

**CONCURSO – EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO 001/2024
PREFEITURA MUNICIPAL DE AGRESTINA-PE
JULGAMENTO DE RECURSOS DO GABARITO**

CARGO: PROFESSOR I (1º AO 5º ANO)/PROF. I – ED. INFANTIL

**RECORRENTE: 106747 e Outros
QUESTÃO 01
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA**

Em: A caminho de casa, entro num botequim da Gávea para tomar um café junto ao balcão., CASA é substantivo porque nomeia um lugar, PARA, porque é uma palavra relacional, ou seja, que liga duas outras palavras entre si, de modo que o sentido da primeira é completado pelo da segunda e UM é artigo indefinido, por determinar o substantivo de modo impreciso, vago.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

**QUESTÃO 03
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA**

A referida questão faz referência à classificação sintática, não morfológica. Seria a alternativa A caso fosse classificação morfológica, mas não é. Artigo e locução adjetivam funcionam sintaticamente como adjuntos adnominais. Portanto, os termos em destaque são ADJUNTOS ADNOMINAIS, os dois.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

**QUESTÃO 04
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA**

Trata-se de uma METÁFORA, pois consiste no emprego de uma palavra fora de seu sentido próprio, tendo como base uma comparação subentendida, já que a conjunção comparativa não aparece claramente.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

**QUESTÃO 07
RECURSO PROCEDENTE
QUESTÃO NULA**

QUESTÃO 11
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A questão versa sobre “Avaliação de Aprendizagem”, tema previsto nos Conteúdos Programáticos, do Edital de Abertura do Concurso Público.

Avaliação diagnóstica

Esse tipo de avaliação funciona como um diagnóstico da realidade que se pretende examinar, fornecendo uma informação prévia acerca dos aspectos enfocados. Nas práticas da escola, em linhas gerais, conforme Ferreira (2009, p. 33), a avaliação diagnóstica pode ser utilizada para:

- Conhecer o aluno, sua bagagem cognitiva e/ou suas habilidades;
- Identificar possíveis dificuldades de aprendizagem (**e NÃO, a situação socioeconômica**);
- Verificar o que o aluno aprendeu ou não aprendeu, identificando causas de não aprendizagem;
- Caracterizar o aluno quanto a interesses ou necessidades; e
- Replanejar o trabalho.

Referência: Tipos de avaliação educacional.

Disponível

em:

<https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4990984/mod_folder/content/0/PDF_ava_educ_UT6.pdf?forcedownload=1>.

Acessado em: 23 mar 2024.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 12
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A questão versa sobre “O movimento Histórico da Renovação Pedagógica”, tema previsto nos Conteúdos Programáticos, do Edital de Abertura do Concurso Público.

Escola Nova é um movimento de renovação do ensino que teve seu início no Brasil durante a década de 1920. Ele teve como uma de suas metas: eliminar o ensino tradicional que mantinha fins puramente individualistas, pois buscava princípios da ação, solidariedade e cooperação social. (KUELESZA, 2015).

Referência: KULESZA, Wojciech A. Para uma história econômica da educação brasileira (1930-1964). In: MEDEIROS, Deusa Maria de; KULESZA, Wojciech A. (org.). Educação básica: da teoria a metodologia. João Pessoa: Editora Universitária, 2002.

Em tempo:

1 – O movimento dos Pioneiros da Educação vem na sequência da Escola Nova, mas não no mesmo ano; e

2 – Uma candidata afirma que a mesma questão foi aplicada em Agrestina (2018), essa afirmação não procede, o tema da questão é o mesmo, porém as questões são totalmente distintas.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 15
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A questão versa sobre “Planejamento escolar”, tema previsto nos Conteúdos Programáticos, do Edital de Abertura do Concurso Público.

O planejamento escolar é uma tarefa docente que inclui tanto a previsão das atividades em termos de organização e coordenação em face dos objetivos propostos, quanto a sua revisão e adequação no decorrer do processo de ensino. O planejamento é um meio para programar as ações docentes, mas é também um momento de pesquisa e reflexão intimamente ligado à avaliação. Há três modalidades de planejamento, articulados entre si o plano da escola, o plano de ensino e o plano de aulas.

Referência: LIBÂNEO, José Carlos. O Planejamento Escolar, 29/07/2013.

Disponível em: <chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4452090/mod_resource/content/2/Planejamento%20-%20Lib%C3%A2neo.pdf>.

Acessado em: 22 / mar 2024.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 17
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A questão versa sobre “Política Nacional de Alfabetização e Letramento – PNAIC”, tema previsto nos Conteúdos Programáticos, do Edital de Abertura do Concurso Público.

O PNAIC é um programa cujo objetivo imediato é a alfabetização em Língua Portuguesa e Matemática, até o 3º ano do Ensino Fundamental, neste ano o foco foi em Língua Portuguesa no ano que vem será em Matemática toda criança alfabetizada até o 3º ano.

Caracteriza-se pela integração de diversas ações e diversos materiais que contribuem para a alfabetização, articulação de diversas ações, programas e recursos materiais do MEC, voltados para a alfabetização e o letramento; aumento da quantidade de materiais didáticos entregues por sala de aula; formação continuada, presencial, para os Professores Alfabetizadores, com foco na alfabetização, incentivo aos professores para participar da formação; gestão e monitoramento do programa, em colaboração com estados e municípios (**e NÃO, pelo Ministério da Educação**); mobilização da sociedade e da comunidade escolar; aplicação de avaliações diagnósticas (Provinha Brasil e ANA), com retorno de resultados.

Disponível em: <http://voceeregiao.byethost33.com/antigo/arquivo02.php?i=1>.

Acessado em: 22 mar 2024.

Em tempo, desde a publicação do Edital de Abertura do Concurso Público, PNAIC foi definido como: Política Nacional de Alfabetização e Letramento, não cabe ao elaborador apresentar correções, apenas seguir o que está programado e elaborar questões obedecendo a maneira como os temas foram escritos. Essa correção deveria ter sido solicitada pelos interessados quando da publicação do edital, não agora.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 18
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A questão versa sobre “Plano Nacional de Educação”, tema previsto nos Conteúdos Programáticos, do Edital de Abertura do Concurso Público.

Meta 14: elevar gradualmente o número de matrículas na pós-graduação stricto sensu, de modo a atingir a titulação anual de 60.000 (sessenta mil) (e NÃO, 600.000 (seiscentos mil)) mestres e 25.000 (vinte e cinco mil) (e NÃO, duzentos e cinquenta mil)) doutores.

Em tempo, o Gabarito Parcial já apresentou a alternativa “B” como resposta para questão.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 19
RECURSO IMPROCEDENTE
QUESTÃO NULA

QUESTÃO 21
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Forma, a análise dos relacionamentos entre professor/aluno envolve intenções e interesses, sendo esta interação o eixo das consequências, pois a educação é uma das fontes mais importantes do desenvolvimento comportamental e elemento agregador de valores nos membros da espécie humana.

(...)

A interação estabelecida entre o ensino/aprendizagem caracteriza-se pela seleção, preparação, organização e sistematização didática dos conteúdos para facilitar o aprendizado dos alunos.

(...)

Uma prática pedagógica precisa ter dinâmica própria (**e NÃO, não precisa ter dinâmica própria**), que lhe permita o exercício do pensamento reflexivo, conduza a uma visão política de cidadania e que seja capaz de integrar a arte, a cultura, os valores e a interação, propiciando, assim, a recuperação da autonomia dos sujeitos e de sua ocupação no mundo, de forma significativa.

(...)

A separação entre sujeito e objeto do conhecimento torna cada vez menos impraticável à possibilidade de reflexão do sujeito sobre sua pesquisa. Há uma diversidade de informações e conhecimentos, impossível de serem armazenadas por um ser humano, gerando cada vez mais especialidades nas pesquisas e impedindo o próprio pesquisador de ter ideias gerais sobre outros assuntos.

(...)

Segundo Gadotti (1999), o educador para pôr em prática o diálogo, não deve colocar-se na posição de detentor do saber, deve antes, colocar-se na posição de quem não sabe tudo, reconhecendo que mesmo um analfabeto é portador do conhecimento mais importante: o da vida.

(...)

O aprender se torna mais interessante quando o aluno se sente parte e contemplado pelas atitudes e métodos de motivação em sala de aula. O prazer pelo aprender não é uma atividade

que surge espontaneamente nos alunos, pois, não é uma tarefa que cumprem com satisfação, sendo em alguns casos encarada como obrigação.

Referência: NUNES, Tárzia Gabriela Holanda. A Relação Professor(a)/Aluno(a) no Processo de Ensino Aprendizagem. Universidade Federal da Paraíba. Centro de Educação 1. João Pessoa, 2017.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 22

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

A criança apropria-se de códigos e, no entanto, não o faz passivamente; situa-se diante deles e também transforma o vivenciado, acrescentando inovações. Na mesma linha, Bontempo, (1996) afirma que capacidade de imaginar que a criança vai construindo na brincadeira envolve “uma mistura de realidade e fantasia, em que o cotidiano toma outra aparência, adquirindo um novo significado” (p. 69-70).

(...)

um aspecto instigante do funcionamento lúdico-imaginário está, justamente, nas instâncias em que a criança, ao recriar suas vivências, matizadas pelo afeto, pode ultrapassar a “lógica do real” e, com a complexificação das brincadeiras, imaginar um plano de ocorrências virtuais que transgridam àquela lógica.

(...)

Nos vários desdobramentos do brincar, um componente fundamental na interpretação do funcionamento infantil precisa ser realçado. De acordo com o referencial histórico-cultural, os aspectos cognitivos e afetivos implicados no brincar são necessariamente articulados com processos de linguagem, num vínculo de afetação recíproca. A linguagem constitui e é constituída por elaborações a respeito das vivências cotidianas e das situações virtuais.

(...)

Rocha e Góes (1993) sugerem que, aos poucos, a palavra passa a sustentar **(e NÃO, a deixar de sustentar)** a criação imaginária, permitindo que a criança prescindir de apoios concretos (ação lúdica e objeto pivô) para compor partes da cena lúdica.

(...)

a linguagem "possibilita à criança criar e agir com objetos ausentes, sem nenhum suporte material, compor personagens que, na verdade, estão ausentes do jogo, e relacionar-se com eles, coordenando ações que podem ser apenas indicadas" (Rocha, 1994, p. 69). Na mesma linha dessas últimas análises, este trabalho pretende explorar a condição constitutiva da linguagem na composição do jogo imaginário. O foco é posto nas formas de criação de personagens e nos enunciados a eles vinculados. Na abordagem desse tema, acrescenta-se a contribuição de Bakhtin (1986), no que se refere a proposições sobre processos de enunciação. Expresso em termos específicos, o objetivo é analisar os modos pelos quais os enunciados das crianças configuram os personagens da situação imaginária.

Referência: GOES, Maria Cecília Rafael. O Jogo Imaginário na Infância: A Linguagem e a Criação. UNIMEP.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 23
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A integração das TIC na educação é algo novo e crescente. Muito se tem questionado a respeito dessa nova ferramenta pedagógica de interação. Com o crescimento da oferta de conexão (wi-fi, gprs, 3G, Mesh, etc.) se torna cada vez mais necessário que profissionais de educação usem mais intensamente os recursos da internet.

(...)

Para Almeida (2004, p.8) “a inserção das TIC na educação oportuniza romper com as paredes da sala

de aula e da escola, integrando-a à comunidade que a cerca, à sociedade da informação e a outros espaços produtores de conhecimento”. Para Freire (1987), os homens aprendem em comunidade. Se as pessoas (de diferentes contextos culturais, visões de mundo e níveis cognitivos) estiverem conectadas, maiores as possibilidades de situações de aprendizagem.

As TIC potencializam estas interações, criando novos espaços de aprendizagens, **(e NÃO, sem criar novos espaços de aprendizagens)**, uma vez que as crianças, desde cedo, estão cada vez mais ligadas ao uso de aparelhos eletrônicos (computadores, tablets, smartphones, iPads e iPods) no seu dia-a-dia, podendo-se afirmar, na visão de Papert (1994), que entre crianças e computadores existe um caso de amor, e a escola não pode se isentar dessas inovações.

Através do uso das TIC podemos aproximar o conteúdo de estudo com a vida cotidiana da criança, despertando nela o desejo de estabelecer comunicações, produzir e publicar histórias, contar acontecimentos do seu cotidiano, trocar experiências, como também desenvolver o prazer pela leitura e escrita.

Tomé (2015) salienta que as tecnologias são imprescindíveis no aprendizado infantil, pois desenvolvem diferenciadas e ricas estratégias, fazendo com que os educandos aprendam de forma lúdica, dinâmica e prazerosa, respeitando suas limitações e individualidades.

A importância de inserir novas tecnologias em ambientes escolares é para gerar coisas novas e pedagogicamente importantes que não se pode acontecer de outras formas. A escola passa a ser um ambiente mais interessante que aprontaria o aluno para o seu futuro, tornando-o um utilizador independente da informação, capaz de usar vários tipos de fontes de informação e meios de comunicação.

Referência: SOUZA et al. A importância das Tecnologias de Comunicação e Informação (TIC) como ferramenta pedagógica na educação infantil e nas séries iniciais do Ensino Fundamental. Revista Mosaico.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 26
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Para Alonso (2012), a utilização das TIC na sala de aula só será útil quando o professor tiver condições de interpretar, refletir e dominar criticamente a tecnologia. Convém salientar que não se trata de utilizar a qualquer custo as tecnologias, mas sim de acompanhar

(...)

conscientemente uma mudança de civilização que está questionando profundamente as formas institucionais dos sistemas educativos tradicionais e, notadamente, os papéis de professor e aluno.

A integração das TIC no currículo implica investimento em dois domínios: na atitude dos professores e numa adequada capacitação para o seu uso (SILVA; MIRANDA, 2005; PERALTA; COSTA, 2007).

A capacitação dos professores é o ponto crucial, pois os alunos estão quase sempre prontos para a utilização das tecnologias, enquanto a maioria dos professores não. Já Barros (2005) nos salienta que as aulas dadas tradicionalmente estão gerando desinteresse e atualização de informações pelas tecnologias por parte dos alunos, o que está abalando o conhecimento “incontestável” dos professores, sendo assim, o “amplo” desafio consiste em inteirar os professores com a cultura tecnológica para o processo de ensino-aprendizagem”.

Rocha (2001) afirma que é necessário ter cautela ao usar a tecnologia, o professor precisa ter a percepção de que quem dita as regras é a educação, sendo a tecnologia uma ferramenta a mais do fazer pedagógico. Ela não pode ser considerada o centro da ação.

Os professores poderão desenvolver atividades envolventes e significativas que cativem os seus educandos a trabalharem de forma mais enriquecedora nesse mundo virtual, podendo ser utilizados nas aulas os jogos educativos em variados sites, vídeos no YouTube, letramento e alfabetização com a utilização de atividades que envolvam letras, nomes e figuras, dentre outras. É preciso desenvolver com todas as tecnologias: as telemáticas, as audiovisuais, as textuais, as orais, musicais, lúdicas e corporais. Finalizando, o professor não pode deixar de estabelecer objetivos e critérios ao utilizar este recurso, pois a utilização inadvertida não enriquece as aulas, tornando-se um tempo inutilizado para a construção e a troca de conhecimentos. Ensinar com as novas mídias será uma revolução, se mudarmos simultaneamente os paradigmas convencionais do ensino, **(e NÃO, ensinar com as novas mídias será uma revolução, mesmo sem mudarmos simultaneamente os paradigmas convencionais do ensino)** que mantêm distantes professores e alunos. Uma vez que Vygotsky (1984) afirma que é na interação entre aqueles que sabem mais com aqueles que ainda não conseguem fazer sozinhos que o pensamento se desenvolve.

Referência: SOUZA et al. A importância das Tecnologias de Comunicação e Informação (TIC) como ferramenta pedagógica na educação infantil e nas séries iniciais do Ensino Fundamental. Revista Mosaico.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 33 **RECURSO IMPROCEDENTE** **JUSTIFICATIVA**

A alternativa correta é letra B, portanto não há comprometimento da questão.

QUESTÃO 34 **RECURSO IMPROCEDENTE** **JUSTIFICATIVA**

O desenvolvimento humano, o aprendizado e as relações entre desenvolvimento e aprendizado são temas centrais nos trabalhos de Vygotsky.

(...)

Segundo Vygotsky (1998), para entendermos o desenvolvimento da criança, é necessário levar em conta as necessidades dela e os incentivos que são eficazes para colocá-las em ação. O seu avanço está ligado a uma mudança nas motivações e incentivos, por exemplo: aquilo que é de interesse para um bebê não o é para uma criança um pouco maior.

(...)

A criança satisfaz certas necessidades no brincar, mas essas necessidades vão evoluindo no decorrer do desenvolvimento. Assim, como as necessidades das crianças vão mudando, é fundamental conhecê-las para compreender a singularidade do brincar como uma forma de atividade.

(...)

O intervalo entre o desejo e a satisfação é muito curto. Entretanto crianças um pouco maiores, em idade pré-escolar, já estão sujeitas a desejar algo impossível de ser realizado imediatamente. Vygotsky (1998) conclui que o brincar surge dessas necessidades não realizáveis de imediato.

(...)

Para Vygotsky (1998), a imaginação surge originalmente da ação. Assim, podemos inverter a velha frase que afirma que o brincar da criança é a imaginação em ação. A situação imaginária de qualquer brincar está incutida de normas de comportamento. Dessa forma, é possível concluir que não existe brincar sem regras, mesmo que não sejam as regras estabelecidas a priori; o brincar está envolvido em regras da sociedade.

(...)

na situação imaginária constituída na brincadeira, a criança define a atividade por meio do significado do brincar. **(e NÃO, o brincar por meio do significado da atividade)** O brincar de ser motorista, envolvendo ônibus e passageiros, por exemplo, e não pelos elementos reais concretamente presentes.

Referência: ROLIM et al. Uma leitura de Vygotsky sobre o brincar na aprendizagem e no desenvolvimento infantil. Universidade de Fortaleza. Curso de Psicologia. Revista Humanidades, Fortaleza, v. 23, n. 2, p. 176-180, jul./dez. 2008.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 38

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

A alternativa correta é a letra A, portanto não há comprometimento da questão.

Reconhecendo a criança como um ser singular, o papel do educador passa por “conhecer, compreender e apoiar melhor cada criança através da atenção, observação e interação física e verbal próximas” (Post & Hohmann, 2003, p. 52). Deverá ainda promover a continuidade dos cuidados, criar um clima de confiança com as crianças, criar uma relação de cooperação e apoiá-las nas interações.

(...)

O educador deverá ser sensível, questionando “as suas ações baseando-se na abordagem que a criança faz da realidade, verbalizando com as suas capacidades estruturais, funcionais e afetivas” (Saltini, 2008, p. 98). É de salientar que “O relacionamento que a criança desenvolve com sua educadora-referência não é, de forma alguma, um substituto para o relacionamento com os pais” (Goldschmied & Jackson, 2006, p. 56), assegurando que “Quanto mais segura for

a vinculação da criança ao adulto que dela cuida, mais fácil parece ser para a criança, por fim, se tornar independente desse adulto e desenvolver boas relações com os outros” (Papalaia, Olds e Feldman, 2001, p. 251).

(...)

o educador assume um papel de grande relevância, porque organiza o ambiente, de forma a proporcionar às crianças as condições necessárias para que estas se sintam seguras, apoiadas e motivadas para explorar e desenvolver descobertas e aprendizagens, contribuindo para o seu desenvolvimento integral. O papel do educador assume uma importância significativa, visto ser o responsável pela elaboração e respetiva adequação de um ambiente físico e psicológico que proporcione à criança as condições que esta necessita para se sentir segura, motivada, apoiada e com liberdade para explorar, criar e efetuar tanto descobertas como aprendizagens, adquirindo, por essas vias, conhecimentos que irão contribuir para o seu desenvolvimento e formação integral (Lowenfeld & Brittain, 1977).

(...)

Medina (1990, cit. por Vilar, 1994) apontava, já na década de 90, para a importância de os educadores receberem formação ao nível das emoções e do desenvolvimento emocional para terem em consideração os aspetos socio-afetivos em sala de aula. Esta preparação apontada por Medina, também é referida por Queirós (2014) a qual revela que há necessidade de formação nesta área para educadores e professores.

(...)

é urgente que a escola da atualidade valorize a componente socio-afetiva, pois quer seja por desconhecimento, quer seja por falta de formação, o certo é que o desenvolvimento emocional e social das crianças não é tão valorizado como as outras áreas do desenvolvimento que cada vez mais se pretende que estas desenvolvem ao longo dos anos. **(e NÃO, que, o desenvolvimento emocional e social das crianças é tão supervalorizado em detrimento às outras áreas do desenvolvimento).**

SILVA, Ana Rita Machado. A Relação Afetiva Adulto-Criança em Creche e Jardim de Infância. Instituto Superior de Setúbal. Instituto Politécnico de Setúbal, 2022.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

CARGO: PROFESSOR I (6º AO 9º ANO) – EDUCAÇÃO FÍSICA

RECORRENTE: 1131454 e Outros

QUESTÃO 01

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

Em: A caminho de casa, entro num botequim da Gávea para tomar um café junto ao balcão., CASA é substantivo porque nomeia um lugar, PARA, porque é uma palavra relacional, ou seja, que liga duas outras palavras entre si, de modo que o sentido da primeira é completado pelo da segunda e UM é artigo indefinido, por determinar o substantivo de modo impreciso, vago.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 03
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A referida questão faz referência à classificação sintática, não morfológica. Seria a alternativa A caso fosse classificação morfológica, mas não é. Artigo e locução adjetivam funcionam sintaticamente como adjuntos adnominais. Portanto, os termos em destaque são ADJUNTOS ADNOMINAIS, os dois.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 07
RECURSO PROCEDENTE
QUESTÃO NULA

QUESTÃO 09
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Em: TIVE MEDO DE PERDÊ-LO, o termo “de perdê-lo” completa o sentido da palavra MEDO, que é um substantivo abstrato, ou seja, um nome. Logo, trata-se de um COMPLEMENTO NOMINAL e a referida questão solicita justamente para assinalar a alternativa em que a classificação está incorreta.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 11
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A questão versa sobre “Avaliação de Aprendizagem”, tema previsto nos Conteúdos Programáticos, do Edital de Abertura do Concurso Público.

Avaliação diagnóstica

Esse tipo de avaliação funciona como um diagnóstico da realidade que se pretende examinar, fornecendo uma informação prévia acerca dos aspectos enfocados. Nas práticas da escola, em linhas gerais, conforme Ferreira (2009, p. 33), a avaliação diagnóstica pode ser utilizada para:

- Conhecer o aluno, sua bagagem cognitiva e/ou suas habilidades;
- Identificar possíveis dificuldades de aprendizagem **(e NÃO, a situação socioeconômica)**;
- Verificar o que o aluno aprendeu ou não aprendeu, identificando causas de não aprendizagem;
- Caracterizar o aluno quanto a interesses ou necessidades; e
- Replanejar o trabalho.

Referência: Tipos de avaliação educacional.

Disponível

<https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4990984/mod_folder/content/0/PDF_ava_educ_UT6.pdf?forcedownload=1>. Acessado em: 23 mar 2024. em:

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 12
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A questão versa sobre “O movimento Histórico da Renovação Pedagógica”, tema previsto nos Conteúdos Programáticos, do Edital de Abertura do Concurso Público.

Escola Nova é um movimento de renovação do ensino que teve seu início no Brasil durante a década de 1920. Ele teve como uma de suas metas: eliminar o ensino tradicional que mantinha fins puramente individualistas, pois buscava princípios da ação, solidariedade e cooperação social. (KUELESZA, 2015).

Referência: KULESZA, Wojciech A. Para uma história econômica da educação brasileira (1930-1964). In: MEDEIROS, Deusa Maria de; KULESZA, Wojciech A. (org.). Educação básica: da teoria a metodologia. João Pessoa: Editora Universitária, 2002.

Em tempo:

1 – O movimento dos Pioneiros da Educação vem na sequência da Escola Nova, mas não no mesmo ano; e

2 – Uma candidata afirma que a mesma questão foi aplicada em Agrestina (2018), essa afirmação não procede, o tema da questão é o mesmo, porém as questões são totalmente distintas.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 17
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A questão versa sobre “Política Nacional de Alfabetização e Letramento – PNAIC”, tema previsto nos Conteúdos Programáticos, do Edital de Abertura do Concurso Público.

O PNAIC é um programa cujo objetivo imediato é a alfabetização em Língua Portuguesa e Matemática, até o 3º ano do Ensino Fundamental, neste ano o foco foi em Língua Portuguesa no ano que vem será em Matemática toda criança alfabetizada até o 3º ano.

Caracteriza-se pela integração de diversas ações e diversos materiais que contribuem para a alfabetização, articulação de diversas ações, programas e recursos materiais do MEC, voltados para a alfabetização e o letramento; aumento da quantidade de materiais didáticos entregues por sala de aula; formação continuada, presencial, para os Professores Alfabetizadores, com foco na alfabetização, incentivo aos professores para participar da formação; gestão e monitoramento do programa, em colaboração com estados e municípios **(e NÃO, pelo Ministério da Educação)**; mobilização da sociedade e da comunidade escolar; aplicação de avaliações diagnósticas (Provinha Brasil e ANA), com retorno de resultados.

Disponível em: <<http://voceeregiao.byethost33.com/antigo/arquivo02.php?i=1>>.

Acessado em: 22 mar 2024.

Em tempo, desde a publicação do Edital de Abertura do Concurso Público, PNAIC foi definido como: Política Nacional de Alfabetização e Letramento, não cabe ao elaborador apresentar correções, apenas seguir o que está programado e elaborar questões obedecendo a maneira

como os temas foram escritos. Essa correção deveria ter sido solicitada pelos interessados quando da publicação do edital, não agora.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 19
RECURSO IPROCEDENTE
QUESTÃO NULA

QUESTÃO 21
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

O edital do certame prevê que toda questão terá uma única alternativa a ser marcada, portanto o fato da alternativa da questão 21 não conter um ponto de interrogação, mas ter dado destaque no final do enunciado, mostra perfeitamente a intenção de obter a resposta correta. Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 32
RECURSO PROCEDENTE
QUESTÃO NULA

QUESTÃO 36
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Ginástica Geral ou Ginástica Para Todos: Esse tipo de ginástica consiste na prática não competitiva de ginástica. Ela pode gerar diversos benefícios físicos e sociais aos praticantes, pois engloba movimentos corporais livres, dança, e proporciona momentos de lazer e socialização. Ginástica. **Toda Matéria**, [s.d.]. Disponível em: <https://www.todamateria.com.br/ginastica/>.

Para a BNCC a Ginástica Geral é uma prática corporal não competitiva, que envolve possibilidades de expressão corporal, acrobáticas, de interações sociais e de compartilhamento de aprendizagem.

2) Ginásticas de Condicionamento Físico;

As Ginásticas de Condicionamento Físico são caracterizadas pelos exercícios físicos voltados para melhora do condicionamento físico, exercícios que solicitem diferentes capacidades físicas, identificando seus tipos (força, velocidade, resistência, flexibilidade) e modificação da composição corporal.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

CARGO: PROFESSOR I (6º AO 9º ANO) – HISTÓRIA

RECORRENTE: 110813 e Outros

QUESTÃO 01

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

Em: A caminho de casa, entro num botequim da Gávea para tomar um café junto ao balcão., CASA é substantivo porque nomeia um lugar, PARA, porque é uma palavra relacional, ou seja, que liga duas outras palavras entre si, de modo que o sentido da primeira é completado pelo da segunda e UM é artigo indefinido, por determinar o substantivo de modo impreciso, vago.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 03

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

A referida questão faz referência à classificação sintática, não morfológica. Seria a alternativa A caso fosse classificação morfológica, mas não é. Artigo e locução adjetivam funcionam sintaticamente como adjuntos adnominais. Portanto, os termos em destaque são ADJUNTOS ADNOMINAIS, os dois.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 07

RECURSO PROCEDENTE

QUESTÃO NULA

QUESTÃO 09

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

Em: TIVE MEDO DE PERDÊ-LO, o termo “de perdê-lo” completa o sentido da palavra MEDO, que é um substantivo abstrato, ou seja, um nome. Logo, trata-se de um COMPLEMENTO NOMINAL e a referida questão solicita justamente para assinalar a alternativa em que a classificação está incorreta.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 11

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

A questão versa sobre “Avaliação de Aprendizagem”, tema previsto nos Conteúdos Programáticos, do Edital de Abertura do Concurso Público.

Avaliação diagnóstica

Esse tipo de avaliação funciona como um diagnóstico da realidade

que se pretende examinar, fornecendo uma informação prévia acerca dos aspectos enfocados. Nas práticas da escola, em linhas gerais, conforme Ferreira (2009, p. 33), a avaliação diagnóstica pode ser utilizada para:

- Conhecer o aluno, sua bagagem cognitiva e/ou suas habilidades;
- Identificar possíveis dificuldades de aprendizagem **(e NÃO, a situação socioeconômica)**;
- Verificar o que o aluno aprendeu ou não aprendeu, identificando causas de não aprendizagem;
- Caracterizar o aluno quanto a interesses ou necessidades; e
- Replanejar o trabalho.

Referência: Tipos de avaliação educacional.

Disponível

em:

<https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4990984/mod_folder/content/0/PDF_ava_educ_UT6.pdf?forcedownload=1>.

Acessado em: 23 mar 2024.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 12

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

A questão versa sobre “O movimento Histórico da Renovação Pedagógica”, tema previsto nos Conteúdos Programáticos, do Edital de Abertura do Concurso Público.

Escola Nova é um movimento de renovação do ensino que teve seu início no Brasil durante a década de 1920. Ele teve como uma de suas metas: eliminar o ensino tradicional que mantinha fins puramente individualistas, pois buscava princípios da ação, solidariedade e cooperação social. (KUELESZA, 2015).

Referência: KULESZA, Wojciech A. Para uma história econômica da educação brasileira (1930-1964). In: MEDEIROS, Deusa Maria de; KULESZA, Wojciech A. (org.). Educação básica: da teoria a metodologia. João Pessoa: Editora Universitária, 2002.

Em tempo:

1 – O movimento dos Pioneiros da Educação vem na sequência da Escola Nova, mas não no mesmo ano; e

2 – Uma candidata afirma que a mesma questão foi aplicada em Agrestina (2018), essa afirmação não procede, o tema da questão é o mesmo, porém as questões são totalmente distintas.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 17
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A questão versa sobre “Política Nacional de Alfabetização e Letramento – PNAIC”, tema previsto nos Conteúdos Programáticos, do Edital de Abertura do Concurso Público.

O PNAIC é um programa cujo objetivo imediato é a alfabetização em Língua Portuguesa e Matemática, até o 3º ano do Ensino Fundamental, neste ano o foco foi em Língua Portuguesa no ano que vem será em Matemática toda criança alfabetizada até o 3º ano.

Caracteriza-se pela integração de diversas ações e diversos materiais que contribuem para a alfabetização, articulação de diversas ações, programas e recursos materiais do MEC, voltados para a alfabetização e o letramento; aumento da quantidade de materiais didáticos entregues por sala de aula; formação continuada, presencial, para os Professores Alfabetizadores, com foco na alfabetização, incentivo aos professores para participar da formação; gestão e monitoramento do programa, em colaboração com estados e municípios **(e NÃO, pelo Ministério da Educação)**; mobilização da sociedade e da comunidade escolar; aplicação de avaliações diagnósticas (Provinha Brasil e ANA), com retorno de resultados.

Disponível em: <<http://voceeregiao.byethost33.com/antigo/arquivo02.php?i=1>>.

Acessado em: 22 mar 2024.

Em tempo, desde a publicação do Edital de Abertura do Concurso Público, PNAIC foi definido como: Política Nacional de Alfabetização e Letramento, não cabe ao elaborador apresentar correções, apenas seguir o que está programado e elaborar questões obedecendo a maneira como os temas foram escritos. Essa correção deveria ter sido solicitada pelos interessados quando da publicação do edital, não agora.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 19
RECURSO IMPROCEDENTE
QUESTÃO NULA

QUESTÃO 23
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A intelectualidade brasileira assumiu o debate desenrolado na Europa, com todas as suas questões, acrescido de qual seria o lado que traria maiores vantagens ao Brasil diante das grandes potências mundiais. As opiniões divergiam entre aqueles que defendiam o alinhamento brasileiro com a causa aliada – chamados de aliadófilos –, os que pretendiam uma aliança entre Brasil e o Império Alemão – os germanófilos -, e aqueles que afirmavam ser a neutralidade brasileira a decisão mais certa a ser tomada.

(...)

O direcionamento do Brasil seria crucial para a determinação de seu papel no cenário das relações internacionais do pós-guerra, assim como a alcunha definitiva de “nação civilizada”.

(...)

Em suas falas na imprensa, os partidários da neutralidade brasileira reconheciam a fragilidade da manutenção dessa posição, devido às pressões externas **(e NÃO, a inexistência de pressões externas)** e, principalmente, internas.

(...)

Nas notas e comentários dos germanófilos, por sua vez, o Brasil alcançaria o progresso ao lado dos alemães, representantes do inédito e da inovação técnica, contra a antiga hegemonia econômica exercida pela Inglaterra e a preponderância intelectual da França.

(...)

Para os germanistas, a Alemanha era sinônimo de renovação, e o Brasil teria muitas vantagens econômicas e políticas a angariar caso optasse pelo apoio à causa desse país no conflito.

(...)

Os aliadófilos acreditavam estar o Brasil em melhor situação caso aderisse à guerra ao lado da França, Inglaterra e demais países participantes da Tríplice Entente.

Referência: GOMES FILHO & SILVA. Das Pedras ao Triunfo: Os Missionários Redentoristas Alemães no Brasil entre a Primeira Guerra Mundial e a Gripe Espanhola (1914-1918). Universidade Estadual de Goiás. Morrinhos/GO.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 24

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

A Revolução de 30 pode ser considerada, sob vários aspectos, a primeira revolta ou movimento armado da história do Brasil com características marcadamente nacionais.

(...)

A Revolução de 30, não obstante, foi nacional **(e NÃO, regional)** não apenas em suas propostas e consequências.

(...)

A articulação tanto da chapa Vargas-João Pessoa, a Aliança Liberal, como do levante armado para derrubar o governo de Washington Luís partiu dos estados descontentes - inicialmente Rio Grande do Sul e Paraíba, esta última simbolizando o nordeste - mas logo dividiu Minas Gerais e encontrou adeptos até em São Paulo, no Partido Democrático e nas populações urbanas que, segundo relatos, saudavam entusiasticamente os aliancistas quando da campanha eleitoral. **(e NÃO, A articulação tanto da chapa Vargas-João Pessoa, a Aliança Liberal, como do levante armado para derrubar o governo de Washington Luís partiu dos estados descontentes – inicialmente Rio Grande do Sul e Minas Gerais, esta última simbolizando o sudeste – mas logo dividiu a Paraíba e encontrou adeptos até em São Paulo.)**

(...)

O apoio do Exército, instituição marcadamente de caráter nacional, foi fundamental para a vitória da revolução, mas os militares pouco participaram do começo das articulações, quando da formação da Aliança Liberal, então sob a liderança de políticos civis.

Referência: FONSECA, Pedro César Dutra. A Gênese Regional da Revolução de 30. Estado Economia, São Paulo, Vol. 29, nº 1, pp. 113-127, janeiro-março, 1999.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 26
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Com a promulgação do Alvará de 28 de junho de 1759, teve início na colônia brasileira a implantação das reformas propostas pelo Marques de Pombal a partir da realização dos exames de seleção para as cadeiras de latim e retórica na Bahia e em Pernambuco.

(...)

O desenvolvimento das aulas régias ocorreu de forma gradativa, significativamente lenta em decorrência da falta de recursos financeiros para a sua implementação.

(...)

Há de se ressaltar que a orientação política do reinado de Dona Maria I se caracterizou exatamente na direção contrária **(e NÃO, na mesma direção)** dos projetos “desenvolvimentistas” do Marquês de Pombal.

(...)

O Reformismo Ilustrado foi retomado no ano de 1792, pelo príncipe Dom João, quando substituiu a sua mãe no governo português em decorrência de problemas com a sua saúde mental. Em 1799, Dom João foi nomeado “regente” do Império Português e imediatamente delegou ao ministro Rodrigo de Souza Coutinho (afilhado do Marquês de Pombal) a tarefa de conduzir os assuntos da educação.

(...)

As aulas régias pombalinas se intensificaram sob a denominação de “aulas de ler, escrever, contar e catecismo”, conduzidas pelas mãos das ordens católicas, fenômeno que marcou o retorno dos religiosos ao magistério.

(...)

A perspectiva de edificação de uma nova Portugal, assentada no desenvolvimento da indústria, expansão do comércio e financiamento advindo da burguesia não promoveu, de fato, transformações significativas no campo da educação.

Referência: SANTOS, Flávio Reis dos. A Educação no Brasil Colonial: Da Religiosidade Católica ao Despotismo Esclarecido (1549-1820).

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 28
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Hobsbawm (2000, p. 45), assevera que foi a “produção de algodão, a primeira a se industrializar [...]”, a qual se beneficiou do comércio marítimo atlântico, no sentido norte-sul, importando das regiões “tropicais ou subtropicais” a matéria-prima. A indústria que se iniciava precisava de mão de obra, porém tal mão de obra deveria ter baixo custo. Isso possibilitou a contratação de mulheres e crianças na indústria têxtil inglesa, as quais se sujeitavam ao trabalho industrial como forma de complementar a renda familiar – Segundo Hobsbawm (2000, p. 64), também contribuiu para a inserção da mão de obra feminina a relutância do homem inglês em abdicar de sua independência e submeter-se a “disciplina da mecanização”.

(...)

Thompson (1987, p. 170), ao analisar o operariado inglês no início da década de 1830, afirma que: “[...] a força de trabalho adulto nas indústrias têxteis do Reino Unido atingia 191.671

peças, das quais 102.812 eram mulheres e apenas 88.859, eram homens”. Hobsbawm (2000) constata que em 1838, do total de operários empregados nas fábricas de tecidos na Inglaterra 23% eram homens e 77% eram mulheres e crianças. Os dados estatísticos apresentados por Thompson e Hobsbawm evidenciam o predomínio de mão de obra feminina na indústria têxtil inglesa,

(...)

Para Perrot (2005), as operárias eram consideradas como “dóceis” pelos patrões, fáceis de manipular, acostumadas a obedecer. Essa visão era reforçada pela fraca organização sindical feminina. As tentativas de greve organizadas pelas operárias tinham pouca adesão feminina e quase nenhuma masculina, sendo rapidamente dispersadas. (E não tinham muita adesão feminina e masculina, sendo um grande problema, conforme exposto) A mão de obra feminina era monetariamente desvalorizada e, portanto, altamente lucrativa para o seu empregador.

Referência: RODRIGUES et al. O Trabalho Feminino durante a Revolução Industrial.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 30

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

Na Europa do século XVI, foi o próprio incremento do capital móvel que produziu uma nova concepção da vida econômica, e preparou terreno para uma doutrina mercantil e protecionista. Mercantil, porque baseada fundamentalmente no comércio, primeiro de mercadorias, depois de títulos; protecionista, porque visava atrair maior volume possível de dinheiro aos cofres do Estado, e, do mesmo modo, usar todos os recursos, para aí conservá-lo.

(...)

O comportamento mercantilista fundamenta-se antes de tudo, no monopólio da atividade econômica pelo Estado. "O Estado era tanto sujeito como objeto da política econômica mercantilista."

(...)

O elemento gerador do sistema estatal mercantilista foi a capacidade conferida às autoridades de arrecadarem impostos, principalmente por meio das alfândegas. A ideia não era nova; o importante era a capacidade de executá-la – "o fato de assumir a autoridade central a iniciativa de se organizar para iniciar o sistema e mantê-lo em funcionamento".

(...)

A unificação da moeda foi outra tendência do Estado mercantilista. As moedas particulares foram cedendo terreno à moeda estatal. O estado passou a monopolizar o privilégio de cunhar moeda. Só mais tarde passaria a emitir papéis. E os comerciantes das cidades não hesitaram em liderar e apoiar esse movimento.

(...)

Aos poucos criou-se dessa maneira, na Europa, nos séculos XVI e XVII, à sombra do Estado e dos seus esforços de centralização burocrática e unificação territorial, um sistema econômico de fato que visava à abolição dos direitos sobre a circulação interna de mercadorias, dificultava as importações, encorajava as exportações e o comércio livre dentro de cada país, atraindo os metais preciosos, e criando uma rápida circulação interna de moeda.

(...)

A colônia (e NÃO, a metrópole) era tida, antes de tudo, como o escoador natural das manufaturas da metrópole e, por sua vez, fonte de metais, matérias-primas e produtos cujo comércio passou a ser fiscalizado pelo Governo.

Referência: RIOS, José Arthur. A Tradição Mercantilista na Formação Brasileira.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 31
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Na Europa, o mercantilismo foi apenas uma fase na evolução histórica do capitalismo.

Embora a Inglaterra (**e NÃO, A França**) fosse até o século XVII cruamente mercantilista em sua política econômica, foi na França de Colbert que as ideias do sistema ganharam foros de economia de Estado fosse até o século XVIII cruamente mercantilista em sua política econômica,

(...)

embora o mercantilismo nunca tivesse existido no mesmo sentido que Colbert ou Cromwell o haviam concebido, representou uma fase nítida na história da política econômica.

(...)

No Brasil essa política teria tido seu óbito oficial em 1808 com o ato do Príncipe Regente abrindo nossos portos ao comércio internacional.

(...)

A mentalidade mercantil presidiu, portanto, à época de expansão do comércio internacional. dos monopólios do Estado. das companhias de comércio e, também, do contrabando e da pirataria. É nessa época que o comércio colonial se torna a grande fonte de lucros e, portanto, o grande polarizador de investimentos.

Referência: RIOS, José Arthur. A Tradição Mercantilista na Formação Brasileira.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 33
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Na organização social brasileira as instituições econômicas atuam dentro de um sistema global orientado muito mais para o preservação do status quo do que para a gestação do futuro. Daí uma série de fósseis históricos que juncam a trilha da economia nacional criando, por vezes, difíceis contradições internas ao se chocarem com o surto inovador dos últimos decênios e, principalmente, com a introdução de novas instituições ou novas tecnologias.

(...)

A economia brasileira nunca foi feudal no sentido em que se aplica esse termo à sociedade medieval europeia.

(...)

Ela foi, isso sim, desde seus primórdios, uma economia mercantilista.

(...)

o choque entre esses comportamentos mercantilistas fossilizados, latentes ou aparentes e as instituições capitalistas de mercado é que causa distorções no nosso processo de desenvolvimento e extremas dificuldades ao trabalho modernizante dos planejadores.

(...)

O que caracterizou, principalmente, o mercantilismo, na fase em que se expandiu por quase todas as nações da Europa, do século XVI ao XVIII, justamente no período colonial da história brasileira, é que **nunca** se incorporou propriamente, (e NÃO, é que ele se incorporou propriamente) numa doutrina econômica de claras e coerentes formulações e de rígidos artigos.

(...)

a economia mercantilista marcou nossa formação no período colonial e permaneceu. após a Independência, em função do nosso isolamento e atraso intelectual, perdurando sob o verniz das ideias liberais e até mais tarde do 'saint-simonisme'.

Referência: RIOS, José Arthur. A Tradição Mercantilista na Formação Brasileira.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 40 **RECURSO IMPROCEDENTE** **JUSTIFICATIVA**

Sem hesitar em usar a força, os golpistas de 1964 preocuparam-se também com sua legitimidade. O golpe foi dado em nome da democracia, supostamente ameaçada. O regime instaurado jamais se assumiu como uma ditadura, no máximo como “democracia relativa”. Sempre se preocupou em manter uma fachada democrática. O Congresso funcionou durante quase todo o período, apesar das cassações de mandatos parlamentares em momentos de crise, da imposição do bipartidarismo (**e NÃO, do pluripartidarismo**) no final de 1965, e do seu fechamento (**e NÃO, de sua abertura**) de tempos em tempos, além de outros constrangimentos.

(...)

Os militares governaram sob a vigência de uma Constituição, mesmo com os limites daquela de 1967, reformada estruturalmente em 1969 em sentido ainda mais autoritário. Num primeiro momento, em plena guerra fria, o golpe buscou legitimar-se junto a segmentos expressivos de uma parte da sociedade que se sentia ameaçada por um suposto avanço do comunismo, do sindicalismo e da corrupção. O suporte civil vinha do empresariado nacional e multinacional, das oligarquias rurais, de setores das classes médias, da grande imprensa, de instituições religiosas e de profissionais liberais, até mesmo de alguns trabalhadores.

(...)

Derrubou-se um governo constitucional que era respaldado por outros setores sociais significativos, que englobavam trabalhadores organizados em sindicatos, partidos e movimentos no campo e na cidade, segmentos das classes médias intelectualizadas e parte das elites, sobretudo as vinculadas ao aparelho de Estado. Foram realizadas prisões, intervenções em sindicatos e movimentos populares, cassações, expulsão de funcionários civis e militares de seus cargos, abertura de Inquéritos Policiais Militares e toda sorte de violência e humilhação contra os adeptos do governo deposto, até mesmo alguns assassinatos.

Referência: RIDENTI, Marcelo. As Oposições à Ditadura: Resistência e Integração.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

RECURSO: 027729
IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

O candidato não especificou a qual questão se referia conforme solicita o edital do certame no item 12.3, subitem “b”.

RECURSO: 027816
IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

O candidato não especificou a qual questão se referia conforme solicita o edital do certame no item 12.3, subitem “b”.

CARGO: PROFESSOR I – EDUCAÇÃO ESPECIAL

RECORRENTE: 104287 e Outros
QUESTÃO 01
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Em: A caminho de casa, entro num botequim da Gávea para tomar um café junto ao balcão., CASA é substantivo porque nomeia um lugar, PARA, porque é uma palavra relacional, ou seja, que liga duas outras palavras entre si, de modo que o sentido da primeira é completado pelo da segunda e UM é artigo indefinido, por determinar o substantivo de modo impreciso, vago.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 03
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A referida questão faz referência à classificação sintática, não morfológica. Seria a alternativa A caso fosse classificação morfológica, mas não é. Artigo e locução adjetivam funcionam sintaticamente como adjuntos adnominais. Portanto, os termos em destaque são ADJUNTOS ADNOMINAIS, os dois.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 07
RECURSO PROCEDENTE
QUESTÃO NULA

QUESTÃO 12
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A questão versa sobre “O movimento Histórico da Renovação Pedagógica”, tema previsto nos Conteúdos Programáticos, do Edital de Abertura do Concurso Público.

Escola Nova é um movimento de renovação do ensino que teve seu início no Brasil durante a década de 1920. Ele teve como uma de suas metas: eliminar o ensino tradicional que mantinha fins puramente individualistas, pois buscava princípios da ação, solidariedade e cooperação social. (KUELESZA, 2015).

Referência: KULESZA, Wojciech A. Para uma história econômica da educação brasileira (1930-1964). In: MEDEIROS, Deusa Maria de; KULESZA, Wojciech A. (org.). Educação básica: da teoria a metodologia. João Pessoa: Editora Universitária, 2002.

Em tempo:

1 – O movimento dos Pioneiros da Educação vem na sequência da Escola Nova, mas não no mesmo ano; e

2 – Uma candidata afirma que a mesma questão foi aplicada em Agrestina (2018), essa afirmação não procede, o tema da questão é o mesmo, porém as questões são totalmente distintas.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 15
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A questão versa sobre “Planejamento escolar”, tema previsto nos Conteúdos Programáticos, do Edital de Abertura do Concurso Público.

O planejamento escolar é uma tarefa docente que inclui tanto a previsão das atividades em termos de organização e coordenação em face dos objetivos propostos, quanto a sua revisão e adequação no decorrer do processo de ensino. O planejamento é um meio para programar as ações docentes, mas é também um momento de pesquisa e reflexão intimamente ligado à avaliação. Há três modalidades de planejamento, articulados entre si o plano da escola, o plano de ensino e o plano de aulas.

Referência: LIBÂNEO, José Carlos. O Planejamento Escolar, 29/07/2013.

Disponível em: <chrome-extension://efaidnbnmnnibpcajpcglclefindmkaj/https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4452090/mod_resource/content/2/Planejamento%20-%20Lib%C3%A2neo.pdf>.

Acessado em: 22 / mar 2024.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 17
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A questão versa sobre “Política Nacional de Alfabetização e Letramento – PNAIC”, tema previsto nos Conteúdos Programáticos, do Edital de Abertura do Concurso Público.

O PNAIC é um programa cujo objetivo imediato é a alfabetização em Língua Portuguesa e Matemática, até o 3º ano do Ensino Fundamental, neste ano o foco foi em Língua Portuguesa no ano que vem será em Matemática toda criança alfabetizada até o 3º ano.

Caracteriza-se pela integração de diversas ações e diversos materiais que contribuem para a alfabetização, articulação de diversas ações, programas e recursos materiais do MEC, voltados para a alfabetização e o letramento; aumento da quantidade de materiais didáticos entregues por sala de aula; formação continuada, presencial, para os Professores Alfabetizadores, com foco na alfabetização, incentivo aos professores para participar da formação; gestão e monitoramento do programa, em colaboração com estados e municípios **(e NÃO, pelo Ministério da Educação)**; mobilização da sociedade e da comunidade escolar; aplicação de avaliações diagnósticas (Provinha Brasil e ANA), com retorno de resultados.

Disponível em: <<http://voceeregiao.byethost33.com/antigo/arquivo02.php?i=1>>.

Acessado em: 22 mar 2024.

Em tempo, desde a publicação do Edital de Abertura do Concurso Público, PNAIC foi definido como: Política Nacional de Alfabetização e Letramento, não cabe ao elaborador apresentar correções, apenas seguir o que está programado e elaborar questões obedecendo a maneira como os temas foram escritos. Essa correção deveria ter sido solicitada pelos interessados quando da publicação do edital, não agora.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 19
RECURSO IMPROCEDENTE
QUESTÃO NULA

QUESTÃO 21
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A Constituição Federal/1988 é fundamentada na promoção do bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação. Sendo assim, define, em seu art. 205, “a educação como um direito de todos, garantindo o pleno desenvolvimento da pessoa, o exercício da cidadania e a qualificação para o trabalho”. Estabelece, ainda, no art. 206, como um dos princípios para o ensino, a “igualdade de condições de acesso e permanência na escola”. No art. 208, garante como dever do Estado, o “acesso aos níveis mais elevados do ensino, bem como a oferta do atendimento educacional especializado”. Havendo, a partir disso, a intencionalidade de garantir o acesso à escola regular para todas as pessoas.

(...)

Em 1994 foi publicada a Política Nacional de Educação Especial, que orientou o processo de integração instrucional e condicionou o acesso às classes comuns do ensino regular àqueles

que “possuem condições de acompanhar e desenvolver as atividades curriculares programadas do ensino comum, no mesmo ritmo que os alunos ditos normais” **(e NÃO, sem condicionar o acesso às classes comuns do ensino regular àqueles que “possuem condições de acompanhar e desenvolver as atividades curriculares programadas do ensino comum, no mesmo ritmo que os alunos ditos normais).** (MEC/SEESP, 1994, p. 19).

(...)

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, nº 9.394/1996 define no art. 58, “a educação especial como modalidade de educação escolar, oferecida preferencialmente na rede regular de ensino para os educandos com necessidades especiais”. No seu art. 59, preconiza que os sistemas de ensino deverão assegurar aos alunos “currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específica para atender às suas necessidades” e a aceleração de estudos para que alunos superdotados possam concluir em menor tempo o programa escolar. Nesse sentido, o art. 24 deixa claro a “possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado”, como uma tarefa da escola.

Assim, a LDB define como responsabilidade do poder público, a efetivação da matrícula na rede regular de ensino e a oferta de serviços de apoio especializados. No entanto, manteve a concepção já existente de educação, ao prever classes, escolas ou serviços especializados para alunos considerados sem possibilidade de serem integrados no ensino regular, em razão de condições específicas.

Referência: Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva Brasileira. Brasília, 2008.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 24

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

A diversidade existente na comunidade escolar contempla uma ampla dimensão de características. necessidades educacionais podem ser identificadas em diversas situações representativas de dificuldades de aprendizagem, derivadas de:

- Portadores de deficiência mental, visual, auditiva, física e múltipla;
- Portadores de condutas típicas (problemas de conduta);
- Portadores de superdotação ou altas capacidades. ou como decorrência de condições individuais, econômicas ou socioculturais dos alunos:
- Crianças com condições físicas, intelectuais, sociais, emocionais e sensoriais diferenciadas;
- Crianças com deficiência e bem dotadas;
- Crianças trabalhadoras, ou que vivem nas ruas;
- Crianças de populações distantes ou nômades;
- Crianças de minorias linguísticas, étnicas ou culturais;
- Crianças de grupos desfavorecidos ou marginalizados.

Referência: HEREDERO, Eladio Sebastian. A escola Inclusiva e Estratégias para fazer frente a ela: As Adaptações Curriculares. Acta Scientiarum. Education Maringá, v. 32, n. 2, p. 193-208, 2010.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 28
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A questão 28 versa sobre “O Ensino na Educação Especial”, e não sobre “A Diversidade Existente na Comunidade Escolar”.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 34
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Fonseca (2003) faz referência a três tipologias de educação: **Tradicional, Integrativa e Inclusiva**. A Tradicional foi criada como escola universal, com o objetivo de reduzir as desigualdades, proporcionar igualdade de oportunidades e compensar diferenças econômicas e sociais. Parte do não reconhecimento da diferença como base hipotética para proporcionar um tratamento de igualdade. A educação Integrativa desenvolveu-se no mesmo contexto da Tradicional. Seguindo um modelo médico-psicológico, alguns alunos passam a ter um apoio específico que inclui adaptações curriculares, estratégias e tratamentos diferentes.

Referência: Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva Brasileira. Brasília, 2008.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 35
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

No Brasil, o atendimento às pessoas com deficiência (ausência ou a disfunção de uma estrutura psíquica, fisiológica ou anatômica) teve início durante o Império com a criação de duas instituições: o Imperial Instituto dos Meninos Cegos em 1854, atual Instituto Benjamin Constant - IBC e o Instituto dos Surdos Mudos em 1857, atual Instituto Nacional da Educação dos Surdos - INES, ambos no Rio de Janeiro.

(...)

As iniciativas de atendimento às pessoas com deficiência, marcadas por uma concepção assistencialista, **não** efetivaram políticas públicas de acesso universal à educação e promoção da autonomia e independência. **(e NÃO, conforme exposto, efetivaram políticas públicas de acesso universal à educação e promoção da autonomia e independência.)**

Em vez disso, as chamadas políticas especiais constituíram uma hierarquia de pertencimento, em que alunos com deficiência eram pensados como meros receptores de ações isoladas do Estado.

Referência: Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva Brasileira. Brasília, 2008.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 39
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Os paradigmas se modificam no decorrer da história das relações das sociedades com as pessoas com deficiência. O paradigma da Institucionalização fundamentava-se na ideia de que a pessoa deficiente estaria melhor protegida e cuidada em ambiente segregado e por conseguinte a sociedade estaria protegida dela. Decorrente deste paradigma, a criação e manutenção de Instituições Totais.

(...)

O paradigma de Serviços considera o direito da pessoa deficiente à convivência social com as demais. Para isto, tem que ser ajudada a se modificar, a se ajustar, parecer e se comportar semelhante aos demais membros da sociedade. Baseadas neste paradigma foram criadas instituições e programas com a função de aprontar a pessoa deficiente para a integração social. O paradigma de Suportes fundamenta-se “no conhecimento sobre os ganhos em desenvolvimento pessoal e social provenientes da convivência na diversidade, e sócio-politicamente, no princípio da igualdade...” (Aranha, 2000: 4). Este paradigma aponta para a inclusão. Inclusão caracterizada como processo de garantia do acesso, imediato e contínuo, da pessoa com necessidades especiais ao espaço comum da vida em sociedade, independente do tipo e grau de deficiência. (e NÃO, como exposto, caracterizada como **processo de ocasiões especiais de acesso, em poucos momentos, da pessoa com necessidades especiais ao espaço comum da vida em sociedade, dependendo do tipo e grau de deficiência**).

Referência: Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva Brasileira. Brasília, 2008.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

CARGO: PROFESSOR I (6° AO 9° ANO) – MATEMÁTICA

RECORRENTE: 100745 e Outros
QUESTÃO 01
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Em: A caminho de casa, entro num botequim da Gávea para tomar um café junto ao balcão., CASA é substantivo porque nomeia um lugar, PARA, porque é uma palavra relacional, ou seja, que liga duas outras palavras entre si, de modo que o sentido da primeira é completado pelo da segunda e UM é artigo indefinido, por determinar o substantivo de modo impreciso, vago.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 03
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A referida questão faz referência à classificação sintática, não morfológica. Seria a alternativa A caso fosse classificação morfológica, mas não é. Artigo e locução adjetivam funcionam sintaticamente como adjuntos adnominais. Portanto, os termos em destaque são ADJUNTOS ADNOMINAIS, os dois.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 07
RECURSO PROCEDENTE
QUESTÃO NULA

QUESTÃO 09
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Em: TIVE MEDO DE PERDÊ-LO, o termo “de perdê-lo” completa o sentido da palavra MEDO, que é um substantivo abstrato, ou seja, um nome. Logo, trata-se de um COMPLEMENTO NOMINAL e a referida questão solicita justamente para assinalar a alternativa em que a classificação está incorreta.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 12
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A questão versa sobre “O movimento Histórico da Renovação Pedagógica”, tema previsto nos Conteúdos Programáticos, do Edital de Abertura do Concurso Público.

Escola Nova é um movimento de renovação do ensino que teve seu início no Brasil durante a década de 1920. Ele teve como uma de suas metas: eliminar o ensino tradicional que mantinha fins puramente individualistas, pois buscava princípios da ação, solidariedade e cooperação social. (KUELESZA, 2015).

Referência: KULESZA, Wojciech A. Para uma história econômica da educação brasileira (1930-1964). In: MEDEIROS, Deusa Maria de; KULESZA, Wojciech A. (org.). Educação básica: da teoria a metodologia. João Pessoa: Editora Universitária, 2002.

Em tempo:

1 – O movimento dos Pioneiros da Educação vem na sequência da Escola Nova, mas não no mesmo ano; e

2 – Uma candidata afirma que a mesma questão foi aplicada em Agrestina (2018), essa afirmação não procede, o tema da questão é o mesmo, porém as questões são totalmente distintas.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 17
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A questão versa sobre “Política Nacional de Alfabetização e Letramento – PNAIC”, tema previsto nos Conteúdos Programáticos, do Edital de Abertura do Concurso Público.

O PNAIC é um programa cujo objetivo imediato é a alfabetização em Língua Portuguesa e Matemática, até o 3º ano do Ensino Fundamental, neste ano o foco foi em Língua Portuguesa no ano que vem será em Matemática toda criança alfabetizada até o 3º ano.

Caracteriza-se pela integração de diversas ações e diversos materiais que contribuem para a alfabetização, articulação de diversas ações, programas e recursos materiais do MEC, voltados para a alfabetização e o letramento; aumento da quantidade de materiais didáticos entregues por sala de aula; formação continuada, presencial, para os Professores Alfabetizadores, com foco na alfabetização, incentivo aos professores para participar da formação; gestão e monitoramento do programa, em colaboração com estados e municípios **(e NÃO, pelo Ministério da Educação)**; mobilização da sociedade e da comunidade escolar; aplicação de avaliações diagnósticas (Provinha Brasil e ANA), com retorno de resultados.

Disponível em: <<http://voceeregiao.byethost33.com/antigo/arquivo02.php?i=1>>.

Acessado em: 22 mar 2024.

Em tempo, desde a publicação do Edital de Abertura do Concurso Público, PNAIC foi definido como: Política Nacional de Alfabetização e Letramento, não cabe ao elaborador apresentar correções, apenas seguir o que está programado e elaborar questões obedecendo a maneira como os temas foram escritos. Essa correção deveria ter sido solicitada pelos interessados quando da publicação do edital, não agora.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 18
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A questão versa sobre “Plano Nacional de Educação”, tema previsto nos Conteúdos Programáticos, do Edital de Abertura do Concurso Público.

Meta 14: elevar gradualmente o número de matrículas na pós-graduação stricto sensu, de modo a atingir a titulação anual de 60.000 (sessenta mil) (e NÃO, 600.000 (seiscentos mil)) mestres e 25.000 (vinte e cinco mil) (e NÃO, duzentos e cinquenta mil)) doutores.

Em tempo, o Gabarito Parcial já apresentou a alternativa “B” como resposta para questão.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 19
RECURSO PROCEDENTE
QUESTÃO NULA

QUESTÃO 21
RECURSO PROCEDENTE
QUESTÃO NULA

QUESTÃO 23
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Note que podemos ter $x=8$, $y=27$ e $z=64$, pois a média geométrica entre 8, 27 e 64 é 24 e a média aritmética é 33. Portanto, $\frac{y \cdot \sqrt{z}}{x} = \frac{27 \cdot \sqrt{64}}{8} = 27$.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 27
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Para o tanque ficar cheio temos que o valor $1 - 1/10 - 1/20 = (20 - 2 - 1)/20 = 17/20$ representa a fração do tanque que fica cheia em 1 hora ligada as três torneiras ao mesmo tempo, logo fazendo uma regra de três simples temos que o tanque ficará completamente cheio em $20/17$ horas.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 28
RECURSO PROCEDENTE
QUESTÃO NULA

QUESTÃO 31
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A razão entre o volume do cilindro menor e o volume do cilindro maior é $\frac{\pi \cdot 3^2 \cdot 6}{\pi \cdot 30^2 \cdot 60} = 0,001$.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 32
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A quantidade de divisores ímpares do número $2a \cdot b \cdot c \cdot d$ é $2 \times 2 \times 2 \times 2 = 16$, e para encontrar a quantidade de divisores naturais pares basta multiplicar 2 por cada um dos 16 divisores ímpares gerando 16 divisores naturais pares.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

RECURSO: 028235
IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

O candidato não especificou a qual questão se referia conforme solicita o edital do certame no item 12.3, subitem "b".

CARGO: PROFESSOR I (6° AO 9° ANO) – INGLÊS

RECORRENTE: 120438 e Outros

QUESTÃO 31

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

Na sentença em questão, “both” e “and” significam “tanto” ... “como (quanto)”. O espaço entre uma palavra e outra pode ser preenchido por um verbo, um substantivo, um adjetivo, um pronome e até mesmo um advérbio.

Na letra “D” a construção gramatical da sentença está incorreta.

Referência: TORRES, Nelson. *Gramática Prática da Língua Inglesa – o inglês descomplicado*. 10ª Ed. Saraiva. São Paulo, 2007.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 34

RECURSO PROCEDENTE

QUESTÃO NULA

CARGO: PROFESSOR I (6° AO 9° ANO) – CIÊNCIAS

RECORRENTE: 118693 e Outros

QUESTÃO 23

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

“No Ciclo de Krebs, cada molécula de glicose produz 10 NADH e 2 FADH₂ reduzidos, representando o principal meio de reserva de energia na respiração aeróbica, pois eles serão reoxidados na via de transferência de elétrons, fosforilação oxidativa ou cadeia respiratória, nas dobras das membranas internas das mitocôndrias”. Assim, a Letra “C” estava correta e a única alternativa incorreta da questão era a Letra “E”, conforme gabarito.

Referência: GASPAROTO et al. *Fisiologia animal comparada*. Biologia / EAD / UFSC. Florianópolis, 2011. 238 p.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 26

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

“As plantas da Caatinga são xerófilas, ou seja, adaptadas ao clima seco e à pouca quantidade de água. Algumas armazenam água, outras possuem raízes superficiais para captar o máximo de água da chuva, há também as que contam com recursos para diminuir a transpiração, como espinhos e poucas folhas. A vegetação é formada por três estratos: arbóreo, arbustivo e herbáceo”. Constituindo da única alternativa incorreta da questão.

Referência: Manual de boas práticas para recuperação da vegetação nativa em terras indígenas: bioma caatinga / coordenado por Sílvia Valdez -- 1. ed. Brasília: Funai, 2022.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 35
RECURSO PROCEDENTE
QUESTÃO NULA

CARGO: PROFESSOR I (6º AO 9º ANO) – GEOGRAFIA

RECORRENTE: 104940 e Outros
QUESTÃO 07
RECURSO PROCEDENTE
QUESTÃO NULA

QUESTÃO 12
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A questão versa sobre “O movimento Histórico da Renovação Pedagógica”, tema previsto nos Conteúdos Programáticos, do Edital de Abertura do Concurso Público.

Escola Nova é um movimento de renovação do ensino que teve seu início no Brasil durante a década de 1920. Ele teve como uma de suas metas: eliminar o ensino tradicional que mantinha fins puramente individualistas, pois buscava princípios da ação, solidariedade e cooperação social. (KUELESZA, 2015).

Referência: KULESZA, Wojciech A. Para uma história econômica da educação brasileira (1930-1964). In: MEDEIROS, Deusa Maria de; KULESZA, Wojciech A. (org.). Educação básica: da teoria a metodologia. João Pessoa: Editora Universitária, 2002.

Em tempo:

1 – O movimento dos Pioneiros da Educação vem na sequência da Escola Nova, mas não no mesmo ano; e

2 – Uma candidata afirma que a mesma questão foi aplicada em Agrestina (2018), essa afirmação não procede, o tema da questão é o mesmo, porém as questões são totalmente distintas.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 17
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A questão versa sobre “Política Nacional de Alfabetização e Letramento – PNAIC”, tema previsto nos Conteúdos Programáticos, do Edital de Abertura do Concurso Público.

O PNAIC é um programa cujo objetivo imediato é a alfabetização em Língua Portuguesa e Matemática, até o 3º ano do Ensino Fundamental, neste ano o foco foi em Língua Portuguesa no ano que vem será em Matemática toda criança alfabetizada até o 3º ano.

Caracteriza-se pela integração de diversas ações e diversos materiais que contribuem para a alfabetização, articulação de diversas ações, programas e recursos materiais do MEC, voltados para a alfabetização e o letramento; aumento da quantidade de materiais didáticos entregues por sala de aula; formação continuada, presencial, para os Professores Alfabetizadores, com foco na alfabetização, incentivo aos professores para participar da formação; gestão e monitoramento do programa, em colaboração com estados e municípios **(e NÃO, pelo Ministério da Educação)**; mobilização da sociedade e da comunidade escolar; aplicação de avaliações diagnósticas (Provinha Brasil e ANA), com retorno de resultados.

Disponível em: <<http://voceeregiao.byethost33.com/antigo/arquivo02.php?i=1>>.

Acessado em: 22 mar 2024.

Em tempo, desde a publicação do Edital de Abertura do Concurso Público, PNAIC foi definido como: Política Nacional de Alfabetização e Letramento, não cabe ao elaborador apresentar correções, apenas seguir o que está programado e elaborar questões obedecendo a maneira como os temas foram escritos. Essa correção deveria ter sido solicitada pelos interessados quando da publicação do edital, não agora.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 19
RECURSO IPROCEDENTE
QUESTÃO NULA

QUESTÃO 40
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Relatos da problemática habitacional nos países centrais, mas também em cidades coloniais, inclusive nos Estados Unidos, estavam presentes desde o século XVIII, antes mesmo da revolução industrial, quando foram observadas ações reguladoras e restritivas quanto à qualidade da moradia, prevenção contra incêndios e ocupação de áreas de risco, entre outras.

(...)

No século XIX, com o advento da cidade industrial, a questão habitacional ganhou maior centralidade na medida em que constituía demanda vital dos trabalhadores, surgindo assim políticas habitacionais específicas, voltadas para a construção de vilas operárias pelas próprias empresas industriais, mas também pelo Estado, em alguns casos.

(...)

A questão habitacional tornou-se objeto central de política nas cidades e o conhecido tratamento do tema por Engels, em paralelo à análise da situação da classe operária na Inglaterra, o atesta.

(...)

A explosão da cidade de Londres sobre suas periferias e os problemas ambientais (sanitários) e de transportes daí derivados logo se articularam com a questão habitacional e tentativas para enfrentar esta questão a partir do Estado estavam presentes na legislação, não apenas na

Inglaterra como em vários países onde a industrialização se manifesta¹¹, por todo o século XIX estendendo-se no século XX.

(...)

A habitação, entendida também como uma questão político-ideológica garantindo a hegemonia burguesa no centro das cidades, espaço da riqueza, do poder e da “festa”, se somou às demandas por áreas e conjuntos habitacionais nas periferias em apoio ao processo de industrialização que trouxera grandes levas de trabalhadores para as cidades.

(...)

As periferias urbanas das grandes metrópoles industriais assistiram assim a grandes **(e NÃO, baixos)** investimentos ligados à reprodução coletiva da força de trabalho, centrada nos dois serviços urbanos principais requeridos pela produção: a habitação, elemento fundamental para a reprodução da força de trabalho e transporte público, requerimento central para o acesso ao trabalho.

Referência: MONTE-MÓR, Roberto Luís. As Teorias Urbanas e o Planejamento Urbano no Brasil.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

CARGO: PROFESSOR I (6º AO 9º ANO) – LÍNGUA PORTUGUESA

RECORRENTE: 112032 e Outros

QUESTÃO 02

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

A questão versa sobre “O movimento Histórico da Renovação Pedagógica”, tema previsto nos Conteúdos Programáticos, do Edital de Abertura do Concurso Público.

Escola Nova é um movimento de renovação do ensino que teve seu início no Brasil durante a década de 1920. Ele teve como uma de suas metas: eliminar o ensino tradicional que mantinha fins puramente individualistas, pois buscava princípios da ação, solidariedade e cooperação social. (KUELESZA, 2015).

Referência: KULESZA, Wojciech A. Para uma história econômica da educação brasileira (1930-1964). In: MEDEIROS, Deusa Maria de; KULESZA, Wojciech A. (org.). Educação básica: da teoria a metodologia. João Pessoa: Editora Universitária, 2002.

Em tempo:

1 – O movimento dos Pioneiros da Educação vem na sequência da Escola Nova, mas não no mesmo ano; e

2 – Uma candidata afirma que a mesma questão foi aplicada em Agrestina (2018), essa afirmação não procede, o tema da questão é o mesmo, porém as questões são totalmente distintas.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 07
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A questão versa sobre “Política Nacional de Alfabetização e Letramento – PNAIC”, tema previsto nos Conteúdos Programáticos, do Edital de Abertura do Concurso Público.

O PNAIC é um programa cujo objetivo imediato é a alfabetização em Língua Portuguesa e Matemática, até o 3º ano do Ensino Fundamental, neste ano o foco foi em Língua Portuguesa no ano que vem será em Matemática toda criança alfabetizada até o 3º ano.

Caracteriza-se pela integração de diversas ações e diversos materiais que contribuem para a alfabetização, articulação de diversas ações, programas e recursos materiais do MEC, voltados para a alfabetização e o letramento; aumento da quantidade de materiais didáticos entregues por sala de aula; formação continuada, presencial, para os Professores Alfabetizadores, com foco na alfabetização, incentivo aos professores para participar da formação; gestão e monitoramento do programa, em colaboração com estados e municípios **(e NÃO, pelo Ministério da Educação)**; mobilização da sociedade e da comunidade escolar; aplicação de avaliações diagnósticas (Provinha Brasil e ANA), com retorno de resultados.

Disponível em: <<http://voceeregiao.byethost33.com/antigo/arquivo02.php?i=1>>.

Acessado em: 22 mar 2024.

Em tempo, desde a publicação do Edital de Abertura do Concurso Público, PNAIC foi definido como: Política Nacional de Alfabetização e Letramento, não cabe ao elaborador apresentar correções, apenas seguir o que está programado e elaborar questões obedecendo a maneira como os temas foram escritos. Essa correção deveria ter sido solicitada pelos interessados quando da publicação do edital, não agora.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 09
RECURSO IMPROCEDENTE
QUESTÃO NULA

QUESTÃO 11
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

seria pronome possessivo caso a referida questão fizesse referência à classificação morfológica, o que não é o caso. O termo MEUS, seguindo o substantivo “discos” se classifica sintaticamente como ADJUNTO ADNOMINAL. Não confundir análise sintática com análise.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 18
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Os substantivos LUCÍFERES, ABDOMENS E SENIORES são o plural das respectivas palavras LUCIFER, ABDÔMEN E SÊNIOR. No caso de “sênior”, o mesmo perde o acento no plural. Não

pode ser a E, pois não contemplaríamos a segunda palavra que é “abdômen”. Veja que a questão faz referência a RESPECTIVAMENTE, ou seja, aos três substantivos.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 20
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

O dígrafo de “tempo” é EM, de “máquina” QU e de “possível” SS. Não pode ser a alternativa C porque “xadrez” não possui dígrafo.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 24
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A regra é clara, quando o verbo Haver estiver no sentido de existir, a oração não possui sujeito. Nesse caso, sintaticamente, o termo "um problema sério" funciona como objeto direto do verbo. Portanto, trata-se de uma oração sem sujeito.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 32
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Em: O motorista chegou vitorioso na reta final., possui dois núcleos: um verbal que é “chegou” e outro, nominal, que é “vitorioso”. Portanto, a referida frase possui predicado VERBO-NOMINAL.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 37
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

No item III, o termo “muito” é um pronome indefinido, logo trata-se de um adjunto adnominal. Não confundir a classificação do termo MUITO, haja visto que o mesmo pode ser advérbio de intensidade ou pronome indefinido. No tocante ao “muito” da frase III, o mesmo pode ser flexionado para o plural, o que, caso fosse advérbio não poderia acontecer. Assim, temos: adjunto adverbial em I e II e adjunto adnominal em III.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 40
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Em: Construíram-se mais escolas em nosso país, o pronome SE aparece como partícula apassivadora, visto que, forma-se a voz passiva sintética (ou pronominal), juntando-se a um verbo transitivo direto. Detalhe, o verbo “construíram” concorda com o sujeito “mais escolas”, onde ambos estão no plural.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

CARGO: MECÂNICO

RECORRENTE: 106552 e Outros
QUESTÃO 38
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A falta de sincronismo pode provocar todos os problemas presentes nas alternativas da questão, exceto falhas no sistema de freios.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

CARGO: AGENTE DE CONTROLE DE ENDEMIAS

RECORRENTE: 119159 e Outros
QUESTÃO 06
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Em: **Aquela menina aspirou ao perfume da rosa ontem à tarde.**, o verbo “aspirar” está no sentido de “inalar”, portanto é um verbo transitivo direto. O correto seria “aspirou o”. Quanto à alternativa B, a mesma está correta, pois o verbo “agradar” está no sentido de mimar, acariciar, contentar, isto é, trata-se de um verbo transitivo direto.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 13
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Resolução: A palavra incredulidade possui 13 letras. Logo a letra que ocupará a posição de número 1657 será o resto da divisão de 1657 por 13.

Vejam os:

$1657 / 13 = 127$ e deixa resto 6. Então a posição 1657 será a letra que ocupa a posição do numeral 6.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 16
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Resolução: Ao construir a tabela verdade das alternativas objetos de questionamentos temos que:

Item a) $(p \rightarrow q) \wedge (q \rightarrow p)$ Como visto pela construção da tabela esta opção NÃO é tautologia pois todas as valorações NÃO resultaram em VVVV.

p	Q	$p \rightarrow q$	$q \rightarrow p$	$(p \rightarrow q) \wedge (q \rightarrow p)$
V	V	V	V	V
V	F	F	V	F
F	V	V	F	F
F	F	V	V	V

Item c) $(p \leftrightarrow r) \wedge p \rightarrow r$ Como visto pela construção da tabela verdade esta opção é TAUTOLOGIA pois as valorações da proposição resultaram em VVVV.

p	R	$p \leftrightarrow r$	$(p \leftrightarrow r) \wedge p$	$(p \leftrightarrow r) \wedge p \rightarrow r$
V	V	V	V	V
V	F	F	F	V
F	V	F	F	V
F	F	V	F	V

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 17
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Resolução: o comando desta questão 17 solicita o cálculo de combinação da operação $\binom{15}{9}$, o qual é expressa por $C_{15,9}$. Segue o cálculo correto:

$$C_{15,9} = \frac{15!}{9!(15-9)!} = \frac{15!}{9! \times 6!} = \frac{15 \times 14 \times 13 \times 12 \times 11 \times 10 \times 9!}{9! \times 6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1} = \frac{3603600}{720} = 5005$$

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 19
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Resolução: Analisando cada item, temos:

Item I – não se sabe a que número se refere as variáveis, logo não se pode valorar. **Sentença aberta.**

Item II – possui sujeito, verbo e pode-se emitir juízo de valor, logo é uma proposição.

Item III – “Ele” pode se referir a qualquer pessoa, não tem como definir ao certo, logo **sentença aberta.**

Item IV – Possui sujeito, verbo e pode-se emitir juízo de valor, logo é uma proposição. Diante do exposto apenas os itens I e III são sentenças abertas.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 22
RECURSO PROCEDENTE
QUESTÃO NULA

QUESTÃO 24
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Os ácaros são bem pequenos e podem existir em uma infinidade de ambientes terrestres e aquáticos, inclusive no mar. Um dos ácaros mais conhecidos é o ácaro da poeira doméstica, o qual é um artrópode microscópico muito comum dentro de casa, em tapetes, carpetes, colchões, travesseiros, e podem causar alergias como rinites. Porém, o ácaro mais importante como parasita é o *Sarcoptes scabiei*, causador da escabiose, ou sarna, como é mais popularmente conhecida.

O *Sarcoptes scabiei* forma túneis na epiderme e libera secreções, ovos e fezes que provocam forte irritação. Os ovos eclodem e mantêm ou aumentam a infestação. A transmissão para outro hospedeiro se dá pelo contato com áreas da pele infectadas pelo ácaro. O contato indireto, como o uso de toalhas logo após a utilização delas por pessoas infectadas, também pode causar a transmissão.

O controle da sarna se faz através do uso de medicamentos, geralmente de uso tópico, ou seja, utilizados na pele e sobre a lesão na forma de cremes, sabonetes ou pomadas.

Embora a sarna de animais seja causada pela mesma espécie de ácaro, parece haver variedades diferentes do ácaro, como *S. scabiei* variedade *canis*, que parasita cães; *S. scabiei* var. *suis*, que parasita suínos; *S. scabiei* var. *bovis*, que parasita bovinos; *S. scabiei* var. *ovis*, que parasita ovinos; e *S. scabiei* var. *hominis*, que parasita humanos.

Referência: PINTO, Carlos José Carvalho et al. Parasitologia. Florianópolis: CCB/EAD/UFSC, 2011. 136p. il. Inclui bibliografia. Licenciatura em Ciências Biológicas na Modalidade a Distância do Centro de Ciências Biológicas da UFSC, pp. 30-31.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 25
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

O recenseamento é realizado a cada dez anos pelos profissionais do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) e não pelos Agentes de Combate às endemias.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 26
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

O veterinário ressalta, ainda, algumas ações de prevenção, como avaliação do animal de estimação pelo médico veterinário periodicamente, limpeza de quintais com a retirada de folhas, troncos, restos de vegetação, para evitar a reprodução do mosquito, além da remoção do lixo e limpeza de vias públicas. Ele recomenda também uso de telas de malha fina (**e NÃO, grossa**) em janelas e portas.

Referência: Dia Nacional de Combate a Leishmaniose.

Disponível em: <<https://jornaldebrasil.com.br/noticias/saude/dia-nacional-de-combate-e-controle-a-leishmaniose/>>.

Acessado em: 22 mar 2024.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial

QUESTÃO 27
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

De acordo com o Curso Introdutório para Agentes de Combate às Endemias, o controle químico deve ser aplicado como uma das últimas etapas do combate ao vetor da Dengue, e não como a primeira alternativa

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 28
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

I – Espacial: Consiste em colocar gotículas pulverizadas do inseticida na massa de ar.

II – Focal: Refere-se às ações de eliminação de larvas em criadouros, usando larvicida (**e NÃO, herbicida**).

III – Residual: Atua por contato com o inseto e consiste na aplicação de grandes partículas do inseticida que ofereça estabilidade química. O objetivo é atingir o mosquito adulto que pousar na área tratada.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 29
RECURSO PROCEDENTE
QUESTÃO NULA

QUESTÃO 30
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Na hora da visita, é preciso ter sensibilidade (**e NÃO, não é preciso ter sensibilidade**) para saber se as pessoas querem ou não conversar mais um pouco.

Referência:

Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde. Departamento de Gestão da Educação na Saúde. Curso para Instrutores do Curso Introdutório Presencial para Agentes Comunitários de Saúde (ACS) / Ministério da Saúde, Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde, Departamento de Gestão da Educação na Saúde. Brasília: EDUFRN; Ministério da Saúde, 2016, p. 41.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 32
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A questão versa sobre à **infecção** provocada pelo parasito no cão, e não sobre a **transmissão** do agente causador em outros animais.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 33
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

O correto seria: Repassar ao supervisor da área (**e NÃO, ao Secretário de Saúde**) os problemas de maior grau de complexidade não solucionados.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 34
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Os quatro itens apresentados para julgamento nesta questão estão corretos e foram extraídos *ipsis litteris* de: <<https://diariomunicipal.org/mt/amm/publicacoes/431037/>>.
Acessado em: 22 mar 2024.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 36
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Como ações educativas, podemos citar:

- Mobilizar e orientar a população para desenvolver medidas de manejo ambiental para o controle de vetores e zoonoses;
- Executar ações de educação para a saúde e mobilização social voltadas a pessoas, grupos, escolas e demais segmentos sociais quanto a ações de promoção da saúde, prevenção e controle de doenças, riscos e agravos à saúde;
- Orientar a população quanto à posse responsável de animais domésticos (**e NÃO, domésticos e silvestres**).

Referência: GONÇALVES, Stefanne Aparecida. Curso de Formação Introdutória Básica Agente de Combate às Endemias, Prefeitura de Santa Luzia/MG.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 37
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

São formas de prevenção da zoonose conhecida como Sarna:

- Evitar contato direto com animais ou humanos suspeitos de sarnas.
- Higiene das roupas após contatos com os animais.
- Afastar o doente da escola ou trabalho até um dia (**e NÃO, até sete dias**) após o término do tratamento.
- Limpeza adequada e diária do ambiente dos animais.
- Tratamento adequado do humano e animal doente.
- Em caso de suspeita de sarna nos animais o médico veterinário deverá ser consultado e em caso de suspeita nos seres humanos, devem procurar orientações e tratamento nas Unidades de Saúde.

Referência: Manual de Controle das Zoonoses e Agravos para Agentes Comunitários de Saúde. Disponível em: <<https://www.docsity.com/pt/manual-de-controle-das-zoonoses-e-agravos-para-agentes-comunitarios-de-saude/10337953/>>.

Acessado em: 22 mar 2024.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 38
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Influenza ou Gripe Aviária

Como ela é prevenida ou controlada?

- Evitar tocar a pele dos olhos, nariz e boca após (**e NÃO, antes**) do contato com as aves.
- Utilizar máscaras, em caso de contato frequente com aves, em granjas ou galinheiros.
- Cobrir o nariz e a boca com lenço descartável ao tossir ou espirrar e descartá-lo imediatamente após o uso.
- Lavar as mãos frequentemente, principalmente após tossir ou espirrar.
- Não compartilhar alimentos, copos, toalhas e objetos de uso pessoal.

Referência: SILVA, Amanda Thaís Ferreira et al. Manual de Controle de Zoonoses e Agravos para Agentes Comunitários de Saúde e Agentes de Controle de Endemias.1. ed. Recife: EDUFRPE, 2017, p. 36.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 39
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A febre amarela é doença febril aguda, de curta duração, de natureza viral, com gravidade variável, encontrada em países da África, das Américas Central e do Sul. A forma grave caracteriza-se clinicamente por manifestações de insuficiência hepática e renal, que podem levar o paciente à morte em no máximo 12 dias. É causada por um arbovírus pertencente ao gênero Flavivírus da família Flaviviridae.

A transmissão se faz através da picada de mosquitos, como o *Aedes aegypti* (febre amarela urbana (**e NÃO, silvestre**)) e várias espécies de *Haemagogus* (febre amarela silvestre).

Na forma urbana, que não ocorre no país desde 1942, o vírus é transmitido pela picada de *Aedes aegypti* (ciclo homem-mosquito-homem);

Na forma silvestre, a transmissão se faz de um macaco infectado para o homem, através da picada de mosquitos *Haemagogus* (ciclo macaco-mosquito-homem). A febre amarela silvestre na realidade é uma zoonose, doença própria de animais que passa para o homem. O homem não imunizado se infecta de forma acidental ao ingressar em matas onde o vírus está circulando entre os macacos.

As formas urbana e silvestre diferem apenas epidemiologicamente, não existindo diferenças etiológicas, clínicas, histopatológicas ou laboratoriais.

Referência: Dengue. Instruções para pessoal de Combate ao Vetor. Manual de Normas Técnicas. 3. ed., rev. Brasília. Ministério da Saúde, Fundação Nacional de Saúde, 2001, p. 9.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 40
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Todas as alternativas da questão constam dos conteúdos específicos, sendo desta forma atribuições do Agente de Combate a Endemias conhecer cada um deles e intervir para combatê-los.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

CARGO: ODONTÓLOGO

RECORRENTE: 109378 e Outros
QUESTÃO 02
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

FECHADO se refere a “homem”, logo trata-se de adjunto adnominal. Seria predicativo do sujeito se se referisse ao termo EU.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 14
RECURSO PROCEDENTE
QUESTÃO NULA

QUESTÃO 21
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A ação do tabaco no periodonto predispõe o indivíduo à doença periodontal. Os mecanismos pelos quais o tabaco interfere significativamente nas condições periodontais estão relacionados à alteração do fluxo sanguíneo gengival, diferença no número de vasos sanguíneos na gengiva marginal, diminuição na resposta imunológica e aos efeitos citotóxicos da nicotina, que

prejudicam a inserção de fibroblastos à superfície radicular. Além disso, o fumo pode reduzir os níveis séricos de vitamina C, um importante nutriente para o processo de cicatrização.

A doença periodontal em pacientes tabagistas apresenta-se com sinais clínicos pouco evidentes, como: eritema diminuído e sangramento tecidual pouco aparente. Essas alterações devem-se aos efeitos da nicotina no tecido periodontal, que dificulta a chegada das células inflamatórias no tecido e no sulco gengival, comprometendo o sistema de defesa local.¹⁰ Para Bergstrom e Preber,¹³ o desenvolvimento do processo inflamatório em fumantes é retardado, quando comparados ao desenvolvimento em não fumantes. Entretanto, Bastiaan et al.¹⁴ analisaram durante dez dias o índice gengival em pacientes fumantes e não fumantes e não observaram diferença estatisticamente significativa ($p > 0,05$) entre os grupos, com média 0,51 para fumantes e média de 0,54 para não fumantes.

Referência: Artigo de Revisão de Literatura: Periodontia. Aspectos clínicos, microbiológicos e tratamento periodontal em pacientes fumantes portadores de doença periodontal crônica: revisão de literatura. Revista Brasileira de Odontologia, versão On-line ISSN 1984-3747. Versão impressa ISSN 0034-7272. Vol. 73, nº. 4, Rio de Janeiro out./dez, 2016.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 22 RECURSO IMPROCEDENTE JUSTIFICATIVA

Qual é a dose máxima de sal anestésico recomendada para crianças e adultos?

A dose varia e depende **da área a ser anestesiada, da vascularização dos tecidos, da tolerância individual e técnica anestésica realizada**. Deve ser administrada a menor dose necessária para fornecer anestesia clinicamente eficaz e garantir o sucesso do procedimento. A indicação de doses máximas considera indivíduos normais e saudáveis (ASA I), necessitando ser reduzida em pacientes idosos ou debilitados e portadores de patologias sistêmicas (cardiopatias, doenças descompensadas, dentre outras). Consultar o médico responsável pelo tratamento destes pacientes, discutindo suas condições de saúde geral, assim como relatando as opções anestésicas que possui para o controle de dor e conseqüentemente do estresse relacionado ao tratamento odontológico.

Como calcular a dose máxima segura de anestésico ao meu paciente? Inicialmente, é preciso os seguintes dados:

- Peso do paciente;
- Dose máxima relativa do sal anestésico selecionado, ou seja, quantas miligramas do sal anestésico são permitidas por Kilo de peso (essa informação encontra-se na bula de cada produto);
- Dose máxima absoluta para este sal (essa informação encontra-se na bula de cada produto);
- Quantidade de sal anestésico em cada tubete (essa informação encontra-se na bula de cada produto).

Referência: Manual de Anestesia

Disponível em: <https://www.dentalabs.com.br/media/pdf/manuais/dentsply_anestesico.pdf>.

Acessado em: 23 mar 2024.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 25
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Instalação das unidades de Saúde da Família As unidades de Saúde da Família deverão ser instaladas nos postos de saúde, centros de saúde ou unidades básicas de saúde já existentes no município, ou naquelas a serem reformadas ou construídas de acordo com a programação municipal em áreas 13 que não possuem nenhum equipamento de saúde. Por sua vez, a área física das unidades deverá ser adequada à nova dinâmica a ser implementada.

O número de profissionais de cada unidade deve ser definido de acordo com os seguintes **princípios básicos:**

- Capacidade instalada da unidade;
- Quantitativo populacional a ser assistido;
- Enfrentamento dos determinantes do processo saúde/doença;
- Integralidade da atenção; e
- Possibilidades locais.

A questão solicita os princípios BÁSICOS de toda a equipe. O número de ACS e ACE por equipe deverá ser definido de acordo com base populacional (critérios demográficos, epidemiológicos e socioeconômicos), conforme legislação vigente.

Referência: Manual do Ministério da Saúde.

Disponível em: <https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/cd09_16.pdf>.

Acessado em 23 mar 2024.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 26
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A literatura também tem apresentado trabalhos relatando que pacientes tratados com o método ART apresentam menor desconforto, pois, além de não ser utilizada a alta rotação, **há uma diminuição do uso de anestésico local.** Por isso, o ART é indicado para tratamento em crianças que apresentam problemas de comportamento, de pacientes especiais e idosos

Referência: GARBIN, Cléa Adas Saliba et al. Aspectos atuais do tratamento restaurador atraumático

Disponível em <<https://doi.org/10.5335/rfo.v13i1.586>>.

Acessado em 23 mar 2024.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 27
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A clorexidina apresenta uma substantividade, isto é, tempo de permanência ativa na cavidade bucal, de aproximadamente 12 horas, o que é explicado pela **sua natureza dicatiônica.** Assim, uma extremidade catiônica da molécula se prende à película, que apresenta carga negativa, e a outra extremidade catiônica fica livre para interagir com bactérias que buscam colonizar o dente.

Referência: ZANATTA e RÖSING. Clorexidina: Mecanismo de Ação e Evidências Atuais de sua Eficácia no Contexto do Biofilme Supragengival Chlorhexidine: Action's Mechanisms And Recent Evidences Of It's Efficacy Over Supragingival Biofilm Context

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 28
RECURSO PROCEDENTE
QUESTÃO NULA

QUESTÃO 30
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Epinefrina:

Vasoconstritor de referência para comparação dos demais vasoconstritores no aspecto potência e segurança, a epinefrina atua semelhantemente à adrenalina endógena, liberada pela glândula supra-renal. Promove vasoconstrição por atuação nos receptores alfa capilares, resultando em hemostasia efetiva durante procedimentos cirúrgicos. Sua eficácia e relativa segurança permite que a ação do anestésico local seja suficiente para a maioria dos procedimentos, diminuindo a toxicidade e aumentando a hemostasia. Sabendo-se que o Mepivalem AD não contém metilparabeno, bactericida presente nos produtos contendo adrenalina e seus derivados, é opção para pacientes alérgicos a este conservante.

Vantagens:

O vasoconstritor epinefrina promove hemostasia desejável durante os procedimentos cirúrgicos. Pela atuação preferencialmente em receptores beta, sua ação sistêmica diante da injeção intravascular acidental, resulta em efeitos cardiovasculares bem tolerados. Vários autores relataram que a epinefrina associada aos anestésicos locais, nas concentrações existentes, é bem suportada por pacientes com doenças cardiovasculares, desde que se obedeça a quantidade mínima para o máximo de eficácia do produto (máx. 2 tubetes aos cardiopatas), aspiração prévia e injeção lenta.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 35
RECURSO PROCEDENTE
QUESTÃO NULA

QUESTÃO 36
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

O MTA não apresenta elevada resistência à compressão. **Ele apresenta uma baixa resistência à compressão.** Dessa forma está incorreto dizer que elevada resistência à compressão é uma vantagem do MTA.

Marcato RA*, Martins LP, Prescinotti R, Cordeiro R, Martins TH. Agregado Trióxido Mineral (MTA): composição, características e relato de caso clínico.

O Agregado Trióxido Mineral é um cimento cuja composição envolve os elementos silicato tricálcico, aluminato tricálcico, óxido de silicato, óxido de bismuto e ainda pequenas quantidades

de outros óxidos que modificam as propriedades químicas e físicas. Sua aplicação na odontologia é indicada em casos de apicificações radiculares, nas situações que exigem apicectomias com retrobturações e nos procedimentos onde há necessidade de realizar capeamento pulpar direto. O MTA apresenta vantagens quando comparado a outros compostos, como resposta inflamatória tecidual ausente ou baixa, menor infiltração e devido ao seu pH básico apresenta a característica de atividade antimicrobiana, esse cimento também se destaca por ser de fácil manipulação, favorecer a formação de tecido duro, possuir baixa solubilidade e ser radiopaco. Porém apresenta algumas desvantagens, como um longo tempo de presa, **baixa resistência à compressão** e um alto custo. O caso clínico relatado neste trabalho apresenta uma paciente do gênero feminino, 42 anos, melanoderma, encaminhada a Universidade Estadual de Londrina (UEL) devido à presença de lesão radiolúcida em região anterior de maxila sugestiva de cisto inflamatório, o tratamento consistiu em remoção e curetagem da lesão cística associada a apicectomia e retrobturação com MT.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 40

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

O Ministério da Saúde (BRASIL, 2000) recomenda o uso dos indicadores biológicos semanalmente, assim como durante a instalação e manutenção da autoclave, e também em todas as cargas que contenham artigos implantáveis. Os resultados do monitoramento biológico devem ser documentados e arquivados.

A alternativa “E” diz: Os resultados do monitoramento biológico devem ser documentados e arquivados.

Avaliação da esterilização em autoclaves odontológicas através do monitoramento biológico.

Disponível em: <<https://repositorio.pucrs.br/dspace/bitstream/10923/836/1/Vier-Pelisser%20et%20al.%202008%20RFO%20Porto%20Alegre.pdf>>.

Acessado em: 23 mar 2024.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

CARGO: AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE

RECORRENTE: 103851 e Outros

QUESTÃO 06

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

Em: **Aquela menina aspirou ao perfume da rosa ontem à tarde.**, o verbo “aspirar” está no sentido de “inalar”, portanto é um verbo transitivo direto. O correto seria “aspirou o”. Quanto à alternativa B, a mesma está correta, pois o verbo “agradar” está no sentido de mimar, acariciar, contentar, isto é, trata-se de um verbo transitivo direto.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 09
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Ao empregar o verbo “haver” no sentido de existir, está caracterizado que na oração não existe sujeito. Detalhe: o verbo concorda com o sujeito. No caso da forma verbal “Há” está no singular e “muitos meninos” está no plural, ou seja, não há conexão na concordância. Nesse caso a função de “muitos meninos” é de objeto direto.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 19
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Resolução: Analisando cada item, temos:

Item I – não se sabe a que número se refere as variáveis, logo não se pode valorar. **Sentença aberta.**

Item II – possui sujeito, verbo e pode-se emitir juízo de valor, logo é uma proposição.

Item III – “Ele” pode se referir a qualquer pessoa, não tem como definir ao certo, logo **sentença aberta.**

Item IV – Possui sujeito, verbo e pode-se emitir juízo de valor, logo é uma proposição. Diante do exposto apenas os itens I e III são sentenças abertas.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 28
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Os principais sintomas do diabetes são: fome e sede excessiva e vontade de urinar várias vezes ao dia.	
Tipo: 1	Tipo: 2
<ul style="list-style-type: none"> • Fome frequente; • Sede constante; • Vontade de urinar diversas vezes ao dia; • Perda de peso; • Fraqueza; • Fadiga; • Mudanças de humor; • Náusea e vômito. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fome frequente; • Sede constante; • Formigamento nos pés e mãos; • Vontade de urinar diversas vezes; • Infecções frequentes na bexiga, rins, pele e infecções de pele; • Feridas que demoram para cicatrizar; • Visão embaçada.

Referência: Brasil. Ministério da Saúde. Diabetes (diabetes meliitus)

Disponível em: <<https://www.gov.br/saude/pt-br/assuntos/saude-de-a-a-z/d/diabetes>>.

Acessada em: 22 mar 2024.

Em tempo: No Caderno de Atenção Básica 36, p.30, a fadiga aparece como um sintoma menos específico.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 29
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A questão 29 versa sobre hipertensão e não sobre atividades realizadas pelo ACS.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 30
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

O teste de sensibilidade (TS) detecta a resistência dos isolados de *Mycobacterium tuberculosis* aos medicamentos utilizados no tratamento da TB e é fundamental para guiar a indicação e prescrição dos medicamentos, além de auxiliar na vigilância da TB drogarresistente. Todas as amostras com confirmação laboratorial devem seguir para a pesquisa de resistência, com os testes fenotípicos e genotípicos que estejam disponíveis na Rede.

Além do diagnóstico laboratorial (ou laboral), a avaliação clínica é de suma importância para o diagnóstico da TB e a realização da radiografia do tórax é indicado como um método complementar (ou exame de imagem) para esse diagnóstico.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 36
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A causa do diabetes tipo 1 ainda é desconhecida e a melhor forma de preveni-la é com práticas de vida saudáveis (alimentação, atividades físicas e evitando álcool, tabaco e outras drogas.

Referência: Brasil. Ministério da Saúde. Diabetes (diabetes meliitus)

Disponível em: <<https://www.gov.br/saude/pt-br/assuntos/saude-de-a-a-z/d/diabetes>>.

Acessada em: 22 mar 2024.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 40
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A questão versa sobre atribuições do Agente de Controle de Endemias.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

CARGO: CONDUTOR DE VEÍCULO - SAMU

RECORRENTE: 103972 e Outros

QUESTÃO 05

RECURSO PROCEDENTE

GABARITO RETIFICADO

ALTERNATIVA CORRETA “C”

QUESTÃO 17

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

A quantidade de divisores positivos do número $N = a^2 \cdot b^3 \cdot c^4$ é $3 \times 4 \times 5 = 60$, e a quantidade de divisores negativos também é 60, logo o total de divisores de N é $60 + 60 = 120$.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 18

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

12005 dividido por 7 é igual a 1715.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 19

RECURSO PROCEDENTE

QUESTÃO NULA

QUESTÃO 28

RECURSO PROCEDENTE

QUESTÃO NULA

CARGO: MOTORISTA

RECORRENTE: 101181 e Outros

QUESTÃO 23

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

A alternativa solicitada como correta pelos recorrentes já é a divulgada no Gabarito Parcial.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

CARGO: CONTÍNUO(OFFICE-BOY)/VIGILANTE

RECORRENTE: 101788 e Outros

QUESTÃO 05

RECURSO PROCEDENTE

GABARITO RETIFICADO

ALTERNATIVA CORRETA “C”

QUESTÃO 22

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

O conteúdo da questão consta no EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2024 Nº 01 do concurso da Prefeitura de Agrestina-PE, no Anexo IV, Conteúdos Programáticos para fundamental completo no item: 4. Geometria: medida de comprimento e de área de figuras planas.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 23

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

O conteúdo da questão consta no EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2024 Nº 01 do concurso da Prefeitura de Agrestina-PE, no Anexo IV, Conteúdos Programáticos para fundamental completo no item: 4. Geometria: medida de comprimento e de área de figuras planas.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 24

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

O conteúdo da questão consta no EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2024 Nº 01 do concurso da Prefeitura de Agrestina-PE, no Anexo IV, Conteúdos Programáticos para fundamental completo no item: 8. Divisibilidade. E ao dividir 12469359 por 101 obtemos 123459.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 27

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

O conteúdo da questão consta no EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2024 Nº 01 do concurso da Prefeitura de Agrestina-PE, no Anexo IV, Conteúdos Programáticos para fundamental completo no item: 8. Divisibilidade.

A quantidade de divisores positivos do número $N = a^2 \cdot b^3 \cdot c^4$ é $3 \times 4 \times 5 = 60$, e a quantidade de divisores negativos também é 60, logo o total de divisores de N é $60 + 60 = 120$.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 29
RECURSO PROCEDENTE
QUESTÃO NULA

QUESTÃO 30
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

O menor número primo maior que 100 é 101 que será nosso divisor, o quociente é um número primo par que será 2 e o resto é o maior número possível ele será uma unidade menor que o divisor, ou seja, 100. Daí, $DIVIDENDO = 101 \times 2 + 100 = 302$.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 31
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

O conteúdo da questão consta no EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2024 Nº 01 do concurso da Prefeitura de Agrestina-PE, no Anexo IV, Conteúdos Programáticos para fundamental completo no item: 8. Divisibilidade.

QUESTÃO 32
RECURSO PROCEDENTE
QUESTÃO NULA

QUESTÃO 33
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

O conteúdo da questão consta no EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2024 Nº 01 do concurso da Prefeitura de Agrestina-PE, no Anexo IV, Conteúdos Programáticos para fundamental completo no item: 4. Geometria: medida de comprimento e de área de figuras planas.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 35
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

O conteúdo da questão consta no EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2024 Nº 01 do concurso da Prefeitura de Agrestina-PE, no Anexo IV, Conteúdos Programáticos para

fundamental completo no item: 4. Geometria: medida de comprimento e de área de figuras planas.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

RECURSO: 028159
IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

O candidato não especificou a qual questão se referia conforme solicita o edital do certame no item 12.3, subitem “b”.

CARGO: OPERADOR DE MÁQUINAS LEVES/
OPERADOR DE MÁQUINAS PESADAS

RECORRENTE: 100015 e Outros
QUESTÃO 23
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Vide art. 261, da Lei 9.503/ 1997, onde consta *ipsis litteris*.

Art. 261. A penalidade de suspensão do direito de dirigir será imposta nos seguintes casos:

I – Sempre que, conforme a pontuação prevista no art. 259 deste Código, o infrator atingir, no período de 12 (doze) meses, a seguinte contagem de pontos:

- a) 20 (vinte) pontos, caso constem 2 (duas) ou mais infrações gravíssimas na pontuação;
- b) 30 (trinta) pontos, caso conste 1 (uma) infração gravíssima na pontuação;
- c) 40 (quarenta) pontos, caso não conste nenhuma infração gravíssima na pontuação;

§ 5º No caso do condutor que exerce atividade remunerada ao veículo, a penalidade de suspensão do direito de dirigir de que trata o **caput** deste artigo será imposta quando o infrator atingir o limite de pontos previsto na alínea c do inciso I do **caput** deste artigo, independentemente da natureza das infrações cometidas, facultado a ele participar de curso preventivo de reciclagem sempre que, no período de 12 (doze) meses, atingir 30 (trinta) pontos, conforme regulamentação do Contran.

§ 6º Concluído o curso de reciclagem previsto no § 5º, o condutor terá eliminados os pontos que lhe tiverem sido atribuídos, para fins de contagem subsequente.

§7º O motorista que optar pelo curso previsto no § 5º não poderá fazer nova opção no período de 12 (doze) meses.

§ 8º A pessoa jurídica concessionária ou permissionária de serviço público tem o direito de ser informada dos pontos atribuídos, na forma do art. 259, aos motoristas que integrem seu quadro funcional, exercendo atividade remunerada ao volante, na forma que dispuser o Contran.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 25
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

As condições citadas na questão referem-se ao ser humano que opera a máquina.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 36
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

O excesso de graxa nos pinos pode trazer a contaminação da graxa e por consequência, esta perder suas propriedades, comprometendo o uso dos componentes, para proteger os pinos, utilize a tampa própria do dispositivo.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

CARGO: PEDREIRO

RECORRENTE: 103245 e Outros
QUESTÃO 17
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

O conteúdo da questão consta no EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2024 Nº 01 do concurso da Prefeitura de Agrestina-PE, no Anexo IV, Conteúdos Programáticos para fundamental incompleto no item: 7. Multiplicação.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

**CARGO: ASSISTENTE ADMINISTRATIVO/AGENTE SOCIAL/
TÉCNICO EM INFORMÁTICA/AUXILIAR DE SALA/
RECEPCIONISTA/**

RECORRENTE: 115474 e Outros
QUESTÃO 03
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A alternativa em que TODOS os substantivos são sobrecomuns é a C, pois referem-se a seres humanos; para determinar a variação de gênero, usam-se as expressões do sexo masculino ou do sexo feminino. A alternativa B não é haja visto que em podemos usar A ou O para “indígena” e A ou O para “imigrante”, nesses casos são comuns de dois gêneros.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 05
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

O pronome relativo é aquele que liga duas orações, substituindo na 2ª oração uma palavra ou expressão antecedente, isto é, já expressa na 1ª oração. Portanto em: **A propaganda que criamos ganhou o primeiro lugar.**, o QUE substitui o termo “propaganda”, logo, trata-se de pronome relativo. Na alternativa C o QUE está na função de conjunção integrante.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 07
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Em “está estudando” trata-se de uma locução verbal, ou seja, vale por uma oração. Portanto na frase: **Esta garota está estudando...**, possui apenas uma oração.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 09
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Ao empregar o verbo “haver” no sentido de existir, está caracterizado que na oração não existe sujeito. Detalhe: o verbo concorda com o sujeito. No caso da forma verbal “Há” está no singular e “muitos meninos” está no plural, ou seja, não há conexão na concordância. Nesse caso a função de “muitos meninos” é de objeto direto.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 11
RECURSO PROCEDENTE
QUESTÃO NULA

QUESTÃO 13
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Note que, na expressão $(x-1)(x+1)/(2-x)$ todo número inteiro maior que 2 deixa numerador positivo e denominador negativo, ao calcular a divisão encontra-se sempre número negativo, ou seja, todo inteiro $x > 2$ é solução. Por outro lado, todo inteiro menor que -1 deixa numerador e denominador positivos que não satisfazem nossa expressão em questão. E substituindo -1, 0 e 1 todos satisfazem a expressão, logo a alternativa correta é letra: b).

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 15
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Veja, substituindo o b por 5 obtemos logaritmo de 4 na base 2 que é igual a 2. E $3^2=9$.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 17
RECURSO PROCEDENTE
QUESTÃO NULA

QUESTÃO 20
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Chamemos $\log_3 x = y$, daí $y^2 + 2y + 1 = 0$ o que implica $y = -1$, logo $\log_3 x = -1$, ou seja, $x = -\frac{1}{3}$.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

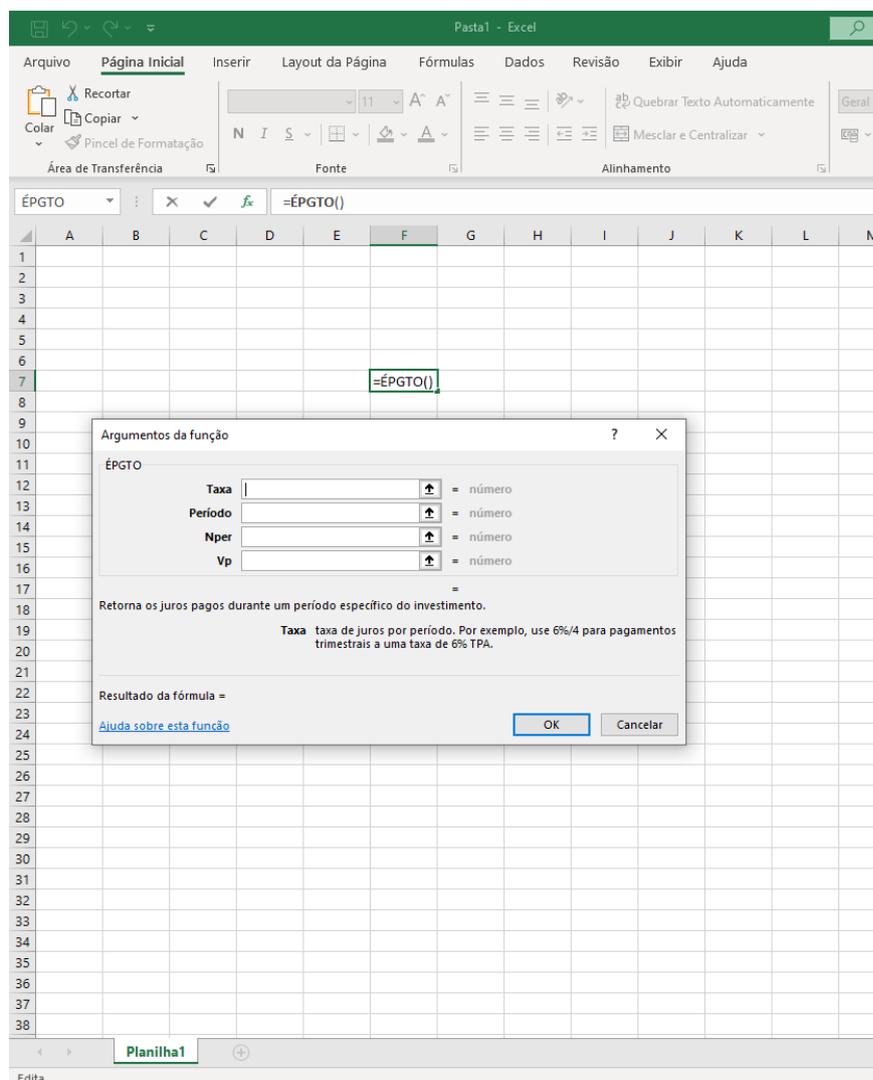
QUESTÃO 21
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

As camadas do Modelo TCP/IP, bem como seus protocolos, são itens de Conhecimento básico de redes de Computadores, já que são amplamente utilizados ao se utilizar computadores em Rede (seja rede local, seja a rede global – internet). Por serem conhecimento basilar, os protocolos e camadas de rede estão incluídos no Item do Edital: 6 – Redes de computadores: Conceitos básicos, ferramentas, aplicativos e procedimentos de Internet e intranet. Em tempo: na questão não foi sequer citado o Modelo OSI.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 23 RECURSO IMPROCEDENTE JUSTIFICATIVA

Como pode ser visto no Print a seguir, feito na janela de funções do Microsoft Excel, a função da questão em análise está escrita corretamente.



Segue também site da Microsoft com a descrição da função ÉPGTO:

<<https://support.microsoft.com/pt-pt/office/%C3%A9-pgto-fun%C3%A7%C3%A3o-%C3%A9-pgto-fa58adb6-9d39-4ce0-8f43-75399cea56cc>>.

Acessado em: 222 mar 2024.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 27
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A alternativa divulgada como correta no Gabarito Parcial já é a letra D.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 34
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A alternativa divulgada como correta no Gabarito Parcial já é a letra A e não C.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

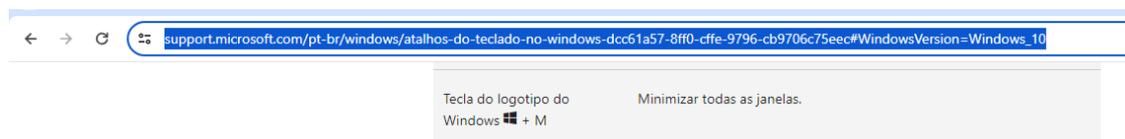
QUESTÃO 36
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

O Candidato deve se ater ao que está escrito na questão em análise. Em nenhum momento o atalho Windows + D foi citado na questão. Logo, o candidato deve considerar entre as alternativas disponíveis. Ainda em tempo, de acordo com o Próprio site oficial da Microsoft, o atalho Windows + M Minimiza todas as Janelas abertas.

Segue link do site oficial, bem como o print.

<https://support.microsoft.com/pt-br/windows/atalhos-do-teclado-no-windows-dcc61a57-8ff0-cffe-9796-cb9706c75eec#WindowsVersion=Windows_10>.

Acessado em 22 mar 2024.



Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 37
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A alternativa divulgada como correta no Gabarito Parcial já é a letra E.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 39
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

As camadas do Modelo TCP/IP, bem como seus protocolos, são itens de Conhecimento básico de redes de Computadores, já que são amplamente utilizados ao se utilizar computadores em Rede (seja rede local, seja a rede global – internet). Por serem conhecimento basilar, os protocolos e camadas de rede estão incluídos no Item do Edital: 6 - Redes de computadores: Conceitos básicos, ferramentas, aplicativos e procedimentos de Internet e intranet.

Na própria fundamentação feita pela Candidata no recurso são explicitados vários protocolos da camada de Aplicação, e dentre eles estão os protocolos que foram considerados como corretos na alternativa da questão em análise.

Não existe qualquer erro na questão.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 40
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A questão pergunta de forma clara: “Qual das alternativas a seguir apresenta somente sistemas de Arquivos utilizados nas Distribuições Linux”. Ou seja, qual das alternativas que apresenta sistemas de arquivos utilizados no Linux. Em momento algum foi dito na questão que são utilizados somente no Linux.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

RECURSO: 027881
IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

O candidato não especificou a qual questão se referia conforme solicita o edital do certame no item 12.3, subitem “b”.

RECURSO: 028111
IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

O cargo de Auxiliar de Sala, o conhecimento específico foi excluído conforme o edital de retificação 001/2024 do Edital 001/2024 do certame.

CARGO: FISCAL DE TRIBUTOS

RECORRENTE: 112420 e Outros

QUESTÃO 05

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

O pronome relativo é aquele que liga duas orações, substituindo na 2ª oração uma palavra ou expressão antecedente, isto é, já expressa na 1ª oração. Portanto em: **A propaganda que criamos ganhou o primeiro lugar.** , o QUE substitui o termo “propaganda”, logo, trata-se de pronome relativo. Na alternativa C o QUE está na função de conjunção integrante.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 24

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

O recurso submetido baseia-se em duas principais observações: a primeira diz respeito à menção da "forma de comercialização" dos programas de computador, e a segunda, à especificação de que o desenvolvimento dos programas seria "sob encomenda". Embora reconheçamos a importância de uma leitura atenta da legislação e a precisão na formulação das questões de exame, entendemos que a abordagem adotada na questão está alinhada com os princípios e a essência da Lei Complementar nº 116/2003, considerando também as atualizações trazidas pela Lei Complementar nº 157/2016.

Sobre a "forma de comercialização": A expressão utilizada na questão visa abranger um espectro mais amplo de atividades relacionadas ao desenvolvimento e comercialização de programas de computador, incluindo jogos eletrônicos. A legislação, ao listar serviços de informática e congêneres passíveis de tributação pelo ISSQN, não limita expressamente sua aplicação a uma forma específica de comercialização. Neste contexto, a menção à independência da forma de comercialização busca enfatizar a aplicabilidade do ISSQN a diferentes modalidades de oferta desses serviços, incluindo, mas não se limitando a, vendas sob encomenda, licenciamento ou cessão de direito de uso.

Quanto ao desenvolvimento "sob encomenda": A questão alvo do recurso refere-se especificamente ao desenvolvimento de programas de computador, abarcando jogos eletrônicos, como um dos serviços sujeitos ao ISSQN. Esta inclusão é justificada pela natureza personalizada e pelo valor agregado que tais serviços representam, os quais estão claramente contemplados na lista de serviços tributáveis pela lei em questão. Embora a expressão "sob encomenda" não seja explicitamente mencionada na lei, a interpretação de que o desenvolvimento de programas de computador se enquadra na incidência do ISSQN não se restringe, mas é amplamente respaldada pelo espírito da legislação, que visa tributar serviços de natureza técnica e especializada, como os mencionados.

Lembrando que, a questão em debate foi elaborada com a intenção de refletir essas nuances interpretativas, desafiando os candidatos a aplicarem seu raciocínio crítico e compreensão abrangente da legislação tributária em um contexto prático, pois a habilidade de interpretar a

legislação de forma a reconhecer os serviços efetivamente sujeitos à tributação pelo ISSQN é uma competência chave para o exercício da função fiscal.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

CARGO: AUXILIAR DE FARMÁCIA

RECORRENTE: 121003 e Outros

QUESTÃO 29

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

A lactose é amplamente utilizada como excipiente em medicamentos por apresentar propriedades importantes, como baixa reatividade, **rápida solubilidade** em água e sabor agradável.

Referência: Talk Science, 2020.

Em tempo, a discussão sobre a intolerância à lactose não cabe neste espaço, em momento algum o enunciado ou as alternativas da questão citaram o termo “intolerância”.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial

QUESTÃO 34

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

Racks: são construídos especialmente para acomodar peças longas e estreitas, como tubos, vergalhões, tiras etc. São, às vezes, montados sobre rodízios, permitindo seu deslocamento para junto de determinada área de operação. Os racks são fabricados em madeira ou em aço estrutural.

Referência: SOUZZA, Daniel Colombo. Fundação do Município de Assis. Instituto Municipal de Ensino Superior de Assis. Campus José Santilli Sobrinho. Administração de Recursos Materiais: Um enfoque no ramo de Auto Peças. Assis, 2013.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial

QUESTÃO 36

RECURSO PROCEDENTE

QUESTÃO NULA

QUESTÃO 40

RECURSO PROCEDENTE

QUESTÃO NULA

CARGO: EDUCADOR FÍSICO

RECORRENTE: 113670 e Outros

QUESTÃO 14

RECURSO PROCEDENTE

QUESTÃO NULA

QUESTÃO 15

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

Resolução: Em cada item temos:

- I. Thalles, preste bastante atenção! **(Emissão de ordem, não é proposição)**
- II. $x - y$ é um número racional. **(x e y representa que número? Indefinido, não é proposição.)**
- III. Mulheres com idade entre 10 a 49 anos estão em idade fértil. **(sentença fechada com sujeito, verbo e pode ser julgada, logo é uma proposição).**
- IV. Eles são paulistas. **(“Eles” quem? pode se referir a qualquer pessoa, sentença aberta, logo não é proposição).**

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 24

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

Todo ser humano nasce com um potencial genético de crescimento que poderá ou não ser alcançado, dependendo das condições de vida a que esteja exposto desde a concepção até a idade adulta. Portanto, o processo de crescimento está influenciado por fatores intrínsecos (genéticos) e extrínsecos (ambientais), dentre os quais destacam-se a alimentação, a saúde, a higiene, a habitação e os cuidados gerais com a criança, que atuam acelerando ou retardando esse processo. <https://doi.org/10.1590/S1519-38292004000100002>

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial

QUESTÃO 27

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

A especialização esportiva é o período em que se adotam programas e métodos de treinamento especializados, envolvimento em competições regulares e aprimoramento técnico, tático e físico. Quando o termo precoce é acrescentado, significa dizer que, neste caso, as crianças estão se tornando especializadas em uma determinada modalidade, prematuramente. Sendo assim quando clubes e escolas estruturam seus treinamentos e eventos esportivos com base em programas de competições adultos, sem adaptações para a faixa etária dos jogadores, ELES INCORREM NA PRERROGATIVA DE ESPECIALIZAÇÃO ESPORTIVA PRECOCE.

REFERENCIA: Esporte e atividade física na infância e na adolescência [recurso eletrônico]: uma abordagem multidisciplinar / [organizado por] Dante De Rose Jr. ; Alessandro H. Nicolai Ré ... [et al.]. – 2. ed. – Dados eletrônicos. – Porto Alegre: Artmed, 2009.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 29

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

O planejamento e aplicabilidade de atividades lúdicas é fundamental para contemplar a diversidade no contexto escolar, sendo que os jogos e brincadeiras estimulam no desenvolvimento da concentração e habilidades motoras para o ensino dos esportes.

REFERÊNCIAS: Esporte e atividade física na infância e na adolescência [recurso eletrônico]: uma abordagem multidisciplinar / [organizado por] Dante De Rose Jr. ; Alessandro H. Nicolai Ré ... [et al.]. – 2. ed. – Dados eletrônicos. – Porto Alegre: Artmed, 2009.

Portanto **o uso de atividades lúdicas ou recreativas no treinamento de futebol para crianças deve ser usado com moderação**, ao contrário deve ser usado com bastante ênfase em todo e qualquer esporte, e... **exigir disciplina, atenção total, atenção aos fundamentos técnico/táticos e condicionamento físico muito bom**, não é recomendável no treinamento esportivo infantil, tendo em vista que, esse método ao ser utilizado, pode incorrer em especialização esportiva precoce estabelecendo incoerências com a função e objetivos da educação física, além de causar danos motores e psicossociais no educando.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial

QUESTÃO 32

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

A alternativa “C” explica exatamente o tempo de jogo de uma Partida de Handebol: 60min com dois tempos de 30min. Portanto está correta.

A alternativa “E” está incorreta pois a denominação do jogador que atua infiltrado no meio da defesa adversária com o objetivo de criar espaços para os jogadores que chegam ao ataque é o PIVÔ.

Handebol: Conceitos e Aplicações – 1ª Edição Autor: : Almeida, Alexandre Gomes de / Dechechi, Clodoaldo José. Ed. Manole: 2022.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 35

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

A alternativa divulgada como correta no Gabarito Parcial já é a letra C, conforme solicita o recorrente.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 38
RECURSO PROCEDENTE
GABARITO RETIFICADO
ALTERNATIVA CORRETA “E”

QUESTÃO 39
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Quando os estudos se referem a motricidade/psicomotricidade/educação psicomotora os Elementos básicos referendados são:

- Tonicidade;
- Lateralidade;
- Equilíbrio;
- Coordenação motora global;
- Orientação espacial
- Coordenação motora fina
- Orientação temporal.

A força torna-se elemento significativo quando se trata de estudos relacionados a aptidão física, treinamentos específicos e exercícios resistidos.

Referência: (Manual de avaliação motora EDM, Rosa Neto, 2015).

ROSA NETO, F.; SANTOS, A.P.M.; XAVIER, R.F.C.; AMARO, K.N. A importância da avaliação motora em escolares. Análise da confiabilidade da escala de desenvolvimento motor. Revista Brasileira de Cineantropometria e Desempenho Humano, Florianópolis, v. 12, n.6, p. 422-427, 2010

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

CARGO: PSICÓLOGO

RECORRENTE: 102448 e Outros

QUESTÃO 14

RECURSO PROCEDENTE

QUESTÃO NULA

QUESTÃO 32

RECURSO PROCEDENTE

GABARITO RETIFICADO

ALTERNATIVA CORRETA “C”

CARGO: ENFERMEIRO

RECORRENTE: 110772 e Outros

QUESTÃO 02

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

FECHADO se refere a “homem”, logo trata-se de adjunto adnominal. Seria predicativo do sujeito se se referisse ao termo EU.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 04

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

Em “PINTANDO MIL SEGREDOS DELICADOS”, ocorre hipérbole com o uso do termo MIL, tendo em vista que se caracteriza pelo exagero da linguagem, a fim de intensificar uma ideia.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 11

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

Resolução: espaço amostral $6^4 = 6 \times 6 \times 6 \times 6 = 1296$

Casos possíveis soma igual a 12:

1	$\begin{cases} +2 + 6 + 3 = 12 \rightarrow 4! = 24 \text{ possibilidades} \\ +2 + 4 + 5 = 12 \rightarrow 4! = 24 \text{ possibilidades} \\ +3 + 3 + 5 = 12 \rightarrow \frac{4!}{2!} = 12 \text{ possibilidades} \end{cases}$
2	$\begin{cases} +2 + 3 + 5 = 12 \rightarrow 4!/2! = 12 \text{ possibilidades} \\ +2 + 4 + 4 = 12 \rightarrow 4!/2!2! = 6 \text{ possibilidades} \\ +2 + 2 + 6 = 12 \rightarrow 4!/3! = 4 \text{ possibilidades} \end{cases}$
3	$\begin{cases} +3 + 3 + 3 = 12 \rightarrow 4!/4! = 1 \text{ possibilidade} \\ +3 + 4 + 2 = 12 \rightarrow 4!/2! = 12 \text{ possibilidades} \\ +1 + 4 + 4 = 12 \rightarrow 4!/2! = 12 \text{ possibilidades} \end{cases}$
4	$\begin{cases} +4 + 3 + 1 = 12 \\ +5 + 2 + 1 = 12 \text{ \{se repetem não conta, pois já foram contadas\}} \\ +4 + 2 + 2 = 12 \end{cases}$
5	$\{+1 + 1 + 5 = 12 \rightarrow 4!/2!2! = 6 \text{ possibilidades}$
6	$\{+1 + 1 + 4 = 12 \rightarrow 4!/2! = 12 \text{ possibilidades}$

Opções de casos possíveis: $24+24+12+12+6+4+1+12+12+6+12=125$.

Logo a probabilidade de sair soma igual a 12 é: $p = \frac{125}{1296}$

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 12
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Resolução: $a + b + c + d + e + f = 7$. Para resolver basta calcular a permutação com repetição $P_{n+r-1}^{n-1,r}$, em que $n = 6$ e $r = 7$, vejamos:

$$P_{n+r-1}^{n-1,r} = P_{7+6-1}^{6-1,7} = P_{12}^{5,7} = \frac{12!}{5!7!} = 792$$

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 13
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Resolução: Passando para a linguagem simbólica, temos:

Seja: P: Agrestina é uma cidade do estado de Pernambuco e Q: São Luís é capital do Piauí.

Enunciado solicita a equivalência de $P \rightarrow Q$. Pela construção da tabela verdade das alternativas c: $(\sim P \vee Q)$ e d: $(P \vee Q)$ temos que:

P	Q	$\sim P$	$P \rightarrow Q$	$\sim P \vee Q$	$P \vee Q$
V	V	F	V	V	V
V	F	F	F	F	V
F	V	V	V	V	V
F	F	V	V	V	F

Logo, das alternativas a única equivalente, com tabela verdade igual a condicional do enunciado é a opção C

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 14
RECURSO PROCEDENTE
QUESTÃO NULA

QUESTÃO 15
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Resolução: Em cada item temos:

- V. Thalles, preste bastante atenção! **(Emissão de ordem, não é proposição)**
- VI. $x - y$ é um número racional. **(x e y representa que número? Indefinido, não é proposição.)**
- VII. Mulheres com idade entre 10 a 49 anos estão em idade fértil. **(sentença fechada com sujeito, verbo e pode ser julgada, logo é uma proposição).**

- VIII. Eles são paulistas. (“Eles” quem? pode se referir a qualquer pessoa, sentença aberta, logo não é proposição).

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 23
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Alternativa A: Art. 6º do capítulo I Dos Direitos;
Alternativa B: Art. 25 do capítulo II Dos Deveres;
Alternativa C: Art. 29 do capítulo II Dos Deveres;
Alternativa D: Art. 30 do capítulo II Dos Deveres;
Alternativa E: Art. 34 do capítulo II Dos Deveres;

Referências:

Resolução COFEN nº 0564/2017 Novo Código de Ética de enfermagem

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 24
RECURSO PROCEDENTE
QUESTÃO NULA

QUESTÃO 26
RECURSO PROCEDENTE
QUESTÃO NULA

QUESTÃO 27
RECURSO PROCEDENTE
QUESTÃO NULA

QUESTÃO 28
RECURSO PROCEDENTE
GABARITO RETIFICADO
ALTERNATIVA CORRETA “E”

QUESTÃO 31
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Conforme o COFEN 358/2009, O processo de enfermagem é composto por cinco etapas: coleta de dados de enfermagem, diagnóstico de enfermagem, planejamento de enfermagem, implementação e avaliação de enfermagem.

Ao enfermeiro incube como integrante da equipe de saúde: a participação no planejamento, execução e avaliação da programação de saúde. Pagina 421, MENESES, A.N. S. ...

Referências:

MENESES, A. N. S. ; Fonte, A. s.; PORTO, F. Araújo, L. A. Enfermagem na Atenção à saúde da criança. In: Roberto Carlos Lira da Silva.(org.) Enfermagem: Teorias & dicas (QUIMO). 3ª ed. Rio de Janeiro: Editora Águia Dourada Ltda, 2010.

Lei nº7.498, de 25 de junho de 1986

LIMA, IL. Etal Manual de técnico e auxiliar de enfermagem, 7ªed. Ver. e ampl. Goiânia; AB,2006

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 33
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A argumentação do candidato é IMPROCEDENTE. Pois para as literaturas avaliadas não citam a frequência cardíaca como um fator determinante da pressão arterial.

A pressão arterial é definida como a força que o sangue exerce nas paredes das artérias quando de sua passagem. Ela depende de: força das contrações cardíacas, elasticidade da parede arterial, resistência vascular periférica, volume de sangue e viscosidade. (CHEREGATTI....Pagina 102).

Referência:

CHEREGATTI, A. L.; e Rosangela Jeronimo. Enfermagem técnicas e procedimentos. São Paulo. Ed. Rideel, 2011.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 35
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

O xarope de ipeca pode ser usado para provocar o vômito. É usado, algumas vezes para tratar crianças que tenham ingerido produtos químicos ou tóxicos, não especificamente os destilados de petróleo, como está sendo citado na alternativa D.

Fonte: <https://www.msdmanuais.com>casa>

A alternativa D da questão especifica qual substancia ingerida, pois nesses casos de ingestão de destilado de petróleo não se deve provocar o vomito, tornando assim a questão como um procedimento errado a ser feito. E o xarope de ipeca, embora em desuso, mas era uma pratica corretamente utilizada em crianças nos casos de ingesta de substancias química ou toxicas, não especificamente destilados de petróleo.

Fontes: <https://www.Vibraenergia.com.br>
<https://www.msdmanuais.com>casa>

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 38
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

No Caderno de Atenção Básica nº19, na página 115, quadro 24: Atuação da Atenção Básica no processo de evolução do Alzheimer, em etapas precoces: Fornecer tratamento sintomáticos para o déficit cognitivo.

Referência: BRASIL. Ministério da Saúde, Departamento de Atenção Básica. Envelhecimento e saúde da pessoa idosa. Série A. Normas e Manuais de técnicos, Caderno de Atenção Básica, nº 19, Brasília DF, 2010.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 39
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

No enunciado diz assim: O processo de enfermagem é a dinâmica das ações sistematizadas e inter-relacionadas visando à assistência ao ser humano. Após ter implementado as ações para avaliar o plano de cuidados individualizados de um paciente, o enfermeiro deve:

Sendo considerada a alternativa “E” que diz - Passar, novamente, por todos (erro ortográfica no prova não é todos e sim todas) as etapas do processo de enfermagem e determinar o alcance dos resultados a partir dos dados observáveis.).

De fato, O processo de enfermagem no dinamismo de suas etapas, que se iniciam na identificação de problemas com vistas à formação de diagnósticos de enfermagem. Em seguida, planejar a assistência a partir de um plano assistencial de enfermagem, o qual será implementado por meio da prescrição diária de cuidados de enfermagem. Como são estabelecidas metas a serem alcançadas com a implementação do plano de cuidados individualizados, realizando a evolução diária do paciente. Com isso, possibilitará a avaliação das respostas do ser humano à assistência de enfermagem prestada. Após a avaliação, deve ser observado se os objetivos foram alcançados na sua plenitude ou não. Para que isso seja possível, é preciso que o enfermeiro faça a revisão de todos os passos do processo de enfermagem.

Ao revisar as etapas, o enfermeiro irá identificar possíveis deficiências nas etapas do processo, verificará se já há necessidade de suspender a prescrição diária de determinados cuidados, verificará se as metas previstas foram alcançadas plenamente.

Referências: MENESES, A. N. S. ; Fonte, A. s.; PORTO, F. Araújo, L. A. Enfermagem na Atenção à saúde da criança. In: Roberto Carlos Lira da Silva.(org.) Enfermagem: Teorias & dicas (QUIMO). 3ª ed. Rio de Janeiro: Editora Águia Dourada Ltda, 2010.

SAE - Sistematização da Assistência de Enfermagem, março de 2016. Coren

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

CARGO: ADVOGADO/PROCURADOR ADJUNTO

RECORRENTE: 115617 e Outros

QUESTÃO 32

RECURSO PROCEDENTE

QUESTÃO NULA

QUESTÃO 35

RECURSO PROCEDENTE

GABARITO RETIFICADO

ALTERNATIVA CORRETA “A”

QUESTÃO 39

RECURSO PROCEDENTE

QUESTÃO NULA

CARGO: ASSISTENTE SOCIAL

RECORRENTE: 103854 e Outros

QUESTÃO 14

RECURSO PROCEDENTE

QUESTÃO NULA

QUESTÃO 24

RECURSO PROCEDENTE

GABARITO RETIFICADO

ALTERNATIVA CORRETA “A”

CARGO: TÉCNICO DE ENFERMAGEM

RECORRENTE: 100093 e Outros

QUESTÃO 03

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

A alternativa em que TODOS os substantivos são sobrecomuns é a C, pois referem-se a seres humanos; para determinar a variação de gênero, usam-se as expressões do sexo masculino ou do sexo feminino. A alternativa B não é haja visto que em podemos usar A ou O para “indígena” e A ou O para “imigrante”, nesses casos são comuns de dois gêneros.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 09

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

Ao empregar o verbo “haver” no sentido de existir, está caracterizado que na oração não existe sujeito. Detalhe: o verbo concorda com o sujeito. No caso da forma verbal “Há” está no singular e “muitos meninos” está no plural, ou seja, não há conexão na concordância. Nesse caso a função de “muitos meninos” é de objeto direto.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 12
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Resolução:

3, 2, 5, 6, 10, 9, 14, 13, 19, 18, Z.

Observe a partir do numeral 10 o comportamento da sequência:

$10 = 6+4$; $9 = 10-1$; $14 = 9+5$; $13 = 14 -1$; $19 = 13 + 6$; $18 = 19 -1$; $Z = 18 + 7$; logo o **Z = 25**

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 13
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Resolução: A palavra incredulidade possui 13 letras. Logo a letra que ocupará a posição de número 1657 será o resto da divisão de 1657 por 13.

Vejamos:

$1657 / 13 = 127$ e deixa resto 6. Então a posição 1657 será a letra que ocupa a posição do numeral 6.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 16
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Resolução: Ao construir a tabela verdade das alternativas objetos de questionamentos temos que:

Item a) $(p \rightarrow q) \wedge (q \rightarrow p)$ Como visto pela construção da tabela esta opção NÃO é tautologia pois todos as valorações NÃO resultaram em VVVV.

p	Q	$p \rightarrow q$	$q \rightarrow p$	$(p \rightarrow q) \wedge (q \rightarrow p)$
V	V	V	V	V
V	F	F	V	F
F	V	V	F	F
F	F	V	V	V

Item c) $(p \leftrightarrow r) \wedge p \rightarrow r$ Como visto pela pela construção da tabela verdade esta opção é TAUTOLOGIA pois as valorações da proposição resultaram em VVVV.

p	R	$p \leftrightarrow r$	$(p \leftrightarrow r) \wedge p$	$(p \leftrightarrow r) \wedge p \rightarrow r$
V	V	V	V	V
V	F	F	F	V

F	V	F	F	V
F	F	V	F	V

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 28
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

De acordo com a Organização de Saúde Bradisfigmia é quando o pulso está lento, abaixo de 60BPM. Portanto o gabarito correto da Questão 28 é realmente a letra D.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 31
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

No livro Enfermagem técnicas e procedimentos de Cheregatti, na página 111, ele expõe uma tabela de valores referente ao IMC de uma pessoa adulta masculina obesa como sendo de >32,3. A sua argumentação não altera a resposta correta da alternativa.

CHEREGATTI, A. L.; e Rosangela Jeronimo. Enfermagem técnicas e procedimentos. São Paulo. Ed. Rideel, 2011.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 32
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

No livro Enfermagem técnicas e procedimentos de Cheregatti, na página 126, ele conceitua a posição Trendelemburg, assim: o paciente é posicionado em decúbito dorsal com elevação dos membros inferiores.

CHEREGATTI, A. L.; e Rosangela Jeronimo. Enfermagem técnicas e procedimentos. São Paulo. Ed. Rideel, 2011.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 35
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

No livro o Hospital manual do ambiente hospitalar, na página 56, diz que a administração de qualquer medicação só deve ser feita mediante a prescrição médica. Então o técnico de enfermagem ao administrar uma medicação ele deve observar de imediato a prescrição médica.

SAUSA, Virginia Helena Soares de; MOZACHI, Nelson. O hospital: Manual do ambiente hospitalar. 3ª ed. Curitiba: os autores 2009.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 37
RECURSO PROCEDENTE
QUESTÃO NULA

QUESTÃO 40
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Apesar de haver um erro na digitação da palavra ENTEROCLISMA, não é o suficiente para haver confusão quanto a alternativa assertiva. Haja vista a frequente menção da mesma no meio da enfermagem.

A anotação de enfermagem é realizada por toda a equipe de enfermagem, enquanto a evolução é privativa do enfermeiro, de acordo de acordo com o artigo 11 da Lei do exercício profissional de enfermagem nº 7498/86. Na anotação a informação é pontual, já a evolução é uma avaliação do paciente em um tempo de até 24 horas.

Vale ressaltar que o COFEN 272/2002 foi revogado pelo COFEN 358/2009, e na resolução antiga, a quinta etapa do processo de enfermagem era a evolução de enfermagem.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

CARGO: COVEIRO/GARI-MARGARIDA/PORTEIRO

RECORRENTE: 109743 e Outros
QUESTÃO 03
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

O fato da palavra “coisas” se repetir nas alternativas não compromete no entendimento da questão. A referida questão simplesmente pede para identificar a alternativa em TODAS as palavras possuem “ditongo”, ou seja, o encontro de vogal + semivogal na mesma sílaba.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 04
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

PL e DR são encontros consonantais. Dígrafo é quando duas letras têm som de apenas uma. As três palavras: APLICAR, PEDRA e VIDRO não possuem dígrafo. Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 09
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

De acordo com Leila Lauar Sarmiento em 'Gramática em textos', a palavra BODA existe no singular e a referida questão quer a que se escreve somente no plural, no caso "pêsames". Quando se emprega para demonstrar sentimento usa-se somente pêsames (no plural). As demais palavras podem se apresentar no singular.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 14
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A palavra "jiboia" está grafada corretamente, somente a palavra excessão está grafada errada.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 19
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

No conteúdo programático consta TIPOS DE FRASES. Nesse caso contempla tanto frases nominais quanto frases verbais.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 22
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

$501 \times 3 - 501 = 1503 - 501 = 1002$.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 23
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Primeiro dia: 1 real, segundo dia: $1 \times 3 = 3$ reais, terceiro dia: $4 \times 3 = 12$ reais, quarto dia: $16 \times 3 = 48$ reais, quinto dia: $64 \times 3 = 192$ reais, sexto dia: $256 \times 3 = 768$ reais. Somando todos os valores colocados temos $1 + 3 + 12 + 48 + 192 + 768 = 1024$.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 27
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

O conteúdo da questão consta no EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2024 Nº 01 do concurso da Prefeitura de Agrestina-PE, no Anexo IV, Conteúdos Programáticos para fundamental incompleto no item: 7. Multiplicação.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 32
RECURSO PROCEDENTE
QUESTÃO NULA

QUESTÃO 33
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Não sabemos qual número Beto pensou, mas, hipoteticamente, se ele tivesse pensado no número 4, por exemplo, então o processo ficava $4 + 3 = 7$, depois $7 \times 2 = 14$, depois $14 - 6 = 8$, e por fim $8 / 2 = 4$. Então, voltou para o número inicial que ele tinha pensando. Esse processo sempre vai voltar ao número que Beto pensou inicialmente. Os valores 0, 1, 2, 3 não podem ser tomados como resposta, pois não podemos afirmar que foram algum desses números que Beto pensou. A única afirmação que podemos tomar é dizer que o processo sempre volta para o número pensado inicialmente. Além disso, o assunto abordado na questão consta no EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2024 Nº 01 do concurso da Prefeitura de Agrestina-PE, no Anexo IV, Conteúdos Programáticos para fundamental incompleto no item: 9. Problemas envolvendo as quatro operações.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 34
RECURSO PROCEDENTE
QUESTÃO NULA

QUESTÃO 35
RECURSO PROCEDENTE
QUESTÃO NULA

CARGO: FISCAL DE OBRAS

RECORRENTE: 105592 e Outros

QUESTÃO 01

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

Em B temos adjunto adverbial que é classificação sintática. E a referida questão faz referência à classificação morfológica, ou seja, relativo à classe gramatical a que pertence a palavra. Portanto, temos PARA preposição, GELADEIRA substantivo e NÃO advérbio.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 07

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

Em “está estudando” trata-se de uma locução verbal, ou seja, vale por uma oração. Portanto na frase: **Esta garota está estudando...**, possui apenas uma oração.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 08

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

A referida questão faz menção à classificação sintática, não a morfológica. Portanto, o termo INTELIGENTES classifica-se sintaticamente como “adjunto adnominal”. Não confundir a classificação sintática com a morfológica.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 09

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

Ao empregar o verbo “haver” no sentido de existir, está caracterizado que na oração não existe sujeito. Detalhe: o verbo concorda com o sujeito. No caso da forma verbal “Há” está no singular e “muitos meninos” está no plural, ou seja, não há conexão na concordância. Nesse caso a função de “muitos meninos” é de objeto direto.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 17

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

Resolução: o comando desta questão 17 solicita o cálculo de combinação da operação $\binom{15}{9}$, o qual é expressa por $C_{15,9}$. Segue o cálculo correto:

$$C_{15,9} = \frac{15!}{9!(15-9)!} = \frac{15!}{9! \times 6!} = \frac{15 \times 14 \times 13 \times 12 \times 11 \times 10 \times 9!}{9! \times 6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1} = \frac{3603600}{720} = 5005$$

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

CARGO: COZINHEIRO/MERENDEIRA

RECORRENTE: 121431 e Outros

QUESTÃO 03

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

A referida questão faz referência à classificação sintática, não a morfológica. Portanto, o termo AQUELES na frase está funcionando como adjunto adnominal.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.