



**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO PÚBLICO Nº 002/2023
PREFEITURA MUNICIPAL DE DEMERVAL LOBÃO-PI
JULGAMENTO DE RECURSOS DO GABARITO**

CARGO: PROFESSOR DE ARTES

**RECORRENTE: 100678 e Outros
QUESTÃO 01
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA**

O enunciado da referida questão se refere à classificação sintática, não a morfológica. Portanto, temos dois adjuntos adnominais representados, respectivamente, por um artigo e um pronome adjetivo.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

**QUESTÃO 03
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA**

Em “E Q REGUE ATÉ O MEU SUOR”, o termo em destaque é um pronome pessoal oblíquo. Observar que artigo não acompanha verbo.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

**QUESTÃO 07
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA**

Em Amor é um fogo que arde sem se ver, constatamos que há a presença de paradoxo, tendo em vista que há uma aparente falta de nexos ou de lógica. A metáfora existirá se analisarmos “Amor é um fogo...” observar a parte em destaque. Portanto, fica evidente o paradoxo.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

**QUESTÃO 17
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA**

A subjetivação coletiva tem sido projeto no Brasil desde 1500 com o “descobrimento” do Brasil, mas é um projeto europeu para o mundo ocidental desde que se instituiu o ano, Um com o nascimento do Salvador que estabelece a contagem cronológica e histórica do tempo, e em



nosso caso, dos professores de Arte, tal tempo é marcado e contado por meio da produção artística. A arte é, desde então, utilizada para ilustrar uma insistente padronização de gênero, raça, classe, de fé cristã,

(...)

uma formação de professor aberta para um trabalho docente descente considera que, no momento, a descolonialidade é uma visão e uma orientação que coexiste e coexistirá em tensão com outras visões (**e NÃO, que não pode coexistir**) e sistemas de ideias (o liberalismo, o neoliberalismo, o marxismo, o cristianismo, o confucionismo, o islamismo), assim como com orientações e visões disciplinares (ciências humanas e naturais, escolas profissionais, etc.). A descolonialidade é uma opção entre outras (MIGNOLO, 2014, p. 2).

Referência: BESSA-OLIVEIRA, Marcos Antônio. Arte-Educação Descolonial: Formação de Professor de Arte para um Trabalho Docente Mediador. Universidade de Guarulhos.

Disponível em: <<http://revistas.ung.br/index.php/educacao/article/view/4133/0>>. Acessado em: 21 dez 2023.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

QUESTÃO 30 RECURSO IMPROCEDENTE JUSTIFICATIVA

Rembrandt passa à História como artista barroco sobredotado, além de reconhecido pintor de retratos pelo seu profundo entendimento do rosto, expressão da alma e do carácter da natureza humana; é também notável na técnica e na arte da gravura²³ (talvez a arte mais típica do século XVII holandês), como desenhador de águas-fortes, pontas-secas, etc., que vai influenciar durante gerações o estilo de muitos dos seus pares. Pinta exaustivamente, imagens bíblicas do antigo testamento (em especial, aspectos relevantes da vida e trato judaico, tema que recorrentemente o atraía, o que contribuiu para alimentar as dúvidas em relação à sua orientação religiosa), passagens mitológicas e cenas históricas.

(...)

Rembrandt introduz na sua arte um estilo pessoal inovador que se afasta da forma suave e agradável (**e NÃO, violenta e desagradável**) aos sentidos de pintar, dos artistas holandeses coetâneos, influenciados pela técnica e cânones dos mestres italianos. Vai pintar o que a sua sensibilidade filtra através do olhar, sem se preocupar tanto (**e NÃO, com bastante preocupação**) com o rigor do acontecimento, em si. A pincelada espessa, por vezes sobrecarregada de óleo e tinta, ao criar efeitos especiais de cor, forma, luz e sombreados, alia uma ilusão peculiar que obriga o observador a guardar uma certa distância da tela, para melhor apreciar todo o conjunto.

Referência: NABAIS, João-Maria. Rembrandt – O quadro A Lição de Anatomia do Dr. Tulp e a sua busca incessante pelo autoconhecimento. Revista da Faculdade de Letras. Ciências e Técnicas do Património. Porto 2008-2009, I Série, Volume VII-VIII, pp. 279-296.

Disponível em: <<https://vdocuments.com.br/rembrandt-o-quadro-a-lio-de-anatomia-do-dr-tulp-e-a-nos-vrios-ramos.html?page=1>>. Acessado em: 21 dez 2023.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.



CARGO: PROFESSOR DE CIÊNCIAS

RECORRENTE: 100825 e Outros

QUESTÃO 01

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

O enunciado da referida questão se refere à classificação sintática, não a morfológica. Portanto, temos dois adjuntos adnominais representados, respectivamente, por um artigo e um pronome adjetivo.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 17

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

Era Paleozoica: 543 Ma a 248 Ma atrás. O início desta era corresponde a uma revolução na vida dos animais, conhecida como “explosão cambriana”, possivelmente em decorrência do aumento abrupto do nível de oxigênio na atmosfera e das taxas de predação. Neste momento, a vida assumiu de vez a multicelularidade, multiplicando a diversidade de formas e estratégias de vida dos primeiros animais surgidos algumas dezenas de milhões de anos antes. **Os animais mais abundantes eram os invertebrados com esqueletos, como os moluscos e artrópodes.** Seus fósseis são encontrados nas rochas formadas nos fundos dos mares, que cobriram as massas continentais da Pangeia por dezenas de milhões de anos. Fósseis de peixes, anfíbios e animais vertebrados terrestres são encontrados pela primeira vez em rochas paleozoicas”. Portanto a alternativa está CORRETA.

Referência: TEIXEIRA, Wilson. Tempo Geológico: A História da Terra e da Vida. Cap. 11. 2023, p. 258. Disponível em: <chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgiclfindmkaj/https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/5415861/mod_resource/content/1/Geologia%20-%20T%C3%B3pico%2011%20-%20Tempo%20Geol%C3%B3gico%20-%20A%20Hist%C3%B3ria%20da%20Terra%20e%20da%20Vida%20%28geologia_top11%29.pdf>. Acessado em 21 dez 2023.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

QUESTÃO 19

RECURSO PROCEDENTE

QUESTÃO NULA

QUESTÃO 24

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA



que “A eutrofização frequentemente se deve à descarga, em rios e lagos, de esgotos ricos em matéria orgânica e substâncias fosfatadas ou que contêm outros elementos, que uma vez decompostos levam ao excesso de nutrientes na água. **Em ambientes rurais, a eutrofização pode ocorrer devido à lixiviação de nutrientes dos solos de áreas cultivadas, aos quais se aplicaram fertilizantes.** Muitas das espécies que florescem nos eventos de eutrofização produzem metabólitos tóxicos, que contribuem para amplificar o impacto. Portanto a alternativa está CORRETA.

Referência: Ecologia. Energia e Ciclagem de Nutrientes, Universidade de São Paulo, cap 7, p. 75. Disponível em: <https://midia.atp.usp.br/impressos/redefor/EnsinoBiologia/Ecologia_2011_2012/Ecologia_v2_07.pdf>. Acessado em: 21 dez 2023.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

QUESTÃO 25 RECURSO IMPROCEDENTE JUSTIFICATIVA

“As vias metabólicas aeróbicas se desenvolveram mais recentemente ao longo do tempo geológico, na medida em que a PO₂ atmosférica aumentou, e possibilitaram a evolução de seres diversos e maiores”. A expressão PO₂ significa Pressão de O₂, ou seja, a pressão parcial do oxigênio, ou ainda, a maior quantidade de O₂ no ambiente.

Referência: GASPAROTTO, Odival Cezar et al. Fisiologia Animal Comparada. Florianópolis: Biologia, EAD, Universidade Federal de Santa Catarina, 2011, p. 41. Disponível em: <<https://antigo.uab.ufsc.br/biologia//files/2020/08/Fisiologia-Animal-Comparada.pdf>>. Acessado em: 21 dez 2023.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

QUESTÃO 27 RECURSO PROCEDENTE GABARITO RETIFICADO ALTERNATIVA CORRETA “E”

QUESTÃO 30 RECURSO IMPROCEDENTE JUSTIFICATIVA

segundo Feliciano (2022, p. 18) a respeito do tecido nervoso “Suas células são excitáveis e altamente especializadas capazes de transmitir estímulos elétricos ou químicos, os impulsos nervosos, devido a uma série modificações de caráter eletroquímico em sua membrana plasmática”.

Referência: FELICIANO, Gardênia Sampaio de Castro. Introdução à Citologia e Histologia: Bases da Biologia Celular Aplicadas à Estética e Cosmética. Gama, DF: UNICEPLAC, 2022, p. 18. Disponível em: <chrome-



extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://dspace.uniceplac.edu.br/bitstream/123456789/2073/1/Introdu%C3%A7%C3%A3o%20%C3%A0%20citologia%20e%20histologia%20-%20bases%20da%20biologia%20celular%20aplicadas%20%C3%A0%20est%C3%A9tica%20e%20cosm%C3%A9tica.pdf>. Acessado em: 23 dez 2023.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial

CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

RECORRENTE: 101024 e Outros

QUESTÃO 01

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

O enunciado da referida questão se refere à classificação sintática, não a morfológica. Portanto, temos dois adjuntos adnominais representados, respectivamente, por um artigo e um pronome adjetivo.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 10

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

Ao analisarmos atentamente em “Todos visam o reconhecimento de seus esforços”, o verbo VISAR está como transitivo direto o que é incorreto, haja visto que nesse contexto o mesmo tem sentido de TER POR FIM ou OBJETIVO, TER EM VISTA, logo é transitivo indireto, ou seja regido por preposição.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 11

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

A questão versa sobre “Constituição Federal de 1988 (Capítulo III do Título VIII)”, tema previsto nos Conteúdos Programáticos, do Edital de Abertura do Concurso Público.

Quando a Carta Magna fala em PIB (Produto Interno Bruto), a legislação faz referência ao PIB Nacional, e NÃO ao PIB Estadual, como apresentado na alternativa “B” da questão.

Em tempo, todas as alternativas corretas da questão foram extraídas *ipsis litteris* da Constituição Federal/1988.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.



QUESTÃO 14
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A questão versa sobre “Estudos de Vygotsky”, tema previsto nos Conteúdos Programáticos, do Edital de Abertura do Concurso Público.

Segundo Vygotsky, o desenvolvimento cognitivo do aluno se dá por meio de relações sociais **(e NÃO, educacionais)**, ou seja, de sua interação com outros indivíduos e com o meio. Para Vygotsky, o professor é figura essencial do saber por representar um elo intermediário entre o aluno e o conhecimento disponível no ambiente.

(...)

Na teoria sociointeracionista de Vygotsky as relações entre aprendizagem e desenvolvimento são aspectos muito importantes, pois para ele o desenvolvimento

é promovido pela aprendizagem, e a interação entre meio e indivíduo é essencial nesse processo.

A criança internaliza as interações com o ambiente e assim ocorre o desenvolvimento, que acontece de fora para dentro. A cultura é uma das principais influências para que ocorra o desenvolvimento mental, ela indica os caminhos e também as peculiaridades da sua conexão com o mundo.

Disponível em: <<https://jornadaedu.com.br/praticas-pedagogicas/teoria-de-vygotsky/>>. Acessado em: 21 dez 2023.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

QUESTÃO 17
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A questão trata dos objetivos básicos dos esportes de modalidades de campo e taco, rede/parede e invasão sugeridos pela BNCC. NÃO se refere as questões técnicas ou táticas dos referidos esportes.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 22
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A questão trata do período escolar (ano) onde BNCC sugere que seja ministrada aulas das Práticas corporais de aventura, ou seja do 6º até o 9º ano, por considerar que os esportes de aventura, exigem dos praticantes, maior nível de habilidades, destrezas motoras e aptidão física.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.



QUESTÃO 30
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

12. Processo de ensino e avaliação em Educação Física escolar perpassa pela análise do desenvolvimento do educando, quanto à sua evolução motora, consequência da aprendizagem dos movimentos, portando faz-se necessário que o professor acompanhe a evolução, através de avaliações (testes de habilidades) para detectar o nível de aprendizagem motora obtidas pelos educandos nas diversas praticas corporais vivenciadas.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

CARGO: PROFESSOR DE HISTÓRIA

RECORRENTE: 100328 e Outros
QUESTÃO 01
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

O enunciado da referida questão se refere à classificação sintática, não a morfológica. Portanto, temos dois adjuntos adnominais representados, respectivamente, por um artigo e um pronome adjetivo.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 10
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Ao analisarmos atentamente em “Todos visam o reconhecimento de seus esforços”, o verbo VISAR está como transitivo direto o que é incorreto, haja visto que nesse contexto o mesmo tem sentido de TER POR FIM ou OBJETIVO, TER EM VISTA, logo é transitivo indireto, ou seja regido por preposição.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.



CARGO: PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA

RECORRENTE: 100300 e Outros

QUESTÃO 01

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

O enunciado da referida questão se refere à classificação sintática, não a morfológica. Portanto, temos dois adjuntos adnominais representados, respectivamente, por um artigo e um pronome adjetivo.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 07

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

Em Amor é um fogo que arde sem se ver, constatamos que há a presença de paradoxo, tendo em vista que há uma aparente falta de nexos ou de lógica. A metáfora existirá se analisarmos “Amor é um fogo...” observar a parte em destaque. Portanto, fica evidente o paradoxo.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 10

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

Ao analisarmos atentamente em “Todos visam o reconhecimento de seus esforços”, o verbo VISAR está como transitivo direto o que é incorreto, haja visto que nesse contexto o mesmo tem sentido de TER POR FIM ou OBJETIVO, TER EM VISTA, logo é transitivo indireto, ou seja regido por preposição.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 11

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

A questão versa sobre “Constituição Federal de 1988 (Capítulo III do Título VIII)”, tema previsto nos Conteúdos Programáticos, do Edital de Abertura do Concurso Público.

Quando a Carta Magna fala em PIB (Produto Interno Bruto), a legislação faz referência ao PIB Nacional, e NÃO ao PIB Estadual, como apresentado na alternativa “B” da questão.

Em tempo, todas as alternativas corretas da questão foram extraídas ipsis litteris da Constituição Federal/1988.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.



QUESTÃO 18
RECURSO PROCEDENTE
GABARITO RETIFICADO
ALTERNATIVA CORRETA “A”

QUESTÃO 20
RECURSO PROCEDENTE
QUESTÃO NULA

QUESTÃO 26
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A alternativa onde todas as palavras são formadas por prefixação é a letra “D”: **withdraw – dishonest – antivirus.**

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

QUESTÃO 27
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Na letra “B” o plural correto de mouse é mice; Na alternativa “C” o plural correto de goose é geese, também por se tratar de plural irregular; Na letra “D”, sabe-se que a desinência de número (plural) é feita, pela regra geral, com o acréscimo (flexão) ao final da palavra, indicativo principal aos candidatos para responder a questão. Os substantivos terminados em –ch formam o plural com –es, porém, algumas palavras (de origem grega) que terminam em –ch pronunciado com o som de K, plural é feito apenas com o acréscimo de –s. Na letra “E”, o plural correto de studio é studios. Os substantivos terminados em “o” formam o plural com a acréscimo de “–es”, porém em casos de formas reduzidas e vocábulos de origem estrangeira, neste caso, acrescenta-se apenas “s”. Assim, a única alternativa onde todas as palavras tem o plural correto é a letra “A”.

Referência: TORRES, Nelson. Gramática Prática da Língua Inglesa: O inglês descomplicado. São Paulo. Saraiva, 2007).

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial

QUESTÃO 29
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Tendo em vista a questão referir-se às estratégias de leitura para textos em inglês. De acordo com a vasta teoria relativa ao ensino de Inglês Instrumental, as estratégias para leitura de textos em inglês são: skimming, scanning, repeated words, background knowledge, non-verbal signals, cognates, typography, key words, prediction, nominal groups, critical reading and



contextual reference. Memorizing words não é mencionada como estratégia de leitura em qualquer literatura que trata de ensino de Inglês Instrumental.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

CARGO: PROFESSOR DE MATEMÁTICA

RECORRENTE: 1000353 e Outros

QUESTÃO 21

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

Candidato simplificar, que dizer reduzir de maneira que fique irreduzível, faltou os cálculos nos seus argumentos para provar sua resolução.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

CARGO: PROFESSOR POLIVALÊNCIA

RECORRENTE: 101764 e Outros

QUESTÃO 07

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

Em Amor é um fogo que arde sem se ver, constatamos que há a presença de paradoxo, tendo em vista que há uma aparente falta de nexos ou de lógica. A metáfora existirá se analisarmos “Amor é um fogo...” observar a parte em destaque. Portanto, fica evidente o paradoxo.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 10

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

Ao analisarmos atentamente em “Todos visam o reconhecimento de seus esforços”, o verbo VISAR está como transitivo direto o que é incorreto, haja visto que nesse contexto o mesmo tem sentido de TER POR FIM ou OBJETIVO, TER EM VISTA, logo é transitivo indireto, ou seja regido por preposição.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.



QUESTÃO 11

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

A questão versa sobre “Constituição Federal de 1988 (Capítulo III do Título VIII)”, tema previsto nos Conteúdos Programáticos, do Edital de Abertura do Concurso Público.

Quando a Carta Magna fala em PIB (Produto Interno Bruto), a legislação faz referência ao PIB Nacional, e NÃO ao PIB Estadual, como apresentado na alternativa “B” da questão.

Em tempo, todas as alternativas corretas da questão foram extraídas *ipsis litteris* da Constituição Federal/1988.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

QUESTÃO 14

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

A questão versa sobre “Estudos de Vygotsky”, tema previsto nos Conteúdos Programáticos, do Edital de Abertura do Concurso Público.

Segundo Vygotsky, o desenvolvimento cognitivo do aluno se dá por meio de relações sociais **(e NÃO, educacionais)**, ou seja, de sua interação com outros indivíduos e com o meio. Para Vygotsky, o professor é figura essencial do saber por representar um elo intermediário entre o aluno e o conhecimento disponível no ambiente.

(...)

Na teoria sociointeracionista de Vygotsky as relações entre aprendizagem e desenvolvimento são aspectos muito importantes, pois para ele o desenvolvimento

é promovido pela aprendizagem, e a interação entre meio e indivíduo é essencial nesse processo.

A criança internaliza as interações com o ambiente e assim ocorre o desenvolvimento, que acontece de fora para dentro. A cultura é uma das principais influências para que ocorra o desenvolvimento mental, ela indica os caminhos e também as peculiaridades da sua conexão com o mundo.

Disponível em: <<https://jornadaedu.com.br/praticas-pedagogicas/teoria-de-vygotsky/>>. Acessado em: 21 dez 2023.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.



QUESTÃO 16
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A questão versa sobre o art. 211, da “Constituição Federal (1998) Título Educação”, tema previsto nos Conteúdos Programáticos, do Edital de Abertura do Concurso Público, onde consta *ipsis litteris*:

Art. 211. A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão em regime de colaboração seus sistemas de ensino.

§ 1º A União **(e NÃO, os Estados e o Distrito Federal)** organizará o sistema federal de ensino e o dos Territórios, financiará as instituições de ensino públicas federais e exercerá, em matéria educacional, função redistributiva e supletiva, de forma a garantir equalização de oportunidades educacionais e padrão mínimo de qualidade do ensino mediante assistência técnica e financeira aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios.

§ 2º Os Municípios atuarão prioritariamente no ensino fundamental e na educação infantil.

§ 3º Os Estados e o Distrito Federal atuarão prioritariamente no ensino fundamental e médio.

§ 4º Na organização de seus sistemas de ensino, a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios definirão formas de colaboração, de forma a assegurar a universalização, a qualidade e a equidade do ensino obrigatório.

(...)

§ 6º A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios exercerão ação redistributiva em relação a suas escolas.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

QUESTÃO 18
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A questão versa sobre “Projeto Político Pedagógico da Escola”, tema previsto nos Conteúdos Programáticos, do Edital de Abertura do Concurso Público.

A importância de ter um Projeto Político Pedagógico (PPP) na sua escola:

Ter um Projeto Político Pedagógico (PPP) pronto é algo essencial para o sucesso e a boa gestão de uma escola. No entanto, muitos profissionais da área de educação ainda não sabem ao certo por que esse documento é relevante e para que exatamente ele serve.

O PPP é uma ferramenta que vai além **(e NÃO, fica aquém)** do currículo escolar, trazendo os valores, a cultura, as crenças e as diretrizes de ação que devem orientar toda a comunidade escolar. Por isso, é fundamental que ele seja bem elaborado e sempre sirva como orientação para o cotidiano da instituição.

(...)

Justamente por ser tão relevante para o dia a dia da instituição, o Projeto Político Pedagógico costuma ser elaborado com a participação de toda a comunidade escolar, envolvendo, além de professores e funcionários, os estudantes e seus familiares.

Disponível em: <<https://www.sistemapoliedro.com.br/blog/projeto-politico-pedagogico/>>.

Acessado em: 21 dez 2023.



Em tempo: A inserção do nome do autor no enunciado da questão é uma praxe acadêmica e uma norma jurídica, pois toda citação deve ser acompanhada de sua fonte, caso contrário pode ser considerada como plágio.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

QUESTÃO 21
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A questão versa sobre “Importância dos Jogos e Brincadeiras no Desenvolvimento Infantil”, tema previsto nos Conteúdos Programáticos, do Edital de Abertura do Concurso Público.

A questão versa sobre “Importância dos Jogos e Brincadeiras no Desenvolvimento Infantil”, tema previsto nos Conteúdos Programáticos, do Edital de Abertura do Concurso Público.

Jogos e suas implicações psicopedagógicas

As pesquisas nas áreas de educação e psicologia apontam que os jogos e as brincadeiras são muito utilizados na educação infantil. Segundo Moylés (2006), no processo contínuo de reconhecimento, inserção, interação e ação da criança no mundo por meio do brincar, três fatores são determinantes: a qualidade de provisão de recursos para o brincar, o valor atribuído aos processos do brincar e o envolvimento dos adultos. Sendo assim, as práticas lúdicas constituem um recurso reconhecidamente capaz de conquistar as crianças e mediar o processo de ensino-aprendizagem.

(...)

Segundo Kishimoto (1999), o jogo educativo utilizado em sala de aula na maioria das vezes vai além **(e NÃO, não vai além)** das brincadeiras e se torna **(e NÃO, nem se torna)** uma ferramenta para o aprendizado. Para que o jogo seja um aprendizado e não uma obrigação para a criança, é interessante deixar que o aluno escolha com qual jogo queira brincar e que ele mesmo controle o desenvolvimento sem ser coagido pelas normas do professor. Para que o jogo tenha a função educativa não pode ser colocado como obrigação para a criança.

Referência: CANHOTO et al. A Importância do Jogo e da Brincadeira na Prática Pedagógica. Construção Pedagógica. Volume 27, nº 28, São Paulo, 2019.

Disponível em: <http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1415-69542019000100005>. Acessado em: 21 dez 2023.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

QUESTÃO 25
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A questão versa sobre o art. 206, da “Constituição Federal (1998) Título Educação”, tema previsto nos Conteúdos Programáticos, do Edital de Abertura do Concurso Público, onde consta *ipsis litteris*:

Art. 206. O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

I – Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.

II – Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber.



- III – Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, e coexistência **(e NÃO, incoexistência)** de instituições públicas e privadas de ensino.
- IV – Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
- V – Valorização dos profissionais da educação escolar, garantidos, na forma da lei, planos de carreira, com ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos, aos das redes públicas.
- VI – Gestão democrática do ensino público, na forma da lei.
- VII – Garantia de padrão de qualidade.
- VIII – Piso salarial profissional nacional para os profissionais da educação escolar pública, nos termos de lei federal.**
- IX – Garantia do direito à educação e à aprendizagem ao longo da vida.**

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

QUESTÃO 28

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

A questão versa sobre o art. 42, do “Estatuto da Criança e do Adolescente”, tema previsto nos Conteúdos Programáticos, do Edital de Abertura do Concurso Público, onde consta *ipsis litteris*: Art. 42. Podem adotar os maiores de 18 (dezoito) anos, independentemente do estado civil.

§ 1º Não podem adotar os ascendentes e os irmãos do adotando.

§ 2º Para adoção conjunta, é indispensável que os adotantes sejam casados civilmente ou mantenham união estável **(e NÃO, religiosamente)**, comprovada a estabilidade da família.

§ 3º O adotante há de ser, pelo menos, dezesseis anos mais velho do que o adotando.

§ 4º Os divorciados, os judicialmente separados e os ex-companheiros podem adotar conjuntamente, contanto que acordem sobre a guarda e o regime de visitas e desde que o estágio de convivência tenha sido iniciado na constância do período de convivência e que seja comprovada a existência de vínculos de afinidade e afetividade com aquele não detentor da guarda, que justifiquem a excepcionalidade da concessão.

§ 5º Nos casos do § 4º deste artigo, desde que demonstrado efetivo benefício ao adotando, será assegurada a guarda compartilhada, conforme previsto no art. 1.584 da Lei nº 10.406, de 10 de janeiro de 2002 – Código Civil.

§ 6º A adoção poderá ser deferida ao adotante que, após inequívoca manifestação de vontade, vier a falecer no curso do procedimento, antes de prolatada a sentença.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

QUESTÃO 29

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

A questão versa sobre “Conhecimentos Básicos de Crescimento e Desenvolvimento Infantil”, tema previsto nos Conteúdos Programáticos, do Edital de Abertura do Concurso Público.



“A boa aprendizagem é aquela que promove o desenvolvimento, atuando sobre a zona de desenvolvimento proximal e fazendo com que o desenvolvimento que hoje é potencial transforme-se em efetivo no futuro.” (BASTOS e PEREIRA, 2003, p.16). Para Vygotsky (2007), o aprendizado impulsiona o desenvolvimento e a escola tem papel essencial na construção do ser psicológico adulto dos indivíduos que vivem em sociedade. Segundo Oliveira (2010 a, p.64), “o processo de ensino-aprendizado na escola deve ser construído, então tomando como ponto de partida o nível de desenvolvimento real (**e NÃO, irreal**) da criança”. (...) O professor tem importante papel de interferir na zona de desenvolvimento proximal dos alunos, provocando onde não ocorreria espontaneamente. É importante que a intervenção de pessoas como professores e de outras crianças promovam o desenvolvimento do indivíduo.

Referência: SCHUSTER, Simone Cristina. Desenvolvimento Infantil em Vygotsky: Contribuições para a Mediação Pedagógica na Educação Infantil. Universidade Federal da Fronteira Sul. Curso de Licenciatura em Pedagogia. Chapecó/SC, 2016.

Disponível em: <chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://rd.uffs.edu.br/bitstream/prefix/1297/1/SC_HUSTER.pdf>. Acessado em: 21 dez 2023.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

CARGO: PROFESSOR DE GEOGRAFIA

RECORRENTE: 100622 e Outros

QUESTÃO 27

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

O conceito “Brics”, em sua aparente novidade, é uma trouvaille interessante que passou a ocupar a mente dos jornalistas, excitando a imaginação de acadêmicos em busca de alguma ideia nova. Esse conceito parece induzir espíritos preocupados com a realidade da “velha” hegemonia, alimentando, então, a ideia de uma “ruptura de sistema”, ou seja, a substituição dessa antiga hegemonia.

(...)

Qualquer que seja a evolução futura da geopolítica mundial no século XXI, é evidente que problemas desse tipo – ou seja, nova Guerra Fria, ou uma Paz Fria – não têm nada a ver (**e NÃO, que tem muito haver**), com a condição de membro de algum grupo inventado na prancheta de um economista, ainda que conflitos prováveis possam surgir da condição de alguns candidatos a emergente global.

Referência: ALMEIDA, Paulo Roberto de. O Papel dos BRICs na Economia Mundial.

Disponível em: <https://diplomatizzando.blogspot.com/2022/03/o-papel-dos-brics-na-economia-mundial.html>. Acessado em: 21 dez 2023.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.



CARGO: PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA

RECORRENTE: 100600 e Outros

QUESTÃO 01

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

A questão versa sobre “Constituição Federal de 1988 (Capítulo III do Título VIII)”, tema previsto nos Conteúdos Programáticos, do Edital de Abertura do Concurso Público.

Quando a Carta Magna fala em PIB (Produto Interno Bruto), a legislação faz referência ao PIB Nacional, e NÃO ao PIB Estadual, como apresentado na alternativa “B” da questão.

Em tempo, todas as alternativas corretas da questão foram extraídas ipsis litteris da Constituição Federal/1988.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

QUESTÃO 04

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

A questão versa sobre “Estudos de Vygotsky”, tema previsto nos Conteúdos Programáticos, do Edital de Abertura do Concurso Público.

Segundo Vygotsky, o desenvolvimento cognitivo do aluno se dá por meio de relações sociais **(e NÃO, educacionais)**, ou seja, de sua interação com outros indivíduos e com o meio. Para Vygotsky, o professor é figura essencial do saber por representar um elo intermediário entre o aluno e o conhecimento disponível no ambiente.

(...)

Na teoria sociointeracionista de Vygotsky as relações entre aprendizagem e desenvolvimento são aspectos muito importantes, pois para ele o desenvolvimento

é promovido pela aprendizagem, e a interação entre meio e indivíduo é essencial nesse processo.

A criança internaliza as interações com o ambiente e assim ocorre o desenvolvimento, que acontece de fora para dentro. A cultura é uma das principais influências para que ocorra o desenvolvimento mental, ela indica os caminhos e também as peculiaridades da sua conexão com o mundo.

Disponível em: <<https://jornadaedu.com.br/praticas-pedagogicas/teoria-de-vygotsky/>>. Acessado em: 21 dez 2023.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.



QUESTÃO 06
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A questão versa sobre “Programas Educacionais do Ensino Fundamental em 9 Anos”, tema previsto nos Conteúdos Programáticos, do Edital de Abertura do Concurso Público.

Após conceber a educação como um processo amplo, a LDB estabelece, no art. 2º, que aquele processo visa ao pleno desenvolvimento do educando. Este, entretanto, desde o início de sua vida, apresenta ritmos e maneiras diferentes para realizar toda e qualquer aprendizagem – andar, falar, brincar, comer com autonomia, ler, escrever etc., como apontam as contribuições das ciências humanas. Pode-se dizer, então, que uma educação voltada para tais perspectivas precisa ser pensada também com o foco voltado para essas características:

- **O ser humano é ser de múltiplas dimensões.**
- **Todos aprendem em tempos e em ritmos diferentes.**
- **O desenvolvimento humano é um processo contínuo.**
- O conhecimento deve ser construído e reconstruído, processualmente e continuamente **(e NÃO, intermitentemente).**
- **O conhecimento deve ser abordado em uma perspectiva de totalidade.**
- É importante uma gestão participativa, compartilhada e que tenha como referência a elaboração coletiva do Projeto Político-Pedagógico, contemplando a ampliação do Ensino Fundamental.
- A diversidade metodológica e a avaliação diagnóstica, processual e formativa devem estar comprometidas com uma aprendizagem inclusiva, em que o aluno, dentro da escola, aprenda de fato.

Referência: Brasil. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Departamento de Políticas de Educação Infantil e Ensino Fundamental. Coordenação Geral do Ensino Fundamental. Ensino Fundamental de Nove Anos. Orientações Gerais. Brasília, 2004, p. 13. Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

QUESTÃO 10
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A questão versa sobre “Estatuto da Criança e do Adolescente”, tema previsto nos Conteúdos Programáticos, do Edital de Abertura do Concurso Público.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

QUESTÃO 18
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

ARREDORES é um substantivo masculino plural que significa “Situado ou localizado nas áreas próximas de; cercanias, proximidades, vizinhanças. Essa palavra tem origem etimológica ARREDORES.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.



QUESTÃO 24
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Em “Ana não estudou nada e foi reprovada”, a conjunção E tem sinônimo de MAS. Portanto o valor semântico entre as orações é de contrariedade. Ao passo que se supõe que mesmo não estudando nada Ana passaria, mas não passou.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 29
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Em: DOIS REAIS ERA SUFICIENTE PARA A PASSAGEM, a concordância está correta, tendo em vista que quando o verbo SER expressa "quantidade", concorda com o predicativo, no caso o termo "suficiente". quanto á frase C, o verbo deveria estar no singular, haja visto que o mesmo se enquadra nessa mesma regra.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

CARGO: PSICÓLOGO

RECORRENTE: 101308 e Outros

QUESTÃO 19
RECURSO PROCEDENTE
GABARITO RETIFICADO
ALTERNATIVA CORRETA “D”

QUESTÃO 24
RECURSO PROCEDENTE
GABARITO RETIFICADO
ALTERNATIVA CORRETA “B”