

PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA ALEGRE-PI
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO 001/2024
JULGAMENTO DE RECURSOS DO GABARITO

CARGO: MOTORISTA

RECORRENTE: 102354 e Outros
QUESTÃO 01
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A questão recorrida não corresponde ao descrito pelo candidato em sua fundamentação. Indeferido conforme consta no Edital do concurso no item 12.6 alínea 'e'.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 05
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Na frase "Nunca mais a vi nesta rua", o "a" é pronome pessoal oblíquo, pois funciona fundamentalmente como complemento da forma verbal "vi". As demais frases têm o "a" como artigo definido.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 16
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

No percurso de ida considera-se as somas dos percursos, porém na volta considera-se a subtração, logo a expressão que melhor modela a situação é $400+30-130$.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 19
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Uma moeda tem 2 faces e um dado 6 faces, logo $2 \times 6 = 12$.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 22
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A alternativa B fala em controlar ações diárias da organização, nada tem a ver com o objetivo das relações públicas em uma organização, cujo o objetivo é ter uma boa imagem da organização perante a sociedade. Também é válido ver RP como **o conjunto de atividades que busca estabelecer e manter compreensões entre uma empresa e seus stakeholders** – dos funcionários à opinião pública em geral, passando por clientes, acionistas e por aí vai.

Disponível em: <<https://www.cortex-intelligence.com/blog/comunicacao/o-que-e-rp>>.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 23
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Cilindros e camisas e câmara de combustão estão interligados entre si sendo um completo do outro.

Disponível em: <https://www.ms-motorservice.com/br/pt_br/tecnipedia/cilindros-e-camisas-de-cilindro-parte-1-1488/>.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 30
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Os cilindros fazem parte do motor, e o conteúdo mencionado no recurso de acordo com site citado corresponde a bomba injetora cujo funcionamento difere da injeção eletrônica.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 38
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Falta de perícia ou imperícia é a falta de habilidade especial, ou experiência necessária para ter êxito no ato praticado, ou seja, neste caso na direção veicular pode provocar os sinistros de trânsito.

Disponível em: <<https://www.jusbrasil.com.br/artigos/qual-a-diferenca-entre-negligencia-imprudencia-e-impericia/908193361>>.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

CARGO: AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS

RECORRENTE: 100249 e Outros

QUESTÃO 09

RECURSO PROCEDENTE

QUESTÃO NULA

QUESTÃO 22

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

Dividendo= $41 \times 2 + 40 = 122$, onde 40 é o maior resto possível, pois é uma unidade a menos que o divisor

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 36

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

São $2 \times 2 \times 2 \times 2 = 16$ ímpares, como o número 2 é o único fator par na decomposição de $2 \times a \times b \times c \times d$, então temos também 16 divisores pares.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 38

RECURSO PROCEDENTE

QUESTÃO NULA

CARGO: AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE

RECORRENTE: 102358 e Outros

QUESTÃO 01

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

A referida questão faz referência à classificação sintática, ou seja, a função que a classe gramatical exerce na oração, no caso específico, o “três”, que é um numeral cardinal, morfologicamente, exerce a função de “adjunto adnominal” sintaticamente. Não confundir a classificação morfológica da palavra com a função sintática da mesma.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 10
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Em: “O atirador visou ao pássaro, mas acertou o galho da árvore.”, o verbo “visar” está com o significado de “mirar, apontar”, logo esse verbo será transitivo direto, ou seja, não havendo a necessidade de preposição como se observa na referida frase em “ao”. Quanto à alternativa “a”, a mesma está correta, haja visto que o verbo “assistir” é transitivo indireto.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 11
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Resolução: A palavra CONDESCENDENTE possui 14 letras, porém possui letras repetidas as quais são letra C: 2 vezes, N: 3 vezes, D: 2 vezes e E: 4 vezes. Para determinar o número de anagramas que começam com a letra S e terminam com a letra O faz-se da seguinte maneira: Fixa a letra S na primeira posição e fixa a letra O na última posição restando apenas 12 posições para permutação com repetição com as demais letras a qual fica da seguinte maneira:

$$P_{12!}^{2!3!2!4!} = \frac{12!}{2! 3! 2! 4!} = 831600$$

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 19
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Resolução: Quando a questão menciona “Júlio afirmou que a idade de seu irmão Lucas é 42 anos, porém mentiu, escondendo $\frac{2}{7}$ da idade de Lucas”, significa que ele escondeu $\frac{2}{7}$ da idade mencionada. Logo a idade real é $42 + \frac{2}{7}$ de 42 (escondido).

Logo a resposta é $42 + \frac{2}{7} \times 42 = 42 + 12 = 54$ anos.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 24
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A Portaria n.º 2.979/2019, que instituiu o Programa Previne Brasil, visa melhorar o financiamento da Atenção Primária à Saúde por meio de um modelo que combina três componentes principais: capitação ponderada, pagamento por desempenho e incentivos para ações estratégicas. Esse modelo tem como objetivo aumentar a eficiência e a equidade no uso dos recursos, focando tanto na quantidade quanto na qualidade dos serviços prestados. As demais alternativas não refletem com precisão os objetivos centrais do programa:

- B) É incorreta porque o programa não prevê a redução do número de equipes de saúde da família em regiões urbanas.
- C) É incorreta porque o modelo de financiamento do Previn Brasil não é baseado exclusivamente na quantidade de atendimentos, mas também na capitação ponderada e no desempenho.
- D) É incorreta porque a gestão dos recursos continua sendo descentralizada, respeitando a autonomia dos municípios.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 26

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

As afirmativas que estão corretas para uma abordagem eficaz do Agente Comunitário de Saúde na compreensão da dinâmica familiar são: I, II, III e IV. Elas abrangem desde a identificação do grau de parentesco e das funções de cada membro na família até a compreensão dos valores, preconceitos, costumes, religiosidade e resolução de conflitos familiares. Desta forma, a alternativa correta é aquela que engloba essas quatro afirmativas. **O Passaporte não conta na lista de documentação.**

Com base na análise:

- A **afirmativa I** está correta, pois conhecer o grau de parentesco ajuda a compreender a estrutura familiar.
- A **afirmativa II** está correta, pois conhecer as responsabilidades e suportes na família é crucial para a intervenção do ACS.
- A **afirmativa III** está correta, pois valores e crenças influenciam na saúde e precisam ser considerados.
- A **afirmativa IV** está correta, pois conflitos familiares afetam a saúde mental e o bem-estar dos membros.

A **afirmativa V** está parcialmente correta. A Certidão de Nascimento, CPF e Carteira de Vacinação são importantes, mas o Passaporte não é necessário para a maioria das situações de saúde.

Portanto, a única opção onde todas as afirmativas são corretas (exceto pela questão do Passaporte na V) é:

b) Apenas as afirmativas I, II, III e IV.

Dessa forma, a alternativa A, C e D não estão corretas, pois inclui o item V, que menciona a necessidade de Passaporte, o que não é um requisito essencial para a atuação do ACS.

Por isso, é preciso identificar e compreender a formação e como funcionam as famílias da sua área de abrangência. A seguir, alguns itens que podem colaborar na identificação da organização e funcionamento das famílias.

GUIA PRÁTICO PARA O AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE:

1. O grau de parentesco entre os membros da família; os membros agregados;
2. A função de cada membro na família: na divisão do trabalho doméstico, na divisão das despesas, na identificação daquele que é o alicerce emocional e espiritual;
3. Os valores, preconceitos, costumes e religiosidade, principalmente os que podem interferir no cuidado com a saúde;
4. Presença de conflitos entre os membros da família e como são resolvidos esses conflitos; os tipos de trabalho de seus membros;
5. O papel do homem e da mulher na família; quem exerce o papel de liderança na família;
6. Se todos os membros da família possuem documentos: Certidão de Nascimento, CPF, Carteira de Identidade, Carteira de Trabalho, ou outros que favoreçam a consolidação de sua cidadania.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 35

RECURS IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

Os Agentes Comunitários de Saúde (ACS) têm um papel fundamental no acompanhamento pré-natal de gestantes, mas suas atribuições são limitadas a práticas que não envolvem procedimentos médicos ou diagnósticos complexos, que são de responsabilidade de profissionais de saúde especializados (como médicos e enfermeiros).

O monitoramento do ganho de peso e da pressão arterial é uma prática essencial que os ACS podem realizar. Essas medidas são importantes para detectar precocemente sinais de complicações, como a pré-eclâmpsia (caracterizada por hipertensão) e a inadequada nutrição, que pode afetar o desenvolvimento do bebê.

Por outro lado:

a) **Realização de exames laboratoriais** - Esta é uma prática que exige habilidades e equipamentos específicos, sendo realizada por técnicos de laboratório ou enfermeiros.

b) **Prescrição de suplementos vitamínicos** - A prescrição de medicamentos ou suplementos é uma responsabilidade dos médicos, não dos ACS.

d) **Realização de ultrassonografias** - Este é um procedimento especializado que requer equipamentos específicos e formação técnica, realizado por médicos ou técnicos em ultrassonografia.

Portanto, o monitoramento do ganho de peso e pressão arterial é uma ação dentro do escopo das funções dos ACS e essencial no acompanhamento pré-natal.

1. Manual do ACS:

- O Ministério da Saúde do Brasil publica o "Manual do Agente Comunitário de Saúde", que detalha as funções e atribuições dos ACS. Este manual descreve

que o ACS deve monitorar sinais vitais, como pressão arterial, e acompanhar o estado nutricional das gestantes.

2. Cadernos de Atenção Básica - Saúde da Gestante:

- O "Caderno de Atenção Básica - Atenção ao Pré-Natal de Baixo Risco" também publicado pelo Ministério da Saúde, descreve o papel dos profissionais de saúde na atenção ao pré-natal, incluindo a equipe de saúde da família e os ACS. Esse documento detalha que o acompanhamento do ganho de peso e da pressão arterial das gestantes é uma prática essencial que pode ser realizada pelos ACS, sob a supervisão da equipe de saúde.

Além disso, a **Política Nacional de Atenção Básica (PNAB)** estabelece as diretrizes para o trabalho dos ACS e a atenção primária à saúde, incluindo o acompanhamento pré-natal. Esses documentos são acessíveis no site do Ministério da Saúde do Brasil ou podem ser obtidos em unidades básicas de saúde e bibliotecas de instituições de saúde pública.

Links para referências:

- Manual do Agente Comunitário de Saúde
- Caderno de Atenção Básica - Atenção ao Pré-Natal de Baixo Risco
- Política Nacional de Atenção Básica (PNAB)

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

CARGO: AUXILIAR ADMINISTRATIVO

RECORRENTE: 101664 e Outros

QUESTÃO 03

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

Em "**As** primas de minha mãe viajaram **a** negócios **hoje** à tarde." o "a" que precede o substantivo "negócios" trata-se de uma preposição. Observar que o mesmo está no singular, pois é uma classe gramatical invariável, logo não há uma concordância em número com a palavra na sequência. Desta forma, temos, respectivamente: artigo – preposição – advérbio.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 07

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

A referida questão faz referência à classificação sintática, ou seja, a função que uma determinada classe gramatical, no caso, o advérbio, exerce na oração. Portanto, vale reiterar

que a classe gramatical é advérbio, porém a função sintática desempenhada pelo mesmo é “adjunto adverbial de negação”. Não confundir a classificação morfológica com a sintática.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 08
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Na frase: ““**Beijo ou não beijo...**” o termo destacado trata-se de um advérbio de negação, não de uma conjunção, muito menos de negação, o que não existe. No que tange à frase: “**O** que é que eu faço”, o termo em destaque é artigo definido. Detalhe: pronome demonstrativo não introduz oração e sim, conjunção. As demais frases também possuem sua devida classificação. Portanto, somente uma alternativa está incorreta quanto à classificação do termo em destaque.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 10
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Em: “**O atirador visou ao pássaro, mas acertou o galho da árvore.**”, o verbo “visar” está com o significado de “mirar, apontar”, logo esse verbo será transitivo direto, ou seja, não havendo a necessidade de preposição como se observa na referida frase em “ao”. Quanto à alternativa “a”, a mesma está correta, haja visto que o verbo “assistir” é transitivo indireto.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 12
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A questão é de grandezas inversamente proporcionais, logo 4 está para 12 assim como 6 está para x, mas como são grandezas inversas, ficamos com a igualdade $6x=4 \times 12$, daí $x = 8$.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 15
RECURSO PROCEDENTE
GABARITO RETIFICADO
ALTERNATIVA CORRETA “C”

Consideremos $R =$ raio. Pelas fórmulas que medem a área e o comprimento de uma circunferência temos que

$$9\pi = \pi R^2 \text{ o que implica } R = 3m. \text{ Logo, o comprimento da circunferência mede } C = 2\pi \cdot 3 = 6\pi m.$$

QUESTÃO 18
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

O conteúdo abordado na questão encontra no conteúdo programático do Edital do certame, no ITEM 15. - Logaritmo; Nomenclatura; Convenção; Propriedades dos logaritmos; Função logarítmica; Equação logarítmica; Inequação logarítmica.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 40
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

As redes WPAN, citadas pelo Candidato em sua argumentação, são um subtipo de Redes PAN. Ou seja, uma WPAN é na Verdade uma Rede PAN sem fio (wireless). Ainda, os exemplos citados no enunciado da questão não são restritivos, ou seja, no enunciado não foi definindo que o tipo de rede cobrado na questão era somente wireless. Existem redes PAN com fio e sem fio. O enunciado não perguntou especificamente sobre rede sem fio, apenas listou exemplos. A interpretação do Candidato em seu recurso EXTRAPOLA o que foi perguntado na questão.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

CARGO: TÉCNICO DE ENFERMAGEM

RECORRENTE: 100069 e Outros

QUESTÃO 01
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A referida questão faz referência à classificação sintática, ou seja, a função que a classe gramatical exerce na oração, no caso específico, o “três”, que é um numeral cardinal, morfologicamente, exerce a função de “adjunto adnominal” sintaticamente. Não confundir a classificação morfológica da palavra com a função sintática da mesma.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 07
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A referida questão faz referência à classificação sintática, ou seja, a função que uma determinada classe gramatical, no caso, o advérbio, exerce na oração. Portanto, vale reiterar que a classe gramatical é advérbio, porém a função sintática desempenhada pelo mesmo é “adjunto adverbial de negação”. Não confundir a classificação morfológica com a sintática.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 08
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Na frase: “*“Beijo ou não beijo...”*” o termo destacado trata-se de um advérbio de negação, não de uma conjunção, muito menos de negação, o que não existe. No que tange à frase: “*“O que é que eu faço”*”, o termo em destaque é artigo definido. Detalhe: pronome demonstrativo não introduz oração e sim, conjunção. As demais frases também possuem sua devida classificação. Portanto, somente uma alternativa está incorreta quanto à classificação do termo em destaque.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 10
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Em: “*“O atirador visou ao pássaro, mas acertou o galho da árvore.”*”, o verbo “visar” está com o significado de “mirar, apontar”, logo esse verbo será transitivo direto, ou seja, não havendo a necessidade de preposição como se observa na referida frase em “ao”. Quanto à alternativa “a”, a mesma está correta, haja visto que o verbo “assistir” é transitivo indireto.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 13
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Resolução: primeiramente este conteúdo encontra-se no item do edital: 1.3 – A lógica nas aplicações das propriedades das operações básicas aritméticas e **fracionárias**.

O salário de Maria Clara é 2300. Ela gasta $\frac{1}{5}$ de 2300 com aluguel que resulta no valor 460. Logo sobrou $2300 - 460 = 1840$ deste valor paga a faculdade que corresponde $\frac{2}{5}$ de 1840 que é igual a 736 reais. Como a questão solicita apenas o valor da mensalidade da faculdade resposta 736.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 21
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A questão solicita que seja apontada a situação em que é recomendada a higienização antisséptica das mãos, sendo a alternativa C, o único gabarito da questão, pois “... detergentes com antissépticos se destinam à higienização antisséptica das mãos e degermação da pele. Devem ser utilizados nos casos de precaução de contato recomendados para pacientes portadores de microrganismos multirresistentes e nos casos de surtos.”

O rol apresentado pelo candidato trata-se da recomendação de situações em que devem ser realizada a higienização simples das mãos, com água e sabonete, conforme determina a Anvisa.

Referência: Segurança do Paciente em Serviços de Saúde: Higienização das Mãos / Agência Nacional de Vigilância Sanitária. Brasília: Anvisa, 2009. 105p.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 22
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A alternativa solicitada como correta pelo recorrente já é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 24
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A alternativa solicitada como correta pelo recorrente já é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 25
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

O candidato não apresentou referência bibliográfica que embasasse seu entendimento.

A alternativa B é o gabarito da questão, pois a cianose central é um sinal tardio da hipóxia, sendo os demais sinais precoces.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 29
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A argumentação do candidato não se sustenta tendo em vista que houve uma confusão entre as palavras hemostasia por hemorragia.

“A avaliação de benefícios e custos são alguns dos aspectos a serem considerados no momento da escolha do tipo de cobertura, que devem ser adequados conforme o mecanismo de ação das coberturas e recomendações quanto à frequência de trocas. Além disso, as coberturas devem ser oclusivas para garantir a temperatura, umidade e impermeabilidade contra microrganismos, bem como proporcionar hemostasia, amenizar dor e odor, ser confortável e preencher espaço morto. (PEREIRA, et al, 2006; FRANCO, GONÇALVES, 2007).”

Referência: Manual de prevenção e tratamento de lesões de pele – Unimed.

Face ao exposto, considerando que as coberturas não devem impedir as trocas gasosas, recurso indeferido.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 36
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A alternativa solicitada como correta pelo recorrente já é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 37
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A argumentação do candidato não se sustenta tendo em vista que na assistência imediata ao recém-nascido, um dos objetivos é manter a temperatura corporal, secar e aquecer o RN e garantir a temperatura na sala de parto entre 23 e 26° C.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

CARGO: PROFESSOR 1° AO 5° ANO/PROF. ENSINO INFANTIL

RECORRENTE: 101549 e Outros
QUESTÃO 01
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A referida questão faz referência à classificação sintática do termo, ou seja, a função que uma determinada classe gramatical exerce na oração. No caso específico, a classe gramatical é “adjetivo”, porém a função sintática do mesmo é “adjunto adnominal”. Não confundir a classificação morfológica com a classificação sintática.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 04
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

O fato de não haver o sujeito na alternativa “c” em nada compromete a classificação do termo em destaque. A referida questão foi clara em solicitar a classificação do termo destacado. Portanto, o olhar em questão é para o termo em destaque se o mesmo está classificado corretamente. Vale ressaltar que o termo “para” é uma preposição, não “conjunção” como a alternativa traz. Detalhe, o termo “para” só funciona como preposição.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 06
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

No edital do referido certame consta: Morfossintaxe das classes, ou seja, tudo o que fizer referência às classes gramaticais pode ser contemplada, inclusive os tempos verbais.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 08
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Em “Os carros modernos não andam, voam”, o termo destacado se apresenta, de acordo com o contexto, no sentido conotativo, haja visto que carro não voa. Podemos perceber claramente que há um “exagero” proposital para definir que o carro corre muito. Portanto, trata-se de um recurso estilístico denominado “hipérbole”.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 16
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

O jogo é para a criança um fim em si mesmo, ele deve ser para nós um meio (de educar), de onde seu nome educativo que toma cada vez mais lugar na linguagem da pedagogia maternal. (GIRARD, 1908, p. 199).

(...)

Girard (1908) esclarece a ideia da relação do jogo educativo como um meio de instrução para o ensino, apontando que quando uma criança brinca, ela expressa todos os sentidos capazes de aprender de forma espontânea e divertida.

(...)

Os jogos educativos com finalidades pedagógicas promovem situações de ensino e de aprendizagem favorecendo a construção do conhecimento.

(...)

Os jogos podem ser empregados em uma variedade de propósitos dentro do contexto de aprendizado. Um dos usos básicos e muito importantes é a possibilidade de construir-se a autoconfiança. Outro é o incremento da motivação [...] um método eficaz que possibilita uma prática significativa daquilo que está sendo aprendido. **Até mesmo o mais simplório dos jogos pode ser empregado para proporcionar informações factuais e praticar habilidades, conferindo destreza e competências. (SILVEIRA, 1998, p. 02)**

(...)

Os jogos educativos podem ser utilizados como instrumentos de apoio contribuindo para a aprendizagem, sendo uma ferramenta de ensino transformando numa disputa divertida para o caminho do aprender.

(...)

Para Fialho, (2008) em seu artigo “Os jogos pedagógicos como ferramenta de ensino” diz que “[...] os jogos educativos com finalidades pedagógicas revelam a sua importância, pois promovem situações de ensino- aprendizagem e aumenta a construção do conhecimento”.

(...)

Para Kishimoto (1994, p.16) o jogo é caracterizado como “[...] o resultado de um sistema linguístico que funciona dentro de um contexto social; um sistema de regras; e um objeto”. Porém, os jogos também podem ser utilizados como uma ferramenta para a aprendizagem e o ensino.

(...)

Referência: BATISTA & DIAS. O processo de ensino e de aprendizagem através dos jogos educativos no ensino fundamental. In: Colloquium humanarum, 2012, pp. 975-982.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 17

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

O Planejamento Participativo pretende ser mais do que uma ferramenta para a administração; parte da ideia que não basta uma ferramenta para “fazer bem as coisas” dentro de um paradigma instituído, mas é preciso desenvolver conceitos, modelos, técnicas, instrumentos para definir “as coisas certas” a fazer, não apenas para o crescimento e a sobrevivência da entidade planejada, mas para a construção da sociedade; neste sentido, inclui como sua tarefa contribuir para a construção de novos horizontes, entre os quais estão, necessariamente, valores que constituirão a sociedade.

(...)

Nas escolas, **não** basta que os professores, isoladamente ou mesmo em conjunto, definam “como” e “com que” vão “passar” um conteúdo preestabelecido, dando, assim, um carácter de só administração ao trabalho escolar; é necessário (**e não, opcional**) que se organizem para definir que resultados pretendem buscar, não apenas em relação a seus alunos, mas no que diz respeito às realidades sociais, e, que, a partir disto realizem uma avaliação circunstanciada de sua prática e proponham práticas alternativas para ter influência na construção social.

Referência: GANDIN, , Danilo. A posição do planejamento participativo entre as ferramentas de intervenção na realidade. Currículo sem fronteiras, v. 1, n. 1, pp. 81-95, 2001.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 18
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

É de amplo conhecimento que os jogos e a ludicidade na educação são temáticas que versam com os seguintes conteúdos que foram apresentados no edital: Os componentes do processo de ensino: objetivos, conteúdos, métodos, estratégias pedagógicas, os meios; interdisciplinaridade e transdisciplinaridade do conhecimento.

Referência: BATISTA, Drielly Adrean; DIAS, Carmen Lúcia. O processo de ensino e de aprendizagem através dos jogos educativos no ensino fundamental. In: Colloquium humanarum, 2012, pp. 975-982.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 19
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Teresa Cunha e Inês Reis, que consideram a importância da educação para os Direitos Humanos, na medida em ela promova a igualdade, a dignidade humana, o respeito das diferenças, a paridade entre mulheres e homens, a construção de uma sociedade e de uma cultura justas e pacíficas.

(...)

a racionalidade cosmopolita, que reconhece e aprecia a diversidade, considerando-a como constitutiva de uma visão de dignidade humana responsável. Por isso, ela é profundamente antirracista. Utilizando as palavras de Boaventura Souza Santos, “a racionalidade cosmopolita é aquela que não desperdiça pessoas, conhecimentos, experiências, e, por isso mesmo, aumenta e densifica as possibilidades de a humanidade se encontrar e encontrar respostas adequadas e harmoniosas para que todas as pessoas e comunidades tenham o seu lugar no mesmo mundo” (Gomes, op. cit. pp. 37-38);

(...)

a racionalidade cidadã vincula a atividade educativa ao aumento efetivo da emancipação, individual ou coletiva, de acordo com o pensamento de Paulo Freyre nos anos 70 do século passado, quando disse que a ação educativa e o pensamento educativo devem constituir atos de conscientização transformadoras das relações de dominação;

(...)

a racionalidade ecológica, que **não** separa a comunidade humana de sua matriz de sustentação que é a terra e as criaturas que a povoam, pois a dignidade humana é um conceito que **só** adquire sentido quando situado no espaço e no tempo;

(...)

Uma educação para Direitos Humanos realizaria todas as pessoas e promoveria relações de paridade e de equidade entre os sexos e as raças como garantia do respeito de todos e de todas na resolução dos problemas humanos.

Referência: MUNANGA, Kabengele. Educação e diversidade cultural. Cadernos Penesb, v. 10, pp. 37-54, 2010.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial

QUESTÃO 23
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Ao encontrar nos métodos e princípios do Materialismo Dialético (principalmente em Hegel) a solução dos paradoxos científicos fundamentais com que se defrontava a Psicologia de sua época, Vygotsky (1987) considerou como ponto central desse método a questão de que todos os fenômenos são estudados como processos históricos em movimento e em mudança.

(...)

A educação não pode ser pensada fora desta perspectiva. É fundamental concebê-la como um processo dinâmico e dialético, em que teoria e prática são permeadas pelo contexto social, cultural, econômico e político das diferentes comunidades em que a Educação está inserida.

(...)

Se numa concepção sócio-histórica o homem se humaniza, passa da condição de natureza à condição humana, na medida em que se apropria das construções culturais do seu grupo, a “Educação” é um dos processos através dos quais esta apropriação é feita. Ela é instrumento de constituição do sujeito, uma vez que oportuniza ao indivíduo internalizar a cultura e se constituir enquanto ser humano.

(...)

Sobre a constituição do sujeito, Duarte (1998) afirma que o indivíduo se forma apropriando-se dos resultados da história social e objetivando-se no interior desta história, o que se efetiva sempre no seio de relações concretas com outros indivíduos que atuam como mediadores entre ele e o mundo. A formação do indivíduo é, portanto, sempre um processo educativo, mesmo quando a relação não é consciente (tanto da parte de quem se educa, quanto da parte de quem age como mediador), e se efetiva sempre no interior de uma determinada prática social.

Referência: BOIKO & ZAMBERLAN. A perspectiva sócio-construtivista na psicologia e na educação: o brincar na pré-escola. Psicologia em estudo, v. 6, pp. 51-58, 2001.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 24
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Ao pensar em tempo e espaço na educação infantil, uma das tarefas fundamentais de um educador da infância é saber organizar um ambiente estimulante e possibilitar às crianças que interagem nesse espaço terem inúmeras possibilidades de ação ampliando, assim, as suas vivências de descobrimento e consolidação de experiências e, conseqüentemente, de aprendizagem.

(...)

A Educação Infantil possui características muito particulares no que se refere à organização dos espaços: precisa de espaços amplos (**e NÃO, compactos**), bem diferenciados, de fácil

acesso e especializados (facilmente identificáveis pelas crianças tanto do ponto de vista da sua função como das atividades que se realizam nos mesmos (ZABALZA, 1998, p. 50).

(...)

A rotina diária nesse contexto representa a estrutura sobre a qual será organizado o tempo didático (educativo), sendo mecanismo importante na estruturação da segurança e da adaptação infantil. De acordo com o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, a rotina é algo de suma importância e “deve envolver os cuidados, as brincadeiras e as situações de aprendizagens orientadas” (BRASIL, 1998, p. 54). Em relação ao tempo, existem atividades que envolvem a rotina diária das crianças,

Referência: UJIE & PIETROBON. A prática educativa na educação infantil: organização do tempo/espço. Revista Espaço Pedagógico, v. 14, n. 1, 2007.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 29 RECURSO IMPROCEDENTE JUSTIFICATIVA

Atualmente, percebe-se que há mais preocupação com ensino de qualidade do que com educação de qualidade. Ensino e educação são conceitos diferentes. **O ensino destina-se a ajudar os alunos a compreender áreas específicas do conhecimento (ciências, história, matemática)**, já a educação é um o foco além de ensinar, é ajudar a integrar ensino e vida, conhecimento e ética, reflexão e ação, é ajudar a integrar todas as dimensões da vida e encontrar o caminho intelectual, emocional, profissional que leve o indivíduo a realização e contribuição para a mudança social.

(...)

Libâneo (2014) referiu que educar é transformar a vida em processos permanentes de aprendizagem. É ajudar os alunos na construção de sua identidade, do seu caminho pessoal e profissional, mostrar um projeto de vida que lhes permitam encontrar seus espaços pessoais, tanto no social como no profissional, com o objetivo de torná-los cidadãos realizados e produtivos. Enquanto o ensinar é um processo social de cada cultura com suas normas, tradições e leis, mas não deixa de ser pessoal, pois cada um desenvolve seu estilo, aprendem e ensinam. O aluno precisa querer **(e NÃO, não querer)** aprender e para isso, precisa **(e NÃO, não precisa)** de maturidade, motivação e de competência adquirida.

(...)

O chamado “repensar a educação” nos leva à reflexão quanto às diferenças relacionadas ao ato de ensinar e ao de se estimular a aprender. Enquanto ensinar pressupõe do docente o papel de mero “transmissor de conhecimento” e aos discentes o papel de “receptor” desse conhecimento.

Referência: PEREIRA et al. Contribuições do uso das tecnologias da informação e comunicação no processo de alfabetização das crianças do primeiro ano do Ensino Fundamental. PROJEÇÃO E DOCÊNCIA, v. 10, n. 2, pp. 103-118, 2019.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 30
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Conforme Jonassen (2009) a aprendizagem é classificada em quatro categorias: Aprender a partir da tecnologia - onde a tecnologia apresenta o conhecimento e o papel do aluno é receber este conhecimento; Aprender acerca da tecnologia - a própria tecnologia é objeto de aprendizagem; Aprender através da tecnologia - o aluno aprende programando o computador; Aprender com a tecnologia - o aluno aprende usando as tecnologias **(e NÃO, sobre as tecnologias)** como ferramentas que o apoiam no processo de reflexão e de construção do conhecimento. Nesta última categoria as diversas tecnologias são indicadas como estratégias capazes de habilitar e oferecer oportunidades ao aluno para adquirir novos conhecimentos, facilitar o processo ensino aprendizagem, enfim ser um complemento de conteúdos curriculares visando o desenvolvimento integral do indivíduo.

Fonte: PEREIRA, Verônica Sales; DE LIMA, Roberta Valéria Guedes; MOREIRA, Jonathan Rosa. Contribuições do uso das tecnologias da informação e comunicação no processo de alfabetização das crianças do primeiro ano do Ensino Fundamental. PROJEÇÃO E DOCÊNCIA, v. 10, n. 2, pp. 103-118, 2019.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 32
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Capítulo IV

Do Direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer.

Art. 53. A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se-lhes:

I – igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;

II – direito de ser respeitado por seus educadores;

III – direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores;

IV – direito de organização e participação em entidades estudantis;

~~V – acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência.~~

V – acesso à escola pública e gratuita, próxima de sua residência, garantindo-se vagas no mesmo estabelecimento a irmãos que frequentem a mesma etapa ou ciclo de ensino da educação básica. (Redação dada pela Lei nº 13.845, de 2019)

Disponível em:<https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8069.htm>.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 35
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Saviani (1995) declara que o trabalho educativo é o ato de produzir, direta e intencionalmente, em cada indivíduo singular, a humanidade que é produzida, histórica e coletivamente, pelo conjunto dos homens. Sendo assim, na perspectiva deste autor, a educação tem dois objetivos: de um lado, identificar os elementos culturais que precisam ser assimilados pelos indivíduos para que eles se tornem humanos, e, por outro lado, descobrir formas mais adequadas para atingir esse objetivo.

Referência: BOIKO & ZAMBERLAN. A perspectiva sócio-construtivista na psicologia e na educação: o brincar na pré-escola. Psicologia em estudo, v. 6, pp. 51-58, 2001.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 38
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Art. 211. A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão em regime de colaboração seus sistemas de ensino.

~~§ 1º A União organizará e financiará o sistema federal de ensino e o dos Territórios, e prestará assistência técnica e financeira aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios para o desenvolvimento de seus sistemas de ensino e o atendimento prioritário à escolaridade obrigatória.~~

§ 1º A União organizará o sistema federal de ensino e o dos Territórios, financiará as instituições de ensino públicas federais e exercerá, em matéria educacional, função redistributiva e supletiva, de forma a garantir equalização de oportunidades educacionais e padrão mínimo de qualidade do ensino mediante assistência técnica e financeira aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios; (Redação dada pela Emenda Constitucional nº 14, de 1996).

~~§ 2º Os Municípios atuarão prioritariamente no ensino fundamental e pré-escolar.~~

§ 2º Os Municípios atuarão prioritariamente no ensino fundamental e na educação infantil (e NÃO, ensino médio). (Redação dada pela Emenda Constitucional nº 14, de 1996).

§ 3º Os Estados e o Distrito Federal atuarão prioritariamente no ensino fundamental e médio. (Incluído pela Emenda Constitucional nº 14, de 1996).

~~§ 4º Na organização de seus sistemas de ensino, os Estados e os Municípios definirão formas de colaboração, de modo a assegurar a universalização do ensino obrigatório. (Incluído pela Emenda Constitucional nº 14, de 1996).~~

~~§ 4º Na organização de seus sistemas de ensino, a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios definirão formas de colaboração, de modo a assegurar a universalização do ensino obrigatório. (Redação dada pela Emenda Constitucional nº 59, de 2009)~~

§ 4º Na organização de seus sistemas de ensino, a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios definirão formas de colaboração, de forma a assegurar a universalização, a

qualidade e a equidade do ensino obrigatório. (Redação dada pela Emenda Constitucional nº 108, de 2020).

§ 5º A educação básica pública atenderá prioritariamente ao ensino regular. (Incluído pela Emenda Constitucional nº 53, de 2006).

§ 6º A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios exercerão ação redistributiva em relação a suas escolas. (Incluído pela Emenda Constitucional nº 108, de 2020).

§ 7º O padrão mínimo de qualidade de que trata o § 1º deste artigo considerará as condições adequadas de oferta e terá como referência o Custo Aluno Qualidade (CAQ), pactuados em regime de colaboração na forma disposta em lei complementar, conforme o parágrafo único do art. 23 desta Constituição. (Incluído pela Emenda Constitucional nº 108, de 2020).

Disponível em: <https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm>.

Acessado em: 07 jul 2024.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

CARGO: PROFESSOR DE MATEMÁTICA

RECORRENTE: 103303 e Outros

QUESTÃO 02

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

Deve ser considerado o contexto em que as referidas palavras estão inseridas. No caso específico, “os” se classifica morfologicamente como sendo “artigo definido”, pois está indicando que se trata de um ser específico.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 04

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

O fato de não haver o sujeito na alternativa “c” em nada compromete a classificação do termo em destaque. A referida questão foi clara em solicitar a classificação do termo destacado. Portanto, o olhar em questão é para o termo em destaque se o mesmo está classificado corretamente. Vale ressaltar que o termo “para” é uma preposição, não “conjunção” como a alternativa traz. Detalhe, o termo “para” só funciona como preposição.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 08

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

Em “Os carros modernos não andam, voam”, o termo destacado se apresenta, de acordo com o contexto, no sentido conotativo, haja visto que carro não voa. Podemos perceber claramente que há um “exagero” proposital para definir que o carro corre muito. Portanto, trata-se de um recurso estilístico denominado “hipérbole”.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 12
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

De acordo com Alain Touraine, nenhuma sociedade moderna aberta às trocas e às mudanças tem unidade cultural completa e as culturas são construções que se transformam constantemente ao interpretar experiências novas. O que torna artificial a busca de uma essência ou de uma alma nacional, ou ainda a redução de uma cultura a um código de condutas. Nesse sentido, a ideia de que uma sociedade deve ter uma unidade cultural, que esta seja da razão, da religião ou etnia, não se sustenta mais (Touraine, op. cit. p. 275-282). Pode-se falar dos direitos universais dos seres humanos, mas é preciso reconhecer que a própria ideia de direitos humanos tem formas muito diferentes nas diversas civilizações. Deve-se criticar a identificação dos direitos humanos com certas formas de organização social, em particular com o liberalismo econômico, mas é mais importante afirmar também o direito à liberdade e à igualdade de todos os indivíduos dentro dos limites que nenhum governo, nenhum código jurídico, deve franquear e que engloba ao mesmo tempo os direitos culturais e os direitos políticos como a liberdade de expressão e de escolha. Esta posição é ameaçada tanto por aqueles que reduzem a sociedade ao mercado quanto por aqueles que querem transformá-la em comunidade. É necessário opor-se com força à colonização cultural e à imposição de um modo de vida dominante ao mundo inteiro, mas é preciso também considerar que o isolamento das culturas não existe mais e que opor sem cautela culturas dominadas e culturas dominantes poderia ser a expressão de um projeto político autoritário.

(...)

No plano político, o reconhecimento da diversidade cultural conduz à proteção das culturas minoritárias, por exemplo, das culturas indígenas da Amazônia e de outras partes do continente americano, que estão em vias de serem destruídas, seja pelas invasões do território dessas culturas, seja ainda pela criação das reservas nas quais se acelera a decomposição das sociedades e dos indivíduos.

(...)

O multiculturalismo **não** poderia reduzir-se a um pluralismo sem limites; deve ser definido (E não como descrito, que não deveria ser definido), pelo contrário, como a busca de uma comunicação e de uma integração parcial entre os conjuntos culturais muito tempo separados como o foram os homens e as mulheres, adultos e crianças, proprietários e trabalhadores dependentes. A vida de uma sociedade cultural organiza-se em torno de um duplo movimento de emancipação e comunicação. Sem o reconhecimento da diversidade das culturas, a ideia de recomposição do mundo arrisca cair na armadilha de um novo universalismo. Mas sem essa busca de recomposição, a diversidade cultural só pode levar à guerra das culturas.

Referência: MUNANGA, Kabengele. Educação e diversidade cultural. Cadernos Penesb, v. 10, pp. 37-54, 2010.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 14
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Não se pode falar na ação de ensinar sem pensar a condição do aprendiz. O aluno também é alguém conduzido pela velocidade imposta pelo processo capitalista neoliberal da globalização. Também, lembra-se que é desafiador para o professor ter que lidar, ao mesmo tempo, com a desmotivação encontrada nos aprendizes, quando estes são mais atentos às superficialidades e à busca de soluções facilitadoras nos estudos, em detrimento do estudo aprofundado, por exemplo, da pesquisa científica. Isso porque aprender – admite-se – apesar de proporcionar prazeres, não é fácil, exige empenho concreto nas buscas, nas descobertas e no uso destas. Nesse contexto é que os profissionais da educação devem repensar a sua atuação. Dessa crise apontada no parágrafo anterior não se pode fugir; mas crise, recorrendo ao vocabulário chinês nos remete, semanticamente, a risco e oportunidade, portanto, é nesse mesmo contexto que as oportunidades podem surgir; é diante do rápido tempo que os professores passam com seus alunos que se devem ampliar as possibilidades da educação significativa.

(...)

A reorganização da realidade educacional cotidiana numa dimensão transformadora requer a articulação entre formação docente e escolarização, no sentido de construir uma sociedade marcada pela ação dialógica, mais justa e democrática. Transcendem, a prática educacional e o processo de formação, a simples aplicação de técnicas, métodos e práticas, distanciadas da realidade escolar (SACRISTÁN, 1996). O contexto educacional é lugar de produção e de utilização do saber, de modo que a teoria e a prática sejam mútuas.

(...)

as condições educacionais externas, normalmente, são identificadas pelos professores, sendo estes elementos que impedem ou dificultam o desenvolvimento de uma prática pedagógica de nova qualidade. Já os condicionantes internos não são tão visíveis, sua oculta presença aponta a necessidade de proporcionar aos educadores atividades nas quais seja possível questionar as condições que fundamentam suas ações. Para uma efetiva mudança é fundamental revelar as contradições existentes nessa relação.

Referência: CASTRO, Rogério Paiva. Das formas de ensinar e de aprender e os desafios do século XXI. 2007.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 18
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

É de amplo conhecimento que os jogos e a ludicidade na educação são temáticas que versam com os seguintes conteúdos que foram apresentados no edital: Os componentes do processo de ensino: objetivos, conteúdos, métodos, estratégias pedagógicas, os meios; interdisciplinaridade e transdisciplinaridade do conhecimento.

Referência: BATISTA, Drielly Adrean; DIAS, Carmen Lúcia. O processo de ensino e de aprendizagem através dos jogos educativos no ensino fundamental. In: Colloquium humanarum, 2012, pp. 975-982.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 21
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Todos os divisores do número 3094 são 1, 2, 7, 13, 14, 17, 26, 34, 91, 119, 182, 221, 238, 442, 1547 e 3094. Ao soma-los temos 6048.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 22
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Dividendo= $1001 \times 2 + 1000 = 3002$.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 23
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A quantidade de divisores ímpares de $N = 2^2 \cdot a^2 \cdot b^2 \cdot c^2$ é $3 \times 3 \times 3 = 27$. Como temos 2^2 como fator na decomposição em fatores primos de N então a quantidade de divisores pares de N é o dobro da quantidade de divisores ímpares, ou seja, $2 \times 27 = 54$.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 31
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Considere os ângulos congruentes sendo x e x , e o outro ângulo será $180 - 2x$, pois é um triângulo. Usando a constante k de proporcionalidade temos $x = 5k$, $x = 5k$ e $180 - 2x = 8k$, daí $x + x + 180 - 2x = 5k + 5k + 8k$, ou seja, $180 = 18k$, logo $k = 10$. Portanto o menor ângulo é $x = 5 \times 10 = 50^\circ$.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 32
RECURSO PROCEDENTE
QUESTÃO NULA

QUESTÃO 35
RECURSO PROCEDENTE
QUESTÃO NULA

QUESTÃO 39
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Como o triângulo está inscrito em uma circunferência de lado $4\sqrt[4]{3}$ m, o triângulo em questão pode ser subdividido em 3 triângulos isósceles com lados congruentes iguais ao raio. Daí, a medida da área do triângulo inscrito é dada por $\left[\left(4\sqrt[4]{3} \cdot 4\sqrt[4]{3} \cdot \frac{\sqrt{3}}{2} \right) : 2 \right] \cdot 3 = 36 \text{ m}^2$.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

CARGO: PROFESSOR DE ARTES

RECORRENTE: 105292 e Outros
QUESTÃO 08
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Em “Os carros modernos não andam, voam”, o termo destacado se apresenta, de acordo com o contexto, no sentido conotativo, haja visto que carro não voa. Podemos perceber claramente que há um “exagero” proposital para definir que o carro corre muito. Portanto, trata-se de um recurso estilístico denominado “hipérbole”.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 12
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

De acordo com Alain Touraine, nenhuma sociedade moderna aberta às trocas e às mudanças tem unidade cultural completa e as culturas são construções que se transformam constantemente ao interpretar experiências novas. O que torna artificial a busca de uma essência ou de uma alma nacional, ou ainda a redução de uma cultura a um código de condutas. Nesse sentido, a ideia de que uma sociedade deve ter uma unidade cultural, que esta seja da razão, da religião ou etnia, não se sustenta mais (Touraine, op. cit. p. 275-282). Pode-se falar dos direitos universais dos seres humanos, mas é preciso reconhecer que a própria ideia de direitos humanos tem formas muito diferentes nas diversas civilizações. Deve-se criticar a identificação dos direitos humanos com certas formas de organização social, em particular com o liberalismo econômico, mas é mais importante afirmar também o direito à liberdade e à igualdade de todos os indivíduos dentro dos limites que nenhum governo, nenhum código jurídico, deve franquear e que engloba ao mesmo tempo os direitos culturais e os direitos políticos como a liberdade de expressão e de escolha. Esta posição é ameaçada tanto por aqueles que reduzem a sociedade ao mercado quanto por aqueles que querem transformá-la em comunidade. É necessário opor-se com força à colonização cultural e à imposição de um

modo de vida dominante ao mundo inteiro, mas é preciso também considerar que o isolamento das culturas não existe mais e que opor sem cautela culturas dominadas e culturas dominantes poderia ser a expressão de um projeto político autoritário.

(...)

No plano político, o reconhecimento da diversidade cultural conduz à proteção das culturas minoritárias, por exemplo, das culturas indígenas da Amazônia e de outras partes do continente americano, que estão em vias de serem destruídas, seja pelas invasões do território dessas culturas, seja ainda pela criação das reservas nas quais se acelera a decomposição das sociedades e dos indivíduos.

(...)

O multiculturalismo **não** poderia reduzir-se a um pluralismo sem limites; deve ser definido (E não como descrito, que não deveria ser definido), pelo contrário, como a busca de uma comunicação e de uma integração parcial entre os conjuntos culturais muito tempo separados como o foram os homens e as mulheres, adultos e crianças, proprietários e trabalhadores dependentes. A vida de uma sociedade cultural organiza-se em torno de um duplo movimento de emancipação e comunicação. Sem o reconhecimento da diversidade das culturas, a ideia de recomposição do mundo arrisca cair na armadilha de um novo universalismo. Mas sem essa busca de recomposição, a diversidade cultural só pode levar à guerra das culturas.

Referência: MUNANGA, Kabengele. Educação e diversidade cultural. Cadernos Penesb, v. 10, pp. 37-54, 2010.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 14

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

Não se pode falar na ação de ensinar sem pensar a condição do aprendiz. O aluno também é alguém conduzido pela velocidade imposta pelo processo capitalista neoliberal da globalização. Também, lembra-se que é desafiador para o professor ter que lidar, ao mesmo tempo, com a desmotivação encontrada nos aprendizes, quando estes são mais atentos às superficialidades e à busca de soluções facilitadoras nos estudos, em detrimento do estudo aprofundado, por exemplo, da pesquisa científica. Isso porque aprender – admite-se – apesar de proporcionar prazeres, não é fácil, exige empenho concreto nas buscas, nas descobertas e no uso destas. Nesse contexto é que os profissionais da educação devem repensar a sua atuação. Dessa crise apontada no parágrafo anterior não se pode fugir; mas crise, recorrendo ao vocabulário chinês nos remete, semanticamente, a risco e oportunidade, portanto, é nesse mesmo contexto que as oportunidades podem surgir; é diante do rápido tempo que os professores passam com seus alunos que se devem ampliar as possibilidades da educação significativa.

(...)

A reorganização da realidade educacional cotidiana numa dimensão transformadora requer a articulação entre formação docente e escolarização, no sentido de construir uma sociedade marcada pela ação dialógica, mais justa e democrática. Transcendem, a prática educacional e o processo de formação, a simples aplicação de técnicas, métodos e práticas, distanciadas da

realidade escolar (SACRISTÁN, 1996). O contexto educacional é lugar de produção e de utilização do saber, de modo que a teoria e a prática sejam mútuas.

(...)

as condições educacionais externas, normalmente, são identificadas pelos professores, sendo estes elementos que impedem ou dificultam o desenvolvimento de uma prática pedagógica de nova qualidade. Já os condicionantes internos não são tão visíveis, sua oculta presença aponta a necessidade de proporcionar aos educadores atividades nas quais seja possível questionar as condições que fundamentam suas ações. Para uma efetiva mudança é fundamental revelar as contradições existentes nessa relação.

Referência: CASTRO, Rogério Paiva. Das formas de ensinar e de aprender e os desafios do século XXI. 2007.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 30
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Segundo Iavelberg (1993), “No Brasil, o **barroco** é considerado ‘menor’ e popular; e o **neoclássico**, uma concepção burguesa”. O ensino neoclássico concretiza-se por intermédio de penosos exercícios formais (p. 110) e isso conferia certamente o caráter “maior” e erudito à arte.

Referência: SUBTIL, Maria José Dozza. Reflexões sobre ensino de arte: recortes históricos sobre políticas e concepções. Revista HISTEDBR on-line, v. 11, n. 41, p. 241-254, 2011.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

CARGO: PROFESSOR DE CIÊNCIAS

RECORRENTE: 100441 e Outros
QUESTÃO 08
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Em “Os carros modernos não andam, voam”, o termo destacado se apresenta, de acordo com o contexto, no sentido conotativo, haja visto que carro não voa. Podemos perceber claramente que há um “exagero” proposital para definir que o carro corre muito. Portanto, trata-se de um recurso estilístico denominado “hipérbole”.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 12
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

De acordo com Alain Touraine, nenhuma sociedade moderna aberta às trocas e às mudanças tem unidade cultural completa e as culturas são construções que se transformam

constantemente ao interpretar experiências novas. O que torna artificial a busca de uma essência ou de uma alma nacional, ou ainda a redução de uma cultura a um código de condutas. Nesse sentido, a ideia de que uma sociedade deve ter uma unidade cultural, que esta seja da razão, da religião ou etnia, não se sustenta mais (Touraine, op. cit. p. 275-282). Pode-se falar dos direitos universais dos seres humanos, mas é preciso reconhecer que a própria ideia de direitos humanos tem formas muito diferentes nas diversas civilizações. Deve-se criticar a identificação dos direitos humanos com certas formas de organização social, em particular com o liberalismo econômico, mas é mais importante afirmar também o direito à liberdade e à igualdade de todos os indivíduos dentro dos limites que nenhum governo, nenhum código jurídico, deve franquear e que engloba ao mesmo tempo os direitos culturais e os direitos políticos como a liberdade de expressão e de escolha. Esta posição é ameaçada tanto por aqueles que reduzem a sociedade ao mercado quanto por aqueles que querem transformá-la em comunidade. É necessário opor-se com força à colonização cultural e à imposição de um modo de vida dominante ao mundo inteiro, mas é preciso também considerar que o isolamento das culturas não existe mais e que opor sem cautela culturas dominadas e culturas dominantes poderia ser a expressão de um projeto político autoritário.

(...)

No plano político, o reconhecimento da diversidade cultural conduz à proteção das culturas minoritárias, por exemplo, das culturas indígenas da Amazônia e de outras partes do continente americano, que estão em vias de serem destruídas, seja pelas invasões do território dessas culturas, seja ainda pela criação das reservas nas quais se acelera a decomposição das sociedades e dos indivíduos.

(...)

O multiculturalismo **não** poderia reduzir-se a um pluralismo sem limites; deve ser definido (E não como descrito, que não deveria ser definido), pelo contrário, como a busca de uma comunicação e de uma integração parcial entre os conjuntos culturais muito tempo separados como o foram os homens e as mulheres, adultos e crianças, proprietários e trabalhadores dependentes. A vida de uma sociedade cultural organiza-se em torno de um duplo movimento de emancipação e comunicação. Sem o reconhecimento da diversidade das culturas, a ideia de recomposição do mundo arrisca cair na armadilha de um novo universalismo. Mas sem essa busca de recomposição, a diversidade cultural só pode levar à guerra das culturas.

Referência: MUNANGA, Kabengele. Educação e diversidade cultural. Cadernos Penesb, v. 10, pp. 37-54, 2010.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 20

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

Um pensamento clássico quanto o ato de aprender impulsiona a acreditar ser um percurso que levaria o aprendiz a um objeto que, uma vez apreendido, seria incorporado a esse objeto, transformando de modo que não seria mais o mesmo.

(...)

os atuais processos de ensino-aprendizagem estão cercados pelo processo de globalização capitalista neoliberal, o que passa a exigir **(e NÃO, deixa de exigir)** inovações e re-inovações aos educadores.

(...)

O saber se tornou intensamente trivial. O que antes apenas chegava ao aluno pela fala do professor chega agora de diversificadas formas e com vibrantes dimensões.

(...)

a transmissão do saber, antes idealizada na figura do professor, passou pela modernidade e, na contemporaneidade, exige acompanhar a velocidade das inovações cognitivas, técnicas ou científicas. Nesse ínterim, o processo de globalização é irreversível e, o processo ensino-aprendizagem, urge ser reversível.

Referência: CASTRO, Rogério Paiva. Das formas de ensinar e de aprender e os desafios do século XXI. 2007.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 21

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

O fato do título trazer uma informação sobre a deficiência de vitamina A, não inviabiliza a questão que versava sobre as funções das vitaminas para o organismo humano. As alternativas, quando analisados conjuntamente, são coerentes e permitiam a identificação de uma resposta correta pelo candidato.

Disponível em: <<https://www.dracena.unesp.br/Home/Graduacao/vitaminas.pdf>>.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 23

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

A água também é importante em reações químicas. Ela é fonte de hidrogênio para produzir energia química (NADPH e ATP) durante o processo fotossintético. É também reagente básico nas reações de hidrólise e de ionização (por exemplo: a quebra de proteína em aminoácidos; a quebra de lipídios em ácidos graxos; a hidrólise do amido). Assim, a alternativa B estava correta e apenas a alternativa C estava errada.

Disponível em: <<https://antigo.uab.ufsc.br/biologia//files/2020/08/Fisiologia-Vegetal.pdf>>.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 25
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

“Os sintomas do herpes genital são facilmente identificáveis: coceira, dor, ardência ou formigamento no local, seguida do surgimento de pequenas bolhas, que dão origem a pequenas feridas que cicatrizam espontaneamente.” (Ribeirão Preto, 2024), “Assim a alternativa estava correta, estando errada apenas a letra A.

Disponível em: <<https://www.ribeiraopreto.sp.gov.br/files/ssaude/pdf/programas001.pdf>>.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 26
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

“Água livre é aquela formada pelo excesso de água no solo, abaixo do lençol freático, e que preenche todos os vazios entre as partículas sólidas. Pode ser totalmente eliminada quando submetida a temperaturas acima de 100°C.” Portanto essa era a alternativa errada da questão. (IFRN, 2024)

Disponível em: <<https://docente.ifrn.edu.br/johngurgel/disciplinas/2.2051.1v-mecanica-dos-solos-1/apostila%20de%20solos.pdf/view>>.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 33
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

“As membranas são estruturas dinâmicas nas quais proteínas nadam em um mar de lipídeos”. (PUC, 2024), Assim a alternativa B estava correta e apenas a D incorreta.

Disponível em: <https://www.maxwell.vrac.puc-rio.br/15676/15676_4.PDF>.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 34
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Segundo Marques e Mello (2011), “A confirmação inequívoca de que a luz exibe a natureza corpuscular veio com a descoberta, em 1923, do efeito Compton (em homenagem ao seu descobridor, Arthur Compton). Nesse efeito, o fóton exibe um comportamento típico de bola de bilhar. Isto é, a colisão entre o fóton e um elétron obedece às regras de colisão entre partículas”.

Referência: Marques, Gil da Costa; Mello, Luiz Adolfo de. Óptica – Curso de Extensão.

Disponível em: <<https://ri.ufs.br/bitstream/riufs/11378/2/OpticaCursoExtensao.pdf>>.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 35
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

“As bactérias dos grupos das rickettsias e das clamídias são muito pequenas e constituídas por células procariontes incompletas, que não possuem a capacidade de autoduplicação independente da colaboração de outras células”. (UFSC, 2020), Assim a alternativa está correta. Enquanto a alternativa a C está errada, pois, “Ha evidencias sugestivas de que as organelas envolvidas nas transformações energéticas, cloroplastos e mitocôndrias, se originaram de bactérias que foram fagocitadas, escaparam dos mecanismos de digestão intracelular e se estabeleceram como simbioses (endossimbioses) nas **células eucariontes hospedeiras**, criando um relacionamento mutuamente benéfico (UFSC (2020).

Veja que o texto relata células EUCARIONTES e na questão informava células procariontes. O que a tornava incorreta. Dessa forma a única alternativa a ser marcada era a letra C.
Disponível em: <<https://antigo.uab.ufsc.br/biologia/files/2020/08/Biologia-Celular.pdf>>.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 37
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Um aspecto importante para entendermos a transferência de energia dentro de um ecossistema é perceber-se a Lei de Lavoisier: “A energia não pode ser criada nem destruída e sim transformada”.

Quanto à alternativa D “Outro aspecto importante é o fato de que a quantidade de energia disponível diminui à medida que é transferida de um nível trófico para outro. Logo, no exemplo abaixo de uma cadeia alimentar terrestre, o coelho obtém, ao comer as folhas da erva, energia química; porém, esta energia é muito menor que a energia solar recebida pela planta. Esta perda nas transferências ocorrem sucessivamente até se chegar ao consumidor final” (Bioeducação, 2024). Assim, a alternativa B era a única alternativa errada da questão.

Disponível em:

<<https://bioeducacao.com.br/documents/FluxodeEnergianosEcossistemas.pdf>>.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 38
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

“O sistema nervoso periférico é composto por nervos que se projetam da medula e inervam o resto do corpo” (USP, 2011, p. 3). Assim a alternativa D está correta e a única incorreta é a B.
Disponível em:

<https://midia.atp.usp.br/impresos/redefor/EnsinoBiologia/Fisio_2011_2012/Fisiologia_v2_semana02.pdf>.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 39
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

“Entre o Rio Grande do Sul e Santa Catarina, os campos formados por gramíneas e leguminosas nativas se estendem como um tapete verde por uma região de mais de 200 mil km².” (CESAD.UFS, 2024).

Disponível em:
<https://cesad.ufs.br/ORBI/public/uploadCatalogo/11173816022012Biogeografia_I_aula_6.pdf>.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 40
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Segundo Stephens et al. (2024), “A partir do arranjo estrutural do nucleocapsídeo, os vírus apresentam as seguintes simetrias: icosaédrica, helicoidal e complexa”. Assim a alternativa A está incorreta, conforme o enunciado para marcar a alternativa incorreta.

Referência: Paulo Roberto Soares Stephens, Maria Beatriz Siqueira Campos de Oliveira, Flávia Coelho Ribeiro, Leila Abboud Dias Carneiro Capítulo 2. Virologia.

Disponível em: <<https://www.epsjv.fiocruz.br/sites/default/files/cap2.pdf>>.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

CARGO: PROFESSOR DE GEOGRAFIA

RECORRENTE: 100395 e Outros

QUESTÃO 12
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

De acordo com Alain Touraine, nenhuma sociedade moderna aberta às trocas e às mudanças tem unidade cultural completa e as culturas são construções que se transformam constantemente ao interpretar experiências novas. O que torna artificial a busca de uma essência ou de uma alma nacional, ou ainda a redução de uma cultura a um código de condutas. Nesse sentido, a ideia de que uma sociedade deve ter uma unidade cultural, que esta seja da razão, da religião ou etnia, não se sustenta mais (Touraine, op. cit. p. 275-282). Pode-se falar dos direitos universais dos seres humanos, mas é preciso reconhecer que a própria ideia de direitos humanos tem formas muito diferentes nas diversas civilizações. Deve-se criticar a identificação dos direitos humanos com certas formas de organização social, em particular com o liberalismo econômico, mas é mais importante afirmar também o direito à liberdade e à igualdade de todos os indivíduos dentro dos limites que nenhum governo, nenhum código jurídico, deve franquear e que engloba ao mesmo tempo os direitos culturais e os direitos

políticos como a liberdade de expressão e de escolha. Esta posição é ameaçada tanto por aqueles que reduzem a sociedade ao mercado quanto por aqueles que querem transformá-la em comunidade. É necessário opor-se com força à colonização cultural e à imposição de um modo de vida dominante ao mundo inteiro, mas é preciso também considerar que o isolamento das culturas não existe mais e que opor sem cautela culturas dominadas e culturas dominantes poderia ser a expressão de um projeto político autoritário.

(...)

No plano político, o reconhecimento da diversidade cultural conduz à proteção das culturas minoritárias, por exemplo, das culturas indígenas da Amazônia e de outras partes do continente americano, que estão em vias de serem destruídas, seja pelas invasões do território dessas culturas, seja ainda pela criação das reservas nas quais se acelera a decomposição das sociedades e dos indivíduos.

(...)

O multiculturalismo **não** poderia reduzir-se a um pluralismo sem limites; deve ser definido (E não como descrito, que não deveria ser definido), pelo contrário, como a busca de uma comunicação e de uma integração parcial entre os conjuntos culturais muito tempo separados como o foram os homens e as mulheres, adultos e crianças, proprietários e trabalhadores dependentes. A vida de uma sociedade cultural organiza-se em torno de um duplo movimento de emancipação e comunicação. Sem o reconhecimento da diversidade das culturas, a ideia de recomposição do mundo arrisca cair na armadilha de um novo universalismo. Mas sem essa busca de recomposição, a diversidade cultural só pode levar à guerra das culturas.

Referência: MUNANGA, Kabengele. Educação e diversidade cultural. Cadernos Penesb, v. 10, pp. 37-54, 2010.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 27 **RECURSO IMPROCEDENTE** **JUSTIFICATIVA**

Os recentes desenvolvimentos mostraram, em todas ou na maioria das sociedades, que as várias áreas institucionais - económicas, políticas e familiares - exibem dimensões relativamente **autônomas**, que se combinam de diferentes modos, em diferentes sociedades, e em diferentes períodos do seu desenvolvimento. De fato, os desenvolvimentos na era **contemporânea** não sustentaram a assunção de "**convergência**" e enfatizaram a grande diversidade das sociedades modernas, mesmo sociedades similares em termos de desenvolvimento econômico, como as maiores sociedades capitalistas industriais - da Europa, dos Estados Unidos e do Japão.

Referência: EISENSTADT, Shmuel N. Múltiplas modernidades na era da globalização. GEPOLIS: revista de filosofia e cidadania, v. 6, pp. 39-49, 1999.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

CARGO: PROFESSOR DE PORTUGUÊS

RECORRENTE: 101809 e Outros

QUESTÃO 04

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

Não se pode falar na ação de ensinar sem pensar a condição do aprendiz. O aluno também é alguém conduzido pela velocidade imposta pelo processo capitalista neoliberal da globalização. Também, lembra-se que é desafiador para o professor ter que lidar, ao mesmo tempo, com a desmotivação encontrada nos aprendizes, quando estes são mais atentos às superficialidades e à busca de soluções facilitadoras nos estudos, em detrimento do estudo aprofundado, por exemplo, da pesquisa científica. Isso porque aprender – admite-se – apesar de proporcionar prazeres, não é fácil, exige empenho concreto nas buscas, nas descobertas e no uso destas. Nesse contexto é que os profissionais da educação devem repensar a sua atuação. Dessa crise apontada no parágrafo anterior não se pode fugir; mas crise, recorrendo ao vocabulário chinês nos remete, semanticamente, a risco e oportunidade, portanto, é nesse mesmo contexto que as oportunidades podem surgir; é diante do rápido tempo que os professores passam com seus alunos que se devem ampliar as possibilidades da educação significativa.

(...)

A reorganização da realidade educacional cotidiana numa dimensão transformadora requer a articulação entre formação docente e escolarização, no sentido de construir uma sociedade marcada pela ação dialógica, mais justa e democrática. Transcendem, a prática educacional e o processo de formação, a simples aplicação de técnicas, métodos e práticas, distanciadas da realidade escolar (SACRISTÁN, 1996). O contexto educacional é lugar de produção e de utilização do saber, de modo que a teoria e a prática sejam mútuas.

(...)

as condições educacionais externas, normalmente, são identificadas pelos professores, sendo estes elementos que impedem ou dificultam o desenvolvimento de uma prática pedagógica de nova qualidade. Já os condicionantes internos não são tão visíveis, sua oculta presença aponta a necessidade de proporcionar aos educadores atividades nas quais seja possível questionar as condições que fundamentam suas ações. Para uma efetiva mudança é fundamental revelar as contradições existentes nessa relação.

Referência: CASTRO, Rogério Paiva. Das formas de ensinar e de aprender e os desafios do século XXI. 2007.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 08

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

É de amplo conhecimento que os jogos e a ludicidade na educação são temáticas que versam com os seguintes conteúdos que foram apresentados no edital: Os componentes do processo de ensino: objetivos, conteúdos, métodos, estratégias pedagógicas, os meios; interdisciplinaridade e transdisciplinaridade do conhecimento.

Referência: BATISTA, Drielly Adrean; DIAS, Carmen Lúcia. O processo de ensino e de aprendizagem através dos jogos educativos no ensino fundamental. In: Colloquium humanarum, 2012, pp. 975-982.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 13
RECURSO PROCEDENTE
QUESTÃO NULA

QUESTÃO 16
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Na palavra “sangue” a letra “u” não é pronunciada, configurando com isso no “dígrafo” GU, ou seja, duas letras e um só fonema.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 23
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

“de dinheiro” trata-se de um adjunto adnominal do termo “cheio”. A semelhança com o complemento nominal ocorre apenas quando o adjunto adnominal se liga por meio de preposição, a um substantivo derivado de verbo (um nome de ação). Para distingui-lo, é só observar o seguinte: se o termo expressar ideia de agente dessa ação, trata-se de adjunto adnominal, o que é o caso em questão. Se o termo expressar ideia de alvo, de destino dessa ação ele é complemento nominal, o que é o caso da alternativa “c”. Portanto, “de dinheiro” é adjunto adnominal.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 28
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Em: “*Não sabemos quem convidou-o para a festa*”, o termo “quem” trata-se de um pronome relativo, ou seja, nesse caso irá gerar “próclise”: ...o convidou... . Também não está correto empregar ênclise em frases optativas, como é o caso de “*Bons ventos tragam-o*”. Nesse caso o emprego da próclise também se faz necessário.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 31
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Em: “*Joaquim assiste em Portugal desde que nasceu.*”, o verbo “assistir” é intransitivo, regendo a preposição “em”, no sentido bem pouco usado de “residir”. Ou seja, está correto. Já na frase: “*Assiste vocês o direito de reclamar.*”, o verbo “assistir” está no sentido de “ser da competência”, ou seja, o mesmo será transitivo indireto. O correto seria: “Assiste a vocês...”

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

CARGO: CIRURGIÃO DENTISTA

RECORRENTE: 101251 e Outros
QUESTÃO 15
RECURSO PROCEDENTE
QUESTÃO NULA

QUESTÃO 16
RECURSO PROCEDENTE
QUESTÃO NULA

QUESTÃO 21
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

“A Penicilina é um fármaco de primeira escolha, pelo fato de ser bactericida, de possuir eficácia contra os prováveis microrganismos presentes em infecções odontogênicas e ser uma droga de baixa toxicidade. **Porém, diversas reações de hipersensibilidade estão associadas com o uso das penicilinas, manifestações como erupções cutâneas, desde as formas maculopapulosas até dermatite esfoliativa, urticária; tornando necessária à sua substituição por outro grupo de fármacos** (Andrade et al., 2014).”

Agentes antimicrobianos mais utilizados na Odontologia: uma revisão de literatura

A questão solicita o motivo que pode não fazer com que a Penicilina não seja um fármaco de primeira escolha. A alternativa A afirma que esse fármaco não provoca **reações de hipersensibilidade, o que está incorreto.**

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 24
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

De acordo com o artigo: ESTERILIZAÇÃO E BIOSSEGURANÇA NA ODONTOLOGIA: conceitos e aplicabilidade, de BEATRIZ OLIVEIRA DE FREITAS FERNANDES, apenas a alternativa D está incorreta:

“A esterilização é um processo que visa destruir todos os tipos de microrganismos e, até mesmo, a forma mais resistente das bactérias: os esporos bacterianos. Essa etapa pode ser realizada por calor seco (estufa) ou calor úmido (autoclave). Além disso, pode ser realizado por meio químico com glutaraldeído e ácido peracético. Esses materiais devem ser utilizados de acordo com a indicação do fabricante. Dentre essas tipologias, a mais utilizada dentro da Odontologia é a autoclave por promover maior segurança na esterilização dos materiais odontológicos (AMARAL, 2020).

O processo de esterilização deve seguir etapas para que seja realizado de forma eficaz. Essas etapas começam desde o processo de lavagem e secagem dos materiais até o armazenamento. Cada etapa desse processo deve ser cumprida de forma rigorosa, pois **o objetivo principal deve ser o controle da microbiota presente nos instrumentais para que os riscos sejam diminuídos na prática clínica.** (KNACKFUSS; BARBOSA; MOTA, 2010).

Os materiais submetidos a esse processo **devem ser lavados com detergente enzimático** e devidamente secados. Além disso, devem ser embalados em graus cirúrgicos e selados para não permitir o contato dos materiais com o ar contaminado. O processo de embalagem e armazenamento, é uma etapa muito relevante para que se mantenha a esterilidade dos materiais (KNACKFUSS; BARBOSA; MOTA, 2010).”

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 29 RECURSO IMPROCEDENTE JUSTIFICATIVA

De acordo com o artigo CÁRIE DENTÁRIA: CONSIDERAÇÕES CLÍNICAS E RADIOGRÁFICAS PARA SEU DIAGNÓSTICO, EVERTON LINDOLFO DA SILVA¹ MARCUS VINICIUS SOUSA JANUÁRIO¹ RODRIGO GADELHA VASCONCELOS MARCELO GADELHA VASCONCELOS, apenas a alternativa C está incorreta:

Exame Radiográfico

O exame radiográfico é o método de diagnóstico da cárie dentária que associado ao exame visual produz bons resultados na detecção da lesão, pois aumenta as chances de diagnóstico das lesões que não são visíveis ao exame clínico, registrando a extensão da lesão de cárie na dentina e sua relação com a polpa dental. A técnica radiográfica mais utilizada para essa finalidade é a técnica interproximal ou Bite wing, que possibilita uma maior fidelidade e facilidade de visualização de cárie nas faces proximais de dentes posteriores e das cristas ósseas marginais, ajudando no diagnóstico de lesões de cárie nessa região e na confirmação da adaptação cervical das restaurações proximais. A imagem radiográfica das lesões em esmalte podem não ser evidentes até que ocorra uma desmineralização da ordem de 30% a 40% nesse tecido, o que leva a conclusão que a extensão de uma lesão de cárie pode ser maior que o observado na imagem radiográfica. **As características radiográficas apresentadas por lesões de cárie diferem de acordo com a superfície dental** que está sendo analisada, como pode ser observado na tabela 1 (NUNES, GOMES, EID, 2016; PAGE et al., 2018; SCHAEFER et al., 2018; WHITE, PHAROAH, 2015).

O diagnóstico de lesões iniciais de cárie localizadas apenas em esmalte impede a sua progressão para a cavitação e preserva a estrutura dentária, possibilitando assim a realização de tratamentos minimamente invasivos. Para a realização do diagnóstico, a sonda deve ser utilizada com cautela, pois pode causar defeitos irreversíveis em áreas que

apresentam desmineralização, levando à formação de uma cavidade iatrogênica que pode favorecer a progressão da lesão de cárie. Ela deve ser utilizada de forma suave e pode auxiliar na remoção de sujidades que se encontram sobre a superfície dental que será examinada material radiolúcido ou com pouca radiopacidade, pois as margens dos preparos cavitários são nítidas e bem definidas. Ao observar uma imagem radiolúcida adjacente a uma restauração a mesma deve ser diferenciada de uma cárie residual, pois em alguns casos é realizada a remoção seletiva do tecido cariado e uma radiolúcência pode ser vista abaixo do material restaurador (FEJERSKOV, NYVAD, KIDD, 2017; WHITE, PHAROAH, 2015).

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 31 RECURSO IMPROCEDENTE JUSTIFICATIVA

De acordo com o artigo O uso de analgésicos e anti-inflamatórios para o controle da dor na Odontologia – RODRIGO ALMISTA LUSTOSA – Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos – UNICEPLAC Curso de Odontologia – apenas a alternativa B está incorreta:

2.1 Analgésicos não opioides

Os analgésicos não opioides, como a dipirona e o paracetamol, costumam ser os mais empregados pelos dentistas para adequado controle da dor leve e moderada (BERTHOLD, 2018). **A dipirona é um analgésico indicado para tratar dores leves e moderadas em pós-operatórios sendo uma inibidora das cicloxigenases, tanto COX-1 e COX 2.** Os seus mecanismos analgésicos não são totalmente conhecidos, mas acredita-se que a inibição da biossíntese de prostaglandinas seja o responsável (DE LEEUW et al., 2017). A dipirona possui ação tanto no sistema nervoso central (SNC) como periférico (SNP), o efeito da dipirona no SNC se deve por meio do antagonismo do receptor de glutamato N-metil-D-aspartato (NMDA), já a periférica parece se justificar pelo bloqueio do influxo de cálcio no nociceptor (FAVARINI et al., 2018).

O tramadol é **um analgésico que possui ação central** assim como periférica e local, sendo um agonista do receptor μ -opioide que inibe a recaptação de norepinefrina e serotonina. Pensa-se que seus mecanismos tanto opioides como não opioides atuem sinergicamente nas vias inibitórias, que descendem do sistema nervoso central (GAY-ESCODA et al., 2019).

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 32 RECURSO IMPROCEDENTE JUSTIFICATIVA

De acordo com o artigo RISCOS DO USO DO FLÚOR SISTÊMICO -REVISÃO DE LITERATURA -Patricia Aleixo dos Santos Domingos¹, Hérica Adad Ricci-Donato¹, Ana Karla Ferreira Decaro Russi – todas as alternativas estão corretas exceto a letra B.

“A toxicidade do fluoreto ingerido por via oral depende principalmente da fração desse fluoreto que é absorvido no trato gastrointestinal, mas também deve ser considerada a quantidade de fluoreto excretada pela urina. Assim, a eliminação do fluoreto circulante

depende da função renal e o pH da urina influencia na excreção renal do fluoreto, pois quando o pH da urina está ácido, o fluoreto é reabsorvido nos túbulos renais e retorna para o sangue mantendo o nível metabólico alto. Assim, **acidose respiratória ou metabólica pode agravar a fluorose quando da ingestão de fluoreto durante a formação dos dentes. Quando altas quantidades de fluoreto são ingeridas, podem ocorrer desde sintomas gastrointestinais, como náuseas, vômitos e diarreia, até parada cardiorrespiratória e morte.** Tendo em vista acidentes fatais quando pessoas foram submetidas a doses de fluoreto menores que as chamadas de dose certamente letal e seguramente tolerada, o parâmetro hoje aceito é chamado de dose provavelmente tóxica (DPT) a qual corresponde a dose de ingestão de 5,0 mg F/kg de peso corpóreo da vítima.⁸ Quando quantidades pequenas de fluoreto são ingeridas diariamente durante a formação dos dentes, estes estão sujeitos ao fenômeno de fluorose dental.⁸ **A fluorose dental é uma deficiência na mineralização do esmalte causada pela ingestão regular de fluoreto durante o período de desenvolvimento dental.** Essa deficiência dentária é o efeito tóxico mais comum da intoxicação crônica pelo flúor, sendo resultante da incorporação de diversas fontes de flúor. De acordo com Fujibayashi⁹(2011), a fluorose é caracterizada pela hipomineralização do esmalte dentário resultante da retenção de proteínas (amelogenina) na matriz do esmalte durante a fase inicial da mineralização. Quanto mais acentuado for o grau de fluorose, mais opaco e até amarelo-castanho ficará o esmalte. Isto depende da quantidade de flúor ingerido, da exposição e do estágio da amelogênese durante o período de exposição.⁴ No Brasil, existem registros de fluorose endêmica devido à presença de altos níveis de fluoreto nas águas. Em regiões onde as concentrações de fluoreto na água se apresentam extremamente altas, a população exposta pode desenvolver alterações dentárias e esqueléticas. Embora a fluoretação das águas de abastecimento seja praticada em muitos lugares, na esperança de reduzir a incidência de cárie dentária, não há preocupação constante com a possibilidade da exposição ao flúor poder vir a causar efeitos tóxicos. Todas as alternativas apresentam problemas de intoxicação aguda ou crônica, associados ao uso do flúor.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 39

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

De acordo com o artigo Sequelas subsequentes aos traumatismos dentários com envolvimento endodôntico – Juliana Morello, Francisco Carlos Ribeiro, Armelindo Roldi Rosana de Souza Pereira, Juliana Machado Barroso e João Batista Gagno Intra – a única alternativa incorreta é a letra B:

“Quanto às luxações, tanto as extrusivas quanto as intrusivas merecem destaques, pois são traumas altamente significantes aos dentes, assim como as avulsões. O grau de extrusão parece estar significativamente associado com o desenvolvimento da calcificação pulpar. **Dentes com ligeira extrusão têm mais probabilidades de desenvolver calcificação pulpar (PCO) do que um dente gravemente extruído.** Presumivelmente, os dentes com severas extrusões são mais susceptíveis de apresentar completa cessação da vascularização pulpar e tornarem-se necróticos em oposição a dentes com lesões leves. Esses achados são

importantes, mas não podem ser tomados como regra no cotidiano da clínica odontológica, pois envolvem muitas variáveis, gerando viés na pesquisa. **Nos relatos de casos clínicos, em algumas situações, observa-se a necrose pulpar subsequente à luxação extrusiva; em outras, reabsorções internas.** Vale ressaltar **que a necrose pulpar foi relatada como a seqüela mais comumente encontrada, desenvolvendo-se dentro do primeiro ano após o trauma.** Em relação à reabsorção interna, pressupõe-se que a reabsorção da dentina ocorre como resultado de um processo inflamatório crônico no tecido pulpar, combinado com a perda da camada protetora de odontoblastos e pré-dentina. A fase ativa da reabsorção é causada por tecido de granulação. Portanto, em reabsorção interna, pelo menos uma parte da polpa deve ter um suprimento sanguíneo durante a expansão da lesão. Entretanto, uma resposta negativa ao teste de sensibilidade pode ser obtida como um resultado da presença do tecido pulpar necrótico na porção coronal da raiz. Grandes lesões causam uma redução na resistência do dente às forças de cisalhamento que podem levar à fratura dental. Portanto, é imperativo dar início ao tratamento endodôntico o mais rapidamente possível para deter a progressão do processo e impedir a fratura coronária ou radicular.”

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

CARGO: ASSISTENTE SOCIAL

RECORRENTE: 104735 e Outros

QUESTÃO 24

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

A matricialidade sociofamiliar é uma das diretrizes estruturantes da Política Nacional de Assistência Social (PNAS), desta forma, a família é um ente central na rede de proteção da Assistência Social (AS). Ao apresentar enfraquecimento de vínculo, a família pode ser atendida pela política da AS, com o objetivo de fortalecer seus vínculos familiares e comunitários, garantindo seu direito à proteção social. A família, como provedora de cuidados, necessita também de proteção e cuidados do Estado. Ao centralizar suas ações na família, a PNAS garante a efetividade do seu trabalho, atendendo as necessidades de cada usuário que está sendo acompanhado através do Sistema Único de Assistência Social (SUAS). Deste modo, para a organização de suas ações, a PNAS estabelece algumas diretrizes para a estruturação da gestão do SUAS, são elas:

- Primazia do Estado:** o Estado tem a responsabilidade na condução da Assistência Social;
- Descentralização:** político-administrativa e comando único das ações em cada esfera de governo;
- Financiamento partilhado:** é partilhado entre União, Estados, DF e Municípios;
- Matricialidade sociofamiliar: centralidade da família como núcleo fundamental para efetividade de todas as ações e serviços da PNAS;**

- Territorialização:** perspectiva de território para a estruturação da política em níveis de proteção. Os equipamentos públicos e os serviços dentro dos municípios serão distribuídos conforme essa definição;
- Relação entre Estado e sociedade civil:** abre para participação da sociedade civil nas ações da política da AS;
- Controle social:** participação da sociedade civil em conferências e conselhos, acesso aos dados e ações da AS de forma transparente.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 26
RECURSO PROCEDENTE
QUESTÃO NULA

QUESTÃO 33
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A assertiva I está INCORRETA pois no contexto mencionado, a saber, de ascensão dos movimentos sociais, das lutas em torno da elaboração e aprovação da Carta Constitucional de 1988 e da defesa do Estado de direito, o avanço que estava ocorrendo não era de lutas autocráticas e sim de lutas democráticas. Por esta razão a alternativa A está INCORRETA.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 36
RECURSO PROCEDENTE
GABARITO RETIFICADO
ALTERNATIVA CORRETA “C”

A alternativa A apresenta um erro na afirmativa ao informar que o senso comum deve ser valorizado na produção de conhecimento. A alternativa C, que apresenta, conforme as referências expostas, a correta resposta, a saber, “Desdobrar as múltiplas determinações que constituem o cotidiano da prática profissional, num esforço de apreendê-lo de forma diferente daquela percebida no momento da sua singularidade e na sua imediaticidade.”

CARGO: ENFERMEIRO

RECORRENTE: 102665 e Outros

QUESTÃO 15

RECURSO PROCEDENTE

QUESTÃO NULA

QUESTÃO 21

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

Conforme estabelecido pela literatura, a doença arterial periférica com ou sem neuropatia presente classifica o pé diabético na categoria de risco grau 2.

Classificação de risco do pé diabético

A classificação de risco do pé diabético orienta que, quanto maior o grau classificado, maior o risco do indivíduo de desenvolver uma úlcera e/ou requerer uma amputação ao longo do tempo. Essa classificação deve ser usada para nortear a conduta de cuidado e de acompanhamento do profissional depois da avaliação inicial. Vamos verificar (BRASIL, 2016):

Categoria de risco	Situação Clínica
Grau 0	Neuropatia ausente.
Grau 1	Neuropatia presente com ou sem deformidades (dedos em garra, dedos em martelo, proeminências em antepé, neuroartropatia de Charcot).
Grau 2	Doença arterial periférica com ou sem neuropatia presente.
Grau 3	História de úlcera e/ou amputação.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 25

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

A alternativa B encontra-se incorreta pois a síndrome nefrótica é caracterizada por ser um conjunto de manifestações clínicas resultantes do **aumento** da permeabilidade glomerular e não da diminuição como incorretamente afirmou a alternativa B, gabarito da questão..

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 27
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

O Calendário Nacional de Vacinação da criança estabelece a seguinte nota em relação à vacina BCG:

Notas:

- (1) Devido à situação epidemiológica do país é recomendável que a vacina BCG seja administrada na maternidade. Caso não tenha sido administrada na maternidade aplicá-la na primeira visita ao serviço de saúde. Crianças que não apresentarem cicatriz vacinal após receberem a dose da vacina BCG não precisam ser revacinadas.

Face ao exposto, considerando que a alternativa B é a única resposta da questão, recurso indeferido.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 28
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Cálculo de medicamentos é integrante do conteúdo programático do certame “Introdução à enfermagem: fundamentos de enfermagem” e também é requerido em todos os demais conteúdos relacionados à assistência aos pacientes.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 32
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

O assunto abordado é integrante do conteúdo programático do certame “Conhecimento do ECA”, tendo sido abordado na questão parte da legislação que se referia à saúde.

Ainda, a Saúde Bucal é uma ação importante na atenção básica, sendo necessário ao Enfermeiro o conhecimento básico do que é oferecido à população para que possa ser orientador do processo.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 35
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A questão solicita que seja assinalada a alternativa que apresenta um fator de alto risco para doenças cardiovasculares, sendo a alternativa A (Nefropatia) a única correta, conforme já havia sido divulgado no gabarito. As demais alternativas (B, C e D) apresentam fatores de baixo risco/intermediário.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 36
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A alternativa solicitada como correta pelo recorrente já é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 37
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Cálculo de medicamentos é integrante do conteúdo “Introdução à enfermagem: fundamentos de enfermagem” e também é requerido em todos os demais conteúdos relacionados à assistência aos pacientes.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 39
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A questão solicita que seja assinalada a alternativa correta, sendo a alternativa A única correta. Sendo assim, a alternativa B já havia sido considerada incorreta, conforme gabarito divulgado e possivelmente o candidato fez a conferência do gabarito incorretamente.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 40
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A vacina DTP encontra-se descrita no Calendário Nacional de Vacinação da seguinte forma:

Difteria, Tétano e Pertussis (DTP)	Difteria Tétano e Coqueluche	Toxoides diftérico e tetânico purificados e bactéria da coqueluche, inativada	Considerar doses anteriores com penta e DTP	2 reforços	1º reforço: 15 meses 2º reforço: 4 anos de idade
---	------------------------------	---	---	------------	---

A alternativa D é o único gabarito da questão tendo em vista que o reforço da vacina Meningocócica C deve ser administrado aos 12 (doze) meses de idade.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

CARGO: PSICÓLOGO

RECORRENTE: 103923 e Outros

QUESTÃO 21

RECURSO PROCEDENTE

GABARITO RETIFICADO

ALTERNATIVA CORRETA “C”

QUESTÃO 25

RECURSO PROCEDENTE

GABARITO RETIFICADO

ALTERNATIVA CORRETA “D”

QUESTÃO 26

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

A questão solicita que seja marcada a alternativa composta por um enunciado incorreto. No entanto, a alternativa A apresenta um enunciado correto, visto que a alternativa indica que “Intoxicação, abstinência e outros transtornos mentais (p. ex., transtorno psicótico, transtorno depressivo, transtorno de ansiedade) são exemplos de possíveis Transtornos Induzidos por Substâncias”. Ou seja, a alternativa não afirma que Transtorno Psicótico, Transtorno Depressivo ou Transtorno de Ansiedade são transtornos que, exclusivamente, fazem parte de Transtornos Induzidos por Uso de substâncias, mas sim que tais transtornos são exemplos de transtornos que podem ser desenvolvidos a partir do uso de substâncias. No capítulo sobre “Transtornos relacionados a substâncias” do DSM-V (AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION, 2014) é apresentada uma seção exclusiva sobre “Transtornos Induzidos por Substâncias” em que afirma-se que “a categoria geral de transtornos induzidos por substâncias inclui intoxicação, abstinência e outros transtornos mentais induzidos por substância/medicamento (p. ex., transtorno psicótico induzido por substância, transtorno depressivo induzido por substância)”(pág. 485).

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 28

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

A alternativa correta (B) trata sobre afeto inadequado que se refere à “afeto marcadamente ambivalente, incongruente e em descompasso franco entre as esferas afetivas, ideativas e volitivas pode ser incluído como parte da síndrome de desorganização. Tal incongruência ou desarmonia interna foi reiteradamente pensada como um dos elementos centrais da esquizofrenia. Foi denominada por Erwin Stransky (1877-1962) de ‘ataxia intrapsíquica’; por Philippe Chaslin (1857-1923) de ‘loucura discordante’; e por Eugen Bleuler (1857-1939) de ‘dissociação ideoafetiva’ (DALGALARRONDO, 2019)”. O termo afeto inadequado não refere-se aos sintomas negativos (tais como embotamento afetivo, alergia, avolição e anedonia), pois estes englobam características que indicam, de modo geral, um movimento negativo, como:

diminuição da vontade, diminuição da fluência verbal, empobrecimento do discurso, diminuição da capacidade de experimentar e sentir prazer, retração social.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 33
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A questão foi elaborada com base no texto “Abordagem Psicodinâmica Do Paciente Hospitalizado, escrito por Igor Alcantara e Eugenio Horacio Grevet, ambos psiquiatras e professores da UFRGS, com diversas publicações científicas no campo da psiquiatria e da psicanálise. O texto faz parte do livro “Psicoterapia de orientação analítica: fundamentos teóricos e clínicos”, organizado por Cláudio Laks Eizirik, Rogério Wolf de Aguiar e Sidnei S. Schestatsky. A questão não solicita critérios clínicos presentes em Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais, mas refere-se à abordagem de pacientes esquizofrênicos, considerando etapas características da situação de crise. Em relação a essas etapas, os autores baseiam-se no texto “On the nature of schizophrenic conflict” de Thomas H. Ogden. Conhecimentos prévios acerca da noção de psicose, identificação projetiva, pensamento simbólico e “não experiência” ajudariam a responder a questão, mesmo sem que esses estágios estejam descritos no DSM-V, uma vez que seria necessário associar o conceito à descrição, que apenas corresponde adequadamente na alternativa A.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 39
RECURSO PROCEDENTE
GABARITO RETIFICADO
ALTERNATIVA CORRETA “B”

De acordo com a Portaria Nº 3.088, de 23 de dezembro de 2011, a Rede de Atenção Psicossocial tem como finalidade a criação, ampliação e articulação de pontos de atenção à saúde para pessoas com sofrimento ou transtorno mental e com necessidades decorrentes do uso de crack, álcool e outras drogas, no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS). Todos os pontos de atenção apresentados na questão oferecem atenção em saúde mental e fazem parte da RAPS, de fato. No entanto, a questão solicitava **os pontos que fazem parte, especificamente, do componente “atenção psicossocial”**. Na Portaria que estabelece a RAPS, são elencados os componentes:

1) atenção básica em saúde (composto por Unidades Básicas de Saúde e equipe de atenção básica para populações específicas e Centros de Convivência);

2) atenção psicossocial especializada (composto unicamente pelos Centros de Atenção Psicossocial);

3) atenção à urgências e emergências (composto por SAMU 192, Sala de Estabilização, UPA 24 horas, portas hospitalares de atenção à urgência/pronto socorro e Unidades Básicas de Saúde);

4) atenção residencial de caráter transitório (composto por Unidade de Recolhimento e Serviços de Atenção em Regime Residencial);

5) atenção hospitalar (composto por enfermagem especializada em Hospital Geral; serviço Hospitalar de Referência para Atenção às pessoas com sofrimento ou transtorno mental e com necessidades decorrentes do uso de crack, álcool e outras drogas);

6) estratégias de desinstitucionalização (composto por: Serviços residenciais terapêuticos); e

7) reabilitação psicossocial (composto por iniciativas de geração de trabalho e renda/empreendimentos solidários/cooperativas sociais).

Portanto, nem a alternativa C (anteriormente divulgada) nem a alternativa D (apontada como correta pelo candidato) estão corretas, posto que a única alternativa correta corresponde à alternativa B.

CARGO: NUTRICIONISTA

RECORRENTE: 100141 e Outros

QUESTÃO 23

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

O enunciado da questão solicita que seja considerada a Diretriz da Sociedade Brasileira de Diabetes (2023) como referência para as recomendações nutricionais para o tratamento da DM tipo 2.

Considerando esta referência, a alternativa D está correta, pois ela aborda exatamente o que está expresso na diretriz solicitada.

Referência: Diretriz da Sociedade Brasileira de Diabetes (2023).

Disponível em: <<https://diretriz.diabetes.org.br/terapia-nutricional-no-pre-diabetes-e-no-diabetes-mellitus-tipo-2/#ftoc-recomendacoes>>.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 29

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

O enunciado da questão pede claramente que seja considerado o que trata a Portaria nº 272/MS/SNVS, de 8 de abril de 1998, que dispõe sobre o Regulamento Técnico para a Terapia de Nutrição Parenteral. Nesta portaria, está expresso que:

“Os médicos não participantes da equipe multiprofissional que queiram indicar, prescrever e acompanhar pacientes submetidos à TNP devem fazê-lo em consenso com uma equipe multiprofissional”

A alternativa C fala que: Os médicos não participantes da equipe multiprofissional podem indicar, prescrever e acompanhar pacientes submetidos à Terapia de Nutrição Parenteral.

A alternativa C não traz o complemento expresso na portaria, sobre ser em consenso com a equipe multiprofissional, portanto, a mesma não dá margem a interpretações além do que está escrito na alternativa.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 30
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Segundo a *Dietary Reference Intakes* (DRI), a recomendação de ingestão diária de zinco (RDA), para gestantes é:

≤ 18 anos: 12 mg/dia; 19-30 anos: 11 mg/dia; 31 a 50 anos: 11 mg/dia.

Estes valores são exatamente o que estão expressos na *Dietary Reference Intakes* (DRI), recomendação de ingestão diária de zinco (RDA), para gestantes.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 33
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Os ácidos graxos ômega-3 ajudam a reduzir os níveis de triglicerídeos no sangue e têm efeitos anti-inflamatórios, mas não são diretamente responsáveis pela redução dos níveis de LDL. Eles são conhecidos por aumentar o HDL (lipoproteína de alta densidade), o "bom colesterol", e melhorar a saúde cardiovascular.

Em relação à lipoproteína de baixa e alta densidade (LDL, HDL), os Ω -3 PUFAs causam um conjunto complexo de mudanças. Embora os ácidos graxos possam precipitar um aumento incremental do colesterol LDL em certas situações, eles causam simultaneamente uma mudança no subtipo de partícula LDL, passando de partículas pequenas e densas - um fenótipo associado à aterogenicidade aumentada - para partículas maiores e flutuantes, o que reduz seu potencial aterosclerótico geral. Maior ingestão e níveis de Ω -3 PUFAs se correlacionam com níveis aumentados de HDL. O colesterol HDL desempenha um papel fundamental na via de transporte reverso do colesterol, auxiliando na remoção de outras formas de colesterol da corrente sanguínea, incluindo o colesterol LDL. Conseqüentemente, é geralmente aceito que um aumento nos níveis de colesterol HDL geralmente significa uma probabilidade reduzida de DCV.

Referência: Austin Tutor, Evan L. O'Keefe, Carl J. Lavie, Andrew Elagizi, Richard Milani, James O'Keefe, Omega-3 fatty acids in primary and secondary prevention of cardiovascular diseases, *Progress in Cardiovascular Diseases*, Volume 84, 2024, Pages 19-26, ISSN 0033-0620, <<https://doi.org/10.1016/j.pcad.2024.03.009>>.

<<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0033062024000549>>.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 34
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A alternativa C, solicitada neste recurso como correta, afirma que "Os probióticos devem necessariamente ser espécies de bactérias lácticas (LAB), como os gêneros *Lactobacillus* e *Bifidobacterium*, já que outros microrganismos não demonstram capacidade probiótica".

Mas a mesma está INCORRETA, pois embora os gêneros *Lactobacillus* e *Bifidobacterium* sejam os mais comuns, outros microrganismos, incluindo algumas espécies de leveduras como *Saccharomyces boulardii*, também demonstram capacidade probiótica.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 38
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A alternativa A está correta porque, embora não apresente a informação completa, conforme estabelecido na RDC 216, todas as informações fornecidas pela alternativa estão corretas e em conformidade com o que a resolução determina.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 39
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

O que o recurso alega, são interpretações do que a RDC 216 da ANVISA trata sobre a temperatura de conservação dos alimentos.

Na alternativa A, ao afirmar que: os alimentos devem ser mantidos refrigerados a uma temperatura de até 5° C, é o mesmo que traz a RDC 216: a temperaturas inferiores a 5°C (cinco graus Celsius), o que não pode ser caracterizado como informação incorreta.

Em relação à informação de que os alimentos congelados a uma temperatura máxima de -18°C, é o mesmo que dizer que a temperatura não pode ser maior do que a mencionada, ou seja, deve ser à temperatura igual ou inferior a -18°C, conforme estabelece a RDC 216.

As demais alternativas, estão incorretas, portanto a alternativa a ser marcada como correta, conforme solicita a questão, é a alternativa A.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

CARGO: MEDICO

RECORRENTE: 100251 e Outros

QUESTÃO 23

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

A alternativa C, gabarito da questão, encontra-se incorreta, conforme o Guia de Vigilância em Saúde, do Ministério da Saúde (2021), p. 196:

MANIFESTAÇÕES CLÍNICAS:

Entre as DDA, o quadro clínico causado por rotavírus, ou rotavirose, **é caracterizado por diarreia líquida sem sangue**, geralmente acompanhada de vômitos, ocorrendo com frequência febre e dor abdominal (WHO, 2018).

As manifestações clínicas da infecção variam e dependem se é a primeira infecção ou a reinfecção.

A primeira infecção é geralmente mais grave quando ocorre após os 3 meses de idade (CENTERS FOR CONTROL DISEASE AND PREVENTION, 2020). Em adultos, a infecção tende a ser mais leve ou assintomática, mas o rotavírus pode causar gastroenterite grave em alguns, especialmente nos que apresentam comorbidade e nos mais velhos (PAYNE; PARASHAR, 2018).

A própria referência utilizada pelo candidato corrobora o entendimento do Ministério da Saúde: **“O rotavírus costuma causar diarreia, que é líquida e sem sangue.** A maioria das pessoas tem vômitos e algumas têm febre. Os sintomas têm início entre o primeiro e o terceiro dia após a infecção. O rotavírus pode durar cinco a sete dias em bebês e crianças pequenas.”

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 25

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

A febre alta não é uma manifestação clínica do tétano, sendo mantido a alternativa C como gabarito da questão, conforme o Guia de Vigilância em Saúde, do Ministério da Saúde (2021), p. 278:

MANIFESTAÇÕES CLÍNICAS:

Hipertônias musculares mantidas, localizadas ou generalizadas, ausência de febre ou febre baixa, hiperreflexia profunda e contraturas paroxísticas que se manifestam à estimulação do paciente (estímulos táteis, sonoros, luminosos ou alta temperatura ambiente) (TAVARES, 2012). Em geral, o paciente se mantém consciente e lúcido.

Os sintomas iniciais costumam ser relacionados com a dificuldade de abrir a boca (trismo e riso sardônico) e de deambular, devido à hipertonia muscular correspondente. Com a progressão da doença, outros grupos musculares são acometidos. Pode haver dificuldade de deglutição (disfagia), rigidez de nuca, rigidez paravertebral (pode causar opistótono), hipertonia da musculatura torácica, de músculos abdominais e de membros inferiores. As contraturas paroxísticas, ou espasmos, acontecem sob a forma de abalos tonicoclônicos, que variam em intensidade e intervalos, de acordo com a gravidade do quadro (TAVARES, 2012).

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 28
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

O enunciado da questão solicita que seja apontado qual medicamento antidepressivo não apresenta o ganho de peso como efeito colateral, sendo a Fluoxetina o gabarito da questão, pois não é listado este efeito provocado diretamente pelo uso do medicamento. Conforme a própria referência utilizada pelo candidato, o ganho de peso não é listado no rol de efeitos colaterais provocados pelo medicamento. Ainda conforme esta referência, o que pode ocorrer é um ganho de peso ligado ao controle da depressão e da ansiedade.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

CARGO: FISIOTERAPEUTA

RECORRENTE: 102768 e Outros
QUESTÃO 01
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

“Acelerado” é um adjetivo, mas sua função sintática é de adjunto adnominal. Não confundir a classificação morfológica com a classificação sintática. Vale ressaltar que o mesmo não é adjunto adverbial, pois não se trata de um advérbio.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 04
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Em: “**Essas** mulheres falaram bastante durante a aula”, o termo em destaque é um pronome demonstrativo e o fato de ser “adjetivo” se dá em detrimento de estar acompanhando um substantivo. Essa classificação pode ocorrer também com outros tipos de pronomes, dependendo de como os mesmos estão, ou seja, acompanhando ou substituindo um nome.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 06
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A forma verbal “decretaram” indica uma ação que ocorreu no passado de forma concluída, ou seja, trata-se de um pretérito perfeito. Não se trata de pretérito mais-que-perfeito, haja visto que não temos um passado antes de outro passado. Portanto, vale reiterar, que o mesmo verbo se apresenta no passado de forma concluída.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 30
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Entre os sintomas apresentados na questão 30, o candidato não fez observância ao item que diz: “*presença de sintomas pulmonares associados à trombose venosa ou intracavitária*” que define a questão correta letra C.

BARRETO, M. T.; RANGEL, L. P. F. de V.; MORETZ-SOHN, L. H. G.; BARRETO, B. T.; EYER, L.; EYER, P.; DURCE, J. V. B.; PEREZ, P. R. G.; FONSECA, A. A. G.; OBEID, L. V. Aspectos do tromboembolismo pulmonar - manifestações clínicas, diagnóstico e prevenção. **Brazilian Journal of Health Review**, [S. l.], v. 7, n. 2, p. e67892, 2024. DOI: 10.34119/bjhrv7n2-057. Disponível em: <https://ojs.brazilianjournals.com.br/ojs/index.php/BJHR/article/view/67892>. Acesso em: 9 jul. 2024.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 34
RECURSO PROCEDENTE
QUESTÃO NULA

QUESTÃO 36
RECURSO PROCEDENTE
QUESTÃO NULA

QUESTÃO 37
RECURSO PROCEDENTE
QUESTÃO NULA