

CONCURSO – EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO 001/2025
PREFEITURA MUNICIPAL ANGELIM-PE
JULGAMENTO DE RECURSOS DO GABARITO

CARGO: AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS/
AUXILIAR DE SERVIÇOS EDUCACIONAIS

RECORRENTE: 212289 e Outros

QUESTÃO 05

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

O contexto em que se encontra o termo SE. Nesse contexto o “se” representa um pronome oblíquo, pois está substituindo um complemento, ou seja, o mesmo foi empregado com verbo transitivo, no caso, o verbo “tornar”. Para ser conjunção deveria estar ligando orações, o que não é o caso. Reitero que é o contexto o determinante da classificação morfológica.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 06

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

No texto fica explícito que “nem sempre a verdade é bem recebida”, em decorrência de questões que se ligam ao modo como a mensagem é recebida e interpretada. A subjetividade, muitas vezes, leva a entendimentos equivocados.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 11

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

No elemento destacado RESPEIT- temos a base de significação da palavra, ou seja, é o radical. Ou seja, com esse elemento podemos formar palavras como: respeitar, respeitado, respeitando, etc.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 18

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

Em “Chame rápido a ambulância” não há síndeto, ou seja, conjunção, portanto trata-se de uma oração assindética. Caso houvesse síndeto, seria sindética.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.



(86) 3222-0817



www.funvapi.com.br
e-mail: www.funvapi.com.br



Rua Espírito Santo, 533, Acarape,
Teresina/PI, CEP: 64003-750

QUESTÃO 19
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Há a presença do termo NÃO, o que decorre na colocação proclítica, todavia, o pronome “se” aparece depois do verbo, ou seja, está incorreta sua colocação. Detalhe: o verbo “permitir” não é de ligação e sim significativo.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 24
RECURSO PROCEDENTE
QUESTÃO NULA

QUESTÃO 28
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Resolução: Área do círculo = $\pi r^2 = 3 \cdot 8^2 = 3 \cdot 64 = 192 \text{ km}^2$.
Terreno foi dividido em seis lotes iguais: $192 / 6 = 32 \text{ km}^2$ cada lote.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 32
RECURSO PROCEDENTE
QUESTÃO NULA

QUESTÃO 35
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Resolução: Idade de Júlia menos a idade de Carlos é igual a 10.
 $Júlia - 54 = 10$.

Logo a idade de Julia = $10 + 54 = 64$.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 36
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Resolução: Fazendo a fatoração $(320,640,720,840) =$ temos $MDC = 2^3 \times 5 = 8 \times 5 = 40$ e
 $MMC = 2^7 \times 5 \times 3^2 \times 7 = 128 \times 5 \times 9 \times 7 = 640 \times 9 \times 7 = 5760 \times 7 = 40320$.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.



CARGO: MOTORISTA ESCOLAR/MOTORISTA B

RECORRENTE: 209008 e Outros

QUESTÃO 11

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

A alternativa correta divulgada no Gabarito Parcial já é a letra “C” conforme solicita o recorrente.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 12

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

A única alternativa que traz o requisito para habilitar-se nas categorias D e E seria a letra B, (ser maior de 21 anos). Vide Código de Trânsito Brasileiro Art. 145 parágrafo I do CTB.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 13

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

A justificativa do recorrente não condiz com a questão apresentada por ele.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 14

RECURSO PROCEDENTE

QUESTÃO NULA

QUESTÃO 22

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

A placa SAU-18, indicada na imagem da questão se refere tão somente a indicação de praça de pedágio à frente, mostra o pictograma (desenho) de uma cabine de pedágio. Ressalto ademais que, as placas de pedágio de pagamento automático (cobrança eletrônica) são sinalizadas com o logotipo das empresas de tags (como sem parar, Conectar e Veloe). Os sistemas modernos, de pedágio eletrônico não há cabines físicas como apresentado na placa em questão.

FONTE: Manual Brasileiro de Trânsito, volume III, sinalização de Indicação, página 39.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.



(86) 3222-0817



www.funvapi.com.br
e-mail: www.funvapi.com.br



Rua Espírito Santo, 533, Acarape,
Teresina/PI, CEP: 64003-750

QUESTÃO 23
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

O recorrente menciona em seu pleito que a questão traz duas alternativas corretas, letra A (linhas pontilhadas) e letra C (linhas tracejadas ou seccionadas), o que não pode prosperar. O Manual de Sinalização de Trânsito, volume V, da Sinalização Horizontal, traz de forma inequívoca as denominações que fazem referência às permissões de ultrapassagens, quais sejam: tracejada ou seccionada. Vide pag.09, padrão de formas: tracejada ou seccionada: corresponde a linhas interrompidas, aplicadas em cadência, utilizando espaçamentos com extensão igual ou maior que o traço. Não há qualquer menção ao termo pontilhado na legislação em questão.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 30
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

O Manual de Primeiros Socorros da Fundação Oswaldo Cruz, 2003.pag 128, da Classificação das Queimaduras: Profundidade ou Grau das Queimaduras dispõe que: As queimaduras de primeiro grau são caracterizadas pelo eritema (vermelhidão), que clareia quando sofre pressão. Existe dor e edema, mas usualmente há bolhas.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 31
RECURSO PROCEDENTE
QUESTÃO NULA

QUESTÃO 32
RECURSO PROCEDENTE
QUESTÃO NULA

QUESTÃO 33
RECURSO PROCEDENTE
QUESTÃO NULA



(86) 3222-0817



www.funvapi.com.br
e-mail: www.funvapi.com.br



Rua Espírito Santo, 533, Acarape,
Teresina/PI, CEP: 64003-750

CARGO: PROFESSOR I – EDUCAÇÃO INFANTIL E
ANOS INICIAIS DO 1º AO 5º ANO

RECORRENTE: 10034 e Outros
QUESTÃO 01
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

No referido texto sua ideia central é justamente o fato de “**concentrar-se apenas na repressão, negligenciando ações preventivas e estruturais,**” aja visto que a violência cresce em meio a ações de repressão existentes, não considerando como deveras ser as ações de prevenção das mesmas. É fundamental saber compreender que esse é o gargalo da questão.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 04
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

O termo “intrincadas” acompanha o substantivo “tramas”, funcionado, sintaticamente como adjunto adnominal. O fato de haver mistura de classificações nas alternativas é justamente fazer com que o candidato saiba fazer as devidas distinções de classificações. Isso não gera ambiguidade, pois leva-se em consideração o contexto em que o termo destacado está.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 05
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Na referida questão está claro que se deve verificar a classificação correta do termo em destaque, ou seja, apenas uma está correta, no caso a alternativa que traz o termo ENTRE que se trata de uma preposição. As demais alternativas os termos destacados estão classificados incorretamente.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 06
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Em “Trata-**se** de um fenômeno sistêmico, que transcende governos **e** partidos, enraizando-se nas estruturas administrativas e nos hábitos políticos ao longo **de** décadas.”os termos destacados são, pela ordem: pronome oblíquo, conjunção e preposição. Leva-se em consideração o contexto em que as referidas palavras estão inseridas.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 07
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

O termo “articuladas” é caracterizador do substantivo “ações”, ou seja, funciona como adjunto adnominal. Detalhe: o termo “articuladas” concorda com o substantivo em gênero e número, característico do adjunto adnominal. Já para ser adjunto adverbial o mesmo estaria invariável.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 08
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Na referida frase há a presença do termo “nunca” como palavra de atração da próclise, ou seja, não devendo, do ponto de vista formal da língua, o uso de mesóclise.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 09
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

O termo “como” não aparece, o que caracterizaria a comparação. Portanto, há sim, a presença da metáfora, que é uma comparação implícita e uso de personificações. Deve-se considerar o contexto em que os termos foram empregados.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 13
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

O enunciado da questão **reflete o que está expresso no artigo 1º, §1º, da LDBEN**, que dispõe: “Esta Lei disciplina a educação escolar, que se desenvolve, predominantemente, por meio do ensino, em instituições próprias.”

— *BRASIL. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996.*

Portanto, do ponto de vista **legal e textual**, a afirmativa **está correta**, pois reproduz o conteúdo da própria Lei.

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996) estabelece, em seus artigos 21 e 22, que a educação escolar é composta pela Educação Básica e pela Educação Superior, e que ambas podem ser ofertadas em diferentes modalidades de ensino.



Base legal:

- Art. 21. A educação escolar compõe-se de:
I – educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio;
II – educação superior.
- Art. 22. A educação básica tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.
- Art. 23 e 24 (e outros seguintes) preveem que o ensino pode ser oferecido em diferentes modalidades, como:
 - Educação de Jovens e Adultos (EJA);
 - Educação Especial;
 - Educação Profissional e Tecnológica;
 - Educação Escolar Indígena, do Campo e Quilombola;
 - Educação a Distância (EaD), conforme o art. 80 da mesma Lei.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 22

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

De acordo com a **Base Nacional Comum Curricular (BNCC)**, o ensino de **Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano)** deve ser organizado em **cinco unidades temáticas**, que estruturam os conteúdos e habilidades a serem desenvolvidos ao longo dessa etapa escolar. São elas:

1. **Números** – aborda a compreensão dos diferentes usos dos números no cotidiano, o sistema de numeração decimal e as operações fundamentais (adição, subtração, multiplicação e divisão).
2. **Álgebra** – desenvolve o pensamento algébrico desde os primeiros anos, explorando padrões, regularidades e relações entre números e operações.
3. **Geometria** – envolve o estudo das formas, figuras, posições e movimentações no espaço, bem como noções de localização e deslocamento.
4. **Grandezas e Medidas** – trabalha com a comparação, quantificação e medição de grandezas (como comprimento, massa, tempo, temperatura, área e volume), desenvolvendo noções de estimativa e uso de instrumentos de medida.
5. **Probabilidade e Estatística** – introduz a coleta, organização e interpretação de dados, além de noções iniciais de chance e probabilidade em contextos do cotidiano.

Referência:

BRASIL. **Base Nacional Comum Curricular**. Educação Infantil e Ensino Fundamental. Brasília: MEC, 2017. Disponível em: <https://basenacionalcomum.mec.gov.br>.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.



(86) 3222-0817



www.funvapi.com.br
e-mail: www.funvapi.com.br



Rua Espírito Santo, 533, Acarape,
Teresina/PI, CEP: 64003-750

QUESTÃO 24
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A questão trata das unidades temáticas e suas características principais: ou seja, dentro das unidades temáticas: **Matéria e Energia; Vida e Evolução; Terra e Universo** é pertinente vivenciar estudos sobre fenômenos físicos, biológicos e astronômicos.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 28
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

O termo “**desenvolvimento da permanência do objeto**” na teoria de **Jean Piaget** refere-se à **capacidade da criança de compreender que os objetos continuam existindo mesmo quando não estão visíveis ou acessíveis aos seus sentidos** (visão, audição, tato ...).

Em outras palavras, é o momento em que o bebê entende que algo **não deixa de existir simplesmente porque saiu do seu campo de visão**.

PORTANTO: No estágio **sensorio-motor** (0 a 2 anos), a principal conquista da criança é a **permanência do objeto**, ou seja, é a noção de que o mundo físico existe de forma independente da presença e percepção imediata da criança — um passo essencial para o desenvolvimento da inteligência e da memória.

Referência:

PIAGET, Jean. *O nascimento da inteligência na criança*. Rio de Janeiro: Zahar, 1978.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 29
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A afirmativa I, é justificada pela concepção contemporânea de Educação Infantil, que reconhece o **espaço físico como um elemento pedagógico ativo**, capaz de promover aprendizagens significativas e favorecer o desenvolvimento integral das crianças. O espaço escolar, quando organizado em “**cantos**” ou “**áreas de interesse**”, possibilita diferentes formas de interação, expressão e experimentação, estimulando a **autonomia, a cooperação e a criatividade**.

De acordo com as **Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DCNEI)**, os espaços devem ser planejados de modo a **favorecer a liberdade de movimento, a exploração, a convivência e as brincadeiras** (BRASIL, 2010).

BRASIL. **Ministério da Educação**. *Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil*. Brasília: MEC, SEB, 2010.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.



QUESTÃO 31 RECURSO IMPROCEDENTE JUSTIFICATIVA

A questão faz relação entre o conceito de "plasticidade neural" e suas implicações para a prática educativa. Portanto, no contexto educacional, compreender a plasticidade neural implica reconhecer que **todas as crianças possuem potencial de aprendizagem**, desde que sejam expostas a **ambientes ricos em estímulos, interações significativas e experiências desafiadoras**. Isso reforça o papel do professor como mediador que cria situações de aprendizagem capazes de favorecer a **formação de novas conexões cerebrais** e o **desenvolvimento cognitivo**.

RELVA, Rosane F.; FREITAS, Maria A. S. de. *Neurociência e aprendizagem: a plasticidade cerebral e suas implicações na educação*. São Paulo: Cortez, 2019.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 32 RECURSO IMPROCEDENTE JUSTIFICATIVA

O termo "andaimagem" foi proposto por Jerome Bruner, em colaboração com David Wood e Gail Ross, em 1976, no artigo clássico *"The role of tutoring in problem solving"*. Eles usaram o termo como uma metáfora do andaime usado na construção civil — uma estrutura temporária que dá suporte até que o aprendiz consiga realizar a tarefa de forma independente.

Apesar de o termo ser de Bruner e colegas, o conceito está diretamente inspirado na teoria de Lev Vygotsky, especialmente na ideia de Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP).

- A ZDP, segundo Vygotsky (1934/1998), é o espaço entre o que a criança já consegue fazer sozinha e o que ela pode fazer com ajuda de um adulto ou par mais experiente.
- O andaimagem descreve como essa ajuda é oferecida: ajuste gradual e temporário, retirado à medida que a criança se torna mais competente — exatamente o processo de mediação dentro da ZDP.

A afirmativa apresentada está **correta em seu conteúdo conceitual**, não compromete a interpretação da questão.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 33 RECURSO IMPROCEDENTE JUSTIFICATIVA

"A imaginação não desaparece com a idade, mas adquire um novo caráter, subordinando-se ao pensamento lógico e à experiência acumulada." — (VYGOTSKY, 2009, p. 22)

Assim, é incorreto dizer que a imaginação "declina" na vida adulta; o que ocorre é uma **mudança qualitativa**: ela deixa de ser predominantemente lúdica e passa a ser **instrumental e criadora**, voltada à transformação da realidade.

Referência

VYGOTSKY, Lev S. *Imaginação e criação na infância*. 2. ed. São Paulo: Ática, 2009.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.



QUESTÃO 34 RECURSO IMPROCEDENTE JUSTIFICATIVA

De acordo com as teorias contemporâneas do desenvolvimento infantil — especialmente as de **Lev Vygotsky** e outros autores da Psicologia Histórico-Cultural —, **o brincar não é uma atividade puramente natural nem apenas expressão de energia excedente**. Ao contrário, **o brincar é uma atividade fundamental para o desenvolvimento cognitivo, social, emocional e simbólico** da criança.

O brincar **não é uma atividade puramente natural**, mas uma **forma complexa de aprendizagem e desenvolvimento**, com **funções cognitivas, sociais e emocionais** fundamentais na infância.

Referência

VYGOTSKY, Lev S. *A formação social da mente: o desenvolvimento dos processos psicológicos superiores*. 7. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

O item I da questão 34, a afirmativa está clara e correta.

Pois, de acordo com Lev Vygotsky (1998, 2009) e outros autores da psicologia do desenvolvimento, o jogo simbólico (ou brincar de faz de conta) é uma atividade essencial para o desenvolvimento da função simbólica e da formação de conceitos na infância.

Análise teórica:

No jogo simbólico, a criança atribui novos significados a objetos, ações e situações, rompendo momentaneamente com a realidade concreta. Por exemplo:

- Um cabo de vassoura se torna um cavalo;
- Uma caixa de papelão vira uma casa;
- Uma boneca passa a representar um bebê.

Essas transformações não são simples fantasias: elas revelam a capacidade da criança de representar mentalmente o mundo — ou seja, de usar símbolos. Esse processo é o embrião do pensamento abstrato e da formação de conceitos, pois permite à criança agir sobre a realidade de forma imaginativa, compreendendo-a e reinterpretando-a.

Segundo Vygotsky (1998):

“No jogo simbólico, a criança aprende a agir numa esfera cognitiva, imaginária, situando-se acima do comportamento habitual de sua idade e das restrições imediatas da situação real.”

Assim, o jogo simbólico é um exercício fundamental da função simbólica, pois promove:

- A internalização de significados sociais;
- O desenvolvimento da linguagem e da imaginação;
- A base para o pensamento conceitual e abstrato;
- O início da autonomia e da autorregulação da criança.

Referências

VYGOTSKY, Lev S. *A formação social da mente: o desenvolvimento dos processos psicológicos superiores*. 7. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

VYGOTSKY, Lev S. *Imaginação e criação na infância*. 2. ed. São Paulo: Ática, 2009.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.



QUESTÃO 36
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A questão busca a expressão do conhecimento do professor sobre a neurociência na sua prática pedagógica e a importância do brincar para o desenvolvimento saudável do cérebro infantil. Neurocientistas entendem que as brincadeiras de luta corporal, quando realizadas em contexto seguro e mediador, não são apenas divertidas; são ferramentas poderosas par o desenvolvimento cerebral.

Nesse caso, a neurociência corrobora e fundamenta o que a BNCC propõe de forma intuitiva. As brincadeiras de luta corporal não são “apenas brincadeiras”; são experiências neurológicas complexas e essenciais.

A BNCC recomenda que as lutas nos anos iniciais sejam um conteúdo obrigatório, lúdico e formativo. O foco está em vivenciar, experimentar e compreender as lutas como uma expressão cultural e corporal, longe de qualquer conotação violenta, promovendo o desenvolvimento de habilidades motoras, cognitivas e socioafetivas das crianças.

Em relação as Lutas, a BNCC define habilidades específicas que devem ser promovidas.

Ex: (EF35EF13) Experimentar e recriar movimentos de luta, identificando elementos comuns entre as diferentes modalidades.

(EF35EF14) Resolver problemas em situações de luta, com e sem uso de equipamento, utilizando habilidades como deslocar, agarrar, empurrar e rolar, respeitando os colegas e as regras combinadas.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

RECORRENTE: 204774
QUESTÃO 36
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A alternativa solicitada como correta ela recorrente já é a letra “B” divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 38
RECURSO PROCEDENTE
QUESTÃO NULA



(86) 3222-0817



www.funvapi.com.br
e-mail: www.funvapi.com.br



Rua Espírito Santo, 533, Acarape,
Teresina/PI, CEP: 64003-750

CARGO: PROFESSOR DE 6º AO 9º ANO - MATEMÁTICA

RECORRENTE: 205393 e Outros

QUESTÃO 04

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

O termo “intrincadas” acompanha o substantivo “tramas”, funcionado, sintaticamente como adjunto adnominal. O fato de haver mistura de classificações nas alternativas é justamente fazer com que o candidato saiba fazer as devidas distinções de classificações. Isso não gera ambiguidade, pois leva-se em consideração o contexto em que o termo destacado está.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 05

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

Na referida questão está claro que se deve verificar a classificação correta do termo em destaque, ou seja, apenas uma está correta, no caso a alternativa que traz o termo ENTRE que se trata de uma preposição. As demais alternativas os termos destacados estão classificados incorretamente.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 07

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

O termo “articuladas” é caracterizador do substantivo “ações”, ou seja, funciona como adjunto adnominal. Detalhe: o termo “articuladas” concorda com o substantivo em gênero e número, característico do adjunto adnominal. Já para ser adjunto adverbial o mesmo estaria invariável.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 08

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

Na referida frase há a presença do termo “nunca” como palavra de atração da próclise, ou seja, não devendo, do ponto de vista formal da língua, o uso de mesóclise.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.



(86) 3222-0817



www.funvapi.com.br
e-mail: www.funvapi.com.br



Rua Espírito Santo, 533, Acarape,
Teresina/PI, CEP: 64003-750

QUESTÃO 10 RECURSO IMPROCEDENTE JUSTIFICATIVA

As figuras de linguagem empregadas têm como principal efeito: **Transfigurar o espaço urbano em entidade viva, dotada de sentimentos e memória, por meio de personificações e metáforas.** Isso fica evidente no referido texto. Leva-se em consideração todo o contexto envolvido. Observar o uso do termo no enunciado “principal” já que outros recursos são empregados, porém não são os principais.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 12 RECURSO IMPROCEDENTE JUSTIFICATIVA

A defesa de uma educação centrada no aluno, que valoriza a atividade, a experiência e a formação integral do indivíduo, é de fato um dos princípios centrais do movimento da Renovação Pedagógica, também conhecido como Escola Nova ou Movimento da Escola Ativa, surgido no final do século XIX e consolidado nas primeiras décadas do século XX.

Esse movimento representou uma reação à pedagogia tradicional, que era centrada no professor, na memorização e na transmissão de conteúdos prontos. Em contraposição, a Renovação Pedagógica defendia uma educação ativa, experimental e democrática, que partisse dos interesses e necessidades do aluno e considerasse o processo de aprendizagem como uma construção pessoal e social.

A justificativa baseia-se nas seguintes referências:

- John Dewey (1859–1952) — um dos principais expoentes do movimento — defendia que a escola deve ser um ambiente de experiências significativas, onde o aluno aprende fazendo (“learning by doing”) e participa ativamente do seu próprio aprendizado.
“A educação deve ser um processo de reconstrução contínua da experiência.”
— DEWEY, John. *Democracia e Educação*. São Paulo: Nacional, 1959.
- Jean Piaget (1896–1980) — ao estudar o desenvolvimento cognitivo infantil, mostrou que o conhecimento é construído ativamente pela criança através da interação com o meio. Essa concepção embasou práticas pedagógicas que respeitam o ritmo, o interesse e a autonomia do aluno.
“O principal objetivo da educação é criar pessoas capazes de fazer coisas novas, não simplesmente repetir o que outras gerações fizeram.”
— PIAGET, Jean. *Para Onde Vai a Educação?* Rio de Janeiro: José Olympio, 2007.
- Maria Montessori (1870–1952) também enfatizou a autonomia, a atividade espontânea e a educação integral como princípios fundamentais, propondo ambientes educativos que favorecem a descoberta e a autoformação.
MONTESSORI, Maria. *A criança*. São Paulo: Editora Paulinas, 2017.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.



QUESTÃO 13
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

O enunciado da questão **reflete o que está expresso no artigo 1º, §1º, da LDBEN**, que dispõe: “Esta Lei disciplina a educação escolar, que se desenvolve, predominantemente, por meio do ensino, em instituições próprias.”
— *BRASIL. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996.*

Portanto, do ponto de vista **legal e textual**, a afirmativa **está correta**, pois reproduz o conteúdo da própria Lei.

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996) estabelece, em seus artigos 21 e 22, que a educação escolar é composta pela Educação Básica e pela Educação Superior, e que ambas podem ser ofertadas em diferentes modalidades de ensino.

Base legal:

- Art. 21. A educação escolar compõe-se de:
I – educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio;
II – educação superior.
- Art. 22. A educação básica tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.
- Art. 23 e 24 (e outros seguintes) preveem que o ensino pode ser oferecido em diferentes modalidades, como:
 - Educação de Jovens e Adultos (EJA);
 - Educação Especial;
 - Educação Profissional e Tecnológica;
 - Educação Escolar Indígena, do Campo e Quilombola;
 - Educação a Distância (EaD), conforme o art. 80 da mesma Lei.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 21
RECURSO PROCEDENTE
QUESTÃO NULA

QUESTÃO 24
RECURSO PROCEDENTE
QUESTÃO NULA

QUESTÃO 27
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Resolução: A soma de todos os divisores de quaisquer números naturais positivos sempre é zero. Pois é a soma dos divisores positivos e negativos, quando os somamos os divisores negativos são os opostos dos divisores positivos, por isso o resultado é zero.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.



QUESTÃO 30
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Resolução: **AO SIMPLIFICAR A EXPRESSÃO PELOS PRODUTOS NOTÁVEIS OBTEM-SE**
 $(a-b)(a+b)=a^2-b^2$.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 31
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Resolução: Usando o teorema de Tales temos que $x/3=1/2$ o que implica $x=3/2$.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 33
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Resolução: $(1-1/5+1/2)X=1$, o que implica $X=10/13$ horas.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 37
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Resolução: Simplificando a expressão obtemos $x^2(x-1)/(x-y)^2$, substituindo $x=100$ e $y=99$ ficamos com 990000.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 38
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Resolução: Usando equação do 2º grau temos que $x^2 - x - \pi = 0$. Daí $x = \frac{1+\sqrt{1+4\pi}}{2}$.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

RECURSO: 034884
IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

O recorrente não especificou a questão conforme o exige o Edital do certame.



CARGO: PROFESSOR DE 6º AO 9º ANO – EDUCAÇÃO FÍSICA

RECORRENTE: 206724 e Outros
QUESTÃO 01
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

No referido texto sua ideia central é justamente o fato de “**concentrar-se apenas na repressão, negligenciando ações preventivas e estruturais,**” aja visto que a violência cresce em meio a ações de repressão existentes, não considerando como deveras ser as ações de prevenção das mesmas. É fundamental saber compreender que esse é o gargalo da questão.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 07
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

O termo “articuladas” é caracterizador do substantivo “ações”, ou seja, funciona como adjunto adnominal. Detalhe: o termo “articuladas” concorda com o substantivo em gênero e número, característico do adjunto adnominal. Já para ser adjunto adverbial o mesmo estaria invariável.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 08
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Na referida frase há a presença do termo “nunca” como palavra de atração da próclise, ou seja, não devendo, do ponto de vista formal da língua, o uso de mesóclise.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 09
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

O termo “como” não aparece, o que caracterizaria a comparação. Portanto, há sim, a presença da metáfora, que é uma comparação implícita e uso de personificações. Deve-se considerar o contexto em que os termos foram empregados.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.



QUESTÃO 21

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

A Reforma Couto Ferraz (1851 - Império) foi o primeiro registro legal da inclusão da ginástica no currículo escolar, um marco inicial e importante, mas de alcance restrito e pouca efetividade prática.

- A verdadeira institucionalização ocorreu durante a Primeira República (a partir de 1890), com uma série de reformas que tornaram a disciplina obrigatória em nível nacional e a associaram a projetos de Estado (higienista e militar), culminando com a criação de escolas de formação e sua consolidação na legislação educacional do século XX.

A institucionalização – ou seja, o processo de se tornar uma prática regular, obrigatória, com corpo de conhecimento específico e integrada ao projeto nacional – ocorreu de fato durante a Primeira República, influenciada por fortes correntes de pensamento:

- Higienismo: A crença de que a Educação Física era essencial para criar um povo saudável, forte e para combater doenças e "degenerescências" raciais.
- Militarismo: A visão de que a ginástica era fundamental para disciplinar os corpos e preparar os jovens para a defesa da pátria.

PORTANTO A ALTERNATIVA 'B' está correta. pois a institucionalização da Educação Física no Brasil, no sentido de sua adoção como uma política de Estado articulada e centralizada, ocorreu de fato no início da Era Vargas, com o Decreto-Lei nº 1.212 de 1939.

Esse decreto foi o ápice de um processo que a integrou ao projeto de formação da juventude, alinhando-a aos interesses nacionais de ordem, disciplina, saúde e patriotismo defendidos pelo Estado Novo. Ele é, sem dúvida, o marco legal mais significativo para a constituição da Educação Física como a conhecemos no sistema educacional brasileiro.

Referencias

CASTELLANI FILHO, Lino. Educação Física no Brasil: A História que não se conta. Campinas: Papyrus, 1988.

GHIRALDELLI JR., Paulo. Educação Física Progressista: A Pedagogia Crítico-Social dos Conteúdos e a Educação Física Brasileira. São Paulo: Loyola, 1988.

SOARES, Carmen Lúcia. Educação Física: raízes europeias e brasilidade. Campinas: Autores Associados, 1994.

QUESTÃO 22

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

Os termos "tendências pedagógicas" e "abordagens pedagógicas" são frequentemente usados como sinônimos em debates educacionais, A confusão ocorre porque ambos os termos se referem à forma como o processo de ensino-aprendizagem é concebido e conduzido.

Explicando:

Na literatura e nas discussões educacionais, especialmente em cursos de Pedagogia e Educação Física, muitos autores e professores utilizam "tendência" e "abordagem" como termos intercambiáveis, para se referirem ao modo predominante de ensinar em determinado período ou contexto.

Exemplo:

- Alguns autores falam em "**tendência construtivista**";

- Outros preferem “**abordagem construtivista**”;
→ Ambos se referem à mesma ideia: uma visão ativa e centrada no aluno.

Essa sinonímia ocorre porque ambos os termos **expressam modos de pensar e organizar a prática pedagógica**.

Portanto: Na **linguagem cotidiana e nos debates educacionais**, os dois termos costumam ser usados **como sinônimos**, pois ambos dizem respeito ao **modo de ensinar**.

SURAYA Cristina; RANGEL, Irene Conceição Andrade (orgs.). Educação Física na escola: implicações para a prática pedagógica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.

Durante o Regime Militar (1964–1985), a Educação Física brasileira foi orientada por um paradigma tecnicista e biologista, também conhecido como paradigma da aptidão física. Essa concepção enfatizava o desempenho motor, o rendimento físico e a disciplina corporal, em consonância com o projeto político de controle e formação de corpos produtivos e obedientes

Fundamentação teórica:

- Castellani Filho (1988) e Soares et al. (1992) apontam que, nesse período, a Educação Física esteve associada ao modelo tecnicista da educação, que via o aluno como um corpo a ser **adestrado e aperfeiçoado mecanicamente**, e não como um sujeito crítico e social.
- Bracht (1999) afirma que esse paradigma reduzia a Educação Física à dimensão biológica do movimento humano, deixando de lado suas dimensões culturais, sociais e históricas.

Assim, o paradigma hegemônico durante o Regime Militar foi o biologista/militarista, que via a Educação Física como uma prática voltada ao rendimento físico, à obediência e ao controle corporal, afastando-se de uma perspectiva crítica e emancipadora.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 24 RECURSO IMPROCEDENTE JUSTIFICATIVA

A **tendência (ou abordagem) crítico-superadora** da Educação Física, elaborada por **Coletivo de Autores (1992)**, parte dos fundamentos da **Pedagogia Histórico-Crítica de Dermeval Saviani** e defende que a função da escola é **socializar o conhecimento historicamente produzido pela humanidade**, de modo que os alunos possam **compreender e transformar a realidade de forma crítica e autônoma**.

Sobre a aplicação do termo assimilar na alternativa:

O verbo **assimilar** vem do latim *assimilare*, que significa “**tornar semelhante**”, “**incorporar, algo a si**”.

Em sentido amplo, **assimilar conhecimentos** significa **absorver, compreender e integrar novas informações ao que já se sabe**.

Ou seja: **Assimilar conhecimento** é o processo pelo qual uma pessoa **integra novos conteúdos à sua estrutura mental ou cognitiva**, modificando-a ou ampliando-a.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 37
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

O enunciado se refere ao elemento básico da Psicomotricidade definido como a consciência do próprio corpo em movimento em relação ao tempo, ao espaço e aos objetos, permitindo uma ação organizada e proposital?"

Como o Esquema Corporal é classicamente definido da seguinte forma:

A organização das sensações relativas ao próprio corpo, em relação aos dados do mundo exterior. É a "consciência imediata e global que temos do nosso corpo, em estado de repouso ou em movimento, em relação às suas diferentes partes e, especialmente, em relação ao espaço e aos objetos que nos rodeiam" (baseado em autores como Le Bouch, Ajuriaguerra e Picq & Vayer). A alternativa Letra "A" está correta.

Para Rosa Neto, o Esquema Corporal é:

A representação mental organizada do próprio corpo, construída por meio da experiência, que engloba a capacidade de identificar suas partes e de se orientar espacialmente (noção de direita e esquerda). Ele é o alicerce perceptivo-motor sobre o qual todas as outras habilidades psicomotoras e, conseqüentemente, as acadêmicas, serão construídas.

ROSA NETO, Francisco et al. **A importância da psicomotricidade na educação infantil**. 2. ed. Rio de Janeiro: Editora Vozes, 2021

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

CARGO: PROFESSOR DE 6º AO 9º ANO – INGLÊS

RECORRENTE: 213583 e Outros

QUESTÃO 08
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Na referida frase há a presença do termo "nunca" como palavra de atração da próclise, ou seja, não devendo, do ponto de vista formal da língua, o uso de mesóclise.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 09
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

O termo "como" não aparece, o que caracterizaria a comparação. Portanto, há sim, a presença da metáfora, que é uma comparação implícita e uso de personificações. Deve-se considerar o contexto em que os termos foram empregados.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.



QUESTÃO 10 RECURSO IMPROCEDENTE JUSTIFICATIVA

As figuras de linguagem empregadas têm como principal efeito: **Transfigurar o espaço urbano em entidade viva, dotada de sentimentos e memória, por meio de personificações e metáforas.** Isso fica evidente no referido texto. Leva-se em consideração todo o contexto envolvido. Observar o uso do termo no enunciado “principal” já que outros recursos são empregados, porém não são os principais.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 23 RECURSO IMPROCEDENTE JUSTIFICATIVA

Um elemento crucial na oração que a análise recorrente, ainda que correta em termos estruturais puros do *Third Conditional*, não considerou de forma plena no contexto da comunicação: **o advérbio de tempo "now"**.

A questão apresentada é um excelente exemplo de uma estrutura condicional mista, conhecida como **Mixed Conditional**.

Análise da Estrutura Condicional Mista (Mixed Conditional)

A frase em análise é: "If she hadn't missed the flight, she _____ at the conference now."

1. Cláusula IF (Condição): "If she hadn't missed the flight..."

Tempo Verbal: *Past Perfect* (Hadn't missed).

Significado: Uma condição hipotética não realizada no **PASSADO** (ela perdeu o voo).

2. Cláusula Principal (Resultado): "...she _____ at the conference now."

Indicador de Tempo: "**now**" (agora).

Significado: Um resultado hipotético no **PRESENTE**.

Quando combinamos uma condição no passado (*Past Perfect*) com um resultado no presente (*would + base form*), estamos utilizando a estrutura do **Mixed Conditional**, que tem a seguinte regra:

If+Past Perfect (situação passada), would +Base Form (resultado presente).

Esta estrutura é usada para expressar uma **situação do passado que teria um resultado contínuo ou um impacto no presente.**

- Tradução da Frase com a Opção (A):

"If she hadn't missed the flight (no passado), she would be at the conference now (no presente)."

(Se ela não tivesse perdido o voo, ela estaria na conferência agora.)

Invalidação da Opção (B) como Resposta Única

A sua sugestão, a opção (B) "**would have been**", de fato completa a frase de acordo com a regra pura do *Third Conditional*:

- Tradução da Frase com a Opção (B):

If+Past Perfect (situação passada), would have +Past Participle (resultado passado).

(Se ela não tivesse perdido o voo, ela teria estado na conferência agora.)

A inclusão do advérbio "**now**" torna a estrutura puramente do *Third Conditional*



gramaticalmente possível, mas semanticamente desajeitada ou incoerente no uso mais comum. O resultado do *Third Conditional* é um evento no passado (ela *teria estado* na conferência), e não uma situação *agora*.

Enquanto o *Third Conditional* expressa: *Se X tivesse acontecido (passado), Y teria sido o resultado (passado)*.

O **Mixed Conditional** expressa: *Se X tivesse acontecido (passado), Y seria o resultado (presente)*.

A presença de "now" exige que o resultado seja projetado para o presente, tornando a estrutura **Mixed Conditional (Opção A)** a resposta mais precisa e contextualmente correta.

Ao indicar a resposta **(A) would be**, foi reconhecido que a presença do advérbio **"now"** transforma o condicional em uma **Estrutura Mista (Mixed Conditional)**, uma forma avançada e contextualmente mais apropriada.

Assim, a alternativa **(A) would be** está correta por seguir a regra do *Mixed Conditional* que liga uma condição passada a um resultado presente, exigido pelo **"now"**.

"If she hadn't missed the flight, she would be at the conference now."

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 32
RECURSO PROCEDENTE
QUESTÃO NULA

CARGO: PROFESSOR DE 6º AO 9º ANO – CIÊNCIAS

RECORRENTE: 207854 e Outros
QUESTÃO 08
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Na referida frase há a presença do termo "nunca" como palavra de atração da próclise, ou seja, não devendo, do ponto de vista formal da língua, o uso de mesóclise.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 09
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

O termo "como" não aparece, o que caracterizaria a comparação. Portanto, há sim, a presença da metáfora, que é uma comparação implícita e uso de personificações. Deve-se considerar o contexto em que os termos foram empregados.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.



QUESTÃO 29
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Há uma diferença clássica entre MUTUALISMO e PROTOCOOPERAÇÃO, tanto que nas literaturas são tratadas com conceitos distintos. A **diferença principal entre mutualismo e protocooperação está no grau de dependência entre as espécies** envolvidas na relação.

- “O mutualismo envolve cooperação obrigatória entre espécies distintas, sendo fundamental na manutenção da biodiversidade e nos processos ecológicos.” (Rebouças, M. P. et al. (2015). **Ecologia geral. São Paulo: Ática.**

- “Na protocooperação, há benefício mútuo entre as espécies envolvidas, porém a interação não é essencial à sobrevivência, podendo ocorrer de forma ocasional.” (Amabis, J. M.; Martho, G. R. (2013). **Biologia dos organismos. São Paulo: Moderna.**

Visto que, algumas espécies de plantas têm sua polinização dependente exclusivamente de algumas espécies de abelhas, configurando uma relação MUTUALÍSTICA. A relação entre as espécies citadas é tão dependente que ambas evoluíram conjuntamente.

Para ficar mais claro, o exemplo citado na questão é considerado mutualismo porque: é **tão vantajosa** para ambas que, em muitos casos, **as espécies evoluíram juntas e dependem fortemente uma da outra; algumas plantas só conseguem ser polinizadas por certas abelhas específicas.** E algumas abelhas **dependem exclusivamente do néctar de certas flores.** Ou seja, em **muitos casos, elas não sobreviveriam sem essa relação** – o que caracteriza **mutualismo obrigatório** (ambas as espécies **têm benefícios claros e há um certo grau de dependência evolutiva** entre elas).

Se as abelhas **pudessem conseguir alimento facilmente de outras fontes** e as flores **fossem polinizadas por vento ou outras espécies com a mesma eficiência**, então poderíamos considerar **protocooperação.**

Toda via, por haver dependência, não podemos classificar a relação como protocooperação.

REFERÊNCIAS:

Amabis, J. M.; Martho, G. R. (2013). Biologia dos organismos. São Paulo: Moderna.

Embrapa. *Relatório aponta a importância da polinização para a agricultura brasileira.* Brasília: Embrapa / Plataforma Brasileira de Biodiversidade e Serviços Ecossistêmicos / Rede Brasileira Planta-Polinizador, 2019.

Rebouças, M. P. et al. (2015). Ecologia geral. São Paulo: Ática.

Giocondo, J. F. de S. “A polinização de plantas utilizadas na produção agrícola brasileira.” *Revista Multidisciplinar de Educação e Meio Ambiente*, vol. 6, n. 3, 2020.

Kato, M.; Kawakita, A. (Eds.). *Obligate Pollination Mutualism.* Springer Ecological Research Monographs. Springer Tokyo, 2017.

Ramalho, M.; Silva, M.; Carvalho, G. “Pollinator Sharing in Specialized Bee Pollination Systems: a Test with the Synchronopatric Lip Flowers of *Centrosema* (Fabaceae).” *Sociobiology*, 61: 189-197 (2014).

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.



(86) 3222-0817



www.funvapi.com.br
e-mail: www.funvapi.com.br



Rua Espírito Santo, 533, Acarape,
Teresina/PI, CEP: 64003-750

QUESTÃO 31

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

O mercúrio se biomagnifica em cadeias alimentares aquáticas, provoca sobretudo toxicidade neurológica — tremores, parestesias, ataxia e alterações visuais, incluindo constrição/narrowing do campo visual e perda da visão periférica (o chamado “tunnel vision”), características descritas nas intoxicações por metilmercúrio (doença de Minamata).

Dentre os compostos de mercúrio, o metilmercúrio é o principal responsável pelas alterações neurológicas presentes em humanos e animais experimentais. Acredita-se que os mecanismos estejam relacionados ao aumento tóxico de espécies reativas de oxigênio (EROs). O estresse oxidativo está associado à etiologia de doenças neurodegenerativas, como esclerose lateral amiotrófica, doença de Parkinson e doença de Alzheimer.

Quando a bainha de mielina se lesiona gravemente, as fibras nervosas subjacentes podem morrer. As fibras nervosas do sistema nervoso central (cérebro e medula espinhal) não podem se autorregenerar totalmente. Portanto, essas células nervosas são permanentemente lesionadas.

Enquanto está no rim e na bexiga a urina normalmente não apresenta bactérias. A contaminação pode acontecer devido à presença de bactérias na uretra, na vagina, na genitália externa ou no frasco utilizado na coleta. Essas bactérias estão presentes na forma de bacilos (barras) ou cocos (esféricas). Patologias: Em uma amostra coletada adequadamente, a presença de bactérias acompanhada por piócitos é indicativa de infecção do trato urinário. Enterobacteriaceae (bacilos gram-negativos), Staphylococcus e Enterococcus, são as bactérias associadas às infecções do trato urinário.

REFERENCIAS:

EPA — Health Effects of Exposures to Mercury; ATSDR — Toxicological Profile for Mercury. AZEVEDO, Bruna Fernandes; FURIERI, Lorena Barros; PEÇANHA, Franck Maciel; WIGGERS, Giulia Alessandra; VASSALLO, Paula Frizera; SIMÕES, Maylla Ronacher; FIORIM, Jonaina; BATISTA, Priscila Rossi de; FIORESI, Mirian; ROSSONI, Luciana; STEFANON, Ivanita; ALONSO, Maria Jesus; SALAICES, Mercedes; VASSALLO, Dalton Valentim. Efeitos tóxicos do mercúrio nos sistemas cardiovascular e nervoso central. The Scientific World Journal, v. 2012, p. 1-11, 2012. DOI: <https://doi.org/10.1155/2012/949048>.

LEVIN, Michael C.; JACEWICZ, Michael. Considerações gerais sobre doenças desmielinizantes. Manual MSD – Versão para a Família, Merck Sharp & Dohme LLC, College of Medicine, University of Saskatchewan; University of Tennessee Health Science Center, maio 2023. Disponível em: <https://www.msmanuals.com/pt-br/profissional/dist%C3%BArbios-neurol%C3%B3gicos/doen%C3%A7as-desmielinizantes/considera%C3%A7%C3%B5es-gerais-sobre-doen%C3%A7as-desmielinizantes>. Acesso em: 18 out. 2025.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI (UFSJ). Atlas de urianálise. São João del-Rei: UFSJ, [s.d.]. Disponível em: https://ufsj.edu.br/portal2-repositorio/File/laact/atlas_urianalise.pdf. Acesso em: 18 out. 2025.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.



(86) 3222-0817



www.funvapi.com.br
e-mail: www.funvapi.com.br



Rua Espírito Santo, 533, Acarape,
Teresina/PI, CEP: 64003-750

QUESTÃO 32
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

ALTERNATIVA A: a vasodilatação cutânea é controlada pelo sistema nervoso autônomo (principalmente por redução do tônus vasoconstritor simpático e atuação de vias vasodilatadoras), o que aumenta o fluxo sanguíneo cutâneo e favorece a perda de calor por radiação, condução e convecção (além de facilitar a perda por evaporação quando há sudorese).

Guyton & Hall (2021) – Tratado de Fisiologia Médica, 15ª ed., Rio de Janeiro: Elsevier. - “Durante o aumento da temperatura corporal, o centro termorregulador do hipotálamo posterior inibe a atividade simpática vasoconstritora cutânea, promovendo vasodilatação periférica e aumento do fluxo sanguíneo para a pele, o que favorece a dissipação de calor por radiação e condução.”

Silva, M. C. & Pires, D. C. (2018). Fisiologia Humana. São Paulo: Guanabara Koogan. - “A vasodilatação cutânea é controlada pelo sistema nervoso autônomo simpático, que reduz a descarga vasoconstritora, permitindo maior troca de calor com o ambiente.”

Tortora, G. J. & Derrickson, B. (2020). Princípios de Anatomia e Fisiologia. 16ª ed. Rio de Janeiro: LTC. - “Quando a temperatura corporal aumenta, o centro termorregulador do hipotálamo envia impulsos via nervos simpáticos que causam vasodilatação nas arteríolas da pele e aumento da sudorese, promovendo a perda de calor.”

Machado, Angelo (2016). Fisiologia Humana. 9ª ed. São Paulo: Atheneu. - “A regulação da temperatura corporal é um exemplo clássico de controle homeostático mediado pelo sistema nervoso autônomo, no qual o aumento da temperatura ativa mecanismos de vasodilatação cutânea e sudorese.”

A alternativa B não pode ser considerada correta porque sudorese em termorregulação é mediada por fibras simpáticas colinérgicas que liberam acetilcolina, não pela adrenalina da medula suprarrenal.

A sudorese térmica é controlada pelo sistema nervoso autônomo simpático colinérgico, não por adrenalina.

Guyton & Hall (2021): “As glândulas sudoríparas écrinas são ativadas por fibras simpáticas colinérgicas, que liberam acetilcolina, e não por catecolaminas da medula suprarrenal.”

Machado (2016): “O suor é uma resposta nervosa, não hormonal, controlada por terminações simpáticas colinérgicas.”

REFERÊNCIAS:

GUYTON, A. C.; HALL, J. E. *Tratado de Fisiologia Médica*. 15. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2021.

MACHADO, A. B. M. *Fisiologia Humana*. 9. ed. São Paulo: Atheneu, 2016.

SILVA, M. C.; PIRES, D. C. *Fisiologia Humana*. São Paulo: Guanabara Koogan, 2018.

TORTORA, G. J.; DERRICKSON, B. *Princípios de Anatomia e Fisiologia*. 16. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2020.

GUYTON, A. C.; HALL, J. E. *Textbook of Medical Physiology*. 14th ed. Philadelphia: Elsevier, 2021.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 35
RECURSO PROCEDENTE
QUESTÃO NULA

QUESTÃO 36
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A questão pergunta com relação ao texto, o que requer interpretação do mesmo como um todo e não de trechos. Logo no primeiro parágrafo: “Área do corpo pouco lembrada na rotina de cuidados diários. A região funciona como um ecossistema próprio, com um equilíbrio delicado entre microrganismos benéficos e **alguns potencialmente causadores de doenças...**” e conclui com: “O problema se inicia quando condições como o calor e a umidade excessivos favorecem o crescimento de microrganismos que provocam o **desenvolvimento de doenças.**”

Os **fungos dermatófitos** são microrganismos filamentosos queratinofílicos, ou seja, possuem a capacidade de degradar e utilizar a queratina — uma proteína estrutural presente na **camada córnea da pele, nos cabelos e nas unhas** — como principal fonte de energia. Essa habilidade lhes permite colonizar **tecidos superficiais queratinizados**, causando infecções conhecidas como dermatofitoses ou tinhas (LACAZ; PORTO; MARTINS, 2002).

Essas infecções são geralmente **superficiais**, pois os dermatófitos não invadem tecidos vivos, restringindo-se às partes externas do corpo. A infecção ocorre quando há condições favoráveis, como **calor, umidade e pouca ventilação**, que favorecem a proliferação desses fungos, como mencionado no texto.

Os principais gêneros de dermatófitos são *Trichophyton*, *Microsporum* e *Epidermophyton*, que podem infectar **humanos e animais**, sendo transmitidos por contato direto ou indireto com superfícies contaminadas (NEVES et al., 2016; TORTORA; DERRICKSON, 2020).

Logo, a alternativa C descreve corretamente as **características biológicas e ecológicas dos fungos dermatófitos**, conforme interpretação do texto, etimologia do termo e literatura.

REFERÊNCIAS:

LACAZ, C. da S.; PORTO, E.; MARTINS, J. E. C. *Micologia médica: fungos, actinomicetos e algas de interesse médico*. 9. ed. São Paulo: Sarvier, 2002.

NEVES, D. P. et al. *Parasitologia humana*. 13. ed. São Paulo: Atheneu, 2016.

TORTORA, G. J.; DERRICKSON, B. *Princípios de anatomia e fisiologia*. 16. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2020

QUESTÃO 40
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A alternativa “B” apresenta de forma sintética um dos eventos desencadeados pelo ponto de checagem G2/M, sendo este um dos principais mecanismos de controle do ciclo celular, responsável por garantir que a célula só entre na mitose quando o DNA estiver completamente replicado e sem danos.



(86) 3222-0817



www.funvapi.com.br
e-mail: www.funvapi.com.br



Rua Espírito Santo, 533, Acarape,
Teresina/PI, CEP: 64003-750

Durante a prometáfase, os microtúbulos do fuso se conectam aos cinetócoros dos cromossomos. A interação adequada entre cinetócoros e microtúbulos é monitorada por outro ponto de controle — o checkpoint da Metáfase, que garante que todos os cromossomos estejam corretamente ligados ao fuso mitótico antes de permitir a progressão para a anáfase. Esse processo culmina com o alinhamento dos cromossomos na placa metafásica, uma etapa crucial para garantir a distribuição equitativa do material genético entre as células-filhas (Musacchio & Salmon, 2007).

O recurso leva em consideração somente processos executados no checkpoint G2, não levando em consideração os eventos que ocorrem em G2/M. Portanto, o ponto de checagem G2/M é fundamental não apenas para assegurar a integridade do material genético antes da mitose, mas também para permitir a ativação de mecanismos moleculares que conduzem ao alinhamento cromossômico durante a metáfase. A falha nesse ponto pode levar à instabilidade genômica, aneuploidia e desenvolvimento de doenças como o câncer (Hartwell & Weinert, 1989; Kastan & Bartek, 2004).

REFERÊNCIAS:

Morgan, D. O. (2007). *The Cell Cycle: Principles of Control*. Oxford University Press.

Musacchio, A., & Salmon, E. D. (2007). The spindle-assembly checkpoint in space and time. *Nature Reviews Molecular Cell Biology*, 8(5), 379–393. <https://doi.org/10.1038/nrm2163>

Kastan, M. B., & Bartek, J. (2004). Cell-cycle checkpoints and cancer. *Nature*, 432(7015), 316–323. <https://doi.org/10.1038/nature03097>

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

CARGO: PROFESSOR DE 6º AO 9º ANO – LÍNGUA PORTUGUESA

RECORRENTE: 21089 e Outros

QUESTÃO 03

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

O enunciado da questão **reflete o que está expresso no artigo 1º, §1º, da LDBEN**, que dispõe: “Esta Lei disciplina a educação escolar, que se desenvolve, predominantemente, por meio do ensino, em instituições próprias.”

— *BRASIL. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996.*

Portanto, do ponto de vista **legal e textual**, a afirmativa **está correta**, pois reproduz o conteúdo da própria Lei.

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996) estabelece, em seus artigos 21 e 22, que a educação escolar é composta pela Educação Básica e pela Educação Superior, e que ambas podem ser ofertadas em diferentes modalidades de ensino.

Base legal:

- Art. 21. A educação escolar compõe-se de:
I – educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio;
II – educação superior.
- Art. 22. A educação básica tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.



(86) 3222-0817



www.funvapi.com.br
e-mail: www.funvapi.com.br



Rua Espírito Santo, 533, Acarape,
Teresina/PI, CEP: 64003-750

- Art. 23 e 24 (e outros seguintes) preveem que o ensino pode ser oferecido em diferentes modalidades, como:
- Educação de Jovens e Adultos (EJA);
- Educação Especial;
- Educação Profissional e Tecnológica;
- Educação Escolar Indígena, do Campo e Quilombola;
- Educação a Distância (EaD), conforme o art. 80 da mesma Lei.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 17
RECURSO PROCEDENTE
GABARITO RETIFICADO
ALTERNATIVA CORRETA “B”
JUSTIFICATIVA

É correta porque qu, gu, sc, ss são dígrafos, ou seja, são duas letras que emitem um só fonema.

QUESTÃO 18
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A referida questão menciona explicitamente DITONGO CRESCENTE, não hiato. Mesmo havendo esse segundo encontro vocálico, pelo fato de não ter sido mencionado, a questão apresenta SÉRIE como correta quanto à presença do ditongo em questão.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 25
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A referida questão pede justamente para identificar a alternativa CORRETA, considerando o verbo “fundir” como sendo transitivo direto, pois quem funde, funde algo. Funde o quê? E o complemento é justamente “emoção e arquitetura”, objeto direto do verbo.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 27
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

É preciso observar o contexto em que os termos foram empregados. O texto, de forma coerente, tece uma sutil crítica à superficialidade das interações atuais, onde não há mais a verdadeira conexão entre pessoas. O autor procura justamente nos mostrar sobre as relações superficiais existentes entre as pessoas onde atualmente tudo é apressado.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.



QUESTÃO 30
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

O complemento nominal é o termo que completa um NOME. A palavra “necessidade” é um substantivo abstrato denominando uma ação, a ação de necessitar, portanto em TENHO NECESSIDADE DE DINHEIRO há complemento nominal. A alternativa B não procede, pois, “necessitando” é verbo, logo há complemento verbal.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 31
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Em “O fato era que antigamente os pais liam para os filhos à noite.”, a oração destacada funciona como predicativa, aja visto que na oração principal está o verbo de ligação “ERA”. Enfim, temos um período composto por subordinação em que a oração destacada funciona como predicativo da oração principal.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 33
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

NÃO procede, tendo em vista as ideias contidas em cada alternativa. Esse “alívio”, neste contexto apresentado, só pode resultar na libertação do rival. Pois como todos bem sabem, Escobar, para o narrador, é como um rival. Não há possibilidade de duas alternativas corretas, pois somente com a ausência de Escobar é que o narrador se sente liberto da rivalidade.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 35
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A referida questão quer a classificação sintática, ou seja, a função que os termos exercem no contexto. O fato de não mencionar a classe gramatical é resultado da não presença do termo “morfológico”. Observar atentamente que a questão remete à SINTAXE.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.



CARGO: PEDAGOGO ESPECIALISTA EM LIBRAS

RECORRENTE: 215464 e Outros

QUESTÃO 01

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

No referido texto sua ideia central é justamente o fato de “**concentrar-se apenas na repressão, negligenciando ações preventivas e estruturais,**” aja visto que a violência cresce em meio a ações de repressão existentes, não considerando como deveras ser as ações de prevenção das mesmas. É fundamental saber compreender que esse é o gargalo da questão.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 02

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

No referido texto fica explícito que o sistema Único de Segurança Pública tem como objetivo principal promover de forma racional a integração dos recursos de segurança, para com isso, dar à sociedade o alento necessário no combate à insegurança existente na sociedade.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 24

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

O enunciado da questão demonstra de forma clara o objetivo proposto, e o Decreto nº 5.626/2005, em seu Capítulo VI, artigo 22, § 1º, conceitua as escolas ou classes de educação bilíngue como aquelas em que a Libras e a modalidade escrita da Língua Portuguesa são línguas de instrução utilizadas no desenvolvimento de todo o processo educativo.

Fonte: **BRASIL**. Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005. *Regulamenta a Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais – Libras, e o art. 18 da Lei nº 10.098, de 19 de dezembro de 2000. Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil: seção 1, Brasília, DF, p. 28–30, 23 dez. 2005.*

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 31

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

O enunciado da questão é claro e objetivo: “**A Libras possui estrutura gramatical e regras próprias, diferentes da Língua Portuguesa. Entre os itens abaixo, quais estão corretas?**”. Observa-se que o julgamento das alternativas depende diretamente da compreensão do enunciado, sendo necessário que o respondente reconheça que a Libras possui uma gramática própria, distinta da Língua Portuguesa. Dessa forma, a correta interpretação do enunciado exige o entendimento das especificidades linguísticas da Libras, bem como o reconhecimento de que

cada língua possui suas próprias regras estruturais e gramaticais, o que é fundamental para a análise e seleção das alternativas corretas.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 35 RECURSO IMPROCEDENTE JUSTIFICATIVA

Os verbos conhecer, amar e saber são considerados verbos simples segundo Quadros e Karnopp (2004). Explicação:

1- Não se flexionam em pessoa e número, ou seja, **sua forma não muda conforme quem pratica a ação ou quantos praticam.**

2- Não incorporam afixos locativos, o que significa **que não indicam a direção ou local da ação no espaço.**

3- São verbos ancorados no corpo, realizados em uma área fixa próximo ao corpo do sinalizador, sem deslocamentos direcionais que indiquem concordância.

Portanto, apesar de sua forma fixa, alguns podem apresentar flexão de aspecto, que envolve variações no modo ou intensidade da ação, mas não alteram a **estrutura básica do sinal.**

Essas características tornam esses verbos invariáveis e simples em sua representação na Libras, ao contrário dos verbos com concordância que indicam sujeito e objeto pela movimentação no espaço. Assim, conhecer, amar e saber mantêm a mesma forma independentemente do contexto, por isso são exemplos clássicos de verbos simples.

Fonte: QUADROS, Ronice Müller de; KARNOPP, Lodenir Becker. Língua Brasileira de Sinais: estudos linguísticos. Porto Alegre: Artmed, 2004.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 36 RECURSO IMPROCEDENTE JUSTIFICATIVA

A alternativa C está incorreta porque Pedro Ponce de León (1520-1584), monge beneditino espanhol, foi de fato o primeiro educador de surdos, tendo fundado uma escola em seu mosteiro dedicada aos filhos **surdos da nobreza**, e não à população pobre. Ele se dedica a ensiná-los a falar e a escrever, utilizando um método baseado na datilologia (alfabeto manual bimanual), escrita e oralização, a fim de garantir que os surdos causados se socializem e sejam reconhecidos legalmente, inclusive para herdar bens e títulos.

Fontes: SANTOS, Luzmaia Cândida dos; BATISTA, Gustavo Araújo. A educação dos surdos no Brasil: aspectos históricos e a evolução da filosofia educacional especial. Cadernos da Fucamp, v. 18, n. 33, p. 62–69, 2019. Disponível em: Revistas FUCAMP. Acesso em: 15 setembro. 2025.

GASCÓN RICAÑO, A.; STORCH DE GRACIA Y ASENSIO, J. G. História da educação dos surdos na Espanha e sua influência na Europa e América. Madri: Editorial Universitaria Ramón Areces, 2004.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.



CARGO: CUIDADOR DE ALUNOS ESPECIAIS

RECORRENTE: 215333 e Outros

QUESTÃO 08

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

Na referida frase há a presença do termo “nunca” como palavra de atração da próclise, ou seja, não devendo, do ponto de vista formal da língua, o uso de mesóclise.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 09

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

O termo “como” não aparece, o que caracterizaria a comparação. Portanto, há sim, a presença da metáfora, que é uma comparação implícita e uso de personificações. Deve-se considerar o contexto em que os termos foram empregados.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 23

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

A alternativa (b) “Contraria a LBI, pois o acesso à escola não pode ser condicionado a diagnóstico clínico está em conformidade com a legislação vigente e com os princípios da educação inclusiva.

De acordo com o artigo 27 da Lei Brasileira de Inclusão (LBI – Lei nº 13.146/2015):

A educação constitui direito da pessoa com deficiência, assegurado sistema educacional inclusivo em todos os níveis e aprendizado ao longo de toda a vida, de forma a alcançar o máximo desenvolvimento possível de seus talentos e habilidades, segundo suas características, interesses e necessidades de aprendizagem.

Além disso, o artigo 28, inciso II, da mesma lei, determina que é dever do poder público:

- Garantir sistema educacional inclusivo em todos os níveis e modalidades, bem como o aprendizado ao longo de toda a vida.

E o artigo 27, §1º, explicita:

-É vedada a exclusão do estudante com deficiência do sistema educacional sob qualquer alegação de deficiência.

Portanto, condicionar a matrícula à apresentação de laudo médico configura uma prática discriminatória, uma vez que impõe um obstáculo ao acesso universal e incondicional à educação, violando o princípio da acessibilidade e da não discriminação previsto no artigo 4º da LBI.

A LBI, em seu artigo 2º, parágrafo único, define que a deficiência deve ser identificada por avaliação biopsicossocial, e não apenas por diagnóstico médico:

-A avaliação da deficiência, quando necessária, será biopsicossocial, realizada por equipe multiprofissional e interdisciplinar e considerará:



- I – os impedimentos nas funções e nas estruturas do corpo;
- II – os fatores socioambientais, psicológicos e pessoais;
- III – a limitação no desempenho de atividades; e
- IV – a restrição de participação.

Isso significa que, embora o diagnóstico possa ter importância clínica ou para fins de encaminhamento a serviços especializados, ele não pode ser exigido como condição de matrícula. O reconhecimento do direito à educação inclusiva deve ocorrer independentemente da apresentação de laudos médicos, pois o foco está nas necessidades educacionais do aluno.

Nesse sentido, exigir laudo médico reforça práticas excludentes e seletivas, incompatíveis com os princípios da educação inclusiva preconizados pela Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (MEC, 2008).

A exigência de laudo médico como condição de matrícula não cabe à questão e fere a LBI e os princípios da educação inclusiva.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 39

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

A alternativa (b), Integração escolar, que insere o aluno, mas sem transformação das práticas escolares, está correto e fundamentado na legislação e na literatura especializada em educação inclusiva.

A Lei Brasileira de Inclusão (LBI – Lei nº 13.146/2015) e a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (MEC, 2008) determinam que a inclusão escolar implica não apenas o acesso físico à escola, mas a eliminação de barreiras pedagógicas, atitudinais e comunicacionais, assegurando participação plena e aprendizagem significativa.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 40

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

A alternativa (b) – Educação inclusiva, que busca garantir acesso, permanência, participação e aprendizagem para todos está correto e fundamentado na Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (MEC, 2008), na Lei Brasileira de Inclusão (Lei nº 13.146/2015) e na Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência (ONU, 2006).

A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (2008) estabelece como princípio central que: A educação inclusiva constitui um paradigma educacional fundamentado na concepção de direitos humanos, que conjuga igualdade e diferença como valores indissociáveis, e que avança em relação à ideia de equidade formal ao reconhecer as condições desiguais dos sujeitos. Essa política tem como objetivo assegurar o acesso, a permanência, a participação e a aprendizagem de todos os estudantes, eliminando barreiras atitudinais, pedagógicas, comunicacionais e arquitetônicas.

O enunciado descreve ações que ampliam a acessibilidade e promovem equidade educacional, como: Acessibilidade arquitetônica, materiais em braile, intérpretes de Libras,

formação docente sobre práticas inclusivas. Essas ações configuram implementação efetiva dos princípios da educação inclusiva, conforme a PNEE (2008) e a LBI (2015), e não têm relação com a meritocracia ou com o ensino tradicional ou segregado.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

CARGO: MÉDICO PLANTONISTA/MÉDICO AMBULATORIAL

RECORRENTE: 214865 e Outros

QUESTÃO 07

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

O termo “articuladas” é caracterizador do substantivo “ações”, ou seja, funciona como adjunto adnominal. Detalhe: o termo “articuladas” concorda com o substantivo em gênero e número, característico do adjunto adnominal. Já para ser adjunto adverbial o mesmo estaria invariável.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 08

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

Na referida frase há a presença do termo “nunca” como palavra de atração da próclise, ou seja, não devendo, do ponto de vista formal da língua, o uso de mesóclise.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 12

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

Resolução: Pelas propriedades das funções inversas é satisfatório que $(f \circ g)^{-1} = f^{-1} \circ g^{-1}$.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 22

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

Todas são extra-articulares, EXCETO sinovite. A questão pedia o que não era extra-articular.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.



(86) 3222-0817



www.funvapi.com.br
e-mail: www.funvapi.com.br



Rua Espírito Santo, 533, Acarape,
Teresina/PI, CEP: 64003-750

CARGO: MÉDICO PEDIATRA

RECORRENTE: 212142 e Outros
QUESTÃO 30
RECURSO PROCEDENTE
QUESTÃO NULA

CARGO: ENFERMEIRO

RECORRENTE: 100330 e Outros
QUESTÃO 08
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Na referida frase há a presença do termo “nunca” como palavra de atração da próclise, ou seja, não devendo, do ponto de vista formal da língua, o uso de mesóclise.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 12
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Resolução: Pelas propriedades das funções inversas é satisfatório que $(f \circ g)^{-1} = f^{-1} \circ g^{-1}$.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 13
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Resolução: Pelas definições de função injetora, sobrejetora e bijetora temos que **Para quaisquer dois elementos distintos do conjunto domínio implica-se as imagens desses elementos distintas, o conjunto imagem é igual ao conjunto contra-domínio e quando é injetora e sobrejetora simultaneamente.**

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 15
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Resolução: Usando equação do 2º grau e radiciação temos $x = \sqrt{4\sqrt{2}x}$ que resulta em $x=2\sqrt[3]{4}$.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.



QUESTÃO 16
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Resolução: $1 - 1/1024 = 1023/1024$.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 20
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Resolução: Usando soma de pg infinita temos $1/(1-1/2)=2$.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 21
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Esclarece-se que explicitamente é mencionada a NR 32 como referência normativa. Sendo assim, é imprescindível que as alternativas estejam rigorosamente alinhadas aos termos utilizados nesta norma.

Segundo o Anexo I da NR 32/2022, a classificação dos agentes biológicos é feita com base em três expressões-padrão para quantificação de risco, que são: Baixo, Moderado, Elevado. Estas expressões são utilizadas para descrever o risco individual para o trabalhador e a probabilidade de disseminação para a coletividade, compondo a descrição de cada classe de risco de forma clara e padronizada.

Ao analisar as alternativas fornecidas, observa-se que alternativa “B” consta: “Os agentes biológicos da Classe de Risco 2 apresentam risco individual moderado para o trabalhador e com moderada probabilidade de disseminação para a coletividade.” Essa descrição não é fiel ao texto da NR 32. Conforme consta no Anexo I da norma, a Classe 2 possui: “risco individual moderado para o trabalhador e com **BAIXA PROBABILIDADE** de disseminação para a coletividade.”

A substituição de “baixa probabilidade” por “moderada probabilidade” altera o grau de risco descrito pela norma, sendo, portanto, incompatível com a referência normativa explicitamente indicada no enunciado da questão tornando a alternativa incorreta.

A alternativa “C” reflete com precisão o que está descrito na NR 32/2022 – Anexo I:

“Classe de risco 3: risco individual elevado para o trabalhador e com probabilidade de disseminação para a coletividade. Podem causar doenças e infecções graves ao ser humano, para as quais nem sempre existem meios eficazes de profilaxia ou tratamento.” Portanto, a **alternativa C** é a **única** que **expressa fielmente** e **sem desvios terminológicos** as informações do Anexo I da NR 32/2022.

Referência: BRASIL. Ministério do Trabalho e Emprego. Norma Regulamentadora nº 32: Segurança e Saúde no Trabalho em Serviços de Saúde, 2005. Disponível em: <https://www.gov.br/trabalho-e-emprego/pt-br/aceso-a-informacao/participacao-social/conselhos-e-orgaos-colegiados/comissao-tripartite-partitaria-permanente/normas-regulamentadora/normas-regulamentadoras-vigentes/nr-32-atualizada-2023-1.pdf>.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.



(86) 3222-0817



www.funvapi.com.br
e-mail: www.funvapi.com.br



Rua Espírito Santo, 533, Acarape,
Teresina/PI, CEP: 64003-750

QUESTÃO 22
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A rubéola é classificada como uma doença exantemática aguda, de etiologia viral, caracterizada por sua alta contagiosidade. Conforme descrito no Guia de Vigilância em Saúde, 6ª edição revisada, págs. 285–300, destaca-se: O vírus da rubéola é transmitido de pessoa para pessoa principalmente por meio de gotículas respiratórias, eliminadas durante a fala, tosse ou espirro de pessoas infectadas. Também pode ocorrer transmissão por contato direto com secreções nasofaríngeas de indivíduos infectados. Em relação as Medidas de Controle e Precauções, o guia recomenda como medida de controle e precaução: "Medidas de controle devem ser realizadas nos diversos serviços de saúde, dos diferentes níveis de atenção, incluindo as medidas relacionadas por gotículas."

Assim, com base no Guia de Vigilância em Saúde (6ª edição revisada), confirma-se que a precaução contra rubéola deve-se adotar medidas de precaução de gotículas. Assim sendo, a alternativa que elenca a medida que deverá ser usada para essa condição é letra "A".

Referência: Brasil, Ministério da Saúde. GUIA DE VIGILÂNCIA EM SAÚDE, 2024. Volume 1. Disponível em:file:///C:/Users/Paulo%20Victor/Desktop/Guia%20de%20vigil%C3%A2ncia%20em%20sa%C3%BAde%20-%20vol.%201.pdf. Acessado: 16 Outubro 2025.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 23
RECURSO PROCEDENTE
QUESTÃO NULA

QUESTÃO 24
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

No enunciado da questão, são mencionados dois itens utilizados durante assistência ventilatória: a lâmina de laringoscópio e a máscara de ambu. Ambos são enquadrados como produtos para saúde semicríticos, uma vez que entram em contato com mucosas durante seu uso. De acordo com a RDC Nº 15 no Art. 12, parágrafo único da referida norma, "produtos para saúde semicríticos utilizados na assistência ventilatória, anestesia e inaloterapia devem ser submetidos à limpeza e, no mínimo, à desinfecção de nível intermediário".

É importante destacar que o enunciado da questão solicita expressamente o mínimo exigido para o processamento dos materiais descritos. Nesse sentido, a alternativa A está tecnicamente correta ao indicar a desinfecção de nível intermediário como procedimento mínimo obrigatório. Quanto à interpretação do termo "somente" utilizado na alternativa, esclarece-se que ele foi empregado com a finalidade de reforçar que ambos os materiais requerem, no mínimo, esse mesmo nível de desinfecção, conforme preconizado pela legislação vigente. Em nenhum momento o uso da palavra "somente" deve ser interpretado como uma limitação ou exclusão de outras formas de processamento (como desinfecção de alto nível ou esterilização), as quais podem ser adotadas a critério do serviço de saúde, mas não são exigidas como obrigatórias.



Portanto, a alternativa A reflete de forma fidedigna a normativa da ANVISA, atende ao que é solicitado pelo enunciado e apresenta a conduta mínima correta para o processamento de produtos semicríticos utilizados em assistência ventilatória.

Referência: ANVISA. [AGÊNCIA NACIONAL DE VIGILÂNCIA SANITÁRIA]. Resolução da Diretoria Colegiada – RDC nº 15, de 15 de março de 2012. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/anvisa/2012/rdc0015_15_03_2012.html. Acessado: 16 Outubro 2025.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 31 RECURSO IMPROCEDENTE JUSTIFICATIVA

Conforme o Manual de Gestação de Alto Risco, Parte 2 - Condições Patológicas Inerentes ao Estado Gavídico, Capítulo 11- Síndromes hipertensivas na gestação, Páginas: 149 e 150 (Ministério da Saúde, 2022), considera-se hipertensão arterial na gestação quando a pressão arterial sistólica é ≥ 140 mmHg e/ou a **pressão arterial diastólica é ≥ 90 mmHg**. No caso clínico apresentado, a gestante apresenta pressão arterial de 120/90 mmHg, ou seja, a **diastólica está no limite considerado elevado**, atendendo ao primeiro critério diagnóstico de hipertensão arterial na gestação. Além disso, de acordo com o mesmo manual, a ausência de proteinúria não exclui o diagnóstico de pré-eclâmpsia, sendo esta também considerada quando há sinais de comprometimento sistêmico ou disfunção de órgãos-alvo, **como trombocitopenia**, disfunção renal, hepática ou alterações neurológicas. No caso descrito, a paciente apresenta trombocitopenia, configurando disfunção orgânica. Dessa forma, preenche critérios mínimos para o diagnóstico de pré-eclâmpsia, devendo ser encaminhada para avaliação em ambiente hospitalar com monitoramento contínuo e investigação complementar, conforme preconizado pelo Ministério da Saúde (2022). Além disso, no manual destaca-se que nos casos de pré-eclâmpsia com sinais de gravidade, como **cefaleia** intensa e **alterações visuais**, ambos relatados pela paciente do caso clínico, a conduta recomendada é a internação hospitalar imediata para avaliação diagnóstica e monitoramento contínuo.

Por essas razões, a alternativa “B” configura-se como alternativa coerente ao enunciado da questão ao passo que responde ao sinais e sintomas do caso clínico associando com o diagnóstico previsto para pré-natal de alto risco.

Referência: BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção Primária à Saúde. Departamento de Ações Programáticas. *Manual de gestação de alto risco* [recurso eletrônico]. 1. ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2022. 692 p. ISBN 978-65-5993-312-9. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual_gestacao_alto_risco.pdf. Acesso em: 16 out. 2025.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 33 RECURSO PROCEDENTE QUESTÃO NULA

QUESTÃO 34 RECURSO PROCEDENTE QUESTÃO NULA

QUESTÃO 35
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A questão trata da ordem dos elos da Cadeia de Sobrevivência segundo o algoritmo da American Heart Association (AHA, 2020), e não da prioridade ou importância clínica entre as ações. Conforme o protocolo da AHA, as cadeias de sobrevivência são compostas por elos sequenciais que descrevem a ordem lógica de atuação durante uma Parada Cardiorrespiratória (PCR). No contexto extra-hospitalar (PCREH), os elos seguem esta sequência: Acionamento do Serviço Médico de Emergência; RCP de alta qualidade; Desfibrilação; Ressuscitação avançada; Cuidados pós-PCR; Recuperação.

Assim, dentro do algoritmo do PCREH, a RCP de alta qualidade precede, isto é, acontece antes da desfibrilação, o que justifica alternativa (c).

Embora a desfibrilação deva ser realizada o mais precocemente possível em ritmos chocáveis, a questão não aborda o momento clínico de intervenção, mas sim a ordem dos elos que compõem a cadeia de sobrevivência, ou seja, a sequência representada no algoritmo oficial da AHA.

Sobre a alternativa “D”, a ressuscitação avançada é um elo expresso somente na cadeia de sobrevivência extra-hospitalar conforme apresenta na “Figura 3. As cadeias de sobrevivência da AHA para PCRIH e PCREH para adultos” da referência citada.

Referência: AMERICAN HEART ASSOCIATION. 2020 American Heart Association Guidelines for Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care. *Circulation*, v. 142, suppl 2, p. S337–S357, 2020. Disponível em: https://cpr.heart.org/-/media/cpr-files/cpr-guidelines-files/highlights/hghlghts_2020eccguidelines_portuguese.pdf. Acesso em: 16 out. 2025

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 36
RECURSO PROCEDENTE
QUESTÃO NULA

QUESTÃO 37
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Conforme consta no Art. 15 do Estatuto do Idosos “É assegurada a atenção integral à saúde da pessoa idosa, por intermédio do Sistema Único de Saúde (SUS), garantindo-lhe o acesso universal e igualitário, em conjunto articulado e contínuo das ações e serviços, para a prevenção, promoção, proteção e recuperação da saúde, incluindo a atenção especial às doenças que afetam preferencialmente as pessoas idosas”. Sendo alternativa “A” a única alternativa que contém informações corretas sobre a referência indica no enunciado da questão.

Referência: Brasil, LEI n. 10.741, de 1º de outubro de 2003. Dispõe sobre o Estatuto do Idoso. Diário Oficial da União: Seção 1, Brasília, DF, 3 out. 2003. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2003/l10.741.htm. Acesso em: 16 out. 2025.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.



QUESTÃO 38 RECURSO IMPROCEDENTE JUSTIFICATIVA

O Sistema de Triagem de Manchester é uma metodologia padronizada internacionalmente para classificação de risco utilizada em serviços de urgência e emergência. Ele tem como objetivo organizar o atendimento de pacientes conforme o grau de gravidade clínica e o tempo de espera recomendado, garantindo um cuidado mais seguro e eficiente.

No Brasil, o órgão responsável pela aplicação, formação e certificação oficial desse protocolo é o Grupo Brasileiro de Classificação de Risco (GBCR). O GBCR atua sob delegação direta do Grupo Internacional do Sistema de Triagem de Manchester. De acordo com o Protocolo de Manchester, o paciente é classificado em uma das cinco prioridades identificadas por número, nome, cor e tempo alvo máximo para a observação:

Vermelho (Emergente): atendimento imediato (0 minutos).

Laranja (Muito urgente): até 10 minutos.

Amarelo (Urgente): até 60 minutos.

Verde (Pouco urgente): até 120 minutos.

Azul (Não urgente): até 240 minutos

Posto essa relação, a alternativa “C” é a única que corretamente converge cor, tempo e prioridade. As demais alternativas contém incongruências, portanto, não contendo informações coerentes.

Referência: GRUPO BRASILEIRO DE CLASSIFICAÇÃO DE RISCO (GBCR). *Diretrizes para implementação do Sistema Manchester de Classificação de Risco nos pontos de atenção às urgências e emergências: segunda edição brasileira*. [S.l.]: GBCR, 2021. Disponível em: <https://www.gbcr.org.br/wp-content/uploads/2021/03/DIRETRIZES.pdf>. Acesso em: 16 out. 2025

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 40 RECURSO IMPROCEDENTE JUSTIFICATIVA

Conforme consta na NR 32 - Segurança e Saúde no Trabalho em Serviços de Saúde, o PGR deve conter na etapa de identificação de PERIGOS:

I - Identificação dos RISCOS BIOLÓGICOS mais prováveis, em função da localização geográfica e da característica do serviço de saúde e seus setores, considerando: a) fontes de exposição e reservatórios; b) vias de transmissão e de entrada; c) transmissibilidade, patogenicidade e virulência do agente; d) persistência do agente biológico no ambiente; e) estudos epidemiológicos ou dados estatísticos; f) outras informações científicas.

II - Avaliação do local de trabalho e do trabalhador, considerando: a) a finalidade e descrição do local de trabalho; b) a organização e procedimentos de trabalho; c) a possibilidade de exposição; d) a descrição das atividades e funções de cada local de trabalho; e) as medidas preventivas aplicáveis e seu acompanhamento.

A norma divide a etapa de identificação de perigos em duas partes: Inciso I: trata da identificação dos riscos biológicos — tipo, quais agentes, transmissibilidade, vias de entrada dentre outros.



Inciso II: trata da avaliação do local de trabalho e do trabalhador — ou seja, ainda dentro da mesma etapa de identificação de perigos.

Posto isto, a banca esclarece que a etapa de identificação de PERIGOS abrangem tanto Identificação dos RISCOS BIOLÓGICOS e suas especificidades (alíneas a a f) quanto Avaliação do local de trabalho e do trabalhador e suas especificidades (alíneas a a e).

A única alternativa que não apresenta informações corretas a respeito do PGR é a letra “D” pois a persistência do agente biológico no ambiente encontra-se na alínea “d” do inciso I da numeração 32.2.2.1 da NR 32.

Referência: BRASIL. Ministério do Trabalho e Emprego. Norma Regulamentadora nº 32: Segurança e Saúde no Trabalho em Serviços de Saúde, 2005. Disponível em: <https://www.gov.br/trabalho-e-emprego/pt-br/aceso-a-informacao/participacao-social/conselhos-e-orgaos-colegiados/comissao-tripartite-partitaria-permanente/normas-regulamentadora/normas-regulamentadoras-vigentes/nr-32-atualizada-2023-1.pdf>.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

CARGO: ENGENHEIRO CIVIL

RECORRENTE: 203015 e Outros

QUESTÃO 13

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

Resolução: Pelas definições de função injetora, sobrejetora e bijetora temos que **Para quaisquer dois elementos distintos do conjunto domínio implica-se as imagens desses elementos distintas, o conjunto imagem é igual ao conjunto contra-domínio e quando é injetora e sobrejetora simultaneamente.**

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 35

RECURSO PROCEDENTE

QUESTÃO NULA

CARGO: ODONTÓLOGO

RECORRENTE: 209248 e Outros

QUESTÃO 06

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

Em “Trata-**se** de um fenômeno sistêmico, que transcende governos **e** partidos, enraizando-se nas estruturas administrativas e nos hábitos políticos ao longo **de** décadas.”os termos destacados são, pela ordem: pronome oblíquo, conjunção e preposição. Leva-se em consideração o contexto em que as referidas palavras estão inseridas.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.



(86) 3222-0817



www.funvapi.com.br
e-mail: www.funvapi.com.br



Rua Espírito Santo, 533, Acarape,
Teresina/PI, CEP: 64003-750

QUESTÃO 12
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Resolução: Pelas propriedades das funções inversas é satisfatório que $(f \circ g)^{-1} = f^{-1} \circ g^{-1}$.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 13
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Resolução: Pelas definições de função injetora, sobrejetora e bijetora temos que **Para quaisquer dois elementos distintos do conjunto domínio implica-se as imagens desses elementos distintas, o conjunto imagem é igual ao conjunto contra-domínio e quando é injetora e sobrejetora simultaneamente.**

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 20
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Resolução: Usando soma de pg infinita temos $1/(1-1/2)=2$.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 25
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

O padrão de irrupção clínica dos dentes permanentes ocorre, na maioria dos casos, quando cerca de dois terços da raiz estão formados, conforme confirmado em estudos de cronologia dentária recentes. Embora variações individuais possam existir, essa proporção é a média populacional mais estável, adotada em manuais modernos de odontopediatria e ortodontia. A literatura atual (Dean et al., 2022; Proffit et al., 2019) reafirma que a erupção dentária é um processo multifatorial, mas o marco de 2/3 de formação radicular permanece o ponto clínico mais aceito para identificação do estágio eruptivo fisiológico. Assim, a alternativa D representa a única resposta amplamente sustentada pela literatura científica atual.

Referências Atualizadas:

- Dean, J. A., Avery, D. R., & McDonald, R. E. McDonald and Avery's Dentistry for the Child and Adolescent. 12th ed. St. Louis: Elsevier, 2022.
- Proffit, W. R., Fields, H. W., Larson, B., Sarver, D. M. Contemporary Orthodontics. 6th ed. St. Louis: Elsevier, 2019.
- Seow, W. K. "Developmental defects in the permanent dentition: prevalence and etiology." Pediatric Dentistry, 2020; 42(3): 220–227.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 31
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

O enunciado descreve um caso de tecido gengival fibroso espesso recobrimdo a coroa do permanente, sem anquilose nem barreira óssea. Nessa condição clínica, o procedimento indicado é ulectomia, visando remover o capuz gengival e permitir a irrupção natural. Estudos recentes confirmam que a ulectomia é o tratamento de escolha quando há impedimento exclusivamente gengival, após exclusão de causas ósseas e decíduas — o que é indicado no texto da questão. Não há ambiguidade, e a conduta está em conformidade com a Odontopediatria e Cirurgia Oral atualizadas.

Referências Utilizadas:

- Miloro, M., Ghali, G. E., Larsen, P., Waite, P. D. Peterson's Principles of Oral and Maxillofacial Surgery. 3rd ed. Shelton: People's Medical Publishing House, 2022.
- Fonseca, R. J. Oral and Maxillofacial Surgery. 4th ed. Philadelphia: Elsevier, 2023.
- Steinhauer, T., et al. "Surgical exposure techniques for impacted teeth in children." International Journal of Pediatric Otorhinolaryngology, 2021; 142: 110–128.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 36
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

O uso da articaína 4% com epinefrina 1:200.000 em dose limitada é a conduta mais segura e recomendada em pacientes com hepatopatia crônica, devido à sua biotransformação majoritária no plasma ($\approx 95\%$).

A dose de epinefrina deve ser reduzida em usuários de propranolol e antidepressivos tricíclicos, o que é corretamente especificado na alternativa C.

As diretrizes clínicas atuais de anestesia odontológica reforçam que a articaína, com vasoconstritor diluído, é a melhor escolha nestes casos, conciliando eficácia, segurança e tempo operatório adequado, sem risco significativo de toxicidade.

Referências Utilizadas:

- Malamed, S. F. Handbook of Local Anesthesia. 7th ed. St. Louis: Elsevier, 2020.
- Andrade, E. D. Terapêutica Medicamentosa em Odontologia. 4ª ed. São Paulo: Artes Médicas, 2022.
- Moore, P. A., & Hersh, E. V. "Local anesthetics: pharmacology and toxicity management." Dental Clinics of North America, 2021; 65(2): 295–308.
- Haas, D. A. "Pharmacology of local anesthetics in medically compromised patients." Anesthesia Progress, 2023; 70(1): 5–14.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.



**CARGO: ASSISTENTE ADMINISTRATIVO EDUCACIONAL/
AUXILIAR ADMINISTRATIVO**

RECORRENTE: 209921 e Outros

QUESTÃO 02

RECURSO IMPROCE3DENTE

JUSTIFICATIVA

Não há confusão informacional alguma, o que há é a legitimidade ao se afirmar que “**Ressaltar como as mentiras convincentes ofuscam a verdade pura.**” Ou seja, o enfatizar de como as mentiras chegam a ser tão convincentes que ofuscam aquilo que deveras é. O referido texto, traz a questão do uso de informações não verdadeiras, o que, na prática, ocasiona em ausência da verdade.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 04

RECURSO IMPROCE3DENTE

JUSTIFICATIVA

O fato de haver alternativas com classificações distintas conduz ao candidato saber fazer tais distinções. É necessário considerar o contexto para, com isso, poder fazer a classificação correta do termo em destaque. O detalhe está no termo “morfologicamente”.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 05

RECURSO IMPROCE3DENTE

JUSTIFICATIVA

A análise em questão recai na forma verbal em destaque, ou seja, “constituem”, que está no tempo presente do modo indicativo. A forma “mitigar” não está destacada, conseqüentemente, não se pode fazer análise da mesma.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 06

RECURSO IMPROCE3DENTE

JUSTIFICATIVA

A referida questão pede a análise SINTÁTICA, ou seja, a função que o termo “meu” exerce no contexto. Meu é pronome quanto à sua morfologia. Portanto, a função desse pronome é que é ADJUNTO ADNOMINAL.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.



QUESTÃO 07
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

O termo NÃO é um advérbio de negação, enquanto as demais apresentam outras classes gramaticais. Observe: EM (preposição); SEU (pronome) e SEJA (verbo).

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 08
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Para ser artigo deveria está em consonância com o substantivo “negócios”. Nesse contexto, o termo “a” é uma preposição, pois funciona como conector dos termos “considerar” e “negócios”, isso sem falar que se trata de uma palavra invariável, característico da preposição. É preciso considerar o contexto.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 10
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

No referido enunciado, está explícito que se deve identificar a classificação correta do termo em questão. A palavra “se” é um pronome pessoal oblíquo, enquanto as demais alternativas possuem os termos destacados classificados de forma incorreta. O fato do “se” ser reflexivo já é uma outra classificação existente no contexto, todavia o mesmo trata-se de pronome pessoal oblíquo.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 11
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A questão aborda o **hardening do sistema operacional** com foco específico no **controle de dispositivos USB**, conforme explicitamente descrito no enunciado (“proteção de estações de trabalho: controle de dispositivos USB”).

Nesse contexto, a alternativa (c) — “Utilizar o Gerenciador de Dispositivos ou políticas de grupo (GPO) para desativar as portas USB ou controlar quais dispositivos podem ser conectados” — é a **única medida diretamente relacionada ao tema proposto**, correspondendo a uma prática legítima de hardening voltada ao bloqueio ou controle de mídias removíveis.

A alternativa (b), citada pelo recorrente, refere-se à configuração de firewall, o que diz respeito ao **controle de tráfego de rede**, e **não ao controle de dispositivos físicos USB**, portanto está fora do escopo da questão.

Ainda que o recorrente argumente sobre a possibilidade de reversão da configuração via GPO por administradores locais, tal situação **não invalida a relação direta entre o uso da GPO e o controle de dispositivos USB**, nem descaracteriza a validade técnica da medida no contexto apresentado.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 12 RECURSO IMPROCEDENTE JUSTIFICATIVA

O enunciado da questão solicita de forma clara e direta o **comando responsável por realizar a operação de mover** no sistema operacional Linux. Entre os comandos disponíveis, apenas o **mv** possui essa finalidade específica, sendo amplamente reconhecido e documentado como o comando padrão para mover arquivos e diretórios. O uso da palavra “cópia” no enunciado não representa uma expressão técnica e não altera o sentido da pergunta, que se mantém objetiva e inequívoca quanto ao comando solicitado. Dessa forma, a alternativa correta é **mv /home/usuario/Documentos/Relatorios_2024 /mnt/backup/**.

Não há qualquer divergência de sintaxe, espaçamento ou estrutura entre o comando descrito no recurso e o constante no enunciado da questão. Assim, o argumento de erro técnico ou de formatação não procede. O item avalia de forma clara e objetiva o conhecimento dos candidatos sobre o **comando utilizado para mover diretórios no Linux**, sendo o **mv** o único comando apropriado e tecnicamente correto para essa finalidade.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 16 RECURSO IMPROCEDENTE JUSTIFICATIVA

O comando da questão busca o recurso "projetado **especificamente** para definir e gerenciar o layout mestre", uma função cuja finalidade primária e centralizadora no PowerPoint é exclusiva do "Modo de exibição Slide Mestre". As demais alternativas citadas pelo candidato, como "Ideias de Design" (ferramenta de sugestão pontual para um único slide) e "Formatar Plano de Fundo" (função de formatação limitada apenas ao fundo), não atendem à abrangência e à

especificidade da tarefa de gestão estrutural solicitada. Portanto, a alegação de ambiguidade é improcedente, visto que a questão exige conhecimento exato sobre a ferramenta designada para a gestão completa e hierárquica da identidade visual da apresentação, tornando a alternativa C a única resposta correta e inequívoca.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 18 RECURSO IMPROCEDENTE JUSTIFICATIVA

A questão avalia as associações de arquivo no "**contexto do Windows 10**", conforme explicitado no enunciado. Neste sistema operacional, o Microsoft Edge é, por padrão, o programa definido como responsável por abrir arquivos .pdf. O argumento de que o formato foi criado pela Adobe ou que outros programas como o Adobe Reader e o Microsoft Word podem abrir tais arquivos não invalida a correção do item III, uma vez que a questão testa o conhecimento sobre a configuração padrão do sistema, e não sobre a origem do formato ou softwares alternativos. Portanto, a associação .pdf → Microsoft Edge está **factualmente** correta dentro do escopo exigido.

Pontos técnicos:

1. **O Conceito de "Configuração Padrão" em Avaliações de TI:** Questões de concurso que versam sobre sistemas operacionais e softwares avaliam, por necessidade e padrão, o conhecimento do candidato sobre a **configuração padrão (default)** do sistema, ou seja, seu comportamento em uma instalação limpa e sem customizações por parte do usuário. Seria impraticável e subjetivo elaborar questões baseadas em todas as configurações personalizadas possíveis. O enunciado, ao situar a questão "No contexto do Windows 10", refere-se precisamente a essa configuração padrão.
2. **Confirmação do Comportamento Padrão do Windows 10:** Em uma instalação padrão do Windows 10, o sistema operacional **associa ativamente** a extensão .pdf ao navegador Microsoft Edge. O argumento de que "depende da configuração" é verdadeiro para *qualquer* associação de arquivo no Windows, mas não altera qual é a configuração inicial estabelecida pelo fabricante. O conhecimento dessa configuração inicial é o objeto da avaliação.
3. As referências apresentadas pelos recorrentes, em vez de invalidarem a questão, na verdade **reforçam a manutenção do gabarito**.
 - O artigo do **How-To Geek** ("*How to Change the Default PDF Reader in Windows 10*") e o da **Adobe** ("*Acrobat Reader is not the default PDF owner in Windows 10*") partem da premissa de que existe um leitor padrão a ser trocado. Ambos os textos confirmam que, por padrão, o Windows 10 designa o Edge para essa função, e o usuário precisa tomar ações para alterar esse comportamento.
 - Os artigos da **Microsoft** sobre o leitor de PDF no Edge confirmam que esta é uma funcionalidade integrada e robusta, justificando a decisão da empresa de torná-lo o manipulador padrão para a extensão .pdf.

A questão avalia o conhecimento da configuração **padrão** do Windows 10, na qual o Microsoft Edge é, de fato, o programa associado à extensão .pdf. A possibilidade de o usuário alterar essa configuração — um fato verdadeiro para qualquer associação de arquivo — não anula a correção da questão, que se refere ao comportamento "de fábrica" do sistema. As próprias fontes citadas nos recursos confirmam que o Edge é o padrão, ao descreverem os passos necessários para *alterar* essa configuração pré-estabelecida, reforçando assim a validade do item III e, conseqüentemente, do gabarito oficial.

Análise dos Itens Contestados:

- **Item I (.csv → Microsoft Excel):** Dentro do contexto "Windows 10 e Microsoft 365", o Microsoft Excel é o programa que se registra no sistema como o manipulador padrão e principal para arquivos .csv, oferecendo a funcionalidade de planilha. Embora o Bloco de Notas possa abrir o conteúdo textual, a associação primária para a funcionalidade esperada é com o Excel.
- **Item III (.pdf → Microsoft Edge):** Esta é a associação padrão no Windows 10. A existência do Adobe Reader ou outros não altera o comportamento *default* do sistema, que é o objeto de avaliação.
- **Item IV (Erro na Análise do Recorrente):** O recurso comete um erro factual grave em sua análise. O candidato argumenta sobre uma suposta associação .txt → Bloco de Notas, que **não existe na questão aplicada**. O item IV da prova é .pptx → **Bloco de Notas**. Esta associação é **incorreta**, pois arquivos .pptx são apresentações do Microsoft PowerPoint. O fato de o item IV estar errado é precisamente o que torna a **alternativa**

(a) "Apenas os itens I, II e III estão corretos" a resposta certa. A análise equivocada de um dos itens da questão compromete toda a fundamentação do recurso.

O recorrente parte de uma premissa equivocada de que a questão exige exclusividade na associação de arquivos, quando na verdade avalia o conhecimento das **configurações padrão** do Windows 10. Adicionalmente, o recurso comete um erro crucial ao analisar o item IV como .txt → Bloco de Notas, enquanto a questão apresentava .pptx → Bloco de Notas. A incorreção factual do item IV é justamente o que valida o gabarito oficial (alternativa A), que o exclui dos itens corretos. Portanto, a questão permanece tecnicamente precisa, objetiva e com uma única resposta correta dentro do contexto proposto.

O enunciado da questão não é ambíguo, pois a expressão "programa responsável por abri-lo" refere-se claramente à associação de arquivo padrão no Windows 10, e não à "extensão nativa".

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 19 RECURSO IMPROCEDENTE JUSTIFICATIVA

A alegação de que a alternativa A é funcionalmente equivalente à alternativa D está tecnicamente incorreta, e o fato de o teste ter funcionado em um ambiente configurado para o padrão brasileiro não valida a fórmula como universalmente correta. A alternativa A compara uma data com um valor de texto ("30/06/2025"), uma operação que depende de uma "coerção implícita" do Excel para converter o texto em um valor de data. Este processo é falível e inteiramente dependente das configurações regionais do sistema operacional. Em contrapartida, a alternativa D utiliza a função DATA(2025;6;30), que gera um número de série de data de forma explícita e inequívoca, resultando em uma comparação numérica precisa e robusta, que funciona corretamente em qualquer computador do mundo, independentemente do idioma ou formato de data local.

Uma questão de concurso público não avalia apenas um resultado que funciona sob condições específicas, mas sim o conhecimento do candidato sobre o método tecnicamente superior, universal e alinhado às melhores práticas. A alternativa D representa a solução profissional e à prova de erros, que é o objeto da avaliação. A alternativa A, por sua dependência de contexto, exemplifica um erro conceitual comum que a questão visa precisamente diferenciar. Portanto, a banca examinadora reafirma que a alternativa D é a única que atende aos rigorosos critérios de precisão técnica, objetividade e universalidade exigidos em uma avaliação.

Uma fundamentação baseada em uma "Súmula" inexistente é inválida e desconsiderada. O mérito técnico da questão reside em diferenciar uma prática funcional, porém frágil e dependente de contexto (alternativa A), da prática tecnicamente correta, robusta e universal (alternativa D). O fato de o Excel tolerar a conversão de texto em data não torna essa prática a resposta correta em uma avaliação que preza pela precisão e pelas melhores práticas. Desta forma, não há duas respostas corretas, mas sim uma correta (D) e uma incorreta que serve como distrator para avaliar o nível de conhecimento do candidato.

O cerne da questão não reside em uma ambiguidade, mas sim em um teste de proficiência deliberado, que visa diferenciar o candidato que conhece uma solução funcional, porém falha, daquele que domina o método tecnicamente correto e universal. O enunciado solicita a fórmula que "produzirá o resultado correto", o que implicitamente exige a solução mais robusta, precisa

e independente de contexto. A alternativa A, ao depender de configurações regionais para a conversão de um texto em data, não atende a esse critério de confiabilidade universal. O fato de o próprio recorrente admitir que a alternativa D é a "mais tecnicamente correta" confirma que há uma hierarquia de qualidade entre as respostas.

A presença de uma alternativa como a A não constitui uma falha ou ambiguidade na questão; pelo contrário, é um distrator classicamente utilizado para avaliar a profundidade do conhecimento do candidato. A avaliação não busca qualquer fórmula que possa, sob condições ideais e específicas, gerar um resultado esperado, mas sim a fórmula que representa a melhor prática e garante o funcionamento correto em qualquer cenário. Portanto, não há dupla interpretação válida, mas uma clara distinção entre uma solução inferior e uma superior. A capacidade de fazer essa distinção é precisamente o que a questão se propõe a medir. Diante do exposto, a questão é considerada objetiva, tecnicamente precisa, e o pedido de anulação é negado.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 20
RECURSO PROCEDENTE
QUESTÃO NULA

QUESTÃO 22
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

De acordo com o parágrafo 6º do Art. 1º da Lei Federal 8.429/1992 estão sujeitas às sanções desta Lei os atos de improbidade praticados contra o patrimônio de entidade privada que receba subvenção, benefício ou incentivo, fiscal ou creditício, de entes públicos ou governamentais, previstos no § 5º deste artigo. O recorrente não observou que a alternativa C cita a entidade o tipo de entidade alcançada pela legislação. A alternativa "D" prevê apenas Entidade privada sem fins lucrativos. (Não cita que as mesmas recebem recursos públicos.)

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 25
RECURSO PROCEDENTE
QUESTÃO NULA

QUESTÃO 26
RECURSO PROCEDENTE
QUESTÃO NULA

QUESTÃO 29
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Vejam os que diz o Art. 16 da Lei Federal 13.709/2018:

Art. 16. Os dados pessoais serão eliminados após o término de seu tratamento, no âmbito e nos limites técnicos das atividades, autorizada a conservação para as seguintes finalidades:

I - cumprimento de obrigação legal ou regulatória pelo controlador;



II - estudo por órgão de pesquisa, garantida, sempre que possível, a anonimização dos dados pessoais;

III - transferência a terceiro, desde que respeitados os requisitos de tratamento de dados dispostos nesta Lei; ou

IV - uso exclusivo do controlador, vedado seu acesso por terceiro, e desde que anonimizados os dados.

Desta forma, todos os Itens estão corretos.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 32

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

A Lei Federal nº 15.211/2025, oficialmente o Estatuto Digital da Criança e do Adolescente, não foi formalmente denominada como "Lei Felca" em uma publicação única e oficial. O nome popular surgiu e se difundiu organicamente na mídia, em artigos jurídicos e nas redes sociais após a aprovação da lei, referenciando o vídeo do youtuber Felca, que trouxe grande repercussão ao tema, O apelido foi amplamente utilizado por diversas fontes para se referir à legislação, como artigos de notícia em veículos de imprensa de grande visibilidade, como por exemplo, o portal de notícias **G1**, utilizaram a expressão "Lei Felca" para noticiar tanto a aprovação de leis estaduais inspiradas no tema, quanto a própria lei federal, bem como em mídia especializada como sites jurídicos ou de carreiras jurídicas como o Jusbrasil e Estratégia Carreira Jurídica, além de vários canais incluindo vídeos no YouTube. Concluindo o Estatuto Digital da Criança e do Adolescente recebeu esse nome oficialmente e popularmente foi denominada de LEI FELCA.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 33

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

Todos os Itens indicados na questão estão contemplados na Carta de Donald J. Trump enviada em 09 de julho de 2025 para o Presidente Luiz Inácio Lula da Silva. Vejamos abaixo o teor da carta:

9 de julho de 2025

Sua Excelência

Luiz Inácio Lula da Silva

Presidente da República Federativa do Brasil

Brasília

Prezado Sr. Presidente:

Conheci e tratei com o ex-Presidente Jair Bolsonaro, e o respeitei muito, assim como a maioria dos outros líderes de países. A forma como o Brasil tem tratado o ex-Presidente Bolsonaro, um líder altamente respeitado em todo o mundo durante seu mandato, inclusive pelos Estados Unidos, é uma vergonha internacional. Esse julgamento não deveria estar ocorrendo. É uma Caça às Bruxas que deve acabar **IMEDIATAMENTE!**



(86) 3222-0817



www.funvapi.com.br
e-mail: www.funvapi.com.br



Rua Espírito Santo, 533, Acarape,
Teresina/PI, CEP: 64003-750

Em parte, devido aos ataques insidiosos do Brasil contra eleições livres e à violação fundamental da liberdade de expressão dos americanos (como demonstrado recentemente pelo Supremo Tribunal Federal do Brasil, que emitiu centenas de ordens de censura SECRETAS e ILEGAIS

a plataformas de mídia social dos EUA, ameaçando-as com multas de milhões de dólares e expulsão do mercado de mídia social brasileiro), a partir de 1º de agosto de 2025, cobraremos do Brasil uma tarifa de 50% sobre todas e quaisquer exportações brasileiras enviadas para os Estados Unidos, separada de todas as tarifas setoriais existentes. Mercadorias transbordadas para tentar evitar essa tarifa de 50% estarão sujeitas a essa tarifa mais alta.

Além disso, tivemos anos para discutir nosso relacionamento comercial com o Brasil e concluímos que precisamos nos afastar da longa e muito injusta relação comercial gerada pelas tarifas e barreiras tarifárias e não tarifárias do Brasil. Nosso relacionamento, infelizmente, tem estado longe de ser recíproco.

Por favor, entenda que os 50% são muito menos do que seria necessário para termos igualdade de condições em nosso comércio com seu país. E é necessário ter isso para corrigir as graves injustiças do sistema atual. Como o senhor sabe, não haverá tarifa se o Brasil, ou empresas dentro do seu país, decidirem construir ou fabricar produtos dentro dos Estados Unidos e, de fato, faremos tudo o possível para aprovar rapidamente, de forma profissional e rotineira — em outras palavras, em questão de semanas.

Se por qualquer razão o senhor decidir aumentar suas tarifas, qualquer que seja o valor escolhido, ele será adicionado aos 50% que cobraremos. Por favor, entenda que essas tarifas são necessárias para corrigir os muitos anos de tarifas e barreiras tarifárias e não tarifárias do Brasil, que causaram esses déficits comerciais insustentáveis contra os Estados Unidos. Esse déficit é uma grande ameaça à nossa economia e, de fato, à nossa segurança nacional!

Além disso, devido aos ataques contínuos do Brasil às atividades comerciais digitais de empresas americanas, bem como outras práticas comerciais desleais, estou instruindo o Representante de Comércio dos Estados Unidos, Jamieson Greer, a iniciar imediatamente uma investigação da Seção 301 sobre o Brasil.

Se o senhor desejar abrir seus mercados comerciais, até agora fechados, para os Estados Unidos e eliminar suas tarifas, políticas não tarifárias e barreiras comerciais, nós poderemos, talvez, considerar um ajuste nesta carta. Essas tarifas podem ser modificadas, para cima ou para baixo, dependendo do relacionamento com seu país. O senhor nunca ficará decepcionado com os Estados Unidos da América.

Muito obrigado por sua atenção a este assunto!

Com os melhores votos, sou,

Atenciosamente,

DONALD J. TRUMP

PRESIDENTE DOS ESTADOS UNIDOS DA AMÉRICA

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.



(86) 3222-0817



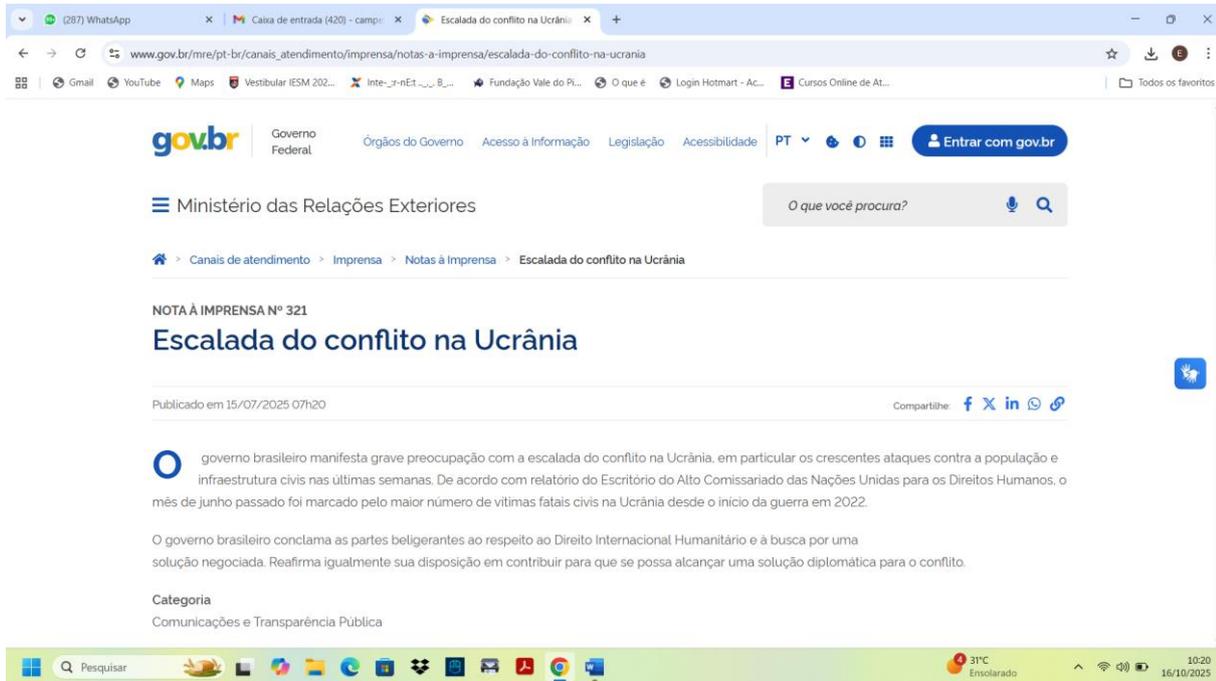
www.funvapi.com.br
e-mail: www.funvapi.com.br



Rua Espírito Santo, 533, Acarape,
Teresina/PI, CEP: 64003-750

QUESTÃO 35 RECURSO IMPROCEDENTE JUSTIFICATIVA

A Diplomacia Brasileira vem defendendo a posição apontada na questão 35, senão veja nota publicada em 15 de julho de 2025 no site do Ministério da Relações Exteriores:



Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 38 RECURSO IMPROCEDENTE JUSTIFICATIVA

A projeção de 5,58% para a inflação em 2025, noticiada no início do ano, de fato refletiu um cenário de incerteza e volatilidade. No entanto, é importante notar que a perspectiva do mercado financeiro evoluiu ao longo do tempo. As projeções mais recentes, de outubro de 2025, indicam uma redução na expectativa de inflação, que passou para 4,72%.

A evolução das projeções e os fatores que as influenciam destacam os desafios econômicos do período, gerando um cenário de incertezas, causando: Volatilidade nas projeções: As expectativas de inflação flutuam ao longo do tempo. Enquanto a projeção inicial de 5,58% refletia um otimismo cauteloso, as revisões contantes (tanto para cima quanto para baixo) mostram a dificuldade de prever a trajetória da economia. A incerteza econômica faz com que investidores e agentes do mercado reajustem constantemente suas estratégias. Decisões sobre alocação de ativos, taxas de juros e investimentos são diretamente influenciadas pela percepção de risco e pela expectativa de inflação. O Boletim Focus, divulgado semanalmente pelo Banco Central, é a principal ferramenta que reflete as projeções e expectativas do mercado financeiro para a economia brasileira. A análise da variação das expectativas de inflação, como a que ocorreu para 2025, é crucial para entender a percepção do mercado e os riscos e desafios



(86) 3222-0817



www.funvapi.com.br
e-mail: www.funvapi.com.br



Rua Espírito Santo, 533, Acarape,
Teresina/PI, CEP: 64003-750

que ele enfrenta. A mudança da projeção de 5,58% para 4,72% demonstra que o cenário de incerteza é dinâmico e que as perspectivas podem ser alteradas por uma série de fatores econômicos e políticos. O que demonstra que a projeção do mercado financeiro diverge a do Banco Central, demonstrando um cenário de incerteza. A questão aponta projeção do mercado financeiro e não do Banco Central.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 39
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

O Novo Ensino Médio, através da Lei nº 14.945/2024, permite a integração com a formação técnica e profissional, o que pode resultar na dupla certificação do estudante ao final do curso, ou seja, o diploma de ensino médio e um diploma de nível técnico. Essa integração visa ampliar as oportunidades do estudante no mercado de trabalho. A Lei permite dupla certificação pois optar pelo itinerário formativo técnico e profissional, o aluno recebe o certificado de conclusão do ensino médio e um diploma de habilitação técnica. A lei prevê uma carga horária total de 3.000 horas. Caso o aluno opte pelo itinerário técnico, a carga horária para a formação geral básica é de, no mínimo, 2.100 horas, com as 900 horas restantes sendo preenchidas pela formação técnica profissional. Por fim o objetivo da dupla certificação é preparar o estudante para o mercado de trabalho logo após a conclusão dos estudos.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 40
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

O Recorrente faz alusão a alternativa “A” utilizando o argumento da alternativa B. Ressalte-se que questão está afirmando que é INCORRETO que o uso de IA em sala de aula não levanta preocupações éticas, pois os algoritmos são completamente imparciais. Ressaltando que algoritmos de IA são projetados para tomar decisões baseadas em dados, mas se esses dados refletirem preconceitos existentes na sociedade, a IA pode perpetuar ou até amplificar essas desigualdades.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

RECURSO: 034855
IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

O recorrente não especificou a qual questão se referia conforme exige o edital do certame.



(86) 3222-0817



www.funvapi.com.br
e-mail: www.funvapi.com.br



Rua Espírito Santo, 533, Acarape,
Teresina/PI, CEP: 64003-750

CARGO: AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE

RECORRENTE: 215396 e Outros

QUESTÃO 06

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

A referida questão pede a análise SINTÁTICA, ou seja, a função que o termo “meu” exerce no contexto. Meu é pronome quanto à sua morfologia. Portanto, a função desse pronome é que é ADJUNTO ADNOMINAL.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 08

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

Para ser artigo deveria está em consonância com o substantivo “negócios”. Nesse contexto, o termo “a” é uma preposição, pois funciona como conector dos termos “considerar” e “negócios”, isso sem falar que se trata de uma palavra invariável, característico da preposição. É preciso considerar o contexto.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 21

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

A questão solicita que seja assinalada a alternativa que NÃO representa um princípio da Lei nº 8.080/1990, a qual dispõe sobre as condições para a promoção, proteção e recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes e dá outras providências.

A alternativa C apresenta o seguinte texto:

“Assistência às pessoas por intermédio de ações de promoção, proteção e recuperação da saúde, com a realização integrada das ações assistenciais e das atividades preventivas.”

Conforme a Lei nº 8.080/1990, tal afirmação corresponde fielmente ao disposto no **Art. 5º, inciso III, que trata dos objetivos** do Sistema Único de Saúde (SUS), e não de princípios. O referido artigo determina:

“Art. 5º - São objetivos do Sistema Único de Saúde (SUS): (...) III - a assistência às pessoas por intermédio de ações de promoção, proteção e recuperação da saúde, com a realização integrada das ações assistenciais e das atividades preventivas.”

Dessa forma, a alternativa **C descreve explicitamente um objetivo do SUS, não um princípio, conforme previsto na legislação vigente.**

Já a alternativa D, apontada pela candidata como incorreta, faz referência à proteção integral dos direitos humanos de todos os usuários, o que está previsto no Art. 7º, inciso XV, da mesma Lei, o qual trata dos princípios e diretrizes do SUS:

“Art. 7º - As ações e serviços públicos de saúde e os serviços privados contratados ou conveniados que integram o Sistema Único de Saúde (SUS) são desenvolvidos de acordo com as diretrizes previstas no art. 198 da Constituição Federal, obedecendo ainda aos seguintes princípios: (...) XV - *observância do princípio da ética e do respeito aos direitos humanos.*”

Portanto, todas as alternativas citadas expressam princípios do SUS, exceto a letra C, que trata de um objetivo, e não de um princípio da Lei nº 8.080/1990.

Referência: BRASIL. Lei nº 8.080, de 19 de setembro de 1990. Dispõe sobre as condições para a promoção, proteção e recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes e dá outras providências. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8080.htm. Acesso em: 17 out. 2025.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 24

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

A questão aborda as diretrizes da Norma Operacional da Assistência à Saúde (NOAS-SUS 01/2002), que amplia as responsabilidades dos municípios na Atenção Básica e estabelece o processo de regionalização como estratégia de hierarquização dos serviços e de busca pela equidade.

A alternativa A deve ser considerada incorreta, pois apresenta erro conceitual ao afirmar que o processo de regionalização deverá contemplar uma lógica de planejamento descentralizado. Conforme a NOAS-SUS 01/2002, Capítulo I – Da Regionalização, item 1.1, o texto original menciona que o processo deve contemplar uma lógica de planejamento integrado, e não descentralizado.

Desta forma, a substituição do termo altera o sentido da diretriz, tornando a alternativa incorreta em relação à redação normativa.

A alternativa B também está incorreta, pois menciona que o Plano Diretor de Regionalização (PDR) objetiva reduzir o acesso da população aos serviços e ações de saúde. No entanto, de acordo com o item 3 do mesmo capítulo, a NOAS determina expressamente que o processo de regionalização deve garantir o acesso dos cidadãos às ações e serviços de saúde, buscando a integralidade e a equidade no atendimento, e não a redução do acesso.

A alternativa D é incorreta, pois afirma que o atendimento das afeções agudas de maior incidência não seria necessário na construção do PDR. Contudo, conforme a NOAS-SUS 01/2002, o atendimento das afeções agudas de maior incidência é, sim, um critério mínimo a ser considerado na elaboração do Plano Diretor de Regionalização, estando entre os serviços obrigatórios de atenção básica e de média complexidade.

Dessa forma, a alternativa C é a única correta, pois está de acordo com a diretriz expressa na NOAS-SUS 01/2002, que estabelece que o PDR deve ser elaborado “na perspectiva de garantir o acesso dos cidadãos ao conjunto de ações e serviços o mais próximo possível de sua residência” (Capítulo I, item 3).



BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria GM/MS nº 373, de 27 de fevereiro de 2002. Aprova a Norma Operacional da Assistência à Saúde – NOAS-SUS 01/2002. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2002/prt0373_27_02_2002.html. Acesso em: 17 out. 2025.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 29
RECURSO PROCEDENTE
QUESTÃO NULA

QUESTÃO 33
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A alternativa D, apontada pela candidata como correta, apresenta informação divergente da legislação vigente, pois afirma que cada ACS deve ter sob sua responsabilidade uma microárea com população de até 650 pessoas. Contudo, a PNAB (Portaria nº 2.436/2017, item 5 – Estratégia de Agentes Comunitários de Saúde, alínea “e”) estabelece claramente que:

“Cada ACS deve realizar as ações previstas nas regulamentações vigentes e nesta Portaria e ter uma microárea sob sua responsabilidade, cuja população não ultrapasse 750 pessoas.”

Portanto, o limite correto é de 750 pessoas, e não 650, tornando a alternativa D incorreta.

A alternativa A também está incorreta, pois menciona que a atuação em ações básicas de saúde deve visar à fragmentação do cuidado no território, quando, na realidade, o texto normativo (alínea “g” do mesmo item) destaca a integralidade do cuidado, sendo esta um dos princípios fundamentais da Atenção Básica.

A alternativa B está incorreta por afirmar que a implantação da EACS deve ser pontual na Estratégia Saúde da Família (ESF). Entretanto, conforme consta na Portaria nº 2.436/2017 (item 5), a implantação deve ser gradual, conforme a redação:

“É prevista a implantação da Estratégia de Agentes Comunitários de Saúde nas UBS como uma possibilidade para a organização inicial da Atenção Básica com vistas à implantação gradual da Estratégia de Saúde da Família.”

Dessa forma, a alternativa C é a única correta, pois reflete fielmente o texto da norma ao afirmar que:

“A estratégia é uma forma de agregar os agentes comunitários a outras maneiras de organização da Atenção Básica.”

Essa redação está exatamente conforme o disposto na Portaria nº 2.436/2017, item 5, sem apresentar incorreções conceituais.

BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria nº 2.436, de 21 de setembro de 2017. Aprova a Política Nacional de Atenção Básica, estabelecendo a revisão de diretrizes para a organização da Atenção Básica, no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS). Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2017/prt2436_22_09_2017.html. Acesso em: 17 out. 2025.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.



CARGO: TÉCNICO DE ENFERMAGEM

RECORRENTE: 206942 e Outros

QUESTÃO 06

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

A referida questão pede a análise SINTÁTICA, ou seja, a função que o termo “meu” exerce no contexto. Meu é pronome quanto à sua morfologia. Portanto, a função desse pronome é que é ADJUNTO ADNOMINAL.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 08

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

Para ser artigo deveria estar em consonância com o substantivo “negócios”. Nesse contexto, o termo “a” é uma preposição, pois funciona como conector dos termos “considerar” e “negócios”, isso sem falar que se trata de uma palavra invariável, característico da preposição. É preciso considerar o contexto.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 09

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

Basta verificar a presença de um único verbo, no caso o verbo “ser” para saber que se trata de um período simples. O que determina a classificação do período é o número de verbos existentes em sua estrutura.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 17

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

A alternativa “a” é considerada correta pois traduz a literalidade do art. 6º, VIII da lei 8080/1990:

VIII - a fiscalização e a inspeção de alimentos, água e bebidas para consumo humano;

A alternativa “b” é considerada incorreta, pois o art. 6º, II da lei 8080/1990, não traduz a literalidade do artigo em questão, o qual menciona:

II - a participação na formulação da política e na execução de ações de saneamento básico;

Portanto a alternativa incorreta é a divulgada no gabarito parcial.



QUESTÃO 19

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

A questão versa sobre objetivos do Sistema Único de Saúde -(SUS) e estão previstos no art. 5º da Lei 8080/1990. A questão versa sobre objetivos do Sistema Único de Saúde -(SUS) e estão previstos no art. 5º da Lei 8080/1990.

A alternativa “d” é considerada correta pois traduz a literalidade do art. 5º, III, da Lei 8080/1990, as outras alternativas não constituem objetivos do Sistema Único de Saúde - (SUS), ante ausência de literalidade no art. 5º, III, da Lei 8080/1990

Portanto a alternativa correta é a divulgada no gabarito parcial

A alternativa “d” é considerada correta pois traduz a literalidade do art. 5º, III, da Lei 8080/1990, as outras alternativas não constituem objetivos do Sistema Único de Saúde - (SUS), ante ausência de literalidade no art. 5º, III, da Lei 8080/1990

Portanto a alternativa correta é a divulgada no gabarito parcial

QUESTÃO 21

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

A questão refere-se a Lei do Exercício Profissional (LEI No 7.498, DE 25 DE JUNHO DE 1986) que Dispõe sobre a regulamentação do exercício da enfermagem, e dá outras providências. Em relação aos itens a serem julgados o item I contém erro conceitual ao afirmar que o profissional técnico de enfermagem exerce atividade de nível médio, envolvendo orientação e acompanhamento do trabalho, como a prescrição da assistência de enfermagem, o que diverge da Lei 7.498 de 1986, onde o exemplo citado “prescrição da assistência de enfermagem” pertence ao Art. 11, inciso I, alínea “j” como sendo atividade de enfermagem privativa do profissional enfermeiro, portando, o exemplo de atuação mencionado no item I não é compatível com atribuições estabelecidas no documento legal.

No que se refere ao item II, ao afirmar que a A participação do técnico de enfermagem na programação da assistência de enfermagem é facultativo torna o item incorreto, pois no Art. 12, alínea “a” da referida lei, a participação da programação da assistência de enfermagem configura-se como uma responsabilidade do profissional técnico.

O item III, ao afirmar “Cabe especialmente ao Técnico de Enfermagem participar da orientação e supervisão do trabalho de enfermagem em grau auxiliar” transcreve fielmente a redação da lei, conforme é elencado no Art. 12 que esclarece as atribuições do profissional técnico.

O item IV ao mencionar que os cuidados de higiene e conforto cabe especialmente ao técnico de enfermagem diverge da redação oficial da lei, pois “especialmente prestar cuidados de higiene e conforto” é atribuído ao Art. 13, alínea “c” como sendo atividade especial do Auxiliar de Enfermagem.

Considerando a lei mencionada no texto da questão, e a redação oficial do documento legal, encontra-se como item correto apenas o III, e tendo como única alternativa letra “D”.



O termo “especialmente” é adotado na redação original da LEI No 7.498, DE 25 DE JUNHO DE 1986, não havendo ambiguidade na utilização do termo haja vista que o mesmo consta na redação original e oficial. Pontua-se que o enunciado da questão traz o direcionamento para se valer apenas da lei do exercício profissional de enfermagem, não ao Decreto 94.406 de 8 De Junho de 1987. A escolha na utilização do texto presente na lei e não no decreto se justifica pelo fato de que, na hierarquia normativa, a lei possui maior força jurídica em relação ao decreto. A banca também esclarece que a participação do profissional técnico no planejamento da assistência de enfermagem é previsto em termos legais, no entanto, a prescrição de enfermagem (exemplo mencionado no Item I) é atividade privativa do enfermeiro (Lei 7.498 de 1986; Resolução N° 736 de 2024).

Pontua-se que o enunciado da questão traz o direcionamento para se valer apenas da lei do exercício profissional de enfermagem, não ao Decreto 94.406 de 8 De Junho de 1987. A escolha na utilização do texto presente na lei e não no decreto se justifica pelo fato de que, na hierarquia normativa, a lei possui maior força jurídica em relação ao decreto.

Referências: BRASIL. Lei n. 7.498, de 25 de junho de 1986. Regula o exercício da enfermagem. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l7498.htm. Acesso em: 16 Outubro 2025.

CONSELHO FEDERAL DE ENFERMAGEM (COFEN). Resolução COFEN n. 736, de 17 de janeiro de 2024. Dispõe sobre a implementação do Processo de Enfermagem. Disponível em: <https://www.cofen.gov.br/resolucao-cofen-no-736-de-17-de-janeiro-de-2024/>. Acesso em: 16 Outubro 2025.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial

QUESTÃO 23 RECURSO IMPROCEDENTE JUSTIFICATIVA

A questão aborda o monitoramento do processo de esterilização na Central de Material e Esterilização (CME), identificando o item “D” como correto ao afirmar que “O ciclo de esterilização a vapor para uso imediato só pode ocorrer em caso de urgência e emergência”, transcreve fielmente o disposto na Resolução da Diretoria Colegiada – RDC nº 15/2012 da ANVISA, Art. 94, §1º, que estabelece:

“Art. 94. Não é permitida a alteração dos parâmetros estabelecidos na qualificação de operação e de desempenho de qualquer ciclo dos equipamentos de esterilização. §1º O ciclo de esterilização a vapor para uso imediato **só pode ocorrer** em caso de urgência e emergência.” Assim, a alternativa “D” está em plena conformidade com a legislação sanitária vigente, reproduzindo de forma exata o texto normativo da ANVISA, o que a torna a alternativa correta da questão.

A questão não apresenta duas alternativas corretas. A alternativa “A” afirma “Deve ser monitorada em cada carga com pacote teste contendo integradores químicos tipo IV (4) e V (5)” o que torna incorreta visto que conforme Resolução da Diretoria Colegiada – RDC nº 15/2012 da ANVISA no Art. 96 consta “O monitoramento do processo de esterilização deve ser realizado em cada carga em pacote teste desafio com integradores químicos (classes 5 ou 6), segundo rotina definida pelo próprio CME ou pela empresa processadora.” Portanto, o item “A” não



QUESTÃO 27
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A questão foi elaborada com base na Escala de Aldrete e Kroulik, instrumento amplamente utilizado na avaliação da recuperação pós-anestésica. A escala avalia cinco parâmetros: **atividade motora**, respiração (ventilação), circulação (pressão arterial), consciência e saturação de oxigênio.

O termo utilizado na alternativa como “reflexo motor” não corresponde ao parâmetro avaliado pela Escala de Aldrete e Kroulik, uma vez que a escala mensura a atividade motora, ou seja, a capacidade **voluntária** do paciente de movimentar os membros, e não respostas reflexas, que são **involuntárias** e automáticas.

A avaliação motora na sala de recuperação pós-anestésica refere-se à mobilidade ativa dos membros. Assim, o termo “reflexo motor” está incorreto e, portanto, é justamente a alternativa que não faz parte da escala, atendendo ao comando da questão.

Referência: SANTOS, L. A. et al. *Avaliação da recuperação anestésica em pacientes submetidos a procedimentos cirúrgicos: aplicação da Escala de Aldrete e Kroulik*. **Revista de Enfermagem e Cuidados de Saúde**, v. 4, n. 1, p. 53–60, 2013. Disponível em: <https://www.redcps.com.br/Content/pdf/v4n1a07.pdf>. Acesso em: 15 out. 2025

SOBECC – Associação Brasileira de Enfermeiros de Centro Cirúrgico, Recuperação Anestésica e Centro de Material e Esterilização. *Diretrizes de práticas em enfermagem perioperatória e processamento de produtos para saúde*. 8. ed. São Paulo: SOBECC, 2021. Disponível em: <https://sobecc.org.br/store-produto-detalle.php?produto=3>

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial

QUESTÃO 29
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A alternativa “C” é que corretamente responde a questão. Conforme a NOTA TÉCNICA Nº 14/2023-DATHI/SVSA/MS que Dispõe sobre atualização da recomendação do intervalo entre doses de benzilpenicilina benzatina no tratamento de sífilis em gestantes, o item “B” encontra-se incorreto pois menciona “Sífilis recente”, nestes cenários o esquema terapêutico utilizado é benzilpenicilina benzantina 2,4 UI, IM, dose única (1,2 milhão UI em cada glúteo). Portanto, o enunciado apresenta clareza, coerência e apenas uma alternativa que responde a questão, dessa forma, **mantém-se o gabarito anteriormente publicado**, não havendo fundamentos que justifiquem alteração.

Referência: BRASIL. Ministério da Saúde. Nota Técnica nº 14/2023-DATHI/SVSA/MS. Disponível em: https://www.gov.br/aids/pt-br/central-de-conteudo/notas-tecnicas/2023/sei_ms_-_0034352557_-_nota_tecnica_penicilina.pdf.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial



(86) 3222-0817



www.funvapi.com.br
e-mail: www.funvapi.com.br



Rua Espírito Santo, 533, Acarape,
Teresina/PI, CEP: 64003-750

QUESTÃO 31 RECURSO IMPROCEDENTE JUSTIFICATIVA

A alternativa “D” é a única que responde o comando da questão, isto é, é a única alternativa incorreta conforme é solicitado. Conforme as Diretrizes de Ressuscitação Cardiopulmonar da *American Heart Association* (AHA) de 2020 no tópico “Algoritmos e recursos visuais” têm-se “Um sexto elo, **Recuperação**, foi adicionado às cadeias de sobrevivência da PCRIH e PCREH (Figura 3)”. O comando da questão solicita-se o item incorreto, e na alternativa “D” é dito que o sexto elo foi “Cuidados pós-PCR”, divergindo da referência. Destaca-se que o enunciado da questão não faz uso de direcionamento para “*debriefing*”, esse termo corresponde uma informação na alternativa “A” e não ao enunciado.

O enunciado apresenta clareza, coerência e apenas uma alternativa que responde à questão.

Referência: AHA. *Adult Basic Life Support. 2020 International Consensus on Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care Science With Treatment*. Disponível em: https://cpr.heart.org/-/media/cpr-files/cpr-guidelines-files/highlights/hghlqhts_2020eccguidelines_portuguese.pdf

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial

QUESTÃO 33 RECURSO IMPROCEDENTE JUSTIFICATIVA

Embora os sinais e sintomas apresentados em choques possam se assemelhar, o choque neurogênico, é importante destacar que há uma diferenciação clínica significativa, e não apenas quanto ao fator desencadeador.

O choque neurogênico é caracterizado por perda do tônus vascular e resistência periférica, o que leva à hipotensão e bradicardia, quadro descrito exatamente no enunciado. Conforme a obra Brunner & Suddarth – Tratado de Enfermagem Médico-Cirúrgica (15ª edição, 2023, Parte 2 – Conceitos e Princípios no Manejo de Pacientes), observa-se que:

“Uma diferença é a pele seca e quente, em vez da pele fria e úmida observada no choque hipovolêmico. Outra manifestação clínica é a hipotensão com **bradicardia**, em vez da taquicardia que caracteriza outros tipos de choque.”

Além disso, o livro ainda ressalta que o choque neurogênico não tem como fator único o trauma raquimedular, podendo ocorrer também em situações como anestesia espinal, ação depressora de medicamentos ou ausência de glicose: “O choque neurogênico pode ser causado por lesão raquimedular, anestesia espinal ou outra lesão do sistema nervoso. Também pode resultar da ação depressora de medicamentos ou da ausência de glicose (ex., reação à insulina)” (Brunner & Suddarth, 2023).

Dessa forma, a bradicardia descrita no enunciado é manifestação típica e distintiva do choque neurogênico, enquanto no choque séptico há predomínio de taquicardia o que não foi mencionado na questão. Portanto, a alternativa que corretamente completa o enunciado é o choque neurogênico (letra D), visto que o quadro clínico apresentado não contém outros achados específicos que sustentem a hipótese de choque séptico.



Referência: HINKLE, Janice L.; CHEEVER, Kerry H.; OVERBAUGH, Kristen J. **Brunner & Suddarth: Tratado de Enfermagem Médico-Cirúrgica**. 15. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2023. 2 v.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial

QUESTÃO 38 RECURSO IMPROCEDENTE JUSTIFICATIVA

O enunciado da questão orienta explicitamente que a resposta deve considerar “**os princípios das boas práticas de enfermagem e Prática Baseada em Evidências (PBE)**”, direcionando, portanto, o candidato à opção respaldada pelas evidências científicas mais recentes. De acordo com o Parecer nº 09/2016/CTAS/COFEN, e corroborado por diversas revisões sistemáticas e metanálises, a região ventroglútea é considerada a mais segura para aplicação intramuscular em adultos, por apresentar menor risco de lesão do nervo ciático, vasos sanguíneos e menor variabilidade anatômica quando comparada à região dorsoglútea. Dessa forma, observa-se que a questão apresenta clareza no enunciado, baseando-se em princípios atualizados da Prática Baseada em Evidências (PBE). Assim, não há ambiguidade ou vício técnico.

Referências: PEREIRA, V. Marins; BARROS, G. Medrado; SILVA, M. C. Uso da técnica de Hochstetter para injeção intramuscular pelos profissionais de enfermagem de Unidades Básicas de Saúde. Revista da Faculdade de Ciências Médicas de Sorocaba, v. 22, n. 2, p. 45-52, 2020.

CONSELHO FEDERAL DE ENFERMAGEM (COFEN). Parecer nº 09/2016/CTAS/COFEN. Dispõe sobre a região ventroglútea como local seguro para aplicação de medicamentos por via intramuscular. Brasília: COFEN, 2016. Disponível em: <https://www.cofen.gov.br/parecer-no-092016ctascofen/>. Acesso em: 15 out. 2025

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial

QUESTÃO 40 RECURSO IMPROCEDENTE JUSTIFICATIVA

A alternativa “A” da referida questão encontra-se adequada com a referência mencionada no enunciado da questão e em conformidade com o conteúdo programático indicado no edital, tornando-se a única alternativa que contém informações corretas a respeito da referência. Conforme as Diretrizes de Ressuscitação Cardiopulmonar da *American Heart Association* (AHA) de 2020 a “Figura 5. Algoritmo de emergência associada a opioides para socorristas leigos” e a “Figura 6. Algoritmo de emergência associada a opioide para profissionais da saúde” os atendimentos com suspeita de intoxicação por opioides deve-se considerar uso de Naloxona. Além dos algoritmos, na referência consta-se no tópico “Novas principais recomendações atualizadas”, página 22 têm-se “2020 (Atualizado): Para um paciente com suspeita de overdose de opioides que tem pulso definido, mas não respiração normal ou apenas gasping (ou seja, uma parada respiratória), além de fornecer SBVP ou SAVP padrão, é aconselhável que os socorristas administrem naloxona intramuscular ou intranasal”.

O enunciado apresenta clareza, coerência e apenas uma alternativa correta.

Não há mais de uma alternativa correta. Conforme as Diretrizes de Ressuscitação Cardiopulmonar da *American Heart Association* (AHA) de 2020 na “Figura 4. Algoritmo de PCR em Adultos”, página 8, tópico “Via área avançada” recomenda-se “Quando houver uma via área avançada, administre 1 ventilação a cada 6 segundos (10 ventilações/min) com compressões contínuas”. Sendo assim, tornando item “d” da questão incorreto, já que menciona 1 ventilação a cada 10 segundos.

Referência: AHA. *Adult Basic Life Support. 2020 International Consensus on Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care Science With Treatment*. Disponível em: https://cpr.heart.org/-/media/cpr-files/cpr-guidelines-files/highlights/hghlqhts_2020eccguidelines_portuguese.pdf

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial



(86) 3222-0817



www.funvapi.com.br
e-mail: www.funvapi.com.br



Rua Espírito Santo, 533, Acarape,
Teresina/PI, CEP: 64003-750