorado nas mesmas áreas;

III – Trabalhadores em educação, portadores de diploma de curso técnico ou superior em área pedagógica ou afim.

III – Trabalhadores em educação, portadores de diploma de curso técnico ou superior em área pedagógica ou afim.

IV – Profissionais com notório saber reconhecido pelos respectivos sistemas de ensino, para ministrar conteúdos de áreas afins à sua formação ou experiência profissional, atestados por titulação específica ou prática de ensino em unidades educacionais da rede pública ou privada ou das corporações privadas em que tenham atuado, exclusivamente para atender ao inciso V do caput do art. 36; e

V – Profissionais graduados que tenham feito complementação pedagógica, conforme disposto pelo Conselho Nacional de Educação **(e NÃO, pelo Ministério da Educação)**.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

QUESTÃO 16

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

A questão versa sobre “Parâmetros Curriculares Nacionais”, tema previsto no Conteúdo Programático, do Edital do Concurso Público nº 001/2023.

O ensino proposto pela LDB está em função do objetivo maior do ensino fundamental, que é o de propiciar a todos formação básica para a cidadania, a partir da criação na escola de condições de aprendizagem para:

“I – O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo;

II – A compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade **(e NÃO, comunidade escolar)**;

III – O desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores;

IV – O fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social” (art. 32).

Referência: Brasil. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: introdução aos parâmetros curriculares nacionais / Secretaria de Educação Fundamental. Brasília, MEC/SEF, 1997.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

QUESTÃO 17
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A questão versa sobre “Concepções da teoria sócio construtivista”, tema previsto no Conteúdo Programático, do Edital do Concurso Público nº 001/2023.

A aprendizagem por conflito sociocognitivo pressupõe então, como determinante, a interação social que se estabelece entre os diferentes sujeitos envolvidos na resolução de um mesmo problema. Passa-se, deste modo, da perspectiva construtivista, que interpreta o desenvolvimento da inteligência como resultante basicamente da coordenação das estruturas e esquemas operatórios, para a perspectiva psicossocial do desenvolvimento cognitivo, que considera a inteligência como resultante de coordenações de natureza social (e NÃO, cultural e política).

Referência: FERREIRA & FERNANDES. Desenvolvimento e aprendizagem: da perspectiva construtivista à socioconstrutivista. Psicologia da Educação. São Paulo, 34, 1º sem. de 2012, pp. 37-62.

Acessado em: 30 set 2023.

Em tempo I: o PL 252/2003, como o nome já indica, trata-se apenas de um Projeto de Lei, ainda tramitando no legislativo federal.

Em tempo II: A inserção do nome do autor no enunciado da questão é uma praxe acadêmica e uma norma jurídica, pois toda citação deve ser acompanhada de sua fonte, caso contrário pode ser considerada como plágio.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

QUESTÃO 19
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A questão versa sobre “Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos”, tema previsto no Conteúdo Programático, do Edital do Concurso Público nº 001/2023.

São objetivos gerais do PNEDH:

- a) destacar o papel estratégico da educação em direitos humanos para o fortalecimento do Estado Democrático de Direito (**e NÃO, Estado de Bem-Estar Social**);
- b) enfatizar o papel dos direitos humanos na construção de uma sociedade justa, equitativa e democrática;
- c) encorajar o desenvolvimento de ações de educação em direitos humanos pelo poder público e a sociedade civil por meio de ações conjuntas;
- d) contribuir para a efetivação dos compromissos internacionais e nacionais com a educação em direitos humanos;
- e) estimular a cooperação nacional e internacional na implementação de ações de educação em direitos humanos;
- f) propor a transversalidade da educação em direitos humanos nas políticas públicas, estimulando o desenvolvimento institucional e interinstitucional das ações previstas no PNEDH nos mais diversos setores (educação, saúde, comunicação, cultura, segurança e justiça, esporte e lazer, dentre outros);
- g) avançar nas ações e propostas do Programa Nacional de Direitos Humanos (PNDH) no que se refere às questões da educação em direitos humanos;

- h) orientar políticas educacionais direcionadas para a constituição de uma cultura de direitos humanos;
- i) estabelecer objetivos, diretrizes e linhas de ações para a elaboração de programas e projetos na área da educação em direitos humanos;
- j) estimular a reflexão, o estudo e a pesquisa voltados para a educação em direitos humanos;
- k) incentivar a criação e o fortalecimento de instituições e organizações nacionais, estaduais e municipais na perspectiva da educação em direitos humanos;
- l) balizar a elaboração, implementação, monitoramento, avaliação e atualização dos Planos de Educação em Direitos Humanos dos estados e municípios;
- m) incentivar formas de acesso às ações de educação em direitos humanos a pessoas com deficiência.

Referência: Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos / Comitê Nacional de Educação em Direitos Humanos. Brasília: Secretaria Especial dos Direitos Humanos, Ministério da Educação, Ministério da Justiça, UNESCO, 2007, pp. 26-27.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

QUESTÃO 20

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

A questão versa sobre “Gestão Escolar e Processo Político Pedagógico numa perspectiva de inclusão”, tema previsto no Conteúdo Programático, do Edital do Concurso Público nº 001/2023. Na alternativa “C” o correto seria:

Na perspectiva da inclusão escolar, as identidades são transitórias, instáveis, inacabadas e, portanto, os alunos não são categorizáveis, não podem ser reunidos e fixados em categorias, grupos, conjuntos, que se definem por certas características arbitrariamente escolhidas.

Referência: ROPOLI et al. A Educação Especial na Perspectiva da Inclusão Escolar: A Escola Comum Inclusiva. Brasília, Ministério da Educação, Secretaria de Educação Especial, Fortaleza, Universidade Federal do Ceará, 2010, volume 1.

Em tempo: o PL 252/2003, como o nome já indica, trata-se apenas de um Projeto de Lei, ainda tramitando no legislativo federal.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

QUESTÃO 24

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

A questão versa sobre “Organização do tempo e do espaço na educação infantil”, tema previsto no Conteúdo Programático, do Edital do Concurso Público nº 001/2023.

Todos os horários e espaços na Educação Infantil devem ser organizados de modo a propiciar um ensino de qualidade para as crianças.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

QUESTÃO 27
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A questão versa sobre “Importância dos jogos e brincadeiras no desenvolvimento infantil”, tema previsto no Conteúdo Programático, do Edital do Concurso Público nº 001/2023.

Piaget (1978), então, estrutura que através do jogo a criança consegue reconhecer o mundo e aprende a lidar com suas atitudes frente a situações problemas. Divide o jogo em três categorias: **jogo de exercício – consistem em repetição de gestos e movimentos simples como agitar os braços, sacudir objetos, emitir sons, caminhar, pular, correr, etc.** Jogo simbólico – onde a criança se coloca independente das características do objeto, na realidade que está inserida, e o jogo de regras – no qual deve respeitar certos limites. A criança consegue brincando dividir, mostrar atitudes de liderança, colaboração, obedecer a regras e dividir o que é seu com os demais, bem como é desenvolvida a linguagem e habilidades motoras.

Referência: CRUZ, Viviane Bilhalba. Atividades Lúdicas e o uso das Mídias no Desenvolvimento de Aprendizagens na Criança da Educação Infantil. Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Centro Interdisciplinar de Novas Tecnologias na Educação. Curso de Especialização em Mídias na Educação. Alegrete/RS, 2010.

Assim, teatros de fantoches não estão inseridos nos jogos de exercício ou jogos sensórios.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

QUESTÃO 28
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A questão versa sobre “O lúdico e a imaginação na infância”, tema previsto no Conteúdo Programático, do Edital do Concurso Público nº 001/2023.

(...) As regras e a imaginação favorecem a criança comportamento além dos habituais. As brincadeiras são transmitidas historicamente. Desde os tempos mais primitivos até a sociedade atual o brincar representa uma construção simbólica do mundo em que a criança vive. (...) As gerações passadas transmitiam suas experiências e a aprendizagem se efetivava na prática. Para aprender a nadar, se atirava no rio e nadava; para aprender a caçar pegava o arco e a flecha e caçava, etc. Tudo era um jogo e representava a sobrevivência do ser humano. (...) Existem relatos de que a família se envolvia no ato de brincar, mesmo quando as crianças estavam aprendendo os ofícios dos pais. Para cada época e sociedade, a definição de educação continha um entendimento diferenciado e a utilização da ludicidade seguiu esta concepção **(e NÃO, não seguiu esta concepção)**. (...) Na idade média, as crianças reproduziam as tarefas dos adultos, os princípios morais disciplinavam a educação e os jogos eram relacionados à educação de cavaleiros. Existia a ideia de que brinquedos poderiam desviar as crianças dos estudos e, até, eram considerados um luxo inútil.

Referência: MOTTA, Danielly da. A Importância dos Jogos e Brincadeiras na Educação Infantil como Desenvolvimento Motor: uma Proposta de Intervenção. Universidade Aberta do Brasil. Universidade Federal do Paraná. Coordenadoria de Integração de Política de Educação a Distância. Setor de Ciências da Saúde. Departamento de Enfermagem. Foz do Iguaçu, 2013.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

QUESTÃO 29
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A questão versa sobre “Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA)”, tema previsto no Conteúdo Programático, do Edital do Concurso Público nº 001/2023.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

QUESTÃO 31
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A questão versa sobre “Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional”, tema previsto no Conteúdo Programático, Edital do Concurso Público nº 001/2023.

Vide art. 58, da Lei Federal 9.394/1996, onde consta *ipsis litteris*:

Art. 58. Entende-se por educação especial, para os efeitos desta Lei, a modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação. (Redação dada pela Lei nº 12.796, de 2013)

§ 1º Haverá, quando necessário, serviços de apoio especializado, na escola regular, para atender às peculiaridades da clientela de educação especial.

§ 2º O atendimento educacional será feito em classes, escolas ou serviços especializados, sempre que, em função das condições específicas dos alunos, não for possível a sua integração nas classes comuns de ensino regular.

~~§ 3º A oferta de educação especial, dever constitucional do Estado, tem início na faixa etária de zero a seis anos, durante a educação infantil.~~

§ 3º A oferta de educação especial, nos termos do **caput** deste artigo, tem início na educação infantil e estende-se ao longo da vida, observados o inciso III do art. 4º e o parágrafo único do art. 60 desta Lei. (Redação dada pela Lei nº 13.632, de 2018).

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

QUESTÃO 32
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A questão versa sobre “As relações do ensino e aprendizagem na sala de aula”, tema previsto no Conteúdo Programático, do Edital do Concurso Público nº 001/2023.

Quando se compreende a relação ensino-aprendizagem na sala de aula como mediação, o ensino e aprendizagem são opostos (**e NÃO, aliados**) entre si e se relacionam por meio de uma tensão dialética. (...) A ideia principal que informa o nosso conceito de ensino é a de que ele expressa a relação que o professor estabelece com o conhecimento produzido e sistematizado pela humanidade. (...) Se o ensino é a relação que o professor estabelece com o conhecimento, a aprendizagem ao contrário é a relação que o estudante estabelece com o conhecimento e, portanto, é nela que a mediação se efetiva: pela superação do imediato no mediato. (...) Quando a relação ensino-aprendizagem é tomada na perspectiva da mediação no

seu sentido original, ao mesmo tempo em que não há uma relação direta entre ensino e aprendizagem, não há também uma desvinculação desses dois processos.

Referência: ALMEIDA & GRUBISICH. O Ensino e a Aprendizagem Compreendidos a partir da Mediação. CONGRESSO ESTADUAL PAULISTA SOBRE FORMAÇÃO DE EDUCADORES, 11.; CONGRESSO NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES, 1., 2011, Águas de Lindóia. Por uma política nacional de formação de professores... São Paulo: UNESP; PROGRAD, 2011. p. 3482-3491.

Em tempo I: o PL 252/2003, como o nome já indica, trata-se apenas de um Projeto de Lei, ainda tramitando no legislativo federal.

Em tempo II: A inserção do nome do autor no enunciado da questão é uma praxe acadêmica e uma norma jurídica, pois toda citação deve ser acompanhada de sua fonte, caso contrário pode ser considerada como plágio.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

QUESTÃO 35

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

A questão versa sobre “O Projeto Político Pedagógico da Escola”, tema previsto no Conteúdo Programático, do Edital do Concurso Público nº 001/2023.

O PPP é o instrumento balizador para a atuação da instituição de ensino e, por consequência, expressa a prática pedagógica de uma escola ou universidade e de seus cursos, dando direção à gestão e às atividades educacionais. (...) Planejar o desenvolvimento da Escola é a condição primeira **(e NÃO, última)** e imprescindível para que sejam traçados os programas e suas intervenções de forma responsável e consciente. (...) O processo de construção e atualização do PPP é, portanto, a forma objetiva de a Escola dar sentido à sua atuação como instituição de ensino, permitindo o debate em torno de seus pressupostos filosóficos, teórico-metodológicos e a revisão das diretrizes pedagógicas, relacionadas aos seus projetos de ensino, à pesquisa e extensão, adequando-os às necessidades da população.

Referência: Escola de Saúde Pública do Ceará Paulo Marcelo Martins Rodrigues Projeto político pedagógico - PPP. / Escola de Saúde Pública do Ceará. – Fortaleza: Escola de Saúde Pública do Ceará, 2022.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

QUESTÃO 37

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

A questão versa sobre “Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional”, tema previsto no Conteúdo Programático, do Edital do Concurso Público nº 001/2023.

O Gabarito Oficial já apresentou a alternativa “A” como resposta para a questão.

CARGO: PROFESSOR I (1º AO 5º ANO)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	C	B	C	B	A	D	A	B	B
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
B	D	A	C	B	A	A	D	B	C
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
D	A	B	C	D	A	B	C	D	B
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
C	C	B	D	A	C	A	D	B	A

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

QUESTÃO 38
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A questão versa sobre “O lúdico e a imaginação na infância”, tema previsto no Conteúdo Programático, do Edital do Concurso Público nº 001/2023.

Na Educação Infantil deve-se facilitar a aprendizagem utilizando-se de atividades lúdicas que criem um ambiente agradável para favorecer o processo de aquisição de autonomia de aprendizagem. Para tanto, o saber escolar deve ser valorizado socialmente e a aprendizagem e a interação devem ser processos dinâmicos e criativos **(e NÃO, inertes e extenuados)** através de jogos, brinquedos, brincadeiras e musicalidade. (...) As atividades lúdicas têm o poder sobre a criança de facilitar tanto o progresso de sua personalidade integral, como o progresso de cada uma de suas funções psicológicas, intelectuais e morais. Ao ingressar na escola, a criança sofre um considerável impacto físico-mental, pois, até então, sua vida era exclusivamente dedicada aos brinquedos e ao ambiente familiar. (...) O jogo promove a aprendizagem, seja ela informal ou formal e pode acontecer dentro e fora da escola. Nas suas diversas formas, ele auxilia no processo ensino-aprendizagem, tanto no desenvolvimento psicomotor, isto é, no desenvolvimento da motricidade fina e ampla, bem como no desenvolvimento de habilidades do pensamento, como a imaginação, a interpretação, a tomada de decisão, a criatividade, o levantamento de hipóteses, a obtenção e organização de dados e a aplicação dos fatos e dos princípios a novas situações que, por sua vez, acontecem quando jogamos, quando obedecemos a regras, quando vivenciamos conflitos numa competição, etc. Referência: ASSIS, Mônica Rodrigues de. O Lúdico no Processo de Desenvolvimento da Imaginação e Criatividade na Criança. Revista Acadêmica Educação e Cultura em Debate. V 3, N. 2, ago-dez. 2017, p. 118.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

QUESTÃO 39
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A questão versa sobre “Aprendizagem e desenvolvimento infantil”, tema previsto no Conteúdo Programático, do Edital do Concurso Público nº 001/2023.

No repertório das interações incluem-se aquelas que são desencadeadas por iniciativa da própria criança ao agir sobre as coisas (meio ambiente físico) e pessoas (meio ambiente social), assim como suas respostas às mesmas. (...) Os processos de desenvolvimento e aprendizagem infantil ocorrem continuamente **(e NÃO, fortuitamente)** nas relações que a criança estabelece desde seu nascimento, iniciando com seus pais e, depois, com cuidadores e professores, profissionais de saúde, outras crianças e indivíduos da comunidade na qual está crescendo. (...) Um importante aspecto da experiência do desenvolvimento infantil, do ponto de vista da criança, são as habilidades que ela adquire ao brincar, seja com objetos ou com pessoas. Por intermédio do brincar, já desde os primeiros meses de vida, a criança aprende a explorar sensorialmente diferentes objetos, a reagir aos estímulos lúdicos propostos pelas pessoas com quem se relaciona, e a exercitar com prazer funcional suas habilidades.

Referência: BRENTANI et al. O Impacto do Desenvolvimento na Primeira Infância sobre a Aprendizagem. Núcleo Ciência pela Infância. Comitê Científico.

Em tempo I: o PL 252/2003, como o nome já indica, trata-se apenas de um Projeto de Lei, ainda tramitando no legislativo federal.

Em tempo II: A inserção do nome do autor no enunciado da questão é uma praxe acadêmica e uma norma jurídica, pois toda citação deve ser acompanhada de sua fonte, caso contrário pode ser considerada como plágio.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

QUESTÃO 40

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

A questão versa sobre “O brincar e sua relação com o desenvolvimento da aprendizagem da criança”, tema previsto no Conteúdo Programático, do Edital do Concurso Público nº 001/2023. Para Rosa (2010, p. 66), “[...] o brincar é uma atividade a que o indivíduo se entrega, deixando-se levar pela precariedade mesma da brincadeira que consiste em estar a meio caminho entre a magia e a realidade”. Através do brincar a criança se entrega a novas experiências e aprende a diferenciar o real da imaginação, é como acontece, por exemplo, numa brincadeira de faz de conta, onde as crianças conseguem **(e NÃO, não conseguem)** distinguir a realidade da imaginação. Segundo Brougère (apud KISHIMOTO, 2002, p. 20), “brincar supõe, de início, que no conjunto das atividades humanas, algumas sejam repertoriadas e designadas como ‘brincar’ a partir de um processo de designação e de interpretação complexo”. O brincar está presente na vida das crianças desde o seu nascimento, com a convivência familiar, e está inserido em várias atividades realizadas pelas crianças.

Referência: SANTOS & PESSOA. A Importância do Brincar no Desenvolvimento da Criança. Universidade Federal da Paraíba. Centro de Educação. Curso de Licenciatura em Pedagogia. João Pessoa/PB. Março, 2015, p. 12.

Em tempo: A inserção do nome do autor no enunciado da questão é uma praxe acadêmica e uma norma jurídica, pois toda citação deve ser acompanhada de sua fonte, caso contrário pode ser considerada como plágio.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

CARGO: PROFESSOR II (6º AO 9º ANO) - CIÊNCIAS

RECORRENTE: 12411

QUESTÃO 04

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

NUNCA, no contexto em questão, pode ser substituída por “jamais”, “não” que funciona como advérbio de negação. Enfim, pode ser considerada advérbio de negação se estiver intensificando um adjetivo, um advérbio ou caracterizando um verbo.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 05

RECURSO PROCEDENTE

QUESTÃO NULA

QUESTÃO 09

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

A referida questão faz referência a ERRO de regência na palavra ASPIRAVA, que tem como significado “desejar”, “almejar”, ou seja, trata-se de um verbo transitivo indireto. O correto seria ...ASPIRAVA AO...

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 14

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

A questão versa sobre “Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional”, tema previsto no Conteúdo Programático, do Edital do Concurso Público nº 001/2023.

Vide § 4º, do art. 80, da Lei Federal 9.394/1996, onde consta *ipsis litteris*:

§ 4º A educação a distância gozará de tratamento diferenciado, que incluirá:

I – Custos de transmissão reduzidos em canais comerciais de radiodifusão sonora e de sons e imagens e em outros meios de comunicação que sejam explorados mediante autorização, concessão ou permissão do poder público;

II – Concessão de canais com finalidades exclusivamente educativas (**e NÃO, culturais**);

III – Reserva de tempo mínimo, sem ônus para o Poder Público, pelos concessionários de canais comerciais.

Em tempo: O Superior Tribunal de Justiça já decidiu que está dentro da lei fazer cobranças de alterações/modificações dos dispositivos legais previstos em edital até o dia da aplicação da prova. Afinal, isso não configura um desvio dos assuntos previstos.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

QUESTÃO 15
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A questão versa sobre “Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional”, tema previsto no Conteúdo Programático, do Edital do Concurso Público nº 001/2023.

Vide art. 61, da Lei Federal 9.394/1996, onde consta *ipsis litteris*:

Art. 61. Consideram-se profissionais da educação escolar básica os que, nela estando em efetivo exercício e tendo sido formados em cursos reconhecidos, são:

I – Professores habilitados em nível médio ou superior para a docência na educação infantil e nos ensinos fundamental e médio;

II – Trabalhadores em educação portadores de diploma de pedagogia, com habilitação em administração, planejamento, supervisão, inspeção e orientação educacional, bem como com títulos de mestrado ou doutorado nas mesmas áreas;

III – Trabalhadores em educação, portadores de diploma de curso técnico ou superior em área pedagógica ou afim.

III – Trabalhadores em educação, portadores de diploma de curso técnico ou superior em área pedagógica ou afim.

IV – Profissionais com notório saber reconhecido pelos respectivos sistemas de ensino, para ministrar conteúdos de áreas afins à sua formação ou experiência profissional, atestados por titulação específica ou prática de ensino em unidades educacionais da rede pública ou privada ou das corporações privadas em que tenham atuado, exclusivamente para atender ao inciso V do caput do art. 36; e

V – Profissionais graduados que tenham feito complementação pedagógica, conforme disposto pelo Conselho Nacional de Educação **(e NÃO, pelo Ministério da Educação)**.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

QUESTÃO 17
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A questão versa sobre “Concepções da teoria sócio construtivista”, tema previsto no Conteúdo Programático, do Edital do Concurso Público nº 001/2023.

A aprendizagem por conflito sociocognitivo pressupõe então, como determinante, a interação social que se estabelece entre os diferentes sujeitos envolvidos na resolução de um mesmo problema. Passa-se, deste modo, da perspectiva construtivista, que interpreta o desenvolvimento da inteligência como resultante basicamente da coordenação das estruturas e esquemas operatórios, para a perspectiva psicossocial do desenvolvimento cognitivo, que considera a inteligência como resultante de coordenações de natureza social (e NÃO, cultural e política).

Referência: FERREIRA & FERNANDES. Desenvolvimento e aprendizagem: da perspectiva construtivista à socioconstrutivista. Psicologia da Educação. São Paulo, 34, 1º sem. de 2012, pp. 37-62.

Acessado em: 30 set 2023.

Em tempo I: o PL 252/2003, como o nome já indica, trata-se apenas de um Projeto de Lei, ainda tramitando no legislativo federal.

Em tempo II: A inserção do nome do autor no enunciado da questão é uma praxe acadêmica e uma norma jurídica, pois toda citação deve ser acompanhada de sua fonte, caso contrário pode ser considerada como plágio.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

QUESTÃO 21
RECURSO PROCEDENTE
GABARITO RETIFICADO
ALTERNATIVA CORRETA “B”

QUESTÃO 25
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Segundo Bouzon (2010), **centríolos** são uma estrutura de forma cilíndrica composta de microtúbulos proteicos. Os centríolos **são ausentes em procariontes e em vegetais superiores**. Durante a divisão celular, em seu redor, forma-se o fuso mitótico. Desta forma a alternativa estava errada.

Referência: Bouzon, Zenilda Laurita. Biologia Celular / Zenilda Laurita Bouzon, Rogério Gargioni, Luciane Ouriques. 2. ed. Florianópolis: BIOLOGIA/EAD/UFSC, 2010.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

QUESTÃO 27
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Segundo Montanari (2013, p. 56), os mediadores químicos produzidos pelo tecido lesado atraem neutrófilos e macrófagos que fagocitam as células mortas.

Referência: Montanari, Tatiana Histologia: Texto, Atlas e Roteiro de Aulas Práticas. 3. ed. Porto Alegre: Edição do Autor, 2016.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

QUESTÃO 31
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A questão versa sobre “Organismo humano: histologia dos tecidos epitelial, conjuntivo, muscular, nervoso, glandular ou secretor”, tema previsto no Conteúdo Programático, do Edital de Abertura do Concurso Público.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

QUESTÃO 34
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A questão versa sobre “Aspectos físicos associados aos processos fisiológicos: óptica, eletricidade e movimento”, tema previsto no Conteúdo Programático, Edital do Concurso Público nº 001/2023.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

QUESTÃO 36
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Segundo Toledo (2014, p. 11), no contexto geodinâmico, a crosta e a parte mais periférica (superior) do manto formam, juntas, uma camada denominada **litosfera** (de comportamento rígido), que está sobreposta a outra camada – a **astenosfera**; esta, é parte relativamente estreita do manto superior e apresenta baixas velocidades de propagação das ondas sísmicas. Portanto a alternativa ‘A’ estava errada e deveria ser marcada como tal.

Referência: TOLEDO, Maria Cristina Motta de. Estrutura interna da Terra. Geologia. Tradução. São Paulo: USP/UNIVESP/EDUSP, 2014.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

QUESTÃO 37
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Segundo BRANDIMARTE e SANTOS (2014, p. 5) A segunda lei da termodinâmica, ou lei da entropia, por sua vez, considera que um processo de transformação de energia ocorre espontaneamente apenas se houver degradação de energia **de uma forma mais concentrada para uma menos concentrada** (por exemplo, na respiração parte da energia contida na molécula de glicose é transformada em calor). A alternativa estava errada porque afirmava o contrário (**de uma forma menos concentrada para uma mais concentrada**).

Com relação a Lei da Conservação de Energia segundo BRANDIMARTE e SANTOS (2014, p. 5) a **primeira lei da termodinâmica**, ou **lei da conservação de energia**, estipula que a energia pode ser transformada de um tipo a outro (por exemplo, por meio da fotossíntese, a energia sob a forma de luz pode ser transformada em energia química contida na molécula de glicose), mas não perdida. Ou seja, **a quantidade de energia que entra em um ecossistema devido à fotossíntese se mantém constante ao longo dos processos de transferência de energia**. Ou seja, a alternativa estava correta.

Referência: BRANDIMARTE, Ana Lucia e SANTOS, Deborah Yara Alves Cursino dos. Fluxo de energia. Diversidade biológica, História da vida na Terra e Bioenergética. Tradução. São Paulo: USP/Univesp/Edusp, 2014.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

CARGO: PROFESSOR II (6º AO 9º ANO) - ARTES

RECORRENTE: 102340

QUESTÃO 03

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

A análise se limita à palavra em questão, ou seja, DEUS. De acordo com a NGB (Nomenclatura Gramatical Brasileira), essa palavra se classifica como sendo substantivo concreto, haja visto estar nomeando um ser com existência própria, ou seja, que não depende de outros para existir. Reitero o fato de se analisar a palavra quanto à sua classificação gramatical, independente de natureza transcendental.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 05

RECURSO PROCEDENTE

QUESTÃO NULA

QUESTÃO 06

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

Não há a alternativa “sufixal”, ou seja, só podemos observar a presença do prefixo “i”. A referida palavra NÃO pode ser parassintética, pois o acréscimo de prefixo e sufixo não ocorreu simultaneamente. Portanto, a palavra IMORTAL foi formada pela derivação prefixal.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 09

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

A referida questão faz referência a ERRO de regência na palavra ASPIRAVA, que tem como significado “desejar”, “almejar”, ou seja, trata-se de um verbo transitivo indireto. O correto seria ...ASPIRAVA AO...

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 12

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

A questão versa sobre “Projeto Pedagógico Progressista”, tema previsto no Conteúdo Programático, Edital do Concurso Público nº 001/2023.

A pedagogia progressista de Paulo Freire indica que para haver desenvolvimento tem de haver participação, conscientemente crítica rumo às transformações do cotidiano das descobertas. Aqui se encontra o ponto diferencial das propostas liberais/ tradicionais.

(...)

Percebe-se que o ensino progressista e sua ferramenta problematizadora serão bem aceitos quando houver um esforço mútuo entre discentes e docentes no entendimento e construção das etapas de um modelo político-pedagógico transparente e libertador **(e NÃO, tecnicista)**.

Referência: SILVA et al. A percepção de estudantes sobre a metodologia problematizadora: a mudança de um paradigma em relação ao processo ensino aprendizagem. Revista Eletrônica de Enfermagem, v. 07, n. 01, p. 72-80, 2005.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

QUESTÃO 13 RECURSO IMPROCEDENTE JUSTIFICATIVA

A questão versa sobre “Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos”, tema previsto no Conteúdo Programático, do Edital do Concurso Público nº 001/2023.

(...)

A universalização da educação básica, com indicadores precisos de qualidade **(e NÃO, quantidade)** e de equidade, é condição essencial para a disseminação do conhecimento socialmente produzido e acumulado e para a democratização da sociedade.

Não é apenas na escola que se produz e reproduz o conhecimento, mas é nela que esse saber aparece sistematizado e codificado. Ela é um espaço social privilegiado onde se definem a ação institucional pedagógica e a prática e vivência dos direitos humanos.

(...)

Referência: Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos / Comitê Nacional de Educação em Direitos Humanos. Brasília: Secretaria Especial dos Direitos Humanos, Ministério da Educação, Ministério da Justiça, UNESCO, 2007, p. 31.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

QUESTÃO 15 RECURSO IMPROCEDENTE JUSTIFICATIVA

A questão versa sobre “Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional”, tema previsto no Conteúdo Programático, do Edital do Concurso Público nº 001/2023.

Vide art. 61, da Lei Federal 9.394/1996, onde consta *ipsis litteris*:

Art. 61. Consideram-se profissionais da educação escolar básica os que, nela estando em efetivo exercício e tendo sido formados em cursos reconhecidos, são:

I – Professores habilitados em nível médio ou superior para a docência na educação infantil e nos ensinos fundamental e médio;

II – Trabalhadores em educação portadores de diploma de pedagogia, com habilitação em administração, planejamento, supervisão, inspeção e orientação educacional, bem como com títulos de mestrado ou doutorado nas mesmas áreas;

III – Trabalhadores em educação, portadores de diploma de curso técnico ou superior em área pedagógica ou afim.

III – Trabalhadores em educação, portadores de diploma de curso técnico ou superior em área pedagógica ou afim.

IV – Profissionais com notório saber reconhecido pelos respectivos sistemas de ensino, para ministrar conteúdos de áreas afins à sua formação ou experiência profissional, atestados por titulação específica ou prática de ensino em unidades educacionais da rede pública ou privada ou das corporações privadas em que tenham atuado, exclusivamente para atender ao inciso V do caput do art. 36; e

V – Profissionais graduados que tenham feito complementação pedagógica, conforme disposto pelo Conselho Nacional de Educação (**e NÃO, pelo Ministério da Educação**).

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

QUESTÃO 16

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

A questão versa sobre “Parâmetros Curriculares Nacionais”, tema previsto no Conteúdo Programático, do Edital do Concurso Público nº 001/2023.

O ensino proposto pela LDB está em função do objetivo maior do ensino fundamental, que é o de propiciar a todos formação básica para a cidadania, a partir da criação na escola de condições de aprendizagem para:

“I – O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo;

II – A compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade (**e NÃO, comunidade escolar**);

III – O desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores;

IV – O fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social” (art. 32).

Referência: Brasil. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: introdução aos parâmetros curriculares nacionais / Secretaria de Educação Fundamental. Brasília, MEC/SEF, 1997.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

QUESTÃO 19

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

A questão versa sobre “Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos”, tema previsto no Conteúdo Programático, do Edital do Concurso Público nº 001/2023.

São objetivos gerais do PNEHDH:

- a) destacar o papel estratégico da educação em direitos humanos para o fortalecimento do Estado Democrático de Direito (**e NÃO, Estado de Bem-Estar Social**);
- b) enfatizar o papel dos direitos humanos na construção de uma sociedade justa, equitativa e democrática;
- c) encorajar o desenvolvimento de ações de educação em direitos humanos pelo poder público e a sociedade civil por meio de ações conjuntas;
- d) contribuir para a efetivação dos compromissos internacionais e nacionais com a educação em direitos humanos;
- e) estimular a cooperação nacional e internacional na implementação de ações de educação em direitos humanos;
- f) propor a transversalidade da educação em direitos humanos nas políticas públicas, estimulando o desenvolvimento institucional e interinstitucional das ações previstas no PNEDH nos mais diversos setores (educação, saúde, comunicação, cultura, segurança e justiça, esporte e lazer, dentre outros);
- g) avançar nas ações e propostas do Programa Nacional de Direitos Humanos (PNDH) no que se refere às questões da educação em direitos humanos;
- h) orientar políticas educacionais direcionadas para a constituição de uma cultura de direitos humanos;
- i) estabelecer objetivos, diretrizes e linhas de ações para a elaboração de programas e projetos na área da educação em direitos humanos;
- j) estimular a reflexão, o estudo e a pesquisa voltados para a educação em direitos humanos;
- k) incentivar a criação e o fortalecimento de instituições e organizações nacionais, estaduais e municipais na perspectiva da educação em direitos humanos;
- l) balizar a elaboração, implementação, monitoramento, avaliação e atualização dos Planos de Educação em Direitos Humanos dos estados e municípios;
- m) incentivar formas de acesso às ações de educação em direitos humanos a pessoas com deficiência.

Referência: Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos / Comitê Nacional de Educação em Direitos Humanos. Brasília: Secretaria Especial dos Direitos Humanos, Ministério da Educação, Ministério da Justiça, UNESCO, 2007, pp. 26-27.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

QUESTÃO 21

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

A formulação de uma proposta norteadora para o ensino, começou a ser encaminhada com a nova Lei Federal de Diretrizes e Bases da Educação Nacional no.9394/1996 que extinguiu a nomenclatura Educação Artística do currículo, incorporando Artes no sistema educacional do país.

(...)

As novas diretrizes de ensino se desenvolveram de acordo com os PCN'S de artes, que tinham a intenção de conferir em todo o país a sistematização do ensino, desconsiderando a realidade sociocultural, econômica e política de cada região.

(...)

O ensino de educação artística se difere do ensino de artes, pois a educação artística propunha um ensino voltado ao tecnicismo com a extrema valorização da estética mimética como forma de aperfeiçoar as habilidades técnicas e preparar para o mercado de trabalho.

(...)

Esta nova proposta para o currículo de Artes com a lei 9394/96 tem o objetivo de aplicar melhorias na qualidade da prática pedagógica de ensino, possibilitando a interação entre o aluno e a arte

(...)

A disciplina de artes favorece a apreensão de um saber artístico (**e NÃO, técnico**) associado com sua história, além de garantir o preparo de indivíduos conhecedores do mundo em que vivem (**e NÃO, estritamente do mundo do trabalho**) juntamente com as demais disciplinas que fazem parte do currículo.

Referência: WROBLESVSKI, Daniel E. F. As Tendências Pedagógicas no Ensino de Artes. Pontifícia Universidade Católica do Paraná. IX Congresso Nacional de Educação – EDUCERE. III Encontro Sul Brasileiro de Psicopedagogia, 2009.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 22

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

A macroestrutura comunicacional das sociedades pós-industriais comporta uma crescente complexidade, gerando impasses para definir conceitos que há algumas décadas pareciam sólidos. No que diz respeito às artes, a fusão com outros setores da cultura promoveu hibridações que abalaram sua estrutura, de modo que as manifestações estéticas promovem intersecções e diálogos com todas as formas expressivas da atualidade.

(...)

Se a arte passou a fazer uso da propaganda, e vice-versa, este diálogo, baseado em contrastes e semelhanças, afirma a coadjuvância dos dois universos, o que seria já um passo para se falar em hibridismo.

(...)

O sincretismo entre arte e publicidade, do direcionamento das duas para um ponto comum, onde ambas podem ser críticas ou kitsch. Cabe o questionamento se existem diferenças entre um signo ser percebido como obra de arte ou como peça publicitária.

(...)

Arte e publicidade, nas últimas décadas, juntaram-se (**e NÃO, alienaram-se**) à vida cotidiana através dos processos de espetacularização da cultura, permeando as subjetividades dos indivíduos, e passando a manifestar suas influências nas ações e ideologias que transcendem as instâncias do consumo, infiltrando-se em todos os setores (**e NÃO, em extintos setores**) da vida pública e privada

(...)

debate que atualmente mobiliza teóricos, artistas e publicitários, sobre as possibilidades da propaganda como manifestação artística, que termina por encontrar suas raízes nas transformações que o conceito de arte sofreu ao longo do século XX.

Referência: TOSIN, Giuliano. Publicidade e Arte: Perspectivas para o Estudo de um Sincretismo Contemporâneo. NP de Publicidade e Propaganda, VI Encontro dos Núcleos de Pesquisa da Intercom, 2006.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 25 **RECURSO IMPROCEDENTE** **JUSTIFICATIVA**

Não se pode compreender o Brasil dos anos subsequentes, desconhecendo que as atividades lúdicas, o culto do prazer criou a estética tropicalista, uma estratégia inteligente e atenta às estruturas socioculturais do Brasil.

(...)

O tropicalismo aproximou (e NÃO, afastou) os signos da indústria cultural e os emblemas da tradição brasileira de uma maneira tão forte que deslocou o debate nacional dos planos políticos para os estéticos.

(...)

O ano de 1968 anunciava uma radicalização de novos procedimentos que debatiam os caminhos políticos e estéticos do Brasil. Os tropicalistas lançavam um disco manifesto – Tropicália ou Panis et Circensis – que se fundamentava na paródia, no uso das alegorias, na desconstrução dos discursos fechados da direita e da esquerda.

(...)

O tropicalismo baseou-se em várias fontes: a formação literária dos neoconcretistas, e nas obras de Carlos Drummond de Andrade, Guimarães Rosa, Clarice Lispector, entre outros. Também se inspirou nos ritmos regionais, nas manifestações folclóricas, na música urbana, nos Beatles, em Bob Dylan, no jazz, na Bossa Nova e música de vanguarda (Movimento de Música Nova); na obra da artista plástica Ligia Clark e na pop-art. Essas fontes funcionaram como informações e argumentos que legitimavam o projeto que os tropicalistas vinham delineando.

Referência: CONTIER, Arnaldo Daraya (Organização). O Movimento Tropicalista e a Revolução Estética. Caderno de Pós-Graduação em Educação, Arte e História da Cultura. São Paulo, Volume 3, nº 1, 2003.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 31
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

O movimento tropicalista cujo período incide na seguinte datação: setembro de 1967 a dezembro de 1968 constituiu um desafio à crítica cultural dessa década. Os tropicalistas, influenciados pela produção de paradigmas da mudança cultural, da transformação estética e política da época, indicam uma situação nova, no contexto dos acontecimentos das cidades de São Paulo e Rio de Janeiro (FAVARETTO, 1996, p.99).

(...)

Essa influência é feita por meio do dialogismo que o tropicalismo faz com diversas fontes, fundamentando-se, em especial, nos princípios teórico-metodológicos esboçados por Mikhail Bakhtin, onde o homem e a vida são caracterizados pelo princípio dialógico.

(...)

O Tropicalismo ocorre nos fins da década de 60, abrangendo a duração de quatorze meses, não podendo ser estudado somente nessa fase, pois buscou fontes em todas as épocas anteriores.

(...)

De um lado havia o desejo de ruptura (**e NÃO, se agarrar**) com a tradição, e de outro, a reinvenção crítica (**e NÃO, utópica**) e cultural dessa mesma tradição. Metaforicamente, nada melhor para expressar esse princípio do que a conhecida imagem dos movimentos de sístoles e diástoles.

Referência: CONTIER, Arnaldo Daraya (Organização). O Movimento Tropicalista e a Revolução Estética. Caderno de Pós-Graduação em Educação, Arte e História da Cultura. São Paulo, Volume 3, nº 1, 2003.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 32
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

O que observamos em nossa realidade escolar é a falta de preparo dos profissionais na área artística, existindo um enorme abismo entre teoria e prática, ou seja, do ensino e aprendizagem, quando deparamos na sala de aula com as práticas tradicionais e tecnicistas, que não possibilitam qualquer construção de conhecimento.

(...)

Apesar de todos os esforços para o desenvolvimento de um saber artístico na escola, verifica-se que a arte historicamente produzida e em produção pela humanidade ainda não tem sido suficientemente ensinada e apreendida pela maioria das crianças e adolescentes brasileiros.

(...)

Ainda é comum as aulas de arte serem confundidas com lazer, terapia, descanso das aulas “sérias”,

(...)

A permanência da educação artística é ainda extremamente visível em muitas salas de aula onde, por sua vez, as aulas de artes não oferecem **(e NÃO, ofenderem)** oportunidades de desenvolver a partir das experiências do cotidiano a criatividade e imaginação artística na capacidade de transformar a cultura do país,

(...)

Os professores de arte devem oferecer meios para que a disciplina cumpra com o papel de formar e informar os indivíduos sendo estes, capazes de apreciar e usufruir das produções artísticas, decodificando suas múltiplas significações.

Referência: WROBLESVSKI, Daniel E. F. As Tendências Pedagógicas no Ensino de Artes. Pontifícia Universidade Católica do Paraná. IX Congresso Nacional de Educação – EDUCERE. III Encontro Sul Brasileiro de Psicopedagogia, 2009.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 33

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

Para que tenhamos um ensino de Artes significativo e promissor, é necessário que o sistema educacional exija ações mais efetivas com relação à educação intelectual de seus profissionais, sendo estes capazes de inovar em suas estratégias e metodologias de ensino, possibilitando que a arte represente a disciplina de destaque em nossas escolas, proporcionando aos indivíduos o conhecimento e enriquecimento histórico. Em decorrência disso, torna-se pertinente elencar algumas metodologias atualmente em discussão que apontam para uma prática significativa no ensino de artes. Para o ensino de artes visuais é fundamental o conhecimento das metodologias de ensino, sendo elas destacadas: **Método Comparativo, Método Multipropósito e a Proposta Triangular.**

Referência: WROBLESVSKI, Daniel E. F. As Tendências Pedagógicas no Ensino de Artes. Pontifícia Universidade Católica do Paraná. IX Congresso Nacional de Educação – EDUCERE. III Encontro Sul Brasileiro de Psicopedagogia, 2009.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 34
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

O Gabarito Oficial já apresentou a alternativa “D” como resposta para a questão.

CARGO: PROFESSOR II (6º AO 9º ANO) - ARTES

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	C	B	C	B	A	D	A	B	B
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
B	D	A	C	B	A	A	D	B	C
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
A	A	B	B	D	A	D	C	D	C
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
B	A	C	D	B	A	C	D	B	C

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 37
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

No Brasil, o movimento de Arte-educação surgiu na Semana de Arte Moderna, de 1922 com a influência de Dewey. Os princípios de Franz Cizek, também contribuíram para a formação do movimento por meio de Anita Malfati.

(...)

o referido movimento constituiu-se sob influências dos ideais e princípios europeus e norte-americanos no que tange à leitura, história e metodologia do ensino da arte.

(...)

a efetivação do movimento da Arte-educação vinculou-se às novas exigências educacionais da industrialização, no contexto da Revolução de 1930, que transformou o ambiente cultural e o grau de aspirações da “nova”.

(...)

No início o movimento de Arte-educação organizou-se fora (e NÃO, no interior) da educação escolar e a partir de premissas metodológicas fundamentais nas ideias da Escola Nova e da Educação Através da Arte.

Referência: BACARIN & NOMA. História do Movimento de Arte-Educação no Brasil. Associação Nacional dos Professores Universitários de História (ANPUH). XXIII Simpósio Nacional de História. Maringá, 2005.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 38
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A Europa do final do séc. XIX não aceitou imediatamente o impressionismo porque ela era palco de propostas lineares e acadêmicas (Neoclassicismo, Romantismo e Realismo).

(...)

No Impressionismo há luz, sol, cor, movimento que passa, desaparece a linha, o artista sai do ambiente fechado de seu atelier e pinta à luz do dia.

(...)

dia. A arte liberta-se da escravidão linear e a forma é dada pela cor, com amplas pinceladas. O artista abandona a luz única de seu ateliê, trabalha sob luz difusa e descobre que a luz do sol produz diferentes tonalidades nos elementos da natureza.

(...)

O artista pinta a árvore do meio-dia com um tom avermelhado e da tardinha com um tom azulado. A pintura passa a ser construída rapidamente **(e NÃO, vagorosamente)** para não perder o momento em que passa e por isso o pintor não entra em detalhes **(e NÃO, se esgota em detalhes)**.

Referência: RAPOSO, Maria Tereza Resende Raposo. O Conceito de Imitação na Pintura Renascentista e Impressionista. Revista Eletrônica. Print by FUNREI Metavnoia, São João del-Rei, n. 1, p. 43-50, 1998/1999.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

CARGO: PROFESSOR II (6º AO 9º ANO) - INGLÊS

RECORRENTE: 104772
QUESTÃO 06
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Não há a alternativa “sufixal”, ou seja, só podemos observar a presença do prefixo “i”. A referida palavra NÃO pode ser parassintética, pois o acréscimo de prefixo e sufixo não ocorreu simultaneamente. Portanto, a palavra IMORTAL foi formada pela derivação prefixal.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 21
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

O recorrente afirma que as quatro alternativas mudam o sentido da fala no primeiro quadrinho. Ocorre que, usando a estratégia de inferência e, observando o terceiro quadrinho, podemos afirmar que somente na letra “D” essa mudança pode ser feita sem perda de sentido, conforme pede o enunciado.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 22
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Ao interpretar o texto, as alternativas apresentadas não podem ser confirmadas, excetuando-se a **letra “B”**, cuja confirmação pode ser encontrada no terceiro parágrafo do texto; O trecho do texto, alegado pelo(a) candidato(a), que corresponde à letra **“D”**, não confere, pois o advérbio *nearly* significa “aproximadamente, quase”. Porém, a alternativa diz que “TODAS as áreas terrestres estão tendo mais dias quentes e ondas de calor”.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 23
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Os destaques do texto estão evidenciados no início de cada parágrafo, que descrevem “os efeitos das mudanças climáticas”, sendo o aquecimento global um dos “efeitos” destas mudanças.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 31
RECURSO PROCEDENTE
QUESTÃO NULA

QUESTÃO 35
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

O artigo definido deve ser **omitido** antes de substantivos que denotam esportes, ciências, cores, **refeições**, dias da semana, estações do ano, meses e substantivos abstratos.

Referência: TORRES, Nelson. Gramática Prática da Língua Inglesa: o inglês descomplicado / Nelson Torres – 1ª Ed. reform. São Paulo, Saraiva 2007.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

CARGO: PROFESSOR II (6º AO 9º ANO) - HISTÓRIA

RECORRENTE: 102563
QUESTÃO 03
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A análise se limita à palavra em questão, ou seja, DEUS. De acordo com a NGB (Nomenclatura Gramatical Brasileira), essa palavra se classifica como sendo substantivo concreto, haja visto estar nomeando um ser com existência própria, ou seja, que não depende de outros para existir.

Reitero o fato de se analisar a palavra quanto à sua classificação gramatical, independente de natureza transcendental.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 05
RECURSO PROCEDENTE
QUESTÃO NULA

QUESTÃO 06
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Não há a alternativa “sufixal”, ou seja, só podemos observar a presença do prefixo “i”. A referida palavra NÃO pode ser parassintética, pois o acréscimo de prefixo e sufixo não ocorreu simultaneamente. Portanto, a palavra IMORTAL foi formada pela derivação prefixal.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 09
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A referida questão faz referência a ERRO de regência na palavra ASPIRAVA, que tem como significado “desejar”, “almejar”, ou seja, trata-se de um verbo transitivo indireto. O correto seria ...ASPIRAVA AO...

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 22
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A contestação do determinismo biológico reinante no âmbito dos debates sobre o futuro do Brasil até os anos 30 do séc. XX conforma o núcleo da defesa da mestiçagem feita por Freyre. Freyre reconstrói o processo de constituição do Brasil desde o período colonial e mostra que a nação brasileira, a despeito da escravidão e da dizimação de povos indígenas, representa o encontro efetivo de três grupos humanos, os quais encontram-se numa relação de complementaridade entre si.

(...)

Assim ter-se-ia constituído uma “brasileiridade” – unidade da diversidade –, no âmbito da qual cada um dos três grupos originais teria deixado uma contribuição relevante para a constituição do caráter nacional.

(...)

Para a constituição da nação brasileira, a faculdade identificada por Freyre entre os portugueses de se fundirem biológica, social e culturalmente com outros povos teria desempenhado papel central (**e NÃO, pouco atraente**).

(...)

Do elemento indígena, Freyre destaca sobretudo a contribuição das índias, as quais teriam, ao lado de muitas especialidades culinárias, legado à cultura brasileira seu sentido de limpeza, sua disposição para o trabalho e sua estabilidade emocional.

(...)

Essa “brasileiridade”, monocultural em sua mestiçagem, conforme Freyre a concebeu, encontra sua correspondência política mais perfeita na Campanha de nacionalização levada a efeito por Vargas a partir de 1937 e tendo à frente de sua concepção e sua implementação setores importantes das Forças Armadas.

Referência: COSTA, Sérgio. A Mestiçagem e seus Contrários: Etnicidade e Nacionalidade no Brasil Contemporâneo. Tempo Social. Revista de Sociologia da USP. São Paulo 13(1), pp.143-158, maio de 2001.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 31 **RECURSO IMPROCEDENTE** **JUSTIFICATIVA**

Nos anos 1970 o padrão de regulação taylorista-fordista começa a dar sinais de esgotamento em meio à crise estrutural vivida pelo capitalismo nesse período. O taylorismo e o fordismo passam a conviver ou mesmo a ser substituídos por outros modelos considerados mais “enxutos” e “flexíveis”, melhor adequados às novas exigências capitalistas de um mercado cada vez mais globalizado.

(...)

Novas formas de organização do trabalho “mais flexíveis” (**e NÃO, rígido**), alternativas ao taylorismo-fordismo considerado muito “rígido” (**e NÃO, flexível**), emergiram em várias partes do mundo, mesclando, fundindo-se ou mesmo superando a(s) anteriormente predominante(s)

Referência: NAVARRO & PADILHA. Dilemas do Trabalho no Capitalismo Contemporâneo. Universidade de São Paulo. Psicologia & Sociedade. 19, Edição Especial 1: 14-20. Ribeirão Preto, 2007.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 34 **RECURSO IMPROCEDENTE** **JUSTIFICATIVA**

O mundo contemporâneo vive uma profunda crise iniciada com o esfacelamento da tradição. O fenômeno totalitário constituiu o estado máximo de deformação da condição humana, e o terror de tal regime procurou destruir as individualidades, incapacitando-as para agir de modo livre e espontâneo no espaço público.

(...)

Se a tradição e os eventos passados deixaram de ser os critérios de estabilidade social, ascendeu (**e NÃO, decaiu**) em importância o modelo do contrato social, fruto do consentimento da maioria, via vontade geral.

Referência: TELES, Edson Luís de Almeida. As Democracias Herdeiras de Regimes Autoritários. Philósofos 11 (1), pp. 89-98, jan./jun. 2006.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 37
RECURSO PROCEDENTE
GABARITO RETIFICADO
ALTERNATIVA CORRETA “D”

QUESTÃO 39
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A existência jurídica das ordens e dos estamentos era a fonte da ideologia aristocrática que legitimava **(e NÃO, deslegitimava)** o trabalho compulsório dos camponeses servos no feudalismo, do mesmo modo que o direito formalmente igualitário no capitalismo é a fonte da ideologia contratual que encobre a relação de exploração entre o capitalista e o operário.

Referência: BOITO JR. Armando. O Lugar da Política na Teoria Marxista da História.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

CARGO: PROFESSOR II (6º AO 9º ANO) – EDUCAÇÃO FÍSICA

RECORRENTE: 111652
QUESTÃO 05
RECURSO PROCEDENTE
QUESTÃO NULA

QUESTÃO 06
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Não há a alternativa “sufixal”, ou seja, só podemos observar a presença do prefixo “i”. A referida palavra NÃO pode ser parassintética, pois o acréscimo de prefixo e sufixo não ocorreu simultaneamente. Portanto, a palavra IMORTAL foi formada pela derivação prefixal.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 10
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Em ‘O político se apropriou indevidamente do dinheiro público.’ podemos constatar o uso de termos que suavizam a linguagem, evitando-se o emprego de palavras ou expressões consideradas desagradáveis por quem enuncia o discurso. Ou seja, ao invés de se referir ao político como “ladrão”, o uso do enfemismo se fez presente.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 11

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

A questão versa sobre “Avaliação Escolar (concepções, funções, instrumentos)”, tema previsto no Conteúdo Programático, do Edital de Aberturado do Concurso Público.

A avaliação diagnóstica é aquela que busca analisar o desenvolvimento dos alunos ao longo do processo. A partir desse tipo de avaliação, é possível identificar os pontos fortes e fracos de cada estudante, gerando dados que servirão de base para as futuras decisões pedagógicas da instituição. Ela pode ser aplicada com: provas escritas, provas orais, avaliação online e simulados.

A avaliação somativa irá examinar o desempenho dos alunos como um todo, entendendo se ele realmente tem domínio do conteúdo ou não. Por exemplo, a avaliação é aplicada todo fim de semestre ou do ano para ter uma ideia mais ampla de como foram os resultados, principalmente em comparação com períodos anteriores. Isso ajuda a entender se eventuais mudanças anteriores foram efetivas ou não; esse tipo de avaliação pode ser aplicado com: exames de múltipla escolha, exames que pedem respostas dissertativas, entre outros que foquem no conteúdo das disciplinas.

Referência: CARDOSO, Armando. Avaliação do Processo de Ensino Aprendizagem. Universidade Católica de Moçambique. Instituto de Educação à Distância. Nampula, Agosto, 2022.

Disponível em: <<https://www.studocu.com/en-us/document/university-of-central-missouri/meth-crs-cat-dis-iilrn-disab/dg-didatica-geral/35392749>>.

Acessado em: 30 set 2023.

Em tempo: o PL 252/2003, como o nome já indica, trata-se apenas de um Projeto de Lei, ainda tramitando no legislativo federal.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

QUESTÃO 13

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

A questão versa sobre “Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos”, tema previsto no Conteúdo Programático, do Edital de Aberturado do Concurso Público.

(...)

A universalização da educação básica, com indicadores precisos de qualidade (**e NÃO, quantidade**) e de equidade, é condição essencial para a disseminação do conhecimento socialmente produzido e acumulado e para a democratização da sociedade.

Não é apenas na escola que se produz e reproduz o conhecimento, mas é nela que esse saber aparece sistematizado e codificado. Ela é um espaço social privilegiado onde se definem a ação institucional pedagógica e a prática e vivência dos direitos humanos.

(...)

Referência: Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos / Comitê Nacional de Educação em Direitos Humanos. Brasília: Secretaria Especial dos Direitos Humanos, Ministério da Educação, Ministério da Justiça, UNESCO, 2007, p. 31.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

QUESTÃO 15
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A questão versa sobre “Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional”, tema previsto no Conteúdo Programático, do Edital de Aberturado do Concurso Público.

Vide art. 61, da Lei Federal 9.394/1996, onde consta *ipsis litteris*:

Art. 61. Consideram-se profissionais da educação escolar básica os que, nela estando em efetivo exercício e tendo sido formados em cursos reconhecidos, são:

I – Professores habilitados em nível médio ou superior para a docência na educação infantil e nos ensinos fundamental e médio;

II – Trabalhadores em educação portadores de diploma de pedagogia, com habilitação em administração, planejamento, supervisão, inspeção e orientação educacional, bem como com títulos de mestrado ou doutorado nas mesmas áreas;

III – Trabalhadores em educação, portadores de diploma de curso técnico ou superior em área pedagógica ou afim.

III – Trabalhadores em educação, portadores de diploma de curso técnico ou superior em área pedagógica ou afim.

IV – Profissionais com notório saber reconhecido pelos respectivos sistemas de ensino, para ministrar conteúdos de áreas afins à sua formação ou experiência profissional, atestados por titulação específica ou prática de ensino em unidades educacionais da rede pública ou privada ou das corporações privadas em que tenham atuado, exclusivamente para atender ao inciso V do caput do art. 36; e

V – Profissionais graduados que tenham feito complementação pedagógica, conforme disposto pelo Conselho Nacional de Educação **(e NÃO, pelo Ministério da Educação)**.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

QUESTÃO 16
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A questão versa sobre “Parâmetros Curriculares Nacionais”, tema previsto no Conteúdo Programático, do Edital de Aberturado do Concurso Público.

O ensino proposto pela LDB está em função do objetivo maior do ensino fundamental, que é o de propiciar a todos formação básica para a cidadania, a partir da criação na escola de condições de aprendizagem para:

“I – O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo;

II – A compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade **(e NÃO, comunidade escolar)**;

III – O desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores;

IV – O fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social” (art. 32).

Referência: Brasil. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: introdução aos parâmetros curriculares nacionais / Secretaria de Educação Fundamental. Brasília, MEC/SEF, 1997.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

QUESTÃO 19
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A questão versa sobre “Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos”, tema previsto no Conteúdo Programático, do Edital de Aberturado do Concurso Público.

São objetivos gerais do PNEDH:

- a) destacar o papel estratégico da educação em direitos humanos para o fortalecimento do Estado Democrático de Direito (**e NÃO, Estado de Bem-Estar Social**);
- b) enfatizar o papel dos direitos humanos na construção de uma sociedade justa, equitativa e democrática;
- c) encorajar o desenvolvimento de ações de educação em direitos humanos pelo poder público e a sociedade civil por meio de ações conjuntas;
- d) contribuir para a efetivação dos compromissos internacionais e nacionais com a educação em direitos humanos;
- e) estimular a cooperação nacional e internacional na implementação de ações de educação em direitos humanos;
- f) propor a transversalidade da educação em direitos humanos nas políticas públicas, estimulando o desenvolvimento institucional e interinstitucional das ações previstas no PNEDH nos mais diversos setores (educação, saúde, comunicação, cultura, segurança e justiça, esporte e lazer, dentre outros);
- g) avançar nas ações e propostas do Programa Nacional de Direitos Humanos (PNDH) no que se refere às questões da educação em direitos humanos;
- h) orientar políticas educacionais direcionadas para a constituição de uma cultura de direitos humanos;
- i) estabelecer objetivos, diretrizes e linhas de ações para a elaboração de programas e projetos na área da educação em direitos humanos;
- j) estimular a reflexão, o estudo e a pesquisa voltados para a educação em direitos humanos;
- k) incentivar a criação e o fortalecimento de instituições e organizações nacionais, estaduais e municipais na perspectiva da educação em direitos humanos;
- l) balizar a elaboração, implementação, monitoramento, avaliação e atualização dos Planos de Educação em Direitos Humanos dos estados e municípios;
- m) incentivar formas de acesso às ações de educação em direitos humanos a pessoas com deficiência.

Referência: Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos / Comitê Nacional de Educação em Direitos Humanos. Brasília: Secretaria Especial dos Direitos Humanos, Ministério da Educação, Ministério da Justiça, UNESCO, 2007, pp. 26-27.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

QUESTÃO 20
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A questão versa sobre “Gestão Escolar e Processo Político Pedagógico numa perspectiva de inclusão”, tema previsto no Conteúdo Programático, do Edital de Aberturado do Concurso Público.

Na alternativa “C” o correto seria:

Na perspectiva da inclusão escolar, as identidades são transitórias, instáveis, inacabadas e, portanto, os alunos não são categorizáveis, não podem ser reunidos e fixados em categorias, grupos, conjuntos, que se definem por certas características arbitrariamente escolhidas.

Referência: ROPOLI et al. A Educação Especial na Perspectiva da Inclusão Escolar: A Escola Comum Inclusiva. Brasília, Ministério da Educação, Secretaria de Educação Especial, Fortaleza, Universidade Federal do Ceará, 2010, volume 1.

Em tempo: o PL 252/2003, como o nome já indica, trata-se apenas de um Projeto de Lei, ainda tramitando no legislativo federal.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

QUESTÃO 21
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A questão versa sobre “Conhecimento sobre o corpo”, tema previsto no Conteúdo Programático, do Edital de Abertura do Concurso Público.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

QUESTÃO 22
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A questão versa sobre “Conhecimento sobre o corpo”, bem como Psicomotricidade como abordagem de ensino em educação física, temas previstos no Conteúdo Programático, do Edital de Abertura do Concurso Público.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

QUESTÃO 24
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A questão versa sobre tendências pedagógicas da educação física escolar/saúde bem como aptidão física, temas previstos no Conteúdo Programático, do Edital de Abertura do Concurso Público.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

QUESTÃO 25
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A questão versa sobre “As diferentes manifestações da cultura corporal: jogos e brincadeiras da cultura popular, função e classificação, **ginásticas**, esportes, danças, lutas: clássicas e as de matrizes indígenas e africanas”, tema previsto no Conteúdo Programático, do Edital de Aberturado do Concurso Público.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

QUESTÃO 26
RECURSO PROCEDENTE
QUESTÃO NULA

QUESTÃO 27
RECURSO PROCEDENTE
QUESTÃO NULA

QUESTÃO 28
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A questão versa sobre saúde e qualidade de vida tema previsto no Conteúdo Programático, do Edital do Concurso Público nº 001/2023.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

QUESTÃO 30
RECURSO PROCEDENTE
QUESTÃO NULA

QUESTÃO 32
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A questão versa sobre “Conhecimento sobre o corpo”, tema previsto no Conteúdo Programático, do Edital do Concurso Público nº 001/2023.

QUESTÃO 34
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A questão versa sobre “Psicomotricidade como abordagem de ensino em Educação Física”, tema previsto no Conteúdo Programático, do Edital do Concurso Público nº 001/2023.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

QUESTÃO 36
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A questão versa sobre “Educação Física inclusiva”, tema previsto no Conteúdo Programático, do Edital do Concurso Público nº 001/2023.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

QUESTÃO 37
RECURSO PROCEDENTE
QUESTÃO NULA

QUESTÃO 38
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A questão versa sobre “As diferentes manifestações da cultura corporal: jogos e brincadeiras da cultura popular, função e classificação, ginásticas, esportes, danças, lutas: clássicas e as de matrizes indígenas e africanas”, tema previsto no Conteúdo Programático, do Edital do Concurso Público nº 001/2023.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

QUESTÃO 39
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A questão versa sobre saúde e qualidade de vida tema previsto no Conteúdo Programático, do Edital do Concurso Público nº 001/2023.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

CARGO: PROFESSOR II (6º AO 9º ANO) – MATEMÁTICA

RECORRENTE: 104230
QUESTÃO 05
RECURSO PROCEDENTE
QUESTÃO NULA

QUESTÃO 06
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Não há a alternativa “sufixal”, ou seja, só podemos observar a presença do prefixo “i”. A referida palavra NÃO pode ser parassintética, pois o acréscimo de prefixo e sufixo não ocorreu simultaneamente. Portanto, a palavra IMORTAL foi formada pela derivação prefixal.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 08
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

O emprego de “arrombados” diante de dois substantivos femininos contraria a norma de concordância. O correto seria “arrombadas”, pois, reitero, foram empregados dois substantivos femininos: PORTA e JANELA.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 09
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A referida questão faz referência a ERRO de regência na palavra ASPIRAVA, que tem como significado “desejar”, “almejar”, ou seja, trata-se de um verbo transitivo indireto. O correto seria ...ASPIRAVA AO...

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 11
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A questão versa sobre “Avaliação Escolar (concepções, funções, instrumentos)”, tema previsto no Conteúdo Programático, do Edital do Concurso Público nº 001/2023.

A avaliação diagnóstica é aquela que busca analisar o desenvolvimento dos alunos ao longo do processo. A partir desse tipo de avaliação, é possível identificar os pontos fortes e fracos de cada estudante, gerando dados que servirão de base para as futuras decisões pedagógicas da instituição. Ela pode ser aplicada com: provas escritas, provas orais, avaliação online e simulados.

A avaliação somativa irá examinar o desempenho dos alunos como um todo, entendendo se ele realmente tem domínio do conteúdo ou não. Por exemplo, a avaliação é aplicada todo fim de semestre ou do ano para ter uma ideia mais ampla de como foram os resultados, principalmente em comparação com períodos anteriores. Isso ajuda a entender se eventuais mudanças anteriores foram efetivas ou não; esse tipo de avaliação pode ser aplicado com: exames de múltipla escolha, exames que pedem respostas dissertativas, entre outros que foquem no conteúdo das disciplinas.

Referência: CARDOSO, Armando. Avaliação do Processo de Ensino Aprendizagem. Universidade Católica de Moçambique. Instituto de Educação à Distância. Nampula, Agosto, 2022.

Disponível em: <<https://www.studocu.com/en-us/document/university-of-central-missouri/meth-crs-cat-dis-iilrn-disab/dg-didatica-geral/35392749>>.

Acessado em: 30 set 2023.

Em tempo: o PL 252/2003, como o nome já indica, trata-se apenas de um Projeto de Lei, ainda tramitando no legislativo federal.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

QUESTÃO 13
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A questão versa sobre “Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos”, tema previsto no Conteúdo Programático, do Edital do Concurso Público nº 001/2023.

(...)

A universalização da educação básica, com indicadores precisos de qualidade (**e NÃO, quantidade**) e de equidade, é condição essencial para a disseminação do conhecimento socialmente produzido e acumulado e para a democratização da sociedade.

Não é apenas na escola que se produz e reproduz o conhecimento, mas é nela que esse saber aparece sistematizado e codificado. Ela é um espaço social privilegiado onde se definem a ação institucional pedagógica e a prática e vivência dos direitos humanos.

(...)

Referência: Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos / Comitê Nacional de Educação em Direitos Humanos. Brasília: Secretaria Especial dos Direitos Humanos, Ministério da Educação, Ministério da Justiça, UNESCO, 2007, p. 31.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

QUESTÃO 17
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A questão versa sobre “Concepções da teoria sócio construtivista”, tema previsto no Conteúdo Programático, do Edital do Concurso Público nº 001/2023.

A aprendizagem por conflito sociocognitivo pressupõe então, como determinante, a interação social que se estabelece entre os diferentes sujeitos envolvidos na resolução de um mesmo problema. Passa-se, deste modo, da perspectiva construtivista, que interpreta o desenvolvimento da inteligência como resultante basicamente da coordenação das estruturas e esquemas operatórios, para a perspectiva psicossocial do desenvolvimento cognitivo, que considera a inteligência como resultante de coordenações de natureza social (e NÃO, cultural e política).

Referência: FERREIRA & FERNANDES. Desenvolvimento e aprendizagem: da perspectiva construtivista à socioconstrutivista. Psicologia da Educação. São Paulo, 34, 1º sem. de 2012, pp. 37-62.

Acessado em: 30 set 2023.

Em tempo I: o PL 252/2003, como o nome já indica, trata-se apenas de um Projeto de Lei, ainda tramitando no legislativo federal.

Em tempo II: A inserção do nome do autor no enunciado da questão é uma praxe acadêmica e uma norma jurídica, pois toda citação deve ser acompanhada de sua fonte, caso contrário pode ser considerada como plágio.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

QUESTÃO 19
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A questão versa sobre “Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos”, tema previsto no Conteúdo Programático, do Edital do Concurso Público nº 001/2023.

São objetivos gerais do PNEDH:

- a) destacar o papel estratégico da educação em direitos humanos para o fortalecimento do Estado Democrático de Direito (**e NÃO, Estado de Bem-Estar Social**);
- b) enfatizar o papel dos direitos humanos na construção de uma sociedade justa, equitativa e democrática;
- c) encorajar o desenvolvimento de ações de educação em direitos humanos pelo poder público e a sociedade civil por meio de ações conjuntas;
- d) contribuir para a efetivação dos compromissos internacionais e nacionais com a educação em direitos humanos;
- e) estimular a cooperação nacional e internacional na implementação de ações de educação em direitos humanos;
- f) propor a transversalidade da educação em direitos humanos nas políticas públicas, estimulando o desenvolvimento institucional e interinstitucional das ações previstas no PNEDH nos mais diversos setores (educação, saúde, comunicação, cultura, segurança e justiça, esporte e lazer, dentre outros);
- g) avançar nas ações e propostas do Programa Nacional de Direitos Humanos (PNDH) no que se refere às questões da educação em direitos humanos;
- h) orientar políticas educacionais direcionadas para a constituição de uma cultura de direitos humanos;
- i) estabelecer objetivos, diretrizes e linhas de ações para a elaboração de programas e projetos na área da educação em direitos humanos;
- j) estimular a reflexão, o estudo e a pesquisa voltados para a educação em direitos humanos;
- k) incentivar a criação e o fortalecimento de instituições e organizações nacionais, estaduais e municipais na perspectiva da educação em direitos humanos;
- l) balizar a elaboração, implementação, monitoramento, avaliação e atualização dos Planos de Educação em Direitos Humanos dos estados e municípios;
- m) incentivar formas de acesso às ações de educação em direitos humanos a pessoas com deficiência.

Referência: Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos / Comitê Nacional de Educação em Direitos Humanos. Brasília: Secretaria Especial dos Direitos Humanos, Ministério da Educação, Ministério da Justiça, UNESCO, 2007, pp. 26-27.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

QUESTÃO 20
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A questão versa sobre “Gestão Escolar e Processo Político Pedagógico numa perspectiva de inclusão”, tema previsto no Conteúdo Programático, do Edital do Concurso Público nº 001/2023. Na alternativa “C” o correto seria:

Na perspectiva da inclusão escolar, as identidades são transitórias, instáveis, inacabadas e, portanto, os alunos não são categorizáveis, não podem ser reunidos e fixados em categorias, grupos, conjuntos, que se definem por certas características arbitrariamente escolhidas.

Referência: ROPOLI et al. A Educação Especial na Perspectiva da Inclusão Escolar: A Escola Comum Inclusiva. Brasília, Ministério da Educação, Secretaria de Educação Especial, Fortaleza, Universidade Federal do Ceará, 2010, volume 1.

Em tempo: o PL 252/2003, como o nome já indica, trata-se apenas de um Projeto de Lei, ainda tramitando no legislativo federal.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

QUESTÃO 21
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

O conteúdo de divisores na educação básica abrange apenas os divisores naturais.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 22
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

O Gabarito Oficial já apresentou a alternativa “B” como resposta para a questão.

CARGO: PROFESSOR II (6º AO 9º ANO) – MATEMÁTICA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	C	B	C	B	A	D	A	B	B
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
B	D	A	C	B	A	A	D	B	C
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
D	B	C	C	A	B	D	C	D	B
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
C	A	D	C	B	A	A	B	D	A

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 23
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

$$A_Q = l^2 \quad 8A_Q = L^2 = 8l^2 \quad L = \sqrt{8l^2} = l\sqrt{8} = l \cdot 2\sqrt{2} = 2l\sqrt{2}$$

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 27
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Todas as alternativas possuem raiz dentro do conjunto dos racionais, exceto a letra “D”.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 31
RECURSO PROCEDENTE
GABARITO RETIFICADO
ALTERNATIVA CORRETA “A”

QUESTÃO 32
RECURSO PROCEDENTE
QUESTÃO NULA

QUESTÃO 33
RECURSO PROCEDENTE
GABARITO RETIFICADO
ALTERNATIVA CORRETA “A”

QUESTÃO 34
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Não há a ambiguidade de interpretação apontada no recurso.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 39
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Não há o erro de informação ou ambiguidade de interpretação conforme apontado no recurso.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 40
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

O erro de digitação trocando “ele” por “ela” em um ponto do enunciado da questão não impede a correta interpretação da questão e sua resolução. A questão trata de uma proporção inversa e o autor do recurso considerou uma proporção direta. A questão não pergunta quantas balas Alberto recebeu, mas sim quantas balas Alberto recebeu A MAIS QUE Célia.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

CARGO: PROFESSOR II (6° AO 9° ANO) – GEOGRAFIA

RECORRENTE: 100165

QUESTÃO 05

RECURSO PROCEDENTE

QUESTÃO NULA

QUESTÃO 06

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

Não há a alternativa “sufixal”, ou seja, só podemos observar a presença do prefixo “i”. A referida palavra NÃO pode ser parassintética, pois o acréscimo de prefixo e sufixo não ocorreu simultaneamente. Portanto, a palavra IMORTAL foi formada pela derivação prefixal.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 09

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

A referida questão faz referência a ERRO de regência na palavra ASPIRAVA, que tem como significado “desejar”, “almejar”, ou seja, trata-se de um verbo transitivo indireto. O correto seria ...ASPIRAVA AO...

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 10

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

Em ‘O político se apropriou indevidamente do dinheiro público.’ podemos constatar o uso de termos que suavizam a linguagem, evitando-se o emprego de palavras ou expressões consideradas desagradáveis por quem enuncia o discurso. Ou seja, ao invés de se referir ao político como “ladrão”, o uso do enfemismo se fez presente.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 11

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

A questão versa sobre “Avaliação Escolar (concepções, funções, instrumentos)”, tema previsto no Conteúdo Programático, do Edital de Abertura do Concurso Público.

A avaliação diagnóstica é aquela que busca analisar o desenvolvimento dos alunos ao longo do processo. A partir desse tipo de avaliação, é possível identificar os pontos fortes e fracos de cada estudante, gerando dados que servirão de base para as futuras decisões pedagógicas da

instituição. Ela pode ser aplicada com: provas escritas, provas orais, avaliação online e simulados.

A avaliação somativa irá examinar o desempenho dos alunos como um todo, entendendo se ele realmente tem domínio do conteúdo ou não. Por exemplo, a avaliação é aplicada todo fim de semestre ou do ano para ter uma ideia mais ampla de como foram os resultados, principalmente em comparação com períodos anteriores. Isso ajuda a entender se eventuais mudanças anteriores foram efetivas ou não; esse tipo de avaliação pode ser aplicado com: exames de múltipla escolha, exames que pedem respostas dissertativas, entre outros que foquem no conteúdo das disciplinas.

Referência: CARDOSO, Armando. Avaliação do Processo de Ensino Aprendizagem. Universidade Católica de Moçambique. Instituto de Educação à Distância. Nampula, Agosto, 2022.

Disponível em: <<https://www.studocu.com/en-us/document/university-of-central-missouri/meth-crs-cat-dis-iilrn-disab/dg-didatica-geral/35392749>>.

Acessado em: 30 set 2023.

Em tempo: o PL 252/2003, como o nome já indica, trata-se apenas de um Projeto de Lei, ainda tramitando no legislativo federal.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

QUESTÃO 12

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

A questão versa sobre “Projeto Pedagógico Progressista”, tema previsto no Conteúdo Programático, do Edital do Concurso Público nº 001/2023.

A pedagogia progressista de Paulo Freire indica que para haver desenvolvimento tem de haver participação, conscientemente crítica rumo às transformações do cotidiano das descobertas. Aqui se encontra o ponto diferencial das propostas liberais/ tradicionais.

(...)

Percebe-se que o ensino progressista e sua ferramenta problematizadora serão bem aceitos quando houver um esforço mútuo entre discentes e docentes no entendimento e construção das etapas de um modelo político-pedagógico transparente e libertador **(e NÃO, tecnicista)**.

Referência: SILVA et al. A percepção de estudantes sobre a metodologia problematizadora: a mudança de um paradigma em relação ao processo ensino aprendizagem. Revista Eletrônica de Enfermagem, v. 07, n. 01, p. 72-80, 2005.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

QUESTÃO 13
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A questão versa sobre “Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos”, tema previsto no Conteúdo Programático, do Edital do Concurso Público nº 001/2023.

(...)

A universalização da educação básica, com indicadores precisos de qualidade **(e NÃO, quantidade)** e de equidade, é condição essencial para a disseminação do conhecimento socialmente produzido e acumulado e para a democratização da sociedade.

Não é apenas na escola que se produz e reproduz o conhecimento, mas é nela que esse saber aparece sistematizado e codificado. Ela é um espaço social privilegiado onde se definem a ação institucional pedagógica e a prática e vivência dos direitos humanos.

(...)

Referência: Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos / Comitê Nacional de Educação em Direitos Humanos. Brasília: Secretaria Especial dos Direitos Humanos, Ministério da Educação, Ministério da Justiça, UNESCO, 2007, p. 31.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

QUESTÃO 15
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A questão versa sobre “Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional”, tema previsto no Conteúdo Programático, do Edital do Concurso Público nº 001/2023.

Vide art. 61, da Lei Federal 9.394/1996, onde consta *ipsis litteris*:

Art. 61. Consideram-se profissionais da educação escolar básica os que, nela estando em efetivo exercício e tendo sido formados em cursos reconhecidos, são:

I – Professores habilitados em nível médio ou superior para a docência na educação infantil e nos ensinos fundamental e médio;

II – Trabalhadores em educação portadores de diploma de pedagogia, com habilitação em administração, planejamento, supervisão, inspeção e orientação educacional, bem como com títulos de mestrado ou doutorado nas mesmas áreas;

III – Trabalhadores em educação, portadores de diploma de curso técnico ou superior em área pedagógica ou afim.

III – Trabalhadores em educação, portadores de diploma de curso técnico ou superior em área pedagógica ou afim.

IV – Profissionais com notório saber reconhecido pelos respectivos sistemas de ensino, para ministrar conteúdos de áreas afins à sua formação ou experiência profissional, atestados por titulação específica ou prática de ensino em unidades educacionais da rede pública ou privada ou das corporações privadas em que tenham atuado, exclusivamente para atender ao inciso V do caput do art. 36; e

V – Profissionais graduados que tenham feito complementação pedagógica, conforme disposto pelo Conselho Nacional de Educação **(e NÃO, pelo Ministério da Educação)**.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

QUESTÃO 16
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A questão versa sobre “Parâmetros Curriculares Nacionais”, tema previsto no Conteúdo Programático, do Edital do Concurso Público nº 001/2023.

O ensino proposto pela LDB está em função do objetivo maior do ensino fundamental, que é o de propiciar a todos formação básica para a cidadania, a partir da criação na escola de condições de aprendizagem para:

I – O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo;

II – A compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade **(e NÃO, comunidade escolar)**;

III – O desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores;

IV – O fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social” (art. 32).

Referência: Brasil. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: introdução aos parâmetros curriculares nacionais / Secretaria de Educação Fundamental. Brasília, MEC/SEF, 1997.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

QUESTÃO 17
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A questão versa sobre “Concepções da teoria sócio construtivista”, tema previsto no Conteúdo Programático, do Edital do Concurso Público nº 001/2023.

A aprendizagem por conflito sociocognitivo pressupõe então, como determinante, a interação social que se estabelece entre os diferentes sujeitos envolvidos na resolução de um mesmo problema. Passa-se, deste modo, da perspectiva construtivista, que interpreta o desenvolvimento da inteligência como resultante basicamente da coordenação das estruturas e esquemas operatórios, para a perspectiva psicossocial do desenvolvimento cognitivo, que considera a inteligência como resultante de coordenações de natureza social (e NÃO, cultural e política).

Referência: FERREIRA & FERNANDES. Desenvolvimento e aprendizagem: da perspectiva construtivista à socioconstrutivista. Psicologia da Educação. São Paulo, 34, 1º sem. de 2012, pp. 37-62.

Acessado em: 30 set 2023.

Em tempo I: o PL 252/2003, como o nome já indica, trata-se apenas de um Projeto de Lei, ainda tramitando no legislativo federal.

Em tempo II: A inserção do nome do autor no enunciado da questão é uma praxe acadêmica e uma norma jurídica, pois toda citação deve ser acompanhada de sua fonte, caso contrário pode ser considerada como plágio.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

QUESTÃO 18
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A questão versa sobre “Parâmetros Curriculares Nacionais”, tema previsto no Conteúdo Programático, do Edital do Concurso Público nº 001/2023.

Os Parâmetros Curriculares Nacionais auxiliam o professor na tarefa de reflexão e discussão de aspectos do cotidiano da prática pedagógica, a serem transformados continuamente pelo professor. Algumas possibilidades para sua utilização são:

Rever objetivos, conteúdos, formas de encaminhamento das atividades, expectativas de aprendizagem e maneiras de avaliar;

Refletir sobre a prática pedagógica, tendo em vista uma coerência com os objetivos propostos;

Preparar um planejamento que possa de fato orientar o trabalho em sala de aula **(e NÃO, da direção da escola)**;

Discutir com a equipe de trabalho as razões que levam os alunos a terem maior ou menor participação nas atividades escolares;

Identificar, produzir ou solicitar novos materiais que possibilitem contextos mais significativos de aprendizagem;

Subsidiar as discussões de temas educacionais com os pais e responsáveis.

Referência: Brasil. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: introdução aos parâmetros curriculares nacionais / Secretaria de Educação Fundamental. Brasília, MEC/SEF, 1997.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

QUESTÃO 19
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A questão versa sobre “Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos”, tema previsto no Conteúdo Programático, do Edital do Concurso Público nº 001/2023.

São objetivos gerais do PNEDH:

a) destacar o papel estratégico da educação em direitos humanos para o fortalecimento do Estado Democrático de Direito **(e NÃO, Estado de Bem-Estar Social)**;

b) enfatizar o papel dos direitos humanos na construção de uma sociedade justa, equitativa e democrática;

c) encorajar o desenvolvimento de ações de educação em direitos humanos pelo poder público e a sociedade civil por meio de ações conjuntas;

d) contribuir para a efetivação dos compromissos internacionais e nacionais com a educação em direitos humanos;

e) estimular a cooperação nacional e internacional na implementação de ações de educação em direitos humanos;

- f) propor a transversalidade da educação em direitos humanos nas políticas públicas, estimulando o desenvolvimento institucional e interinstitucional das ações previstas no PNEDH nos mais diversos setores (educação, saúde, comunicação, cultura, segurança e justiça, esporte e lazer, dentre outros);
- g) avançar nas ações e propostas do Programa Nacional de Direitos Humanos (PNDH) no que se refere às questões da educação em direitos humanos;
- h) orientar políticas educacionais direcionadas para a constituição de uma cultura de direitos humanos;
- i) estabelecer objetivos, diretrizes e linhas de ações para a elaboração de programas e projetos na área da educação em direitos humanos;
- j) estimular a reflexão, o estudo e a pesquisa voltados para a educação em direitos humanos;
- k) incentivar a criação e o fortalecimento de instituições e organizações nacionais, estaduais e municipais na perspectiva da educação em direitos humanos;
- l) balizar a elaboração, implementação, monitoramento, avaliação e atualização dos Planos de Educação em Direitos Humanos dos estados e municípios;
- m) incentivar formas de acesso às ações de educação em direitos humanos a pessoas com deficiência.

Referência: Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos / Comitê Nacional de Educação em Direitos Humanos. Brasília: Secretaria Especial dos Direitos Humanos, Ministério da Educação, Ministério da Justiça, UNESCO, 2007, pp. 26-27.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

QUESTÃO 22

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

A indústria impõe à cidade sua lógica centrada na produção, e o espaço da cidade, organizado como locus privilegiado do excedente econômico, do poder político e da festa cultural, legitimado como obra e regido pelo valor de uso coletivo, passa a ser privatizado e subordinado ao valor de troca.

(...)

O espaço privilegiado da reprodução da sociedade fica, então, subordinado à lógica do industrialismo e às necessidades da indústria e, como tal, deve reunir as condições de produção necessárias.

(...)

As grandes cidades industriais estendem-se, assim, sobre suas periferias de modo a acomodar as indústrias, seus provedores e trabalhadores, gerando amplas regiões urbanizadas no seu entorno: as regiões metropolitanas.

(...)

A cidade se transforma, também, em produto industrial, segundo as mesmas leis econômicas que regem a produção.

(...)

O espaço urbanizado passa a se constituir em função das demandas colocadas ao Estado no sentido de atender tanto à produção industrial quanto, e particularmente, às necessidades da reprodução coletiva da força de trabalho **(e NÃO, somente a produção industrial)**.

Referência: MONTE-MÓR, Roberto Luís. O que é Urbano, no Mundo Contemporâneo.

Em tempo II: A inserção do nome do autor no enunciado da questão é uma praxe acadêmica e uma norma jurídica, pois toda citação deve ser acompanhada de sua fonte, caso contrário pode ser considerada como plágio.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

QUESTÃO 24
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A industrialização dos anos '50 havia criado um novo dualismo. A razão fundamental disso estava no fato de que ela tinha se baseado em tecnologias poupadoras de mão-de-obra, de alta densidade de capital, adequadas aos países centrais, aos seus níveis de renda e a grande expansão do setor de serviços, mas não aos países periféricos. Dessa forma, ela não absorvia o excedente de mão-obra rural e ainda criava nos centros urbanos outros excedentes, manifestos nas altas taxas de desemprego urbano disfarçado, que significam uma grande alocação de população urbana em segmentos de baixa produtividade.

(...)

A questão da deterioração dos termos de troca permanecia sem ser resolvida pela industrialização de substituição de importações.

(...)

Elevava-se a concentração de renda e mantinha-se um setor exportador (**e NÃO, importador**) que não fornecia suporte à elevação da relação capital-trabalho.

(...)

O esgotamento da substituição dos bens de consumo leves e a reorientação da substituição de importações, em direção aos bens de consumo duráveis e aos bens de capital, produzia fortes desequilíbrios no balanço de pagamentos da periferia.

Referência: MARTINS, Carlos Eduardo. O Pensamento Latino-Americano e o Sistema Mundial.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

QUESTÃO 25
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A relação entre cidade e campo situa-se, histórica e teoricamente, no centro das sociedades humanas. A dominação da cidade sobre o campo, como resultado da divisão entre trabalho intelectual e trabalho manual e através do comando do mercado sobre as atividades de produção, é fato que marcou as sociedades humanas desde tempos remotos, e particularmente as sociedades capitalistas industriais modernas em que nos inserimos.

(...)

Os adjetivos urbano e rural, todavia, referentes à cidade e ao campo, ganharam autonomia apenas recentemente e dizem respeito a uma gama de relações culturais, socioeconômicas e espaciais entre formas e processos derivados da cidade e do campo, sem, no entanto, permitirem a clareza dicotômica que os caracterizava até o século passado.

(...)

Legalmente, no Brasil, as cidades são definidas pelos perímetros urbanos das sedes

municipais, e os territórios e populações considerados urbanizados incluem os perímetros das vilas, sedes dos distritos municipais.

(...)

As áreas urbanizadas englobam amplas regiões circunvizinhas às cidades cujo espaço urbano integrado se estende sobre territórios limítrofes e distantes em um processo expansivo iniciado no século XIX e acentuado de forma irreversível no século XX.

(...)

Cada vez mais as fronteiras entre o espaço urbano e o rural são difusas e de difícil identificação **(e NÃO, distintas e de fácil identificação)**.

Referência: MONTE-MÓR, Roberto Luís. O que é Urbano, no Mundo Contemporâneo.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

QUESTÃO 27

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

As cidades, ou o espaço político e sociocultural formado a partir delas, vêm se tornando os centros da organização da sociedade e da economia. Na escala mundial, poucas cidades organizam e comandam grandes blocos de interesses e reordenam o espaço econômico global; nas escalas local, regional e nacional, as cidades definem as formas de organização da população e a localização das atividades econômicas, referenciam identidades sociais e definem as formas várias de constituição comunitária.

(...)

Alguns dos conceitos centrais da vida contemporânea derivam da cidade, tanto em sua forma espacial quanto em sua organização social. Da ideia grega de pólis vem o conceito de política, enquanto do latim civis e civitas vêm cidadão, cidadania, cidade, e mesmo civilização.

(...)

Cidade e campo, elementos socioespaciais opostos e complementares, constituem a centralidade e a periferia do poder na organização social.

(...)

As cidades garantem a diversidade e a escala da vida social, bem como a competição e a cooperação, características da vida humana contemporânea.

(...)

Os campos, por sua vez, tão diversos entre si, garantem, também, diversidades **(e NÃO, homogeneidade)** dentro da sua homogeneidade **(e NÃO, diversidade)** extensiva e de suas escalas de produção, quando tomados de forma abrangente.

(...)

A cidade, na visão histórica dominante na economia política, constitui o resultado do aprofundamento da divisão socioespacial do trabalho em uma comunidade.

Referência: MARTINS, Carlos Eduardo. O Pensamento Latino-Americano e o Sistema Mundial.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

QUESTÃO 29
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

As dinâmicas de formação das espacialidades contemporâneas envolvem múltiplos mecanismos e não são regidas por uma única ordem. Trata-se de uma geografia complexa, que diz respeito a propriedades espaciais dos fatos e processos, deste tempo.

(...)

O surgimento de novos estados territoriais; de integração regional; transnacionalização e globalização; mudança **(e NÃO, constância)** no papel econômico e político das regiões; reforma da organização estatal; reestruturação organizacional das empresas; o recrudescimento dos conflitos étnicos.

Referência: HEIDRICH, A. L. "A Relação entre Espaço Mundial e Território Nacional sob as Dinâmicas da Mundialização" In: OLIVEIRA, M. P.; COELHO, M. C. N; CORRÊA, A. de M. (Orgs.) O Brasil, a América Latina e o Mundo: espacialidades contemporâneas. Rio de Janeiro: Lamparina; Anpege, Faperj, 2008, vol 1, p. 77-91.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

QUESTÃO 35
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

O capitalismo dependente ao alcançar a chamada internacionalização do mercado interno rompia as bases do nacionalismo-desenvolvimentista. Enquanto esse se atolava na escassez de divisas da substituição de importações, a nova dependência permitia uma elevação crescente da composição orgânica das economias periféricas e deslocava o capitalismo latino-americano para a geração da mais-valia relativa, ainda que ao custo do aumento da dependência tecnológica e financeira.

(...)

O autoritarismo que se desenvolve na América Latina nos anos '60 e '70, não correspondia a nenhuma necessidade estrutural da dominação burguesa.

(...)

Construiu-se um Estado autoritário que se por um lado deu garantias ao capital, por outro, lhe retirou as formas de expressão política do sistema competitivo organizado pela democracia.

(...)

Que a burguesia tornou-se refém do corporativismo da burocracia estatal.

(...)

A burocracia estatal ameaçava se expandir e tutelar a ordem burguesa a um nacionalismo que recrudescia sob forma autoritária, ancorado na expansão das empresas estatais e em sonhos de potência econômica e militar que se apoiariam na pretensão de internalizar o setor I.

(...)

A democracia poderia ser compatível **(e NÃO, incompatível)** com o capitalismo dependente, pois: representa uma forma mais adequada do capital organizar seus interesses; o desenvolvimento do progresso técnico faz deslocar a acumulação para a mais-valia relativa, permitindo à ordem burguesa acomodar as pressões do proletariado; e a maior desigualdade

social que adviria de certos limites impostos pela dependência seria compensada no médio e longo prazo pelo dinamismo econômico proporcionado por esse modelo.

Referência: MARTINS, Carlos Eduardo. O Pensamento Latino-Americano e o Sistema Mundial.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

QUESTÃO 36
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

O final da Guerra Fria inaugura outro período de grande alteração dessa geografia, na qual houve a necessidade da continuada atualização dos mapas e dos atlas: o surgimento de novos países, a incorporação de enclaves, e as independências vêm de meados dos anos 1980 e culmina com um aspecto rizomático de surgimento de novos territórios estatais nos anos 1990 e que viabilizaram a expansão do capital por territórios anteriormente de economias planificadas. Neste contexto deve-se destacar:

(...)

- O início da Glasnost, por Mikhail Gorbachev, em 1985;
- A derrubada do Muro de Berlim em 1989, que passou a ser adotada como um marco para o fim da Guerra Fria;
- A independência da Letônia, da Estônia em 1991;
- O desmanche da URSS e a criação da Federação Russa, em 1991;
- O desmanche da Jugoslávia, iniciado com a independência da Eslovênia (**e NÃO, Hungria**) em 1991, e delongado com diversos confrontos internos, que assumiram conotação de conflito étnico, como a Guerra da Bósnia entre 1992 e 1995, até o plebiscito que resulta na independência de Montenegro;
- A divisão da Tchecoslováquia em dois novos países: República Checa e Eslováquia, em 1993; e
- A devolução de Hong Kong à China pelo Reino Unido, em 1997 e de Macua por Portugal, em 1999.

Referência: HEIDRICH, A. L. “A Relação entre Espaço Mundial e Território Nacional sob as Dinâmicas da Mundialização” In: OLIVEIRA, M. P.; COELHO, M. C. N; CORRÊA, A. de M. (Orgs.) O Brasil, a América Latina e o Mundo: espacialidades contemporâneas. Rio de Janeiro: Lamparina; Anpege, Faperj, 2008, vol 1, p. 77-91.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

QUESTÃO 38
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Os processos e fatos que dizem respeito ao contexto da globalização correspondem ao âmbito mundial de seus efeitos, como a difusão da produção industrial e do consumo de bens, serviços, capital e tecnologia.

(...)

A dispersão da atividade econômica sob planificações estratégicas das grandes empresas suplanta a planificação governamental em diversos países.

(...)

À propagação mundial do capitalismo, no contexto do colapso das economias planificadas. Muitas vezes tem sido identificada com o sinônimo **(e NÃO, antônimo)** de liberalização da economia.

(...)

À globalização, se faz ainda, correspondência aos processos de reestruturação econômica das empresas.

(...)

A globalização produz expressões geográficas que lhe são pertinentes: a crescente importância das redes em relação aos territórios, o surgimento da cidade global, mudanças na Divisão Internacional do Trabalho em função da deslocalização de departamentos das grandes companhias industriais

Referência: HEIDRICH, A. L. "A Relação entre Espaço Mundial e Território Nacional sob as Dinâmicas da Mundialização" In: OLIVEIRA, M. P.; COELHO, M. C. N; CORRÊA, A. de M. (Orgs.) O Brasil, a América Latina e o Mundo: espacialidades contemporâneas. Rio de Janeiro: Lamparina; Anpege, Faperj, 2008, vol 1, p. 77-91.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

QUESTÃO 40

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

Uma visão esquemática do que aqui se define por mundo contemporâneo, diz respeito à articulação de dinâmicas que fortalecem a formação de um sistema de Estados-nações, de um sistema internacional e, de modo paradoxalmente complementar e contraditório, da transnacionalidade e da globalização, dado que é essa a condição atual da espacialidade

(...)

A dinâmica de formação de um sistema de Estados-nação e do sistema internacional tem sua fase inicial dada pela organização de poucos estados em expansão sobre territorialidades imperiais, tribais e espaços ainda não apropriados culturalmente.

(...)

Compreende os processos de colonização, descolonização, o nacionalismo e a criação de organizações internacionais, dentre as quais a ONU constitui sua expressão máxima.

(...)

O espalhamento mundial da empresa transnacional favorece **(e NÃO, desfavorece)** a criação de mecanismos de ordenamento do comércio e do sistema financeiro de âmbito internacional.

(...)

A dinâmica transnacional ora se serve da territorialidade estatal-nacional, ora a nega.

Referência: HEIDRICH, A. L. "A Relação entre Espaço Mundial e Território Nacional sob as Dinâmicas da Mundialização" In: OLIVEIRA, M. P.; COELHO, M. C. N; CORRÊA, A. de M. (Orgs.) O Brasil, a América Latina e o Mundo: espacialidades contemporâneas. Rio de Janeiro: Lamparina; Anpege, Faperj, 2008, vol 1, p. 77-91.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

CARGO: PROFESSOR II (6º AO 9º ANO) – LÍNGUA PORTUGUESA

RECORRENTE: 109547

QUESTÃO 01

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

A questão versa sobre “Avaliação Escolar (concepções, funções, instrumentos)”, tema previsto no Conteúdo Programático, do Edital de Aberturado do Concurso Público.

A avaliação diagnóstica é aquela que busca analisar o desenvolvimento dos alunos ao longo do processo. A partir desse tipo de avaliação, é possível identificar os pontos fortes e fracos de cada estudante, gerando dados que servirão de base para as futuras decisões pedagógicas da instituição. Ela pode ser aplicada com: provas escritas, provas orais, avaliação online e simulados.

A avaliação somativa irá examinar o desempenho dos alunos como um todo, entendendo se ele realmente tem domínio do conteúdo ou não. Por exemplo, a avaliação é aplicada todo fim de semestre ou do ano para ter uma ideia mais ampla de como foram os resultados, principalmente em comparação com períodos anteriores. Isso ajuda a entender se eventuais mudanças anteriores foram efetivas ou não; esse tipo de avaliação pode ser aplicado com: exames de múltipla escolha, exames que pedem respostas dissertativas, entre outros que foquem no conteúdo das disciplinas.

Referência: CARDOSO, Armando. Avaliação do Processo de Ensino Aprendizagem. Universidade Católica de Moçambique. Instituto de Educação à Distância. Nampula, Agosto, 2022.

Disponível em: <<https://www.studocu.com/en-us/document/university-of-central-missouri/meth-crs-cat-dis-iilrn-disab/dg-didatica-geral/35392749>>.

Acessado em: 30 set 2023.

Em tempo: o PL 252/2003, como o nome já indica, trata-se apenas de um Projeto de Lei, ainda tramitando no legislativo federal.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

QUESTÃO 02

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

A questão versa sobre “Projeto Pedagógico Progressista”, tema previsto no Conteúdo Programático, do Edital de Aberturado do Concurso Público.

A pedagogia progressista de Paulo Freire indica que para haver desenvolvimento tem de haver participação, conscientemente crítica rumo às transformações do cotidiano das descobertas. Aqui se encontra o ponto diferencial das propostas liberais/ tradicionais.

(...)

Percebe-se que o ensino progressista e sua ferramenta problematizadora serão bem aceitos quando houver um esforço mútuo entre discentes e docentes no entendimento e construção das etapas de um modelo político-pedagógico transparente e libertador (**e NÃO, tecnicista**).

Referência: SILVA et al. A percepção de estudantes sobre a metodologia problematizadora: a mudança de um paradigma em relação ao processo ensino aprendizagem. Revista Eletrônica de Enfermagem, v. 07, n. 01, p. 72-80, 2005.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

QUESTÃO 03 RECURSO IMPROCEDENTE JUSTIFICATIVA

A questão versa sobre “Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos”, tema previsto no Conteúdo Programático, do Edital de Aberturado do Concurso Público.

(...)

A universalização da educação básica, com indicadores precisos de qualidade (**e NÃO, quantidade**) e de equidade, é condição essencial para a disseminação do conhecimento socialmente produzido e acumulado e para a democratização da sociedade.

Não é apenas na escola que se produz e reproduz o conhecimento, mas é nela que esse saber aparece sistematizado e codificado. Ela é um espaço social privilegiado onde se definem a ação institucional pedagógica e a prática e vivência dos direitos humanos.

(...)

Referência: Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos / Comitê Nacional de Educação em Direitos Humanos. Brasília: Secretaria Especial dos Direitos Humanos, Ministério da Educação, Ministério da Justiça, UNESCO, 2007, p. 31.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

QUESTÃO 05 RECURSO IMPROCEDENTE JUSTIFICATIVA

A questão versa sobre “Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional”, tema previsto no Conteúdo Programático, do Edital de Aberturado do Concurso Público.

Vide art. 61, da Lei Federal 9.394/1996, onde consta *ipsis litteris*:

Art. 61. Consideram-se profissionais da educação escolar básica os que, nela estando em efetivo exercício e tendo sido formados em cursos reconhecidos, são:

I – Professores habilitados em nível médio ou superior para a docência na educação infantil e nos ensinos fundamental e médio;

II – Trabalhadores em educação portadores de diploma de pedagogia, com habilitação em administração, planejamento, supervisão, inspeção e orientação educacional, bem como com títulos de mestrado ou doutorado nas mesmas áreas;

III – Trabalhadores em educação, portadores de diploma de curso técnico ou superior em área pedagógica ou afim.

III – Trabalhadores em educação, portadores de diploma de curso técnico ou superior em área pedagógica ou afim.

IV – Profissionais com notório saber reconhecido pelos respectivos sistemas de ensino, para ministrar conteúdos de áreas afins à sua formação ou experiência profissional, atestados por

titulação específica ou prática de ensino em unidades educacionais da rede pública ou privada ou das corporações privadas em que tenham atuado, exclusivamente para atender ao inciso V do caput do art. 36; e

V – Profissionais graduados que tenham feito complementação pedagógica, conforme disposto pelo Conselho Nacional de Educação **(e NÃO, pelo Ministério da Educação)**.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

QUESTÃO 07

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

A questão versa sobre “Concepções da teoria sócio construtivista”, tema previsto no Conteúdo Programático, do Edital de Aberturado do Concurso Público.

A aprendizagem por conflito sociocognitivo pressupõe então, como determinante, a interação social que se estabelece entre os diferentes sujeitos envolvidos na resolução de um mesmo problema. Passa-se, deste modo, da perspectiva construtivista, que interpreta o desenvolvimento da inteligência como resultante basicamente da coordenação das estruturas e esquemas operatórios, para a perspectiva psicossocial do desenvolvimento cognitivo, que considera a inteligência como resultante de coordenações de natureza social (e NÃO, cultural e política).

Referência: FERREIRA & FERNANDES. Desenvolvimento e aprendizagem: da perspectiva construtivista à socioconstrutivista. Psicologia da Educação. São Paulo, 34, 1º sem. de 2012, pp. 37-62.

Acessado em: 30 set 2023.

Em tempo I: o PL 252/2003, como o nome já indica, trata-se apenas de um Projeto de Lei, ainda tramitando no legislativo federal.

Em tempo II: A inserção do nome do autor no enunciado da questão é uma praxe acadêmica e uma norma jurídica, pois toda citação deve ser acompanhada de sua fonte, caso contrário pode ser considerada como plágio.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

QUESTÃO 08

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

A questão versa sobre “Parâmetros Curriculares Nacionais”, tema previsto no Conteúdo Programático, do Edital de Aberturado do Concurso Público.

Os Parâmetros Curriculares Nacionais auxiliam o professor na tarefa de reflexão e discussão de aspectos do cotidiano da prática pedagógica, a serem transformados continuamente pelo professor. Algumas possibilidades para sua utilização são:

Rever objetivos, conteúdos, formas de encaminhamento das atividades, expectativas de aprendizagem e maneiras de avaliar;

Refletir sobre a prática pedagógica, tendo em vista uma coerência com os objetivos propostos;

Preparar um planejamento que possa de fato orientar o trabalho em sala de aula (**e NÃO, da direção da escola**);

Discutir com a equipe de trabalho as razões que levam os alunos a terem maior ou menor participação nas atividades escolares;

Identificar, produzir ou solicitar novos materiais que possibilitem contextos mais significativos de aprendizagem;

Subsidiar as discussões de temas educacionais com os pais e responsáveis.

Referência: Brasil. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: introdução aos parâmetros curriculares nacionais / Secretaria de Educação Fundamental. Brasília, MEC/SEF, 1997.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

QUESTÃO 10

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

A questão versa sobre “Gestão Escolar e Processo Político Pedagógico numa perspectiva de inclusão”, tema previsto no Conteúdo Programático, do Edital de Aberturado do Concurso Público.

Na alternativa “C” o correto seria:

Na perspectiva da inclusão escolar, as identidades são transitórias, instáveis, inacabadas e, portanto, os alunos não são categorizáveis, não podem ser reunidos e fixados em categorias, grupos, conjuntos, que se definem por certas características arbitrariamente escolhidas.

Referência: ROPOLI et al. A Educação Especial na Perspectiva da Inclusão Escolar: A Escola Comum Inclusiva. Brasília, Ministério da Educação, Secretaria de Educação Especial, Fortaleza, Universidade Federal do Ceará, 2010, volume 1.

Em tempo: o PL 252/2003, como o nome já indica, trata-se apenas de um Projeto de Lei, ainda tramitando no legislativo federal.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

QUESTÃO 11

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

O eu lírico faz referência a um envolvimento não profundo, haja visto que no tocante ao amor a relação de profundidade se faz presente. O eu lírico condiciona o leitor a analisar o amor pela pessoa amada como sendo algo que não insira sentimento profundo. O emprego do adjetivo “profundo” encontra-se nas entrelinhas, cabendo ao leitor ter essa sensibilidade na análise. Assim, o relacionamento com a pessoa amada não deve ser profundo.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 14
RECURSO PROCEDENTE
GABARITO RETIFICADO
ALTERNATIVA CORRETA “D”

QUESTÃO 20
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Em DESOBEDIÊNCIA, temos o prefixo “des” + sufixo “ência”; em INDISPENSÁVEL, temos o prefixo “in” + sufixo “vel”; em REPOSIÇÃO, temos o prefixo “re” + sufixo “ção”. Todas essas palavras foram formadas por derivação prefixal e sufixal, pois os afixos são anexados ao mesmo tempo. Mesmo que não haja o prefixo ou sufixo, a palavra já apresenta um sentido completo.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 27
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Em QUAL DE NÓS AGIU COM JUSTIÇA? o verbo deverá estar no PLURAL, haja visto que o sujeito é representado por pronome interrogativo no plural seguido de pronome pessoal “nós”. A concordância se faz com o pronome interrogativo.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 31
RECURSO PROCEDENTE
QUESTÃO NULA

QUESTÃO 39
RECURSO PROCEDENTE
QUESTÃO NULA

CARGO: ENFERMEIRO

RECORRENTE: 102295
QUESTÃO 02
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A referida questão solicita a classificação morfológica, ou seja, a classe de palavra não a função sintática da mesma, seria adjunto adverbial de tempo. Portanto, SEMPRE pertence à classe gramatical denominada “advérbio”. LEMBRETE: NÃO CONFUNDIR CLASSIFICAÇÃO MORFOLÓGICA COM FUNÇÃO SINTÁTICA.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

RECURSO: 026214
QUESTÃO 02
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A questão solicitada pelo candidato não corresponde ao argumento interposto pelo mesmo.

QUESTÃO 11
RECURSO PROCEDENTE
QUESTÃO NULA

QUESTÃO 15
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

O recorrente não demonstrou como chegou ao número $-2/117$, o argumento está sem embasamento matemática, além disso somente encontraria o número $-2/117$ se a conta fosse feito trocando os conceitos de diagonal principal e secundária. Logo, provavelmente, nas contas do recorrente, ele usou a diagonal principal, como secundária e a secundária como principal em suas contas.

O conteúdo da questão consta no edital: Álgebra Linear e probabilidade.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 17
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Resolução: O número de funções é $A_{10,9} = \frac{10!}{(10-9)!} = 10!$

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 19
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Resolução:

- I. Quantos bairros há na cidade Riacho das Almas? (**Interrogação**)
- II. Ele foi vereador na cidade Riacho das Almas. (**Ele, quem? Sujeito indeterminado**)
- III. Almerinda, faz o que te digo. (**Imperativa – ordem**)
- IV. Homens com idade inferior a 18 anos não poderão se alistar no exército. (**Proposição com sujeito e pode se valorada**).

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 20
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Resolução: Nas sentenças A – B e D, todas possuem valor lógico falso. Já na sentença C) $\sqrt[3]{81} = 3 \leftrightarrow 5^4 = 225$, $\sqrt[3]{81} = 3$ possui valor lógico falso(F) e $5^4 = 225$ possui valor lógico falso(F) como na bicondicional $F \leftrightarrow F = V$

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 21
RECURSO PROCEDENTE
QUESTÃO NULA

QUESTÃO 22
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A questão utilizou como base o Manual de Saúde da Criança: crescimento e desenvolvimento, do Ministério da Saúde (2012), que em sua pg.65 apresenta os parâmetros de frequência cardíaca esperadas por cada idade:

Os valores das frequências cardíaca e respiratória considerados normais podem ser observados a seguir.

Tabela 2 – Frequência cardíaca normal

Idade	Varição	Média normal
Recém-nato	De 70 a 170	120
11 meses	De 80 a 160	120
2 anos	De 80 a 130	110
4 anos	De 80 a 120	100
6 anos	De 75 a 115	100
8 anos	De 70 a 110	90
10 anos	De 70 a 110	90

Fonte: DIECKMANN; BROWNSTEIN; GAUSCHE-HILL, 2000, p. 43-45.

Face ao exposto, para uma criança de 4 anos espera-se que a frequência cardíaca esteja entre 80 a 120 bpm.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

QUESTÃO 24
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

O candidato interpôs recurso contra a questão solicitando sua anulação sob alegação que na questão não foi apontado qual membro seria drenado e que além disso, a questão deu a entender que o leito do paciente seria posicionado e não o paciente.

Em relação à drenagem postural, o próprio conceito da mesma prejudica a argumentação do candidato:

“Drenagem postural consiste no posicionamento do paciente favorecido pela aplicação de forças gravitacionais, que aumentam o transporte de muco de lobos e segmentos específicos do pulmão em direção às vias aéreas centrais, onde as secreções devem ser removidas mais rapidamente com a tosse ou aspiração.”

Em relação ao posicionamento do paciente e de seu leito, é necessário que o leito seja posicionado juntamente com o mesmo para que a drenagem postural seja realizada adequadamente.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

QUESTÃO 30
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

O candidato interpôs recurso contra a questão sob alegação que a alternativa B encontra-se incorreta, entretanto, não enviou referencial teórico que embasasse e confirmasse sua argumentação.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

QUESTÃO 31
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

O recorrente requer a anulação da questão sob alegação que o Procedimento Sistêmico não é uma ferramenta da Gestão da Qualidade.

O Procedimento Sistêmico é uma ferramenta utilizada na gestão da qualidade para descrever o que, quem e como a atividade que envolve diversos setores é realizada.

Face ao exposto, considerando que o Procedimento Sistêmico (alternativa “D”) é o único gabarito da questão.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

QUESTÃO 33
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

“O abortamento é síndrome hemorrágica da primeira metade da gravidez, que a Organização Mundial de Saúde (OMS) define como a interrupção da gravidez antes de 22 semanas, ou com um feto até 500g, ou de 16,5 cm, quer dizer, antes de atingida a viabilidade.”

Face ao exposto, considera-se a alternativa “D” como única alternativa incorreta e portanto, gabarito da questão.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

QUESTÃO 35
RECURSO PROCEDENTE
QUESTÃO NULA

QUESTÃO 36
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

O conteúdo da questão se encontra abarcada nos seguintes tópicos do conteúdo programático deste certame: “2. Introdução à enfermagem: fundamentos de enfermagem” e também em “11. Assistência de enfermagem nas urgências: a) do aparelho respiratório; b) do aparelho digestivo; c) do aparelho cardiovascular; d) do aparelho locomotor e esquelético; e) do sistema nervoso; f) ginecológicas e obstétricas; g) dos distúrbios hidroeletrolíticos e metabólicos; h) psiquiátricas; i) do aparelho urinário.” Haja visto que a administração e cálculo de medicamentos são conhecimentos necessários para a prestação da assistência ao paciente.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

QUESTÃO 38
RECURSO PROCEDENTE
QUESTÃO NULA

CARGO: FISIOTERAPEUTA

RECORRENTE: 100586
QUESTÃO 11
RECURSO PROCEDENTE
QUESTÃO NULA

QUESTÃO 12
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Resolução: Na condicional $\sim p \rightarrow q = F \rightarrow F = V$.

QUESTÃO 15
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Smente se encontra o número -2/117 se for trocado os conceitos de diagonal principal e secundária. Logo, provavelmente, nas contas do recorrente, ele usou a diagonal principal, como secundária e a secundária como principal em suas contas.

O conteúdo da questão consta no edital: Álgebra Linear e probabilidade.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 16
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Resolução: Estamos diante de uma tautologia conforme exposto pela tabela verdade abaixo:

r	s	T	$r \wedge s$	$(r \wedge s \rightarrow t)$	$s \rightarrow t$	$(r \rightarrow (s \rightarrow t))$	$(r \wedge s \rightarrow t) \leftrightarrow (r \rightarrow (s \rightarrow t))$
V	V	V	V	V	V	V	V
V	V	F	V	F	F	F	V
V	F	V	F	V	V	V	V
V	F	F	F	V	V	V	V
F	V	V	F	V	V	V	V
F	V	F	F	V	F	V	V
F	F	V	F	V	V	V	V
F	F	F	F	V	V	V	V

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 28
RECURSO PROCEDENTE
QUESTÃO NULA

QUESTÃO 29
RECURSO PROCEDENTE
QUESTÃO NULA

QUESTÃO 34
RECURSO PROCEDENTE
QUESTÃO NULA

QUESTÃO 38
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A fisioterapia neuromotora em pacientes pós-AVC visa promover a plasticidade cerebral e a recuperação funcional, estimulando a reorganização neural. (Referências: "Neuroplasticity-based rehabilitation in stroke: From basic mechanisms to clinical practice" - Frontiers in Neurology, 2019; "Enhancing the effectiveness of motor learning after stroke" - Neurorehabilitation and Neural Repair, 2019).

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 39
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

O teste de força isométrica com dinamômetro é um método comum para avaliar a força muscular em pacientes na fisioterapia. (Referências: "Hand-held dynamometry in patients with Charcot-Marie-Tooth disease: Test-retest reliability and correlations" - Muscle & Nerve, 2018; "Measurement of muscle strength with handheld dynamometer in Intensive Care Unit" - Indian Journal of Critical Care Medicine, 2019).

CARGO: NUTRICIONISTA

RECORRENTE: 108086
QUESTÃO 04
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

INVENTO não é verbo e sim substantivo abstrato, nomeando uma ação, logo o termo DIFERENTE, por encontrar-se ao lado do referido substantivo exercerá a função de “adjunto adnominal”.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 20
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Resolução: Nas sentenças A – B e D, todas possuem valor lógico falso. Já na sentença C) $\sqrt[3]{81} = 3 \leftrightarrow 5^4 = 225$, $\sqrt[3]{81} = 3$ possui valor lógico falso(F) e $5^4 = 225$ possui valor lógico falso(F) como na bicondicional $F \leftrightarrow F = V$

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 28
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

O enunciado pede a recomendação da ingestão diária de fibras, segundo a Dietary Reference Intakes (DRI), para mulheres de 31-50 anos de idade, que segundo a referência acima mencionada, é de **25 g/dia**, alternativa “C”.

Disponível em:

<https://www.scielo.br/j/rn/a/YPLSxWFtJFR8bbGvBgGzdcM/?lang=pt&format=pdf>.

Acessado em: 01 out 2023.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

QUESTÃO 29
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A questão solicita os requisitos da Terapia de Nutrição Parenteral (TNP), EXCETO, portanto, deve-se marcar a alternativa errada e não a correta, como o candidato está questionando. O gabarito da questão está CORRETO.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

QUESTÃO 32
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A questão pede um PRINCÍPIO do Guia Alimentar para a População Brasileira, do Ministério da Saúde de 2014, que são:

1. Alimentação é mais que ingestão de nutrientes;
2. Recomendações sobre alimentação devem estar em sintonia com seu tempo;
3. Alimentação adequada e saudável deriva de sistema alimentar socialmente e ambientalmente sustentável;
4. Diferentes saberes geram o conhecimento para a formulação de guias alimentares;
5. Guias alimentares ampliam a autonomia nas escolhas alimentares.

Referência: Brasil. Ministério da Saúde. Guia Alimentar para a População Brasileira, 2014, p. 23.

Assim, a única alternativa da questão que apresenta um desses princípios, é alternativa A.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

QUESTÃO 34
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A dosagem de transferrina normalmente é solicitada pelo médico para fazer o diagnóstico diferencial das anemias microcíticas, que são aquelas caracterizadas pela presença de hemácias menores do que o normal e não anemia hemolítica, como mencionado no enunciado da questão.

O gabarito da questão está CORRETO.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

QUESTÃO 35
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A ingestão adequada (AI) de potássio, segundo a Dietary Reference Intakes (DRI), para mulheres adultas é de 4.700 mg/dia.

Referência: <<https://www.scielo.br/j/rn/a/YPLSxWFtJFR8bbGvBgGzdcM/?lang=pt&format=pdf>>.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

QUESTÃO 36
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A RDA de ferro para mulheres adultas 19 a 50 anos (faixa etária que caracteriza a vida adulta), é de 18 mg/dia.

Referência: <<https://www.scielo.br/j/rn/a/YPLSxWFtJFR8bbGvBgGzdcM/?lang=pt&format=pdf>>.

Acessado em: 01 out 2023.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

QUESTÃO 38
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A questão pede as atribuições corretas, segundo a RDC 63 de 2000, ou seja, deve ser considerado o que está EXPRESSO nessa resolução e de acordo com a mesma:

8. ATRIBUIÇÕES DO ENFERMEIRO

Compete ao enfermeiro:

8.1. Orientar o paciente, a família ou o responsável legal quanto à utilização e controle da TNE.
Disponível em:

<https://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/anvisa/2020/rdc0503_27_05_2021.pdf>.

Acessado em: 01 out 2023.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

CARGO: CONTADOR

RECORRENTE: 101848
QUESTÃO 22
RECURSO PROCEDENTE
QUESTÃO NULA

QUESTÃO 29
RECURSO PROCEDENTE
QUESTÃO NULA

QUESTÃO 38
RECURSO PROCEDENTE
GABARITO RETIFICADO
ALTERNATIVA CORRETA “D”

CARGO: AGENTE DE TRÂNSITO

RECORRENTE: 107304 e Outros

QUESTÃO 21

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

A questão versa sobre Primeiros Socorros, tema previsto no Edital de Abertura do Concurso Público e NÃO sobre Código de Trânsito Brasileiro.

A avaliação e exame do estado geral de um acidentado de emergência clínica ou traumática é a segunda etapa básica na prestação dos primeiros socorros. Ela deve ser realizada simultaneamente ou imediatamente após a avaliação do acidente e proteção do acidentado.

O exame deve ser rápido e sistemático. Observe as seguintes prioridades:

- Estado de consciência: avaliação de respostas lógicas (nome, idade, etc) **(e NÃO, fórmulas matemáticas)**;
- Respiração: movimentos torácicos e abdominais com entrada e saída de ar normal pelas narinas ou boca;
- Hemorragia: avaliar a quantidade, o volume e a qualidade do sangue que se perde e se ele é arterial ou venoso;
- Pupilas: verificar o estado de dilatação e simetria (igualdade entre as pupilas);
- Temperatura do corpo: observação e sensação de tato na face e extremidades.

Referência: Universidade Aberta e Integrada de Minas Gerais (Uaitec). Curso de Primeiros Socorros.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 28

RECURSO PROCEDENTE

QUESTÃO NULA

CARGO: AUXILIAR DE CONSULTÓRIO DENTÁRIO

RECORRENTE: 100455 e Outros

QUESTÃO 17

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

Resposta: $2 \times 6! / 2! = 6!$

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

QUESTÃO 27

RECURSO PROCEDENTE

GABARITO RETIFICADO

ALTERNATIVA CORRETA “D”

QUESTÃO 29
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A questão versa sobre “Materiais Odontológicos”, tema previsto no Conteúdo Programático, do Edital de Abertura do Edital de Abertura do Concurso Público.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

QUESTÃO 35
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A questão versa sobre “Equipamentos e Instrumentais: nomenclatura, utilização, cuidados”, tema previsto no Conteúdo Programático, do Edital de Abertura do Edital de Abertura do Concurso Público.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

QUESTÃO 37
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Os palitos interdentais são indicados para casos onde existem espaços entre os elementos dentários. Sua função é a remoção de grandes porções alimentares e depósitos moles retidos nos dentes, além de estimular a gengiva papilar (KRIGER, 1997).

Referência: GEBRAN & GEBERT. Controle químico e mecânico de placa bacteriana. Tuiuti: Ciência e Cultura, n. 26, FCBS 03, p. 45-58, Curitiba, jan. 2002.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

QUESTÃO 40
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

O triclosan tem propriedades antibacterianas e anti-inflamatórias que são aumentadas na presença de gantrez (copolímero do ácido maleico polivinilmetil éter - PVM/MA), uma vez que este composto aumenta a substantividade do triclosan e sua retenção na mucosa e na placa bacteriana.

Referência: MAGALHÃES et al. Uso Racional dos Dentifrícios. RGO – Revista Gaúcha de Odontologia, Porto Alegre, v. 59, nº 4, p. 615-625, out./dez., 2011.

Em tempo, o fato de o nome Tricolsan estar presente no enunciado da questão não beneficiou ou prejudicou os candidatos, pois o mesmo estava impresso em todos os cadernos de prova.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

CARGO: AUXILIAR DE FARMÁCIA/AGENTE ADMINISTRATIVO/ GUARDA MUNICIPAL/AUXILIAR ADMINISTRATIVO

RECORRENTE: 108144 e Outros

QUESTÃO 01

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

Na sequência do texto é feita referência à palavra “pesada”, ou seja, está explícito. Quanto ao “perigo” percebe-se no decorrer da narrativa que há constantemente durante a viagem.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 02

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

O narrador ao se defrontar com a tempestade, já imagina o barco naufragando, ou seja, o pavor se poderá do mesmo de tal forma que o ele se arrepende de não ter seguido os conselhos da mãe, que é o de não ser marinheiro. Ficar atento às entrelinhas.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 09

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

O uso da palavra BARATA contraria a norma formal de concordância, haja visto trata-se de um advérbio, ou seja, é invariável. Só haverá variação se a referida palavra for empregada como adjetivo, o que não é o caso.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 13

RECURSO PROCEDENTE

QUESTÃO NULA

QUESTÃO 32

RECURSO IMPROCEDENTE

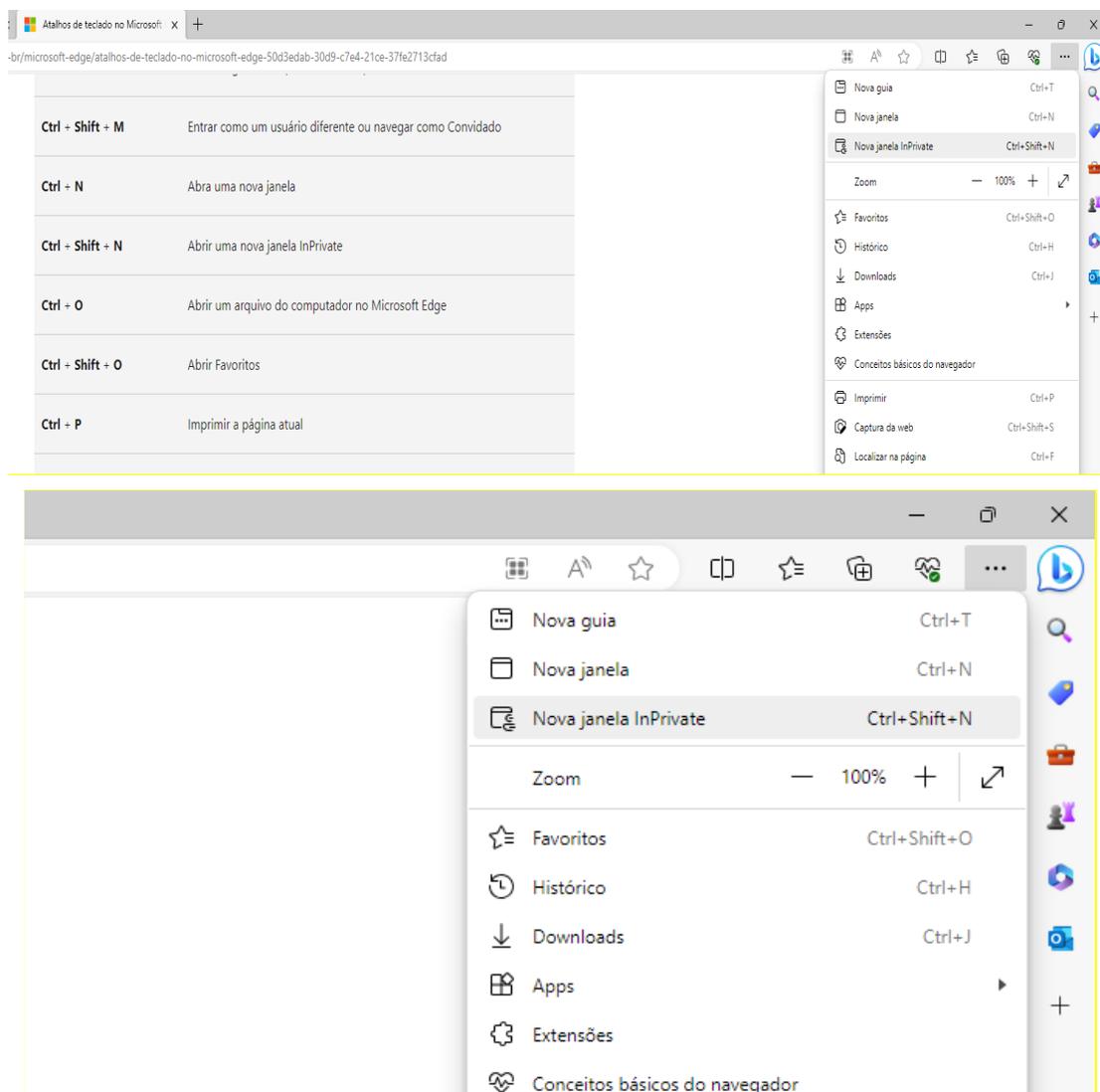
JUSTIFICATIVA

O atalho citado pelo candidato: ctrl + shift + p de acordo com o próprio site de ajuda do Microsoft Edge serve para Imprimir usando a caixa de diálogo do sistema.

No link abaixo podemos observar a lista de atalhos do Microsoft Edge e nesta lista, entre vários atalhos, está o **ctrl + shift + n** e sua função: **Abrir uma nova janela InPrivate**

Referência: <<https://support.microsoft.com/pt-br/microsoft-edge/atalhos-de-teclado-no-microsoft-edge50d3edab-30d9-c7e4-21ce-37fe2713cfad>>.

O candidato poderia também consultar no próprio Microsoft Edge 91 o atalho para abrir uma Janela InPrivate. Segue abaixo o Print da Tela do Microsoft Edge 91 que mostra o atalho de forma textual:



Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

QUESTÃO 33 RECURSO IMPROCEDENTE JUSTIFICATIVA

A interpretação do enunciado faz parte da resolução da questão.

As alternativas “B”, “C” e “D” apresentam **Tipos de Formatação de Fonte**: Itálico, Negrito e Sublinhado e por este motivo não poderiam ser consideradas como respostas corretas, já que o Enunciado é claro, direto e objetivo: Qual das alternativas abaixo apresenta **somente tipos de Fonte**.

Ainda sobre a interpretação, cabe ao candidato interpretar as questões levando em consideração o conteúdo programático da prova contido no Conteúdo Programático, do Edital de Abertura do Concurso Público. No mesmo é descrito Pacote Microsoft Office 0365 e por óbvio a análise da questão deve levar em consideração que a questão pede a Alternativa que contém somente tipos de fonte presentes no Microsoft Word O365. Assim sendo, a única alternativa que apresenta somente tipos de fonte é a alternativa “A”.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

CARGO: TÉCNICO DE ENEERMAGEM

RECORRENTE: 100795 e Outros

QUESTÃO 13

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

Pela tabela verdade do “ou ou” as opções de verdade são F e V ou V e F, se Ana nasceu em Riacho das Almas for F então Eduarda não nasceu é verdadeiro, logo Nem Ana e nem Eduarda nasceram em Riacho das Almas. Daí, pela tabela verdade do “se, somente, se” as opções de verdade são V e V ou F e F, então se Bruna nasceu em Riacho das Almas for verdade então Carla também nasceu em Riacho das Almas é verdade, mas isso não pode por que apenas umas nasceu na cidade. Agora, se Bruna nasceu em Riacho das Almas for falso então Carla também nascer em Riacho das Almas é falso. Ou seja, Nem Ana, nem Eduarda, Bruna e Carla nasceram em Riacho das Almas. Por exclusão, quem nasceu em Riacho da Almas foi Daniela.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 17

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

Resposta: $2 \times 6! / 2! = 6!$

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

QUESTÃO 18

RECURSO PROCEDENTE

GABARITO RETIFICADO

ALTERNATIVA CORRETA “A”

QUESTÃO 22

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

A questão recebeu recurso solicitando sua anulação sob alegação que mais de uma alternativa estaria correta. Entretanto, tal argumentação não se sustenta tendo em vista que a questão foi baseada no Manual de Vigilância em Saúde (Ministério da Saúde, 2021), que assim dispõe: Página 196:

“A transmissão se dá principalmente por via fecal-oral, tanto por contato pessoa a pessoa como por meio de objetos e superfícies de ambientes coletivos contaminados.” (alternativa “B”)

“Entre as DDA, o quadro clínico causado por rotavírus, ou rotavirose, é **caracterizado por diarreia líquida sem sangue, geralmente acompanhada de vômitos**, ocorrendo com frequência febre e dor abdominal (WHO, 2018)” (alternativa “C” afirma o contrário e por isso é o gabarito da questão)

Página 197:

“A gastroenterite causada por rotavírus geralmente é autolimitada, com tendência a evoluir espontaneamente para a cura, especialmente em pessoas com o sistema imunológico saudável.” (alternativa “A”)

“O tratamento é inespecífico e consiste fundamentalmente na prevenção e na correção da desidratação e do desequilíbrio eletrolítico (CENTERS FOR CONTROL DISEASE AND PREVENTION, 2019), além do tratamento de outros sinais e sintomas, como náuseas, vômitos e febre.” (alternativa “D”)

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 27 RECURSO IMPROCEDENTE JUSTIFICATIVA

A questão solicita que utilizando a escala de Glasgow, o candidato avalie o parâmetro “abertura ocular”. No caso do paciente em questão, considerando que o mesmo apresentava ausência de abertura ocular mesmo após estímulo doloroso, a pontuação aferida será 1 (um ponto).

ESCALA DE COMA DE GLASGOW EM ADULTOS E CRIANÇAS ACIMA DE 4 ANOS		
Parâmetro	Resposta observada	Pontuação
Abertura ocular	Abertura ocular espontânea	4
	Abertura ocular sob comando verbal	3
	Abertura ocular sob estímulo doloroso	2
	Sem abertura ocular	1
Melhor resposta verbal	Resposta adequada (orientada)	5
	Resposta confusa	4
	Respostas inapropriadas	3
	Sons incompreensíveis	2
	Sem resposta verbal	1
Melhor resposta motora	Obedece a comandos	6
	Localiza estímulos dolorosos	5
	Retira ao estímulo doloroso	4
	Flexão anormal (decorticação)	3
	Extensão anormal (descerebração)	2
	Sem resposta motora	1

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

QUESTÃO 40
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A questão recebeu recurso solicitando sua anulação sob alegação que Afagia e Odinofagia são sinônimos e que as alternativas “A” e “B” responderiam a questão.

Entretanto, essa argumentação não se sustenta tendo em vista que se tratam de termos técnicos com significados distintos:

Afagia: Impossibilidade ou dificuldade de realizar a deglutição de alimentos, motivada por questões orgânicas e/ou psíquicas.

Odinofagia: É o termo médico utilizado para designar a sensação de dor ao engolir alimentos, ou seja, a dor ao deglutir.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

CARGO: EDUCADOR FÍSICO

RECORRENTE: 100820 e Outros
QUESTÃO 11
RECURSO PROCEDENTE
QUESTÃO NULA

QUESTÃO 26
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Valências Psicomotoras são relações que existem entre o pensar o movimento e executar o movimento; vários temas apresentados no Conteúdo Programático se enquadram em “valências psicomotoras”, entre eles: esquema corporal, lateralidade, estrutura espacial, orientação espaço-temporal, coordenação motora ampla e motricidade fina, ritmo, equilíbrio, coordenação viso-motora, aptidão motora, entre outros.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

QUESTÃO 27
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A questão versa sobre o conteúdo *Corporeidade/ Movimento: esquema corporal, lateralidade, estrutura espacial, orientação espaço-temporal, coordenação motora ampla e motricidade fina, ritmo, equilíbrio, coordenação viso-motora* previsto no conteúdo do Edital de Concurso Público nº 001/2023.

QUESTÃO 28
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A questão versa sobre o conteúdo **práticas corporais** previsto no conteúdo do Edital de Concurso Público nº 001/2023.

QUESTÃO 29
RECURSO PROCEDENTE
QUESTÃO NULA

QUESTÃO 34
RECURSO PROCEDENTE
QUESTÃO NULA

QUESTÃO 35
RECURSO PROCEDENTE
QUESTÃO NULA

QUESTÃO 36
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A questão versa sobre o conteúdo **Avaliação física dos indivíduos** previsto no conteúdo do Edital de Concurso Público nº 001/2023.

QUESTÃO 38
RECURSO PROCEDENTE
QUESTÃO NULA

QUESTÃO 39
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A questão versa sobre os conteúdos **educação do corpo e do movimento humano** bem como **corporeidade/movimento** previstos no conteúdo do Edital de Concurso Público nº 001/2023.

QUESTÃO 40
RECURSO PROCEDENTE
QUESTÃO NULA

CARGO: FISCAL DE TRIBUTOS

RECORRENTE: 104711 e Outros

QUESTÃO 27

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

O Princípio da Capacidade Contributiva, conforme estabelecido na legislação tributária e em doutrinas especializadas, refere-se à ideia de que os impostos devem ser cobrados de acordo com a capacidade econômica do contribuinte. Ou seja, os cidadãos devem contribuir para o financiamento do Estado proporcionalmente à sua capacidade de pagamento, de modo que aqueles com maior capacidade econômica contribuam mais e aqueles com menor capacidade econômica contribuam menos. Analisando as alternativas da questão:

a) União fiscal – Não tem relação direta com capacidade contributiva.

b) Isenção fiscal – Embora possa ser usada como uma ferramenta em nome da capacidade contributiva, não é sua descrição direta ou essência.

c) Equidade fiscal – Esta é a essência do princípio da capacidade contributiva. A equidade implica que cada contribuinte deve pagar de acordo com sua capacidade econômica, garantindo uma justa distribuição da carga tributária.

d) Progressividade fiscal – É um mecanismo específico para implementar o princípio da capacidade contributiva, mas não é sua descrição direta ou essência. A progressividade é uma das formas de se materializar a equidade fiscal, mas não a única.

Diante o exposto, a única resposta que melhor descreve ou se relaciona diretamente com a essência do princípio da capacidade contributiva, é "Equidade fiscal" (alternativa "C"). A progressividade é uma forma de alcançar essa equidade, mas a equidade em si é o cerne do princípio da capacidade contributiva.

Portanto, em uma questão de múltipla escolha que exige uma única resposta correta, "Equidade fiscal" (alternativa "C") é a resposta mais apropriada.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial

QUESTÃO 30

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

A alternativa solicitada como correta pelo recorrente já foi a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 36

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

Analisando as alternativas e o recurso apresentado:

Alternativa "A" – Econômica:

A alternativa sugere que a natureza jurídica do fato gerador da obrigação tributária é econômica. O fato gerador, conforme definido pelo Código Tributário Nacional (CTN), é uma situação definida em lei como necessária e suficiente à ocorrência da obrigação principal, que é o dever de pagar o tributo ou a penalidade pecuniária. Em muitos casos, o fato gerador está relacionado

a uma atividade econômica, como a venda de mercadorias (ICMS) ou a prestação de um serviço (ISS).

Alternativa “B” – Jurídica:

Esta alternativa defende que a natureza jurídica do fato gerador da obrigação tributária é jurídica. O fato gerador, por si só, é uma construção jurídica, um conceito criado pela lei para determinar quando surge a obrigação de pagar um tributo. Dessa forma, ele tem uma natureza eminentemente jurídica, porque decorre de um preceito legal.

Alternativa “C” – Política:

Não há uma relação direta entre a natureza jurídica do fato gerador e uma natureza política. A política pode influenciar na criação de leis tributárias, mas não define diretamente a natureza jurídica do fato gerador.

Alternativa “D” – Social:

Assim como a política, a natureza social pode influenciar no direcionamento das políticas tributárias de um país ou em sua justificação, mas não define diretamente a natureza jurídica do fato gerador.

Análise do Recurso:

O recorrente menciona o Artigo 4º do CTN para defender que a natureza jurídica do fato gerador é econômica. No entanto, o artigo citado trata da natureza jurídica específica do tributo, e não do fato gerador. A definição do fato gerador no CTN não aborda diretamente se sua natureza é econômica ou jurídica.

A regra matriz de incidência é um conceito doutrinário que ajuda a compreender como o tributo se aplica. Ela tem um viés econômico, pois se refere às situações em que o tributo será devido. No entanto, a natureza jurídica do fato gerador, enquanto construção legal, é jurídica.

Resposta ao Recurso:

Tendo analisado as alternativas e o recurso apresentado, conclui-se que:

A natureza jurídica do fato gerador, enquanto conceito legal, é de fato jurídica, pois é definida e delimitada pelo Direito Tributário.

O Artigo 4º do CTN mencionado pelo recorrente aborda a natureza jurídica específica do tributo, não do fato gerador.

A regra matriz de incidência tem um caráter econômico, mas isso não confere ao fato gerador, em si, uma natureza predominantemente econômica em detrimento da jurídica.

Dessa forma, o recurso apresentado não procede, e a alternativa “B” (“Jurídica”) continua sendo a correta.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

QUESTÃO 40

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

Analisando as alternativas e o recurso apresentado:

a) Auditor fiscal:

O auditor fiscal é um agente público que atua no controle, na fiscalização e na arrecadação de tributos. Ele não é o detentor do direito de exigir o pagamento do tributo, mas um representante do ente que possui esse direito. Por isso, o auditor fiscal não é o sujeito ativo na relação tributária.

b) Contribuinte:

O contribuinte é definido pelo Código Tributário Nacional (CTN) como a pessoa obrigada ao pagamento de tributo ou penalidade pecuniária, por ter relação direta com o fato gerador do tributo. O contribuinte é, portanto, o sujeito passivo da relação tributária, e não o sujeito ativo.

c) Fisco:

O Fisco é a administração tributária responsável por fiscalizar, controlar e arrecadar os tributos devidos ao ente federativo ao qual pertence (União, Estados, Distrito Federal ou Municípios). É a representação do ente estatal que possui a competência para instituir tributos e, por isso, detém o direito de exigir o pagamento do tributo. Portanto, o Fisco é o sujeito ativo na relação tributária.

d) Responsável pelo tributo:

O responsável pelo tributo, conforme o CTN, é a pessoa que, sem ser o contribuinte, tem obrigação de pagar o tributo em razão de disposição expressa em lei. Ele é um tipo especial de sujeito passivo, mas não é o detentor do direito de exigir o pagamento do tributo. Ele apenas tem a responsabilidade de efetuar o pagamento em determinadas circunstâncias.

Conclusão:

A alternativa correta é a letra “C” Fisco, pois é ele quem representa o ente federativo detentor do direito de exigir o pagamento do tributo, caracterizando-se assim como o sujeito ativo na relação tributária.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.