

**CONCURSO – EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO 001/2024
PREFEITURA MUNICIPAL DE REDENÇÃO DO GURGUEIA-PI
JULGAMENTO DE RECURSOS DO GABARITO**

**CARGO: PROFESSOR (CRECHE)/ PROFESSOR (PRÉ-ESCOLA)/
PROFESSOR (POLIVALÊNCIA)**

**QUESTÃO 02
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA**

A referida questão faz referência à classificação sintática, ou seja, a função que o termo ESTES exerce na oração. Seria “pronome demonstrativo” caso fosse a classificação morfológica, o que não é o caso.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

**QUESTÃO 04
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA**

A referida questão faz referência à classificação sintática, ou seja, à função que o termo MEU exerce na oração. Seria um pronome caso fosse a classificação morfológica, o que não é o caso. E mesmo que fosse a classificação morfológica, o mesmo não seria pronome substantivo e sim pronome adjetivo, tendo em vista que vem acompanhando o substantivo “sangue”.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

**QUESTÃO 08
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA**

A referida questão solicita que seja identificado a alternativa CORRETA quanto à colocação pronominal. As alternativas A, B e C estão INCORRETAS, haja visto que em todas deveriam estar os pronomes na forma proclítica. Portanto, a única alternativa que obedece às normas formais vigentes da língua é a D, onde fora empregado o pronome na posição enclítica.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

**QUESTÃO 13
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA**

À escola foi delegada a função de formação das novas gerações em termos de acesso à cultura socialmente valorizada, de formação do cidadão e de constituição do sujeito social. Se, em

determinados momentos históricos, a escola se constituiu no locus privilegiado de acesso aos bens culturais produzidos e valorizados pela humanidade, já que outros espaços sociais e comunitários (como a “família” ou a “vizinhança”) contribuíam para a formação dos sujeitos, os processos de urbanização parecem ter confinado à escola, cada vez mais, a função de formação dos sujeitos, o que a transformou em espaço social privilegiado de convivência e em ponto de referência fundamental para a constituição das identidades de seus alunos.

(...)

Independentemente do nível de consciência dos dirigentes e professores das escolas, ela foi, em razão da transformação/restrrição do espaço urbano, se constituindo no local privilegiado de convivência de crianças e jovens (**e NÃO de adultos**).

(...)

Pode-se dizer que, nas regiões metropolitanas densamente povoadas, a escola se constitui, hoje, no único espaço social de convivência de crianças desde os seis/sete anos de idade.

Referência: BUENO, José Geraldo Silveira. Função Social da Escola e Organização do Trabalho Pedagógico. Educar, Curitiba, n. 17, pp. 101-110. 2001. Editora da UFPR.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

QUESTÃO 15 **RECURSO IMPROCEDENTE** **JUSTIFICATIVA**

Para Vigotski (2003), o processo educativo é composto por três elementos que possuem a mesma relevância para a formação humana, a saber: **o professor, o aluno e o meio social**. Nas palavras do autor, o processo educativo é trilateralmente ativo, ou seja, todos os três elementos possuem relevância e contribuem para a constituição da pessoa como uma personalidade humana consciente.

Nessa trilateralidade, Vigotski aponta o “professor como o organizador do meio social educativo, o regulador e o controlador de suas interações com o educando” (VIGOTSKI, 2003, p.76).

Referência: SILVA & TEIXEIRA. Concepções de uma Coordenadora Pedagógica sobre a Organização do Trabalho Pedagógico na Educação Infantil. Dialogia, São Paulo, n. 43, pp. 1-17, e23899, jan./abr, 2023.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

QUESTÃO 18 **RECURSO IMPROCEDENTE** **JUSTIFICATIVA**

Quando o professor chega a um momento de produzir um ensino em sala de aula, muitas circunstâncias estão presentes: desejos; formação; conhecimento do conteúdo; conhecimento das técnicas didáticas; ambiente institucional; práticas de gestão; clima e perspectiva da equipe pedagógica; organização espaço-temporal das atividades; infraestrutura; equipamentos; quantidade de alunos; organização e interesse dos alunos; conhecimentos prévios, vivências, experiências anteriores; enfim, muitas variáveis.

(...)

Muitas dessas variáveis induzem a uma boa interação, a um bom interesse e diálogo entre as variáveis do processo-aluno, professor e conhecimento.

(...)

As práticas impõem posicionamento, atitude, força e decisão. Fundamentalmente, é exigido de o professor trabalhar com as contradições.

(...)

A ausência da reflexão, o tecnicismo exagerado, as desconsiderações aos processos de contradição e de diálogo podem resultar em espaços de engessamento das capacidades de discutir/propor/mediar concepções didáticas. A ausência do espaço pedagógico pode significar o crescimento **(e NÃO, o extermínio)** de espaço de dificuldade ao diálogo.

Referência: FRANCO, Maria Amélia Santoro. Práticas Pedagógicas de Ensinar-Aprender: por entre Resistências e Resignações. Educ. Pesqui., São Paulo, v. 41, nº 3, pp. 601-614, jul./set. 2015.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

QUESTÃO 22

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

A concepção de criança é uma noção historicamente construída e constantemente vem mudando ao longo dos tempos, não se apresentando de forma homogênea nem mesmo no interior de uma mesma sociedade e época. Assim é possível que, por exemplo, em uma mesma cidade, existam diferentes maneiras de se considerar as crianças, dependendo da classe social a qual pertencem, do grupo étnico do qual fazem parte.

(...)

A criança como todo ser humano, é um sujeito social e histórico e faz parte de uma organização familiar que está inserida em uma sociedade, com uma determinada cultura, em um determinado momento histórico.

(...)

Compreender, conhecer e reconhecer o jeito particular das crianças serem e estarem no mundo deve ser o grande desafio da educação infantil.

(...)

A criança é, antes de tudo, um ser feito para brincar. O jogo, eis aí um artifício que a natureza encontrou para levar a criança a empregar uma atividade útil ao seu desenvolvimento físico e mental.

(...)

A capacidade de brincar possibilita às crianças um espaço para resolução dos problemas que as rodeiam. A literatura especializada no crescimento e no desenvolvimento infantil considera que o ato de brincar é mais que a simples satisfação de desejos. **(e NÃO conforme exposto, A capacidade de brincar possibilita às crianças um espaço para introspecção e retardo na resolução dos problemas que as rodeiam.)**

Referência: DALLABONA, Sandra Regina; MENDES, Sueli Maria Schmitt. O lúdico na educação infantil: jogar, brincar, uma forma de educar. Revista de divulgação técnico-científica do ICPG, v. 1, n. 4, p. 107-112, 2004.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

QUESTÃO 31
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

De acordo com Paniagua e Palacios (2007), as crianças pequenas não conseguem ficar muito tempo paradas e, por esse motivo, o professor deve estar sempre com uma atividade preparada para aplicar. Quando a criança tiver terminado sua atividade, é importante que o mediador (professor) deixe que ela espere por um tempo, pois assim desenvolverá algumas capacidades em relação ao tempo de espera; só não podemos permitir que esse tempo se prolongue muito.
 (...)

As atividades devem fluir de maneira natural, com margens flexíveis entre uma proposta e outra.
 (...)

todas as escolas de educação infantil necessitam de uma rotina tanto de manhã como à tarde ou em ambos os horários. Essa rotina é uma sequência de atividades que tem o objetivo proporcionar oportunidades de tempo, lugares diferentes para a realização das tarefas, regras como também trabalhar em grupo ou individual e a ter o controle do tempo. **(e NÃO, conforme exposto, que as escolas de educação infantil necessitam de apenas uma rotina sendo ela utilizada preferencialmente no turno da manhã.)**

Fonte: DOMINGOS & FARAGO. Organização do tempo e do espaço na Educação Infantil. 2016. Cadernos de Educação: Ensino e Sociedade, Bebedouro-SP, 3 (1): 214-231, 2016.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

QUESTÃO 35
RECURSO PROCEDENTE
QUESTÃO NULA

CARGO: ASSISTENTE SOCIAL

RECORRENTE: 100717 e Outros

QUESTÃO 02
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A classificação em pronome adjetivo se deve ao fato de vir acompanhando um nome, no caso em questão, o pronome MINHA acompanha o substantivo “mãe”, logo trata-se de um pronome adjetivo. Portanto, a referida alternativa está correta.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 17
RECURSO PROCEDENTE
QUESTÃO NULA

CARGO: TÉCNICO DE ENFERMAGEM

RECORRENTE: 100099 e Outros

QUESTÃO 40

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

O enunciado da questão apresenta a caracterização de aleitamento materno misto ou parcial, que ocorre quando a criança se alimenta de leite materno e outros leites.

O aleitamento materno complementado ocorre quando a criança se alimenta de leite materno e alimento sólido ou semissólido para complementá-lo e não substituí-lo. Sendo assim, considerando que a alternativa C é a única resposta da questão, recurso indeferido.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

RECURSO 029139

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

O candidato não especificou a qual questão se referia conforme exige o edital 001/2024 do certame no seu item 12.3, alínea b.

CARGO: ENFERMEIRO

RECORRENTE: 100856 e Outros

QUESTÃO 02

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

A classificação em pronome adjetivo se deve ao fato de vir acompanhando um nome, no caso em questão, o pronome MINHA acompanha o substantivo “mãe”, logo trata-se de um pronome adjetivo. Portanto, a referida alternativa está correta.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 17

RECURSO PROCEDENTE

QUESTÃO NULA

QUESTÃO 21

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

A alternativa D encontra-se correta conforme o “Manual de Gestação de alto risco”, pg. 422, do Ministério da Saúde 2022, que assim dispõe:

“O ferro parenteral deve ser evitado no 1  trimestre de gravidez pela ausência de estudos de segurança do mesmo nessa fase da gesta o. Para o cáculo da dose de sacarato de hidróxido férrico a ser administrada pode-se utilizar a seguinte fórmula.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 26
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Conforme estipulado expressamente no Calendário de vacinação da criança, o intervalo recomendado entre as doses da vacina meningocócica é de 60 dias, sendo a alternativa D o único gabarito da questão.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 28
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A respiração de Biot não foi apresentada no enunciado da questão já que a mesma é caracterizada por ser irregular, com incursões respiratórias que podem ser algumas vezes lentas, algumas vezes rápidas, algumas vezes superficiais ou algumas vezes profundas, cessando por curtos períodos, sem relação constante entre os tipos respiratórios.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 34
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A questão solicita que seja apontada a alternativa que não apresenta um fator de risco para o desenvolvimento de Diabetes Mellitus Gestacional.

“São fatores de risco para o Diabetes Mellitus Gestacional:

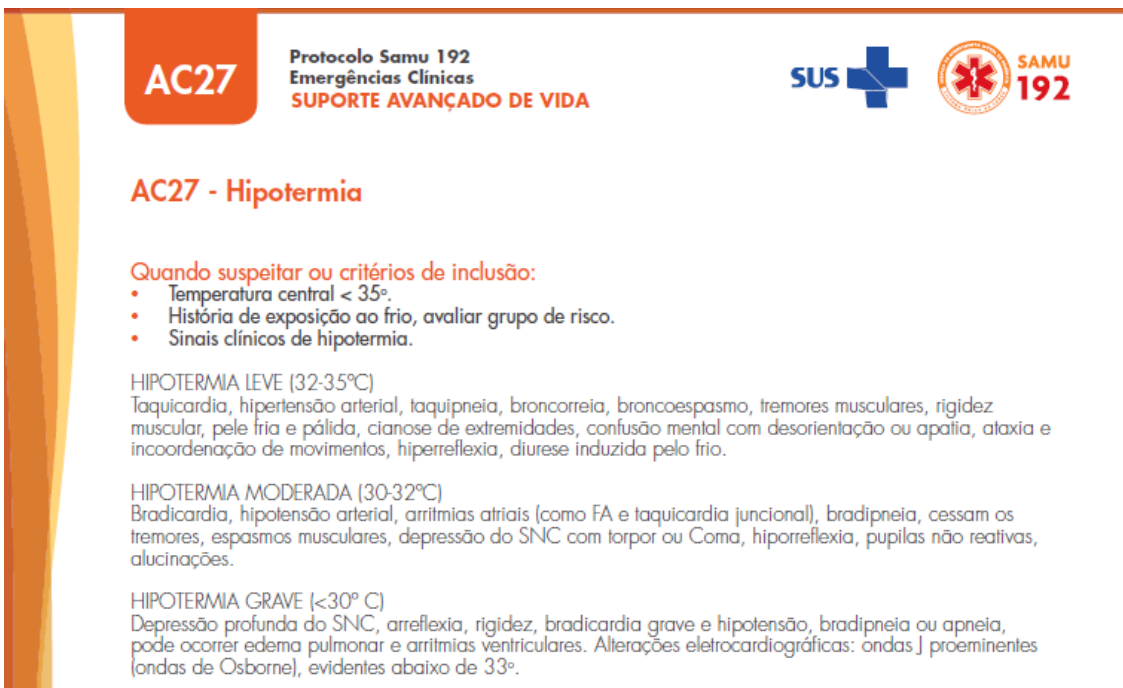
- Idade materna avançada;
- Sobrepeso, obesidade ou ganho de peso excessivo na gravidez atual;
- Disposição central excessiva de gordura corporal;
- História familiar de diabetes em parentes de primeiro grau;
- Crescimento fetal excessivo, polidrâmnio, hipertensão ou pré eclampsia na gravidez atual;
- Antecedentes obstétricos de abortamento de repetição, malformações, morte fetal ou neonatal, macrossomia ou Diabetes Mellitus Gestacional;
- Síndrome de ovários policísticos;
- Baixa estatura (inferior a 1,5m).”

Face ao exposto, considerando que a gravidez na adolescência não é considerada um fator de risco.



Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 40
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Conforme explicitado no enunciado da questão, o paciente apresentava a temperatura de 34 graus, sendo classificado como hipotermia leve, sendo a taquicardia um dos sinais apresentados por p Conforme explicitado no enunciado da questão, o paciente apresentava a temperatura de 34 graus, sendo classificado como hipotermia leve, sendo a taquicardia um dos sinais apresentados por pacientes com este quadro e não a bradicardia, como afirmado na alternativa A. Conforme demonstrado pelos Protocolos clínicos do SAMU:



AC27 Protocolo Samu 192
Emergências Clínicas
SUPORTE AVANÇADO DE VIDA

SUS  

AC27 - Hipotermia

Quando suspeitar ou critérios de inclusão:

- Temperatura central < 35°.
- História de exposição ao frio, avaliar grupo de risco.
- Sinais clínicos de hipotermia.

HIPOTERMIA LEVE (32-35°C)
 Taquicardia, hipertensão arterial, taquipneia, broncorreia, broncoespasmo, tremores musculares, rigidez muscular, pele fria e pálida, cianose de extremidades, confusão mental com desorientação ou apatia, ataxia e incoordenação de movimentos, hiperreflexia, diurese induzida pelo frio.

HIPOTERMIA MODERADA (30-32°C)
 Bradicardia, hipotensão arterial, arritmias atriais (como FA e taquicardia junctional), bradipneia, cessam os tremores, espasmos musculares, depressão do SNC com torpor ou Coma, hiporreflexia, pupilas não reativas, alucinações.

HIPOTERMIA GRAVE (<30° C)
 Depressão profunda do SNC, arreflexia, rigidez, bradicardia grave e hipotensão, bradipneia ou apneia, pode ocorrer edema pulmonar e arritmias ventriculares. Alterações eletrocardiográficas: ondas J proeminentes (ondas de Osborne), evidentes abaixo de 33°.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

CARGO: ENGENHEIRO FLORESTAL

RECORRENTE: 101352 e Outros
QUESTÃO 17
RECURSO PROCEDENTE
QUESTÃO NULA

CARGO: MÉDICO VETERINÁRIO

RECORRENTE: 100386 e Outros

QUESTÃO 29

**RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA**

No livro: Semiologia Veterinária: A Arte do Diagnóstico, p. 318, no quadro mostra o padrão respiratório de ANIMAIS JOVENS (que são completamente diferentes de primeiras semanas).

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 35

**RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA**

Os recursos são avaliados em argumentação técnica. Dessa forma você deveria ter apresentado uma fonte de pesquisa para questionar.

Na apostila do Professor Iran Borges, pág. 22, é bem claro que não se pode lavar piso ripado. E na pág. 23, existe a recomendação da repetição dos exames de Brucelose a cada 6 meses.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

CARGO: AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE

RECORRENTE: 101455 e Outros

QUESTÃO 13

**RECURSO PROCEDENTE
QUESTÃO NULA**

QUESTÃO 23

**RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA**

“Um conjunto de ações capaz de eliminar, diminuir, ou prevenir riscos à saúde e de intervir nos problemas sanitários decorrentes do meio ambiente, da produção e circulação de bens e da prestação de serviços de interesse à saúde. (§1º, inciso XI, artigo 6º, da Lei 8.080/90, conhecida como a Lei Orgânica da Saúde).

Vigilância Epidemiológica é definida por um conjunto de ações que promovem a detecção e prevenção de doenças e agravos transmissíveis à saúde e seus fatores de risco, tendo como objetivo principal fornecer orientação técnica permanente para os profissionais de saúde.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 30
RECURSO PROCEDENTE
QUESTÃO NULA

QUESTÃO 31
RECURSO PROCEDENTE
QUESTÃO NULA

QUESTÃO 33
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Foi pedido sinais e sintomas de agravamento da doença, a opção B manchas vermelhas pelo corpo são consideradas sintomas leves e moderados.

A primeira manifestação é a febre, geralmente acima de 38°C, de início súbito e duração de 02 a 07 dias, associada à cefaleia, cansaço, mialgia, artralgia, dor retro-orbitária ou exantema (assim considerada como primeiras manifestações
Sinais de agravamento são eles, vômitos, dor abdominal, tonturas ao se levantar ou sangramento nas gengivas e no nariz.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 35
RECURSO PROCEDENTE
QUESTÃO NULA

CARGO: PROFESSOR DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS
- MATEMÁTICA

RECORRENTE: 101581 e Outros
QUESTÃO 26
RECURSO PROCEDENTE
QUESTÃO NULA

QUESTÃO 30
RECURSO PROCEDENTE
QUESTÃO NULA

CARGO: PROFESSOR DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS
- EDUCAÇÃO FÍSICA

RECORRENTE: 100606 e Outros

QUESTÃO 13

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

À escola foi delegada a função de formação das novas gerações em termos de acesso à cultura socialmente valorizada, de formação do cidadão e de constituição do sujeito social. Se, em determinados momentos históricos, a escola se constituiu no locus privilegiado de acesso aos bens culturais produzidos e valorizados pela humanidade, já que outros espaços sociais e comunitários (como a “família” ou a “vizinhança”) contribuíam para a formação dos sujeitos, os processos de urbanização parecem ter confinado à escola, cada vez mais, a função de formação dos sujeitos, o que a transformou em espaço social privilegiado de convivência e em ponto de referência fundamental para a constituição das identidades de seus alunos.

(...)

Independentemente do nível de consciência dos dirigentes e professores das escolas, ela foi, em razão da transformação/restrrição do espaço urbano, se constituindo no local privilegiado de convivência de crianças e jovens **(e NÃO de adultos)**.

(...)

Pode-se dizer que, nas regiões metropolitanas densamente povoadas, a escola se constitui, hoje, no único espaço social de convivência de crianças desde os seis/sete anos de idade.

Referência: BUENO, José Geraldo Silveira. Função Social da Escola e Organização do Trabalho Pedagógico. Educar, Curitiba, n. 17, pp. 101-110. 2001. Editora da UFPR.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Oficial.

CARGO: PROFESSOR DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS
- INGLÊS

RECORRENTE: 101518 e Outros

QUESTÃO 26

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

Você pode usar you and I quando a oração seguir para uma ação, ou seja, com um verbo em seguida, como é o caso da alternativa “a” da referida questão, que está correta. (TORRES, Nelson. Gramática Prática da Língua Inglesa – O inglês descomplicado. 10ª Ed. Saraiva. São Paulo, 2007). Em “My grilfriend always give me gifts” na letra “b”, por se tratar da terceira pessoa do singular, o verbo “to give” deveria sofrer a flexão, sendo neste caso, a única questão incorreta.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 31
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

No caso genitivo, quando o possuidor estiver no plural (terminado em **S**), basta acrescentar o apóstrofo. (TORRES, Nelson. Gramática Prática da Língua Inglesa – O inglês descomplicado. 10ª Ed. Saraiva. São Paulo, 2007). O argumento no referido recurso se contradiz, quando afirma que “**O correto** seria The lions' cubs para indicar a posse dos leões”, ratificando que a única alternativa onde o caso genitivo está incorreto é a **Letra “b”**.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 35
RECURSO PROCEDENTE
GABARITO RETIFICADO
ALTERNATIVA CORRETA “C”

QUESTÃO 38
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Na primeira sentença, apesar do seu uso informal though também pode ser usado no final da sentença, ao contrário de even though, que pode ser colocado no início ou no meio da frase; Na segunda sentença, in spite of é usado antes de um substantivo ou antes de um verbo na forma -ing. Despite pode ser usado da forma exata como in spite of, quando tiver o mesmo sentido, o que neste caso, se enquadra na lacuna da sentença; Na terceira sentença, a conjunção since é explicativa, pois explica uma causa, não uma concessão. (Oxford Practice Grammar. EASTWOOD, John. Oxford University Press, 1992, 1999) and (TORRES, Nelson. Gramática Prática da Língua Inglesa – O inglês descomplicado. 10ª Ed. Saraiva. São Paulo, 2007). De acordo com os argumentos apresentados, o uso de despite, na segunda sentença e however na terceira sentença, não trazem prejuízos à formação correta de ambas, porém, torna-se incorreto o uso de even though na primeira sentença.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.