

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO 001/2024
PREFEITURA MUNICIPAL DE CANTO DO BURITI-PI
JULGAMENTO DE RECURSOS DO GABARITO

CARGO: PROF. DO ENSINO FUNDAMENTAL DO 1º AO 5º ANO/
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

RECORRENTE: 100128 e Outros

QUESTÃO 06

RECURSO PROCEDENTE

QUESTÃO NULA

QUESTÃO 12

RECURSO PROCEDENTE

QUESTÃO NULA

QUESTÃO 14

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

O conteúdo programático do Edital do certame consta: o brincar e sua relação com o desenvolvimento da aprendizagem da criança.

“A brincadeira de faz de conta, também conhecida como simbólica, de representação de papéis ou sociodramática, é a que deixa mais evidente a presença da situação imaginária. Ela surge com o aparecimento da representação e da linguagem, em torno 2/3 anos, quando a criança começa a alterar o significado dos objetos, dos eventos, a expressar seus sonhos e fantasias (e NÃO, realidade de vida) e a assumir papéis presentes no contexto social (e NÃO, funcional).” (KISHIMOTO, 2003, p.39). Fonte: KISHIMOTO, Tizuko Morchida (Org.). Jogo, brinquedo, brincadeira e a educação. São Paulo: Cortez, 2003.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 15

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

As pesquisas de Piaget indicaram a presença de alguns padrões de explicação no raciocínio infantil, que na verdade são formas egocêntricas de perceber a realidade, focalizadas em sua própria experiência cotidiana. Veja algumas manifestações do egocentrismo no pensamento infantil Animismo. Caracteriza-se por uma crença existente em crianças pequenas, de que os objetos são vivos e providos de sentimentos, tais como os humanos. É possível, por exemplo, que uma criança neste estágio acredite que sua boneca está com frio ou que foi a cadeira que a derrubou enquanto tentava sentar. Artificialismo. É a crença infantil de que os fenômenos naturais foram criados pelo homem. Assim, podem acreditar que fica noite no Brasil porque o presidente do Japão chamou o sol, ou que as nuvens são colocadas no céu pela mão de um

homem que as retira da lã do carneiro. Finalismo. Crianças pequenas tendem a acreditar que os fenômenos naturais e as coisas existem para servi-la. Fonte: LEITE, Vânia Aparecida Marques. A Teoria de Piaget. A inteligência na teoria de Piaget. Como se pode observar, as definições de animismo e finalismo foram invertidas, deixando apenas artificialismo com sua definição correta.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 21
RECURSO PROCEDENTE
GABARITO RETIFICADO
ALTERNATIVA CORRETA “D”

QUESTÃO 28
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

O item III da questão está incorreto, pois fala de ...intolerância recíproca... o item correto constante na lei seria: “o fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de **tolerância** recíproca em que se assenta a vida social.”

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 29
RECURSO PROCEDENTE
QUESTÃO NULA

QUESTÃO 30
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A questão trata da finalidade correta segundo a LDB e a única alternativa que relaciona a educação integral à escola família e comunidade é a letra D.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

CARGO: PROFESSOR DE MATEMÁTICA

RECORRENTE: 100254 e Outros
QUESTÃO 01
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

O uso metafórico do termo “vento” com o sentido de “tempo”, aonde o eu lírico conduz o poema para passagem do tempo, ou seja, para a efemeridade ou brevidade do tempo na sua vida. Chama a atenção para o fato de ser o “tema central”.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 02
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Personificação ou prosopopeia consiste na atribuição de características humanas a seres inanimados ou irracionais. Portanto, ao afirmar que “O vento varria as folhas”, fora atribuído ao vento uma característica humana, que é a de varrer.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 04
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Vento nomeia um ser com existência própria, ou seja, um ser que não depende de outro para existir, portanto trata-se de um substantivo concreto. Seria abstrato caso estivesse nomeando uma ação, estado, qualidade ou sentimento.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 05
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

O fato de não estar flexionada a referida palavra, a mesma mantém-se, sintaticamente como sendo adjunto adnominal, pois se trata de um elemento que acompanha o substantivo “meninas”, caracterizando-o. A classificação remete única e exclusivamente ao termo em destaque.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

CARGO: PROFESSOR DE PORTUGUÊS

RECORRENTE: 100098 e Outros

QUESTÃO 01
RECURSO PROCEDENTE
QUESTÃO NULA

QUESTÃO 24
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

O verbo “ACARRETAR” é transitivo indireto, logo deveria ter como complemento “em ruptura”, ou seja, com a preposição EM o que não é o caso. Portanto, considerando o contexto, o termo “implica” pode ser substituído sem alterar o sentido da referida frase por “envolve”, que é transitivo direto.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

CARGO: PROFESSOR DE GEOGRAFIA

RECORRENTE: 100136 e Outros

QUESTÃO 06

RECURSO PROCEDENTE

QUESTÃO NULA

QUESTÃO 13

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

I – As indústrias de base: São responsáveis pela transformação de matérias-primas **brutas (e NÃO, elaboradas)** em matérias-primas **elaboradas (e NÃO, brutas)**. Exemplo: Petrolífera, Metalúrgica e siderúrgica.

II – As indústrias de bens intermediários: São responsáveis pela produção de máquinas e equipamentos que serão utilizados nos diversos segmentos das indústrias de bens de consumo. Exemplo: Mecânica (máquinas industriais, motores automotivos, etc.)

III – As indústrias de bens de consumo têm sua produção direcionada diretamente para o mercado consumidor, ou seja, para a população em geral. São divididas em indústrias de bens duráveis e de bens não duráveis.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 15

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

O recorrente não fundamentou o recurso conforme exige o edital do certame no seu item 12.6, alínea “a” e “b”

QUESTÃO 18

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

A geografia nasceu do anseio do homem em conhecer e registrar o espaço onde mora e desenvolve suas atividades, bem como de **observar e catalogar (e NÃO, controlar e minimizar)** as alterações físicas da natureza. (p. 141)

O ensino de Geografia nas escolas pode ou não atender aos princípios e interesses da elite dominante, com enfoque de manutenção e acumulação de bens e produção para a minoria. Pode também ser ensinada como conhecimento que possibilita a apropriação deste como instrumento, meio para a construção de uma vida de oportunidades para as pessoas, sem exceções. (p. 141)

O conhecimento geográfico possibilita dominar aspectos da natureza física e das relações socioculturais e políticas da humanidade. (p. 141)

O ensino de Geografia nas escolas pode ou não atender aos princípios e interesses da elite dominante, com enfoque de manutenção e acumulação de bens e produção para a minoria. (p. 141)

Fonte: MARTINS & PIOVEZANA. Didática e Metodologia do Ensino de Geografia. Indaial. UNIASSELVI, 2011.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 25
RECURSO PROCEDENTE
GABARITO RETIFICADO
ALTERNATIVA CORREETA “C”