

**CONCURSO PÚBLICO DA CÂMARA MUNICIPAL DE ARCOVERDE - PE  
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO 001/2024  
EDITAL DE JULGAMENTO DE RECURSO CONTRA O RESULTADO PARCIAL DA  
PROVA DE OBJETIVA Nº 01/2024.**

**1. O Coordenação de Concursos Públicos da Fundação Vale do Piauí, torna público o julgamento dos RECURSOS contra o resultado parcial da prova objetiva, conforme discriminado abaixo:**

**CARGO: ANALISTA LEGISLATIVO DE ARTICULAÇÃO E PLANEJAMENTO**

**RECORRENTE: 100138**

**RECURSOS: 030894/030895**

**RECURSOS IMPROCEDENTES**

**Recurso julgado improcedente conforme o Item 12.21 do Edital.**

**12.21 Não serão aceitos recursos interpostos de uma fase na fase subsequente, ou seja, recursos contra o gabarito parcial na fase de recurso do resultado parcial.**

**RECORRENTE: 100297**

**RECURSO: 030896**

**RECURSO PROCEDENTE**

<b>QUESTÃO 21</b>	<p>21. No contexto das escolas de planejamento estratégico, qual é a principal premissa da Escola Ambiental?</p> <p>a) A organização controla totalmente seu ambiente externo.</p> <p>b) A estratégia deve ser planejada rigidamente sem considerar o ambiente.</p> <p><b>c) A estratégia é um processo emergente influenciado por fatores externos.</b></p> <p>d) O ambiente é irrelevante para a formulação da estratégia.</p>
-------------------	--

<b>RECURSO 01 030880</b>	<p>Senhor(a) examinador(a), solicito a anulação da questão de número 21 a qual se refere ao contexto das Escolas de Planejamento Estratégico, cuja questão solicita qual é a principal premissa da Escola Ambiental, pois entendo que a resposta do gabarito preliminar de alternativa “letra C”, não condiz com o que foi solicitado na questão, pois tal definição refere-se a principal premissa da Escola do Aprendizado e não da Escola Ambiental, e, além disso em todas as quatro alternativas das respostas possíveis nenhuma delas traz a definição correta como resposta ao que se pede na referida questão. Para tanto, segue a argumentação.</p> <p>1. MINTZBERG, Henry; AHLTRAND, Bruce; LAMPEL, Joseph (2010), afirmam que na perspectiva de apresentar as escolas da Administração Estratégica relatadas no livro “Safari de Estratégia”, foi realizado um estudo da filosofia de cada uma das dez escolas de estratégia, a fim de perceber as principais contribuições destas na administração das empresas e organizações. Nesse viés, Mintzberg compilou as diferentes vertentes e pensadores em único livro, dividindo as dez escolas de estratégia em três categorias:</p>
------------------------------	--

- Escolas Prescritivas: Escola do Design, Escola do Planejamento e Escola do Posicionamento;
- Escolas Descritivas: Escola Empreendedora, Escola Cognitiva, Escola do Aprendizado, Escola do Poder, Escola Cultural e Escola Ambiental;
- Escola Configurativa: Escola da Configuração

2. Escola do Aprendizado: A principal premissa dessa escola é tratar a estratégia como um processo emergente, mediante um processo informal e descritivo. Relaciona-se com o aprendizado gerado ao longo do tempo. Importante destacar que a formulação e a implementação não são etapas distintas. Dessa forma, a essência da estratégia está no desenvolvimento da capacidade organizacional para adquirir, criar, acumular e explorar o conhecimento. Ademais, de forma a ratificar meu posicionamento, o papel da liderança nesta escola é gerenciar o processo de aprendizado estratégico pelo qual as estratégias emergem naturalmente. Assim, entendo que a redação da questão que deu como gabarito “letra C”, não aborda e nem desenvolve de maneira excelente tal gabarito como resposta ao tema determinado pela banca, haja vista expor informações relacionadas à temática referente a Escola do Aprendizado.

3. Escola ambiental: A principal premissa dessa escola é tratar a estratégia como um processo reativo, ou seja, uma resposta aos desafios impostos pelo ambiente de negócios no qual a empresa está inserida. Logo, a organização atua como um agente passivo diante das circunstâncias impostas pelo ambiente. Nesse viés, o foco no ambiente é fundamental porque as estratégias são reativas, focadas nas respostas às mudanças no ambiente. Acerca de tal informação, ratificando e fundamentando meu posicionamento, afirmo que a principal premissa da Escola Ambiental é o processo reativo e não o processo emergente como traz o gabarito da questão de “letra C”. Dessa forma, considerando-se que há um excelente nível de informatividade, bem como um desenvolvimento argumentativo satisfatório das duas escolas mencionadas e suas respectivas definições diferentes a que se pede na questão, fica evidenciado a contradição da resposta trazida pela banca, pois a mesma não aborda e nem desenvolve de maneira correta o gabarito trazido como resposta ao tema determinado pela banca, e, além disso não traz em nenhuma das outras alternativas como respostas adequadas.

Sendo assim, solicito respeitosamente a anulação da questão de número 21, com base nos argumentos apresentados, pois a mesma não apresenta alternativas com resposta correta ao que se pede na questão. Nestes termos, peço deferimento.

Referências:

MINTZBERG, Henry; AHLTRAND, Bruce; LAMPEL, Joseph. *Safári de Estratégia: um roteiro pela selva do planejamento estratégico*, 2ª edição. Porto Alegre: Bookman, 2010.

**RESPOSTA**

**DEFERIDO** de conformidade com o Parecer abaixo:

## Parecer

### I – Da Questão

A questão apresentada é:

21. No contexto das escolas de planejamento estratégico, qual é a principal premissa da Escola Ambiental?

Alternativas:

- a) A organização controla totalmente seu ambiente externo.
- b) A estratégia deve ser planejada rigidamente sem considerar o ambiente.
- c) A estratégia é um processo emergente influenciado por fatores externos.
- d) O ambiente é irrelevante para a formulação da estratégia.

O gabarito preliminar indicou a alternativa **c)** como correta.

### II – Do Recurso

O candidato solicita a **anulação da questão**, argumentando que:

- A alternativa **c)** corresponde à principal premissa da **Escola do Aprendizado**, e não da **Escola Ambiental**.
- A **Escola Ambiental** trata a estratégia como um processo **reativo**, onde a organização atua de forma passiva em resposta às pressões do ambiente externo.
- Nenhuma das alternativas apresentadas reflete corretamente a principal premissa da Escola Ambiental.
- Cita como referência o livro "Safári de Estratégia" de **Mintzberg, Ahlstrand e Lampel (2010)**.

### III – Da Análise

Para avaliar o recurso, é necessário:

1. **Examinar as características das escolas de planejamento estratégico**, conforme a literatura.
2. **Analisar se as alternativas apresentadas correspondem às premissas da Escola Ambiental**.
3. **Verificar a procedência do argumento do candidato**.

#### 1. Características das Escolas de Planejamento Estratégico

Conforme **Mintzberg, Ahlstrand e Lampel (2010)**, no livro "Safári de Estratégia", as escolas de pensamento estratégico são divididas em diferentes perspectivas. Dentre elas:

- **Escola do Aprendizado**: A estratégia é vista como um processo **emergente**, onde a

organização aprende e adapta suas ações ao longo do tempo. A formulação e a implementação da estratégia ocorrem simultaneamente, com foco na capacidade organizacional de aprender e inovar.

- **Escola Ambiental:** A estratégia é considerada um processo **reativo** e **determinístico**, no qual a organização é influenciada predominantemente pelo ambiente externo. A organização tem pouca ou nenhuma capacidade de influenciar o ambiente e deve adaptar-se às suas condições para sobreviver.

## 2. Análise das Alternativas

- **Alternativa a):** "A organização controla totalmente seu ambiente externo."
  - **Análise:** Contrária à premissa da Escola Ambiental, que considera que o ambiente controla a organização, não o contrário.
- **Alternativa b):** "A estratégia deve ser planejada rigidamente sem considerar o ambiente."
  - **Análise:** Incompatível com a Escola Ambiental, que enfatiza a influência do ambiente na estratégia.
- **Alternativa c):** "A estratégia é um processo emergente influenciado por fatores externos."
  - **Análise:** Esta descrição aproxima-se mais da **Escola do Aprendizado**, que vê a estratégia como emergente através do aprendizado organizacional. Embora mencione a influência de fatores externos, a ênfase na emergência da estratégia por meio do aprendizado é característica da Escola do Aprendizado, não da Ambiental.
- **Alternativa d):** "O ambiente é irrelevante para a formulação da estratégia."
  - **Análise:** Contrária à premissa da Escola Ambiental, que considera o ambiente como fator determinante na formulação da estratégia.

## 3. Procedência do Argumento do Candidato

- O candidato corretamente identifica que a **alternativa c)** não reflete a principal premissa da Escola Ambiental.
- A definição de estratégia como um processo **emergente** está alinhada com a **Escola do Aprendizado**.
- A **Escola Ambiental** considera que a estratégia é um processo **reativo**, em que a organização deve adaptar-se às pressões e demandas do ambiente externo, atuando como um agente passivo.
- Nenhuma das alternativas apresentadas reflete adequadamente a principal premissa da Escola Ambiental.

## IV – Da Conclusão

- **Constata-se que a questão não apresenta uma alternativa correta**, conforme os conceitos estabelecidos na literatura especializada.
- A alternativa indicada no gabarito preliminar (**c**) não corresponde à principal premissa da Escola Ambiental.
- Diante disso, a questão apresenta um **erro material** que pode prejudicar os candidatos, não sendo possível identificar uma resposta correta.

## V – Decisão

- **Defere-se o recurso apresentado** pelo candidato.
- **Recomenda-se a anulação da questão 21**, atribuindo-se os pontos a todos os candidatos,

conforme as regras estabelecidas no edital.

**RECORRENTE: 101349**

**RECURSO: 030893**

**RECURSO IMPROCEDENTE**

**Recurso indeferido, o recorrente foi eliminado conforme a alínea “m” do Item 9.18 do Edital**

**9.18. Poderá ser eliminado o candidato que:**

...

**m) Não assinar a Folha de Respostas da Prova Objetiva;**

**Vide cartão resposta no Portal do Candidato/RECURSO**

**CARGO: CONTROLADOR INTERNO DO LEGISLATIVO**

**RECORRENTE: 100942**

**RECURSOS: 030897**

**RECURSO IMPROCEDENTE**

**A recorrente assinalou a alternativa A na questão 39 da prova objetiva, conforme demonstrado no seu desempenho e não a alternativa “D” conforme alegado pela pleiteante.**

**Vide cartão resposta no Portal do Candidato/RECURSO**

**Arcoverde (PE), 06 de novembro de 2024**

**Eliésio Campelo Lima**

**Coordenador do NÍUCLEO DE CONCURSOS  
FUNVAPI**